**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**Топ: Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 7-11қараша 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **7-қараша** | | **Сейсенбі**  **8-қараша** | | **Сәрсенбі**  **9-қараша** | **Бейсенбі**  **10-қараша** | | | **Жұма**  **11-қараша** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгілліне байланысты балаларды киіндіру ) кеңес беру. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті. | | | | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.Сапқа тұру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары  бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және бірлескен әрекет,кезекшілік. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:**Дыбыстар әлемі.  Мақсаты: Дауысты дыбыстардың айтылуына байланысты жуан және жіңішке дыбыстарын айыра білуге, жазылу ерекшеліктерін түсіндіру. Оқушыларды ізденімпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Дөңгелек және  Сопақша Мақсаты: геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету;  дөңгелек және сопақша,сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету,  заттардытүсі,пішіні,шамасы бойынша ажырату білігін бекіту,заттарды әртүрлі белгісі бойыншасалыстыру.  Геометриялық фигуралардан және олардыңбөліктері  нен модельдеуді жаттықтыру.Ойын жағдаяты.Дүкен ойыны.Моншақ сатып алу.  Геометриялық фигуралармен таныстыру.Айырмашылықтары мен ұқсастықтары.Топ  пен жұмыс.  Дәптермен жұмыс.  1-2тапсырманы орындау. «Көліктерді гаражға кіргіз» дид-қ ойыны.  Ойын тапсырма «Бейнеле»  3-4тапсырманы орындау.  «Не өзгерді» дид-қ ойыны. «Домалайды-домаламайды»  ойыны. «Санау» дид-қ ойыны.  Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Қазақ тілі**  Тақырыбы:  Жақсы өнеге.  Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Бізбен бірге және бізден артық орында.  Мақсаты: Балаларды дене жаттығулары арқылы денсаулығын нығайту, түрлі -түсті жалаулармен әр түрлі жаттығулар жасап үйрету, бір орында тұрып ұзындыққа секіруге,құрсау арасынан баспен допты итере отырып,төрттағандап еңбектеуге және допты жоғарыға лақтырып қағып алуды үйрету,оларды дұрыс орындай білуге жаттықтыру, ойын арқылы жылдамдық тәртібін сақтап,сапта өздерін еркін ұстауға баулу, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | **1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? (әңгіме)  Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту**.**  **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері және оларды күту.  Мақсаты:  Балаларға өсімдіктер туралы түсінік беру.Өсімдіктердің пайдасын үйрету. Өсімдіктер аттарын ажырата білуге үйрету.Бөлме өсімдіктері тіршілігі жайлы айту.Балаларды қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)  Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.  **4.Музыка**  **Тақырыбы:** Біздің рәміздер  Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыстар әлемі.  Мақсаты: Дауысты дыбыстардың айтылуына байланысты жуан және жіңішке дыбыстарын айыра білуге, жазылу ерекшеліктерін түсіндіру. Оқушыларды ізденімпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  **2.Математика негіздері**  Дөңгелек және  Сопақша Мақсаты: геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету;  дөңгелек және сопақша,сопақша және тіктөртбұрыш арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету,  заттардытүсі,пішіні,шамасы бойынша ажырату білігін бекіту,заттарды әртүрлі белгісі бойыншасалыстыру.  Геометриялық фигуралардан және олардыңбөліктері  нен модельдеуді жаттықтыру.Ойын жағдаяты.Дүкен ойыны.Моншақ сатып алу.  Геометриялық фигуралармен таныстыру.Айырмашылықтары мен ұқсастықтары.Топ  пен жұмыс.  Дәптермен жұмыс.  1-2тапсырманы орындау. «Көліктерді гаражға кіргіз» дид-қ ойыны.  Ойын тапсырма «Бейнеле»  3-4тапсырманы орындау.  «Не өзгерді» дид-қ ойыны. «Домалайды-домаламайды»  ойыны. «Санау» дид-қ ойыны.  Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Менің пәтерім (үйім).  Мақсаты: Тақырыпқа байланысты жаңа сөздерді қолдана отырып, ойларын жеткізуге үйрету, сөздік қорларын молайту . Тыңдаушылардың қажетті лексиканы қолдана отырып, сөйлемдерді дұрыс құрастыру.  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: Біз-болашақ әскерміз!  Мақсаты: балаларды Қазақстандық патриотизмге баулу. балалардың әскерде қызмет етуге деген ынталарын арттыру. балалар арасында достықты нығайту.балаларды әскери оқу орындарына түсуге баулу. балалардың дене даярлығын спорттық шеберліктерін арттыру. | | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? (әңгіме)  Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту**.**  **2.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері және оларды күту.  Мақсаты:  Балаларға өсімдіктер туралы түсінік беру.Өсімдіктердің пайдасын үйрету. Өсімдіктер аттарын ажырата білуге үйрету.Бөлме өсімдіктері тіршілігі жайлы айту.Балаларды қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)  Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.  **4.Музыка**  **Тақырыбы:** Біздің рәміздер  Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Буын  Мақсаты:  Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.  2. Балалардың ой-өрісін дамыту.  3.  Өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу.  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Шар, текше, цилиндр.  Мақсаты:  1.Балаларды геометрия пішіндерімен таныстыру. 2.Пішіндерді дұрыс ажырата білу.  **3.Сурет салу**  **Тақырыбы:** Гүлдене бер, Қазақстан!  Мақсаты: мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру  **4.Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Біздің стадион.  Мақсаты:  Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылығын арттыру.  Команда тренингі.Қол ұстасып сауық құру.Секірулер.  Кинезиологиялық гимнастика.  Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.Тізбектелген кедергілер алқабынан өту. | |
| Балалармен жеке жұмыс  Серуен  Балалардың үйге қайтуы | Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз,  спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. | | | | | | | | |