**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**

**Сынып: мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы:5-6 жас**

**Жоспардың кезеңі : 9-13 қаңтар айы 2023ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі**  **9-қаңтар** | | | | **Сейсенбі**  **10-қаңтар** | | | | **Сәрсенбі**  **11-қаңтар** | | | | | | **Бейсенбі**  **12-қаңтар** | | | **Жұма**  **13-қаңтар** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | | Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Дұрыс көрсет, ажырат»**  **Мақсаты**: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады. | | | | **«Өзім және отбасым»**  **Мақсаты**: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді | | | | **«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты**: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі. | | | | | | **«Бұны қай кезде киеді?»**  **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады | | | **Бақша да ма,бау да ма?**  **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | | |
|  | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | «Шарикті үрлеу».  (үстел үсті ойыны) | | | | «Гүлді құрастыру»Топтық ойын | | | | Жапырақ гүлін жасау | | | | | | Фантикті жинау | | | Қағазды бүктеу,жазу | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | **Таңғы жаттығу кешені № 5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | Шаттанамын, күлемін,  Бақытты боп жүремін.  Қатар тұрар шеңберде  Досым көбін білемін | | | | Шаттанамын, күлемін,  Бақытты боп жүремін.  Қатар тұрар шеңберде  Досым көбін білемін | | | | Шаттанамын, күлемін,  Бақытты боп жүремін.  Қатар тұрар шеңберде  Досым көбін білемін | | | | | Шаттанамын, күлемін,  Бақытты боп жүремін.  Қатар тұрар шеңберде  Досым көбін білемін | | | | Шаттанамын, күлемін,  Бақытты боп жүремін.  Қатар тұрар шеңберде  Досым көбін білемін | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **2 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Сауат ашу негіздері.**   **Тақырыбы:** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.  Мақсаты: Буынға бөлейік Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік.  Мақсаты:Бүтін және бөлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмалары арқылы балалардың Бүтін және бөлік туралы білімдерін арттыру.  **3.Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:**Дене мүшелерінің атқаратын қызметі.  Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы айту, ажыратуға үйрету.  **4.Дене-шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Құрлықтар бойынша саяхат.  Мақсаты: Балаларды дене жаттығуларына үйретуді жалғастыру. Өрмелеу, тартылу жаттығуларын орындауға үйрету. Қимылды орындай білуге дағдысын дамыту. | | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** Су торғайы.  Мақсаты: әңгімені окып, сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.  **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** Қыстап қалатын қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсаты:  Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін. кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.  **3.Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі).  Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту.  **4.Музыка**  **Тақырыбы:** Айнала ақша қар.  Мақсаты: Балалардың ойын арқылы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Балалардың есте сақтау, ойлау, әр түрлі жанрдағы музыканы ажырата білу қабілеттерін дамыту. | | | | | | **1.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы:** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.  Мақсаты: Буынға бөлейік Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік.  Мақсаты:Бүтін және бөлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмалары арқылы балалардың Бүтін және бөлік туралы білімдерін арттыру.  **3.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Тазалықты сүйеміз  Мақсаты:  Балаларға тіс тазалығы, оның қасиеттілігін, пайдасын түсіндіріп айту.  **4.Дене-шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Құрлықтар бойынша саяхат.  Мақсаты: Балаларды дене жаттығуларына үйретуді жалғастыру. Өрмелеу, тартылу жаттығуларын орындауға үйрету. Қимылды орындай білуге дағдысын дамыту. | | | | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** Су торғайы.  Мақсаты: әңгімені окып, сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.  **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар?  Мақсаты: Балаларға үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру; Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту.  **3.Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі).Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту.  **4.Музыка.Тақырыбы: :** Айнала ақша қар.  Мақсаты: Балалардың ойын арқылы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Балалардың есте сақтау, ойлау, әр түрлі жанрдағы музыканы ажырата білу қабілеттерін дамыту. | | | | | | | | **1.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны (т).  Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау, дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету. Кеспе әріптерден буын, сөз, сөйлем құрату. Т дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік.  Мақсаты:Бүтін және бөлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмалары арқылы балалардың Бүтін және бөлік туралы білімдерін арттыру.  **3.Сурет салу.**  **Тақырыбы:** Қуыршақтың камзолы (акварель бояу).  Мақсаты: Қамзолдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемігіне мән беруге дамыту, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.  **4.Дене-шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Байқоңыр.  Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі. дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Күтілетін нәтиже. Барлық балалар ... (Ұ, Ө) «Байқоңыр» ғарыш айлағында барлығы. ғарышкерлер даярлығынан өткенін еске салады. | |
| **Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тілді жаттықтыратын жаттығулар...**  **1. « Айнаға қарап жаттығу жасау»**  **2. *Бағынбайтын тілді жазала.***  **Мақсаты:** Тіл еттерін бағынышты етіп, кең түрде жалпийтып ұстауға үйрету;  **Бейнелеуі** : Ауызды кішкене ашып, тілді астынғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя». Жалпақ тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау.  **Әдістемелік нұсқау** :  Төменгі ерінді бұрап, астынғы тістерге тартпау керек;  Тіл жалпақ болып , қырлары ауыздың бұрыштарына тимеу керек;  Тілді ерінмен бірнеше рет, бір дем шығаруда шапалақтау керек. Бала демді бөгемеу керек. Жаттығудын орындауын былай бақылауға болады: мақтаны баланың аузына қарай әкеліп ұстау. Бала жаттығуды дұрыс істеп отырса, мақта ауытқып кетеді. Бұл жаттығу басқасымен қатар, бағытталған ауа ағынын істеп шығаруына мұмкіндік жасайды. | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | **Ойын: « Аюдың апанында»**  **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойынның шарты:** Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады:  -Біз аюдың қасында  Жеміс- жидек тереміз,  Аю ұйықтамайды,  Аю ырылдайды.  «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар акюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Ұсыныс**: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады. | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| **2 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | |
| **Серуенге дайындық** | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | ***Бақылау: Шықты бақылау.***  ***Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.***  ***Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.***  ***Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.***  ***Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату.***  ***Отан – менің ата-анам,***  ***Отан-досым , бауырым.***  ***Отан-өлкем, астанам,***  ***Отан-туған ауылым.***  ***Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.***  ***Ойын: « Қояндар секіреді » .***  ***Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.***  ***Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » .***  ***Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді.***  ***Бақташы: Қаздар, қаздар!?***  ***Қаздар: га,га,га***  ***Бақташы:тамақ жейсіңдер ме?***  ***Қаздар: иә, иә, иә.***  ***Бақташы: Ендеше ұшыңдар.***  ***Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар***  ***Жібермейді ол жолда***  ***Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !***  ***Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.***  ***Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.***  ***Еркін ойындар.***  ***Тренинг: « Қаздар болып ұшайық » .*** | | *Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.*  *Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.*  *Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.*  *Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.*  *Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер,*  *Жаңбырмен жер көгерер » .*  *Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.*  *Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » .*  *Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.*  *Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »*  *Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.*  *Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.*  *Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.*  *Тренинг: « Қолшатыр » .* | | | | | *Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.*  *Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.*  *Еңбек : Біздің ойын алаңы*  *Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.*  *Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп,*  *Болып кетті тым бұзық*  *Шуылдайды тал терек,*  *Жапырағын жұлғызып.*  *Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..*  *Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .*  *Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.*  *Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »*  *Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.*  *Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:*  *Қуаласпақ.*  *Тығылыспақ.*  *Тренинг: « Киіз үй » .* | | | | | ***Бақылау: Ауа-райын бақылау.***  ***Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.***  ***Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.***  ***Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.***  ***Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,***  ***Тербеледі сары алма.***  ***Көз салып едім бақшаға,***  ***Қауын біткен сары ала.***  ***Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » .***  ***Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.***  ***Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық »***  ***Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.***  ***Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » .***  ***Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады.***  ***Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.***  ***Еркін ойын:***  ***« Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы »***  ***Тренинг: « Біз көңілді балалар » .*** | | | | | | | ***Бақылау: Көгершінді бақылау.***  ***Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.***  ***Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.***  ***Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.***  ***Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын***  ***Біздің жақта қыстайтын***  ***Құстар жүрсе жуықта,***  ***Жем шашуды ұмытпа!***  ***Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.***  ***Ойын: « Шымшық доп » .***  ***Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.***  ***Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » .***  ***Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.***  ***Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды.***  ***Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады.***  ***Тренинг: « Құс болып ұшайық »*** | | | | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | | | | | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | | ***Ата –аналарға кеңес***  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | | | | | | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | | | ***Ата –аналарға кеңес***  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | |