**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**Топ: Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 1-2 желтоқсан 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **желтоқсан** | | **Сейсенбі**  **желтосқан** | | **Сәрсенбі**  **желтоқсан** | **Бейсенбі**  **1-желтоқсан** | | | **Жұма**  **2-желтоқсан** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары.  Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары,кітаптар қарау.  Табиғат бұрышындағы еңбек.  Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  Балалармен жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары  бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  | |  | | | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:**  Менің Отаным.  Мақсаты: Еліне, Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Оқушылардың өз бетінше ізденуін қадағалау және білімдерін жетілдіру.  **2.Қоршаған ортамен тыныстыру.**  **Тақырыбы:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?  Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, мұқият болуға тәрбиелеу. ... Үлестірмелі материалдармен жұмыс орындатылады. «Қандай дәрілік өсімдіктерді білесіңдер?» сұрағына жауап беру.  **3.Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Қыс.(Абдрахман Асылбековтің өлеңі)  Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып,мазмұның ашу;балаларға табиғат көріністерін сипаттап,қыс қызықтарын айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату,сөздік қорларын молайту.  **4. Музыка.**  **Тақырыбы:** Қысқы орманда.  Мақсаты:Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін кеңейту және ары қарай дамыту. Бір-біріне деген құрмет, достақ қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | **1.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.  Мақсаты:Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.  **2. Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** Қағаз бетіне бағдаралу.  Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.  **3.Мүсіндеу.**  **Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу).Жаңғақ кемірген тиін.  Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдістемесімен таныстыру және үйрету.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге халық өнерін құрметтеугетәрбиелеу.  **4.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)  Мақсаты:  1. Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру.  2.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту.  3.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру;  жүру түрлерін жаттықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс  Серуен  Балалардың үйге қайтуы  . | | Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз,спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. | | | | | | | |