**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**

**Сынып: мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы:5-6 жас**

**Жоспардың кезеңі : 9-13 қаңтар айы 2023ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****9-қаңтар** | **Сейсенбі****10-қаңтар** | **Сәрсенбі****11-қаңтар** | **Бейсенбі****12-қаңтар** | **Жұма****13-қаңтар** |
| **Балаларды қабылдау** |  Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |
| **«Дұрыс көрсет, ажырат»****Мақсаты**: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады. | **«Өзім және отбасым»****Мақсаты**: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді | **«Мамандықтың бәрі жақсы»****Мақсаты**: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі. | **«Бұны қай кезде киеді?»****Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады | **Бақша да ма,бау да ма?****Мақсаты**: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Шарикті үрлеу».(үстел үсті ойыны) | «Гүлді құрастыру»Топтық ойын | Жапырақ гүлін жасау | Фантикті жинау | Қағазды бүктеу,жазу  |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  **Таңғы жаттығу кешені № 5** |
|  **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттанамын, күлемін,Бақытты боп жүремін.Қатар тұрар шеңбердеДосым көбін білемін | Шаттанамын, күлемін,Бақытты боп жүремін.Қатар тұрар шеңбердеДосым көбін білемін | Шаттанамын, күлемін,Бақытты боп жүремін.Қатар тұрар шеңбердеДосым көбін білемін | Шаттанамын, күлемін,Бақытты боп жүремін.Қатар тұрар шеңбердеДосым көбін білемін | Шаттанамын, күлемін,Бақытты боп жүремін.Қатар тұрар шеңбердеДосым көбін білемін |
|  |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  **2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**  |
| 1. **Сауат ашу негіздері.**

**Тақырыбы:** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.Мақсаты: Буынға бөлейік Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету.**2.Математика негіздері.****Тақырыбы:** Бүтін және бөлік.Мақсаты:Бүтін және бөлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмалары арқылы балалардың Бүтін және бөлік туралы білімдерін арттыру.**3.Қазақ тілі.****Тақырыбы:**Дене мүшелерінің атқаратын қызметі.Мақсаты: Адамның дене мүшелері туралы айту, ажыратуға үйрету.**4.Дене-шынықтыру.****Тақырыбы:** Құрлықтар бойынша саяхат.Мақсаты: Балаларды дене жаттығуларына үйретуді жалғастыру. Өрмелеу, тартылу жаттығуларын орындауға үйрету. Қимылды орындай білуге дағдысын дамыту. | **1.Сөйлеуді дамыту.****Тақырыбы:** Су торғайы. Мақсаты: әңгімені окып, сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.**2.Қоршаған ортамен таныстыру.****Тақырыбы:** Қыстап қалатын қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсаты:  Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін. кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.**3.Көркем әдебиет.****Тақырыбы:** Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі).Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту.**4.Музыка****Тақырыбы:** Айнала ақша қар.Мақсаты: Балалардың ойын арқылы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Балалардың есте сақтау, ойлау, әр түрлі жанрдағы музыканы ажырата білу қабілеттерін дамыту. | **1.Сауат ашу негіздері.****Тақырыбы:** Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.Мақсаты: Буынға бөлейік Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету.**2.Математика негіздері.****Тақырыбы:** Бүтін және бөлік.Мақсаты:Бүтін және бөлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмалары арқылы балалардың Бүтін және бөлік туралы білімдерін арттыру.**3.Қазақ тілі****Тақырыбы:** Тазалықты сүйемізМақсаты:  Балаларға тіс тазалығы, оның қасиеттілігін, пайдасын түсіндіріп айту. **4.Дене-шынықтыру.****Тақырыбы:** Құрлықтар бойынша саяхат.Мақсаты: Балаларды дене жаттығуларына үйретуді жалғастыру. Өрмелеу, тартылу жаттығуларын орындауға үйрету. Қимылды орындай білуге дағдысын дамыту. | **1.Сөйлеуді дамыту.****Тақырыбы:** Су торғайы. Мақсаты: әңгімені окып, сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.**2.Қоршаған ортамен таныстыру.****Тақырыбы:** Үй жануарларының қандай пайдасы бар?Мақсаты: Балаларға үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру; Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту.**3.Көркем әдебиет.****Тақырыбы:** Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі).Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу, түсіндіру; өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту.**4.Музыка.Тақырыбы: :** Айнала ақша қар.Мақсаты: Балалардың ойын арқылы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Балалардың есте сақтау, ойлау, әр түрлі жанрдағы музыканы ажырата білу қабілеттерін дамыту. | **1.Сауат ашу негіздері.****Тақырыбы:** Дыбыстың сөздегі орны (т).Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау, дыбыс пен әріпті ажырата білуге үйрету. Кеспе әріптерден буын, сөз, сөйлем құрату. Т дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.**2.Математика негіздері.****Тақырыбы:** Бүтін және бөлік.Мақсаты:Бүтін және бөлік туралы түсініктерін қалыптастыру. Түрлі бүтін заттарды тең екіге бөлу тапсырмалары арқылы балалардың Бүтін және бөлік туралы білімдерін арттыру.**3.Сурет салу.****Тақырыбы:** Қуыршақтың камзолы (акварель бояу).Мақсаты: Қамзолдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемігіне мән беруге дамыту, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.**4.Дене-шынықтыру.****Тақырыбы:** Байқоңыр.Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі. дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Күтілетін нәтиже. Барлық балалар ... (Ұ, Ө) «Байқоңыр» ғарыш айлағында барлығы. ғарышкерлер даярлығынан өткенін еске салады.  |
|  **Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюдың апанында»**     |
| **Тілді жаттықтыратын жаттығулар...****1. « Айнаға қарап жаттығу жасау»** **2. *Бағынбайтын тілді жазала.*****Мақсаты:** Тіл еттерін бағынышты етіп, кең түрде жалпийтып ұстауға үйрету;**Бейнелеуі** : Ауызды кішкене ашып, тілді астынғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя». Жалпақ тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау.**Әдістемелік нұсқау** :Төменгі ерінді бұрап, астынғы тістерге тартпау керек;Тіл жалпақ болып , қырлары ауыздың бұрыштарына тимеу керек;Тілді ерінмен бірнеше рет, бір дем шығаруда шапалақтау керек. Бала демді бөгемеу керек. Жаттығудын орындауын былай бақылауға болады: мақтаны баланың аузына қарай әкеліп ұстау. Бала жаттығуды дұрыс істеп отырса, мақта ауытқып кетеді. Бұл жаттығу басқасымен қатар, бағытталған ауа ағынын істеп шығаруына мұмкіндік жасайды. |  |  | **Ойын: « Аюдың апанында»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.**Ойынның шарты:** Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды.Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, саңырауқұлақ теріп, көбелек ұстап,орман қыдырады /еңкееді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады:-Біз аюдың қасындаЖеміс- жидек тереміз,Аю ұйықтамайды,Аю ырылдайды.«Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар акюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады.**Ұсыныс**: Ойынның басқа нұсқасы болуы мүмкін- екі аюмен ойнауға болады. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **2 - ұйымдастырылған іс-әрекет** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
|  |
| **Серуен** | ***Бақылау: Шықты бақылау.*** ***Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.*** ***Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.*** ***Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.*** ***Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату.*** ***Отан – менің ата-анам,*** ***Отан-досым , бауырым.*** ***Отан-өлкем, астанам,*** ***Отан-туған ауылым.*** ***Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.*** ***Ойын: « Қояндар секіреді » .*** ***Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.*** ***Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » .*** ***Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді.*** ***Бақташы: Қаздар, қаздар!?*** ***Қаздар: га,га,га*** ***Бақташы:тамақ жейсіңдер ме?*** ***Қаздар: иә, иә, иә.*** ***Бақташы: Ендеше ұшыңдар.*** ***Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар*** ***Жібермейді ол жолда*** ***Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !*** ***Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.*** ***Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.*** ***Еркін ойындар.*** ***Тренинг: « Қаздар болып ұшайық » .***  | *Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.* *Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.* *Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.* *Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.* *Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер,* *Жаңбырмен жер көгерер » .* *Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.* *Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » .* *Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.* *Қимылдық ойын: « Кім тезірек? »* *Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.* *Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.* *Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.* *Тренинг: « Қолшатыр » .* | *Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.* *Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.* *Еңбек : Біздің ойын алаңы* *Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.* *Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп,* *Болып кетті тым бұзық* *Шуылдайды тал терек,* *Жапырағын жұлғызып.* *Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..* *Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .* *Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* *Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық »* *Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса ( ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады.* *Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:* *Қуаласпақ.* *Тығылыспақ.* *Тренинг: « Киіз үй » .* | ***Бақылау: Ауа-райын бақылау.*** ***Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.*** ***Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.*** ***Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.*** ***Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,*** ***Тербеледі сары алма.*** ***Көз салып едім бақшаға,*** ***Қауын біткен сары ала.*** ***Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » .*** ***Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.*** ***Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық »*** ***Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.*** ***Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » .*** ***Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады.*** ***Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.*** ***Еркін ойын:*** ***« Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы »*** ***Тренинг: « Біз көңілді балалар » .*** | ***Бақылау: Көгершінді бақылау.*** ***Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.*** ***Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.*** ***Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.*** ***Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын*** ***Біздің жақта қыстайтын*** ***Құстар жүрсе жуықта,*** ***Жем шашуды ұмытпа!*** ***Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.*** ***Ойын: « Шымшық доп » .*** ***Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.*** ***Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » .*** ***Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.*** ***Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды.*** ***Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің « Жүгір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді.Ойывн жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталанады.*** ***Тренинг: « Құс болып ұшайық »***  |
|  **Балаларды үйге қайтару** |   ***Ата –аналарға кеңес***Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. |  ***Ата –аналарға кеңес***Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. |  ***Ата –аналарға кеңес***- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. |  ***Ата –аналарға кеңес***Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |