**Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**

**Сынып: мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың кезеңі : 3-7 сәуір айы 2023ж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** **3-сәуір** | **Сейсенбі** **4-сәуір** | **Сәрсенбі** **5-сәуір** | **Бейсенбі** **6-сәуір** | **Жұма** **7-сәуір** |
| Балаларды қабылдау  |
| Ата –аналармен әңгімелесу кеңес беру,балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу,дене қызуын бақылау,ата-анасынан түнгі ұйқысы қалай болғандығын сұрау,күнделікті мектепке әкеліп,алып кетулерін қадағалау. Мәдени-гигиеналық әрекеттер мен дағдылар,ұйымдастыру шаралары ,балалардың қызығушылығына,көңіл күйіне назар аударуБалалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |
| Таңғы жаттығу Гимнастика №1  |
| Балалармен ойындар ҰІӘ дайындық  | 1.Сөйлеуді дамыту2. Математика негіздері3. Сауат ашу негіздері4. Дене шынықтыру | 1. Қоршаған ортамен танысу 2. Қазақ тілі3. Көркем әдебиет 4. Музыка | 1. Сауат ашу негіздері2. Математика негіздері3. Қазақ тілі4. Дене шынықтыру | 1. Сөйлеуді дамыту2. Қоршаған ортамен танысу3. Көркем әдебиет4. Музыка | 1.Сауат ашу негіздері2. Математика негіздері3.Аппликация 4.Дене шынықтыру |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Сөйлеуді дамыту****«Сипаттамасы бойынша таны»**Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы.Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.**«Керісінше айт»**Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Ойынның құрал-жабдықтары: **доп**Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...**«Бір сөзбен айт»**Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. | **1.Қоршаған ортамен танысу****Дидактикалық****«Кім? Не?» (зат есімдер)** Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. **Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады,ал ат ...(шабады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті)  | **1.Сауат ашу негіздері*****Дидактикалық жаттығу: “Қарама-қарсы сөзін айт”***Ал енді мен айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтыңдар.жіңішке – . . . (жуан) үлкен – . . . (кіші)ұзын – . . . (қысқа) пысық – . . . (жалқау)ашты – . . . (жапты) құрғақ – . . . (ылғал)қара – . . . (ақ) биік – . . . (аласа)жұмсақ – . . . (қатты) ыстық – . . . (суық)***Дидактикалық жаттығу: “Жасырылған сөз”*****Шарты:** бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады.Мысалы: “*Ол күз мезгілінен кейін келеді*”, “*Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді*”.Жауабы: қыс.***Дидактикалық жаттығу: ≪Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос≫***– Балалар мен сендерге заттың сипатын айтамын сендер сол сипатқа сай суреттен көргендауыссыз дыбыстан басталатын затты айтыңдар.Мысалы: *əдемі ...(көлік), заманауи ...(қала), биік ...(ғимарат), жасыл ... (желек), ұзын**...(көше), жедел ..(жəрдем), үш түсті ...(бағдаршам), жылдам ...(метро), аппақ ... (бұлт),**үлкен ...(терезе) т.б.* | **1.Сөйлеуді дамыту****«Сипаттамасы бойынша таны»**Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы.Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.**«Керісінше айт»**Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Ойынның құрал-жабдықтары: **доп**.Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...**«Бір сөзбен айт»**Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. | **1.Сауат ашу негіздері*****Дидактикалық жаттығу: “Қарама-қарсы сөзін айт”***Ал енді мен айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтыңдар.жіңішке – . . . (жуан) үлкен – . . . (кіші)ұзын – . . . (қысқа) пысық – . . . (жалқау)ашты – . . . (жапты) құрғақ – . . . (ылғал)қара – . . . (ақ) биік – . . . (аласа)жұмсақ – . . . (қатты) ыстық – . . . (суық)***Дидактикалық жаттығу: “Жасырылған сөз”*****Шарты:** бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады.Мысалы: “*Ол күз мезгілінен кейін келеді*”, “*Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді*”.Жауабы: қыс.***Дидактикалық жаттығу: ≪Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос≫***– Балалар мен сендерге заттың сипатын айтамын сендер сол сипатқа сай суреттен көргендауыссыз дыбыстан басталатын затты айтыңдар.Мысалы: *əдемі ...(көлік), заманауи ...(қала), биік ...(ғимарат), жасыл ... (желек), ұзын**...(көше), жедел ..(жəрдем), үш түсті ...(бағдаршам), жылдам ...(метро), аппақ ... (бұлт),**үлкен ...(терезе) т.б.* |
| **https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0eae/000e5305-bdc69305/img9.jpg** | **Қозғалмалы зерек ойындар**  **«Жер,су,ауа »ойыны*****«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»*****Мақсаты:**Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.**Көрнекіліктер:**қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.**Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. | ***Ойын: «Жер,су,ауа»*****Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.**Көрнекіліктер:**асық**Шарты:**балалар дөңгелеіп отырады.Бір бала ортаға шығып балалардыі кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатаға шығып,балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібреді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады.Егер бала жер десе,асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.Осылй ойын жалғаса береді. |
|  | **2.Математика негіздері****Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол»**  ойын шартын түсіндіреді:мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар.**«Келесі апта күнін ата» (доппен) дидактикалық ойыны** Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек. **«Жыл он екі ай» ойыны.** Балалар шеңбер құрап тұрады. Жүргізуші допты лақтырады және түрлі сұрақтар қояды: «Ақпан нешінші ай? Жыл қандай аймен аяқталады? Қазаннан кейінгі ай қалай аталады? Жаз айларын айтып бер» және т.б. Сұраққа жауап берген адам басқа сұрақ қойып, допты басқа ойыншыға лақтырады. Бұл ойындар балалардың аптадағы күндерді, айларды, олардың ретін, «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарының мәнін оңай жаттауына көмектеседі | **2.Қазақ тілі****Дидактикалық ойын:** **«Не артық?».** Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері).**Дидактикалық ойын «Қайтала, көрсет».** Балаларға киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде.**Дидактикалық ойын****«Керісінше айт»**Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Ойынның құрал-жабдықтары: **доп**.Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық... | **2. Математика негіздері****Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол»** ойын шартын түсіндіреді:мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар.**«Келесі апта күнін ата» (доппен) дидактикалық ойыны .**Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты лақтырады, аптаның күнін атайды. Екінші бала допты ұстап алып, аптаның келесі күнін атауы керек. **«Жыл он екі ай» ойыны.** Балалар шеңбер құрап тұрады. Жүргізуші допты лақтырады және түрлі сұрақтар қояды: «Ақпан нешінші ай? Жыл қандай аймен аяқталады? Қазаннан кейінгі ай қалай аталады? Жаз айларын айтып бер» және т.б. Сұраққа жауап берген адам басқа сұрақ қойып, допты басқа ойыншыға лақтырады. Бұл ойындар балалардың аптадағы күндерді, айларды, олардың ретін, «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарының мәнін оңай жаттауына көмектеседі | **2. Қоршаған ортамен танысу****«Кім адасты?» ойынын ойнайды.**Ойын шарты: Балаларға бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.Мысалы:Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесекенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ.**Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау** Шымшық ұшып-қонады, *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).* Бір орнында отыра алмас, *(бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).* Бір-екі, бір-екі, *(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).*Зуылдады тоқтамай. *(Бір орында тұрып айналамыз)* Міне, бір минутқа отырды, *(Отырамыз.)* Тұмсығымен кеудесін қасыды,*(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз).* Ұшты, қонды, *(Бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).* Шыр-шыр, *(Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).*Шыр-шыр! *(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).* | **2.Математика негіздері****«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.  |
| **Тілді жаттықтыратын тақпақ**Кім келді?Қане, қане кім келді?**Біз, біз, біз!**Апа, апа бұл сіз бе?**Иә, иә, иә!**Әке, әке бұл сіз бе?**Иә, иә, иә!**Ағатайым бұл сіз бе?**Иә, иә, иә!**Қарындасым бұл сен бе?**Иә, иә, иә!**Біздер тату жан ұя**Иә, иә, иә!** |  | **Ойын: «Айдаһардың құйрығы»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.**Ойынның шарты:** Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. **Ұсыныс**: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады. |
|  | **3.Сауат ашу негіздері*****Дидактикалық жаттығу: “Қарама-қарсы сөзін айт”***Ал енді мен айтқан сөздің қарама-қарсы сөзін тауып айтыңдар.жіңішке – . . . (жуан) үлкен – . . . (кіші)ұзын – . . . (қысқа) пысық – . . . (жалқау)ашты – . . . (жапты) құрғақ – . . . (ылғал)қара – . . . (ақ) биік – . . . (аласа)жұмсақ – . . . (қатты) ыстық – . . . (суық)***Дидактикалық жаттығу: “Жасырылған сөз”*****Шарты:** бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады.Мысалы: “*Ол күз мезгілінен кейін келеді*”, “*Ол келмесе, Аязата мен Ақшақар келмейді*”.Жауабы: қыс.***Дидактикалық жаттығу: ≪Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос≫***– Балалар мен сендерге заттың сипатын айтамын сендер сол сипатқа сай суреттен көргендауыссыз дыбыстан басталатын затты айтыңдар.Мысалы: *əдемі ...(көлік), заманауи ...(қала), биік ...(ғимарат), жасыл ... (желек), ұзын**...(көше), жедел ..(жəрдем), үш түсті ...(бағдаршам), жылдам ...(метро), аппақ ... (бұлт),**үлкен ...(терезе) т.б.* | **3.Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?»**Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.Шарты: қамқорлық, жануарларын қоректендіруге көмектесу Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады | **3. Қазақ тілі****Дидактикалық ойын:** **«Не артық?».** Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек суреттері).**Дидактикалық ойын «Қайтала, көрсет».** Балаларға киімдердің атауларын жекеше, көпше түрде және олардың түр-түстерін атайды. Балалар сөздерді қайталап, сөзге сәйкес суретті көрсетеді. Мысалы: көйлек, көйлектер, сары көйлек, қысқа жең жейде.**Дидактикалық ойын****«Керісінше айт»**Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Ойынның құрал-жабдықтары: **доп**Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық... | **3.Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?»**Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.Шарты: қамқорлық, жануарларын қоректендіруге көмектесу Ойында Магнитті тақтада ойнайды. Балалар жануардың біреуін алып атайды оның не жақсы көретінін айтып суретін жанына орналастырады**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** Ойын шарты: екі шырша қойылады. Балалар екі топқа бөлінеді. Шыршаны өздері жасаған ойыншықтармен, қағаз қолшаммен (фонарик) безендіру. Жылдам безендірген топ жеңімпаз атанады | **3.Аппликация.****Дидактикалық ойын: “Қандай пішін жетіспейді?”** Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру.  |
| **Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Допты қуып жет»** |
| **Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:**Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.Ағайынды аралар.Ағайында арарармыз,Еңбек үшін жаралғанбыз.-з-з-з-з-зШырын іздеп күні бойыГүл бақшаны аралаймыз-з-з-з-з-з(Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)Жаман араҚалмай ұшып соңынан,Ара қуды Мұратты.-з-з-з-зШағып алып қолынан,Досымызды жылатты.-у-у-у-у(Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал) | https://1.bp.blogspot.com/-iLYr51hvsa8/XeYeeS5XFdI/AAAAAAAAC0A/mCCQhhI0ugAsAwdHAJFl4boHSpJXl9pUACPcBGAYYCw/s1600/maychi.jpghttps://w7.pngwing.com/pngs/272/117/png-transparent-bucket-ball-2-kick-balls-balls-bounce-ball-game-sports-throwing.pnghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0fa7/0012248e-28ecc775/hello_html_m31de11d7.jpg | **Ойын: *«Допты қуып жет»***  **Мақсаты:**  Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын. |
