|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:****Тазалықты сүйемін. Ыбырай Алтынсарин. Салақтық.****Жуынамын күнбе-күн.****Корней Чуковский. Кірқоймас.** | **Мектеп:Өрнек БМ** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің есімі:Капезова Б.А.** |
| **СЫНЫП: 2** | **Қатысқандар саны: 5** | **Қатыспағандар: 0** |
| **Сабақ негізделген оқу****мақсаты (мақсаттары)** | 2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
 |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих.  |
| **Жоспарланған****уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар**  | **Ресурстар** |
| Басталуы 5 минут | Топқа бөлу**2 минут**Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 2 топқа бөлініп отырады.**Психологиялық ахуал қалыптастыру:** 2 минҚасындағы досына мақтау сөз айту. | 1-топ «Сары кәмпиттер»2-топ «Көк кәмпиттер» |
| Ортасы 15 минут | ***Білу және түсіну 10 минут*****Жыл-жылт етеді,** **Жылғадан өтеді.****Өзі судан жасалған****Бірақ судан қорқады. (жетекші сұрақтар арқылы тақырыпты ашу)****Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.****Дәптермен жұмыс.****Тазалықты сүйемін. Ыбырай Алтынсарин. Салақтық.****Жуынамын күнбе-күн.****Корней Чуковский. Кірқоймас.** **Өлеңді ек бөлікке бөліп топта сұрақтар бойынша талдау.**1. **Заттардың баладан қашуы.**
2. **Заттардың қайта оралуы.**

***Қолдану 8 минут «Интервью» әдісі*****Жалпыға арналған тапсырма:**Оқушылар тақырып аясында сұрақтар құрастырады. Сұрақтар тақтаға ілінеді. Оқушылар бір-бірінің сұрақтарына жауап береді. | **«Әлемді шарлау»** әдісі арқылы түсіндіріледі. ***«Интервью» әдісі***Оқушылар өз ойларын стикерлерге жазып жабыстырады.  |
| Сергіту сәті 2 минут | ***«Қыдырып қайтайық!»*** ***би билеу*** | «Қыдырып қайтайық!» биі |
| Аяқталуы 20 минут | **Синтез****Тазалықты сүйемін. Ыбырай Алтынсарин. Салақтық.****Жуынамын күнбе-күн.****Корней Чуковский. Кірқоймас.****Екі түрлі түсініктеме күнделігі.**Оқушылардан дәптердің бетін (не таратылып берген парақты) ортасынан вертикаль сызықпен бөлу сұралады. Мәтінді оқу барысында олар:

|  |  |
| --- | --- |
| Бөліктің оң жағына | Сол жағына |
| Мәтіндегі қатты әсер еткен тұстарды, үзінділерді жазады. | Сол әсер еткен үзінділер жайлы пікір жазады (нені еске түсіреді, себеп-салдары қандай, қандай сұрақ бар т.б.) |

**Ой толғау****Өз гигиенасын сақтау үшін әрбір адам не істеу керек?****«Тап-таза жүргенің, жуынамын жалықпай, рақат қой шомылған, шомыламын күнде мен» флипчартқа жазу.** | Оқушылар кестемен жұмыс жасайды |
| **Үйге тапсырма: оқу, дәптермен жұмыс.** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау – Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | **«Менің көңіл-күйім баспалдағы»**Оқушылар стикерлерге өз есімдерін жазып (немесе смайликтің суретін салып) тақтада салынған баспалдақтардың біріне жабыстырады. Баспалдақтар «Керемет!», «Өзіме сенімдімін!», «Жақсы», «Жаман емес», «Маған көмек керек!», «Білмеймін», «Нашар» деп аталады. |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |