**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**Топ: Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 1-2 желтоқсан 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****желтоқсан** | **Сейсенбі****желтосқан** | **Сәрсенбі****желтоқсан** | **Бейсенбі****1-желтоқсан** | **Жұма****2-желтоқсан** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары.Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары,кітаптар қарау.Табиғат бұрышындағы еңбек.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.Балалармен жеке жұмыс. |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  |  |  **1.Сөйлеуді дамыту.****Тақырыбы:** Менің Отаным.Мақсаты: Еліне, Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Оқушылардың өз бетінше ізденуін қадағалау және білімдерін жетілдіру. **2.Қоршаған ортамен тыныстыру.****Тақырыбы:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, мұқият болуға тәрбиелеу. ... Үлестірмелі материалдармен жұмыс орындатылады. «Қандай дәрілік өсімдіктерді білесіңдер?» сұрағына жауап беру.**3.Көркем әдебиет.****Тақырыбы:** Қыс.(Абдрахман Асылбековтің өлеңі)Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып,мазмұның ашу;балаларға табиғат көріністерін сипаттап,қыс қызықтарын айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату,сөздік қорларын молайту.**4. Музыка.****Тақырыбы:** Қысқы орманда.Мақсаты:Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін кеңейту және ары қарай дамыту. Бір-біріне деген құрмет, достақ қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | **1.Сауат ашу негіздері.****Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.Мақсаты:Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.**2. Математика негіздері.****Тақырыбы:** Қағаз бетіне бағдаралу.Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.**3.Мүсіндеу.****Тақырыбы:** Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу).Жаңғақ кемірген тиін.Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдістемесімен таныстыру және үйрету.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге халық өнерін құрметтеугетәрбиелеу.**4.Дене шынықтыру.****Тақырыбы:** Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)Мақсаты:1. Таза ауада ойнатылатын қысқы ойындармен таныстыру. 2.Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық,ептілікті дамыту. 3.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру;жүру түрлерін жаттықтыру. |
| Балалармен жеке жұмысСеруенБалалардың үйге қайтуы. | Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз,спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. |