|   | **4.Дене шынықтыру****«Саусақтарды жаттықтыру» – допты кез келген бағытта бір қолмен домалату.** Алдымен допты сол қолмен, сосын оң қолмен, кейін екі қолменбірақ дөңгелетеді. Доптың бағытын өзгертпеуге, допты алысқа жібермеуге, доптың артынан үлгеруге тырысады.«Допты керілген жіптен асырып лақтыру. Шапшаңдыққа жаттықтыру» Волейбол добын керілген жіптен асырып лақтырып, астынан өтіп, шапшаң аттап, екінші жағынан қайта қағып алады. «Секіргіштікті жаттықтыру»20 см биіктікке жүгіріп келіп, секіріп шығу. Секіріп бір аяғына қонады.Еденнен шұғыл итеріледі. Секірген сәтте қолдарымен серпіліп көмектеседі. Қайта еденге қонғанда аяқтарын тізесінен бүгіп, қолдарын алдыға созады.Зейінді дамытуға арналған Сезімдік ойын: «Еріккендер».Ойыншылар қолдарынан ұстанып, шеңбер бойымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, бір шапалақ ұрып, шұғыл бұрылып, енді артпен жүгіре береді. Әрбір белгі бойынша қозғалыс бағыты өзгереді. Дұрыс бұрылмаған ойыншы ойыннан шығады. | **4.Музыка*****Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюдың жүрісін салады.***Музыка тыңдау:*** «Ақ сиса» (Жаяу Мұса).***Ән айту:*** «Наурыз тойы» (Т. Мұратов).***Билер:*** «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).Халық биінің элементтерін үйрену: жүн түту, ұршық иіру, жүнді сабау. Қолды білек буынынан бұрап жаттығу.***Ойындар, хороводтар:*** «Үйшік» (В. Витлин).***Музыкалық аспапта ойнау:*** «Сәулем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). | **4.Дене шынықтыру****Көз бұлшық еттерін белсендіру жаттығулары.** Бұл жаттығулар статикалық күйзелістен айырылуға, көз бұлшық еттеріндегі қан айналымының жақсаруына, көлденең жазықтықтағы қимыл әрекеттерін бағдарлау-басқаруының жақсаруына, вестибуляр аппаратының реакцияларын жалғастыруға, көз қимылдарының жақсаруына септігін тигізеді.30 сек интервалмен көзді қатты ашып-жұмуды 5–6 рет қайталау.2-3 сек көзді айналдыру. 3–4 рет.1–2 мин ішінде тез-тез жыпылықтау.30–40 сек алысқа қарап тұру, көзді 25–30 см қашықтықта тұрған саусақтың ұшына ауыстыру (3–5 сек) 3–5 рет.Екі қолдың үш саусағымен әр көздің үстіңгі жағын ақырындап 1-2 сек басып тұру (3–5 рет) Бір қолын алдыға, мөлшері беттің орта тұсына созып ұстау. Қолынан көз алмастан оны мұрнына қарай жақындату (3–4 рет)**«Арқаннан секіру»** ( 6 рет).Арқанды біресе тез, біресе ақырын, ойыншылардың біріне тигізу үшін шатастырып айналдыру.Арқанның аяғының астынан өту сәтінде, жүргізушінің алдағанына көнбей, секіріп немесе қашып үлгеруге тырысады.**«Аңшылар»** ( 6 рет).Балалардың назарын ұшып келе жатқан доптан қаша білуге, ол үшін түрлі тактикаларды қолдана білуге, шапшаң қимылдауға аударту.Балалар екі топқа бөлінеді. «Қасқырлар» диаметрі 4 м шеңбердің ішінде жүреді.«Аңшылар» оларды шеңбердің сыртында тұрып, доппен атып алуға тырысады.Барлық аңшы қолындағы доптарымен атып біткенде, шеңберде қалған қасқарларды санап, оларға ұпай беріледі. Енді олар орын ауыстырады. Көп ұпай алған команда жеңіске жетеді.**«Тосқауыл»** ( 4 рет)Ойыншылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңберге бөлініп тұрады. Екі шеңбер екі бағытта жүреді. Кенет екі шеңбер де күрт тоқтайды да, ішкі шеңбердегі балалар қол ұстас «қақпа» жасап тұрады. Сыртқы шеңбердегі балалар оларды айналып жүре бастайды (шеңберден бір шығып, бір кіріп жүреді). Белгі бойынша ішкі шеңбер қолдарын шұғыл төмен түсіреді (қақпа жабылады). Шеңберден шығып үлгермей, іште қалған ойыншылар ішкі шеңберге қосылады. Ойын жалғаса береді. Екі топтың орнын ауыстырып қайталау. | **4.Музыка*****Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Аюлар биі» (Е. Тиличеева). Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюдың жүрісін салады.***Музыка тыңдау:*** «Ақ сиса» (Жаяу Мұса).***Ән айту:*** «Наурыз тойы» (Т. Мұратов).***Билер:*** «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).Халық биінің элементтерін үйрену: жүн түту, ұршық иіру, жүнді сабау. Қолды білек буынынан бұрап жаттығу.***Ойындар, хороводтар:*** «Үйшік» (В. Витлин).***Музыкалық аспапта ойнау:*** «Сәулем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). | **4.Дене шынықтыру****«Қазан» –** асықтырды көлденең нысанаға 3 метрден лақтыру. (4 рет). Бастапқы қалыпта аяқтары иық енінен кеңірек, оң аяғы аздап артқа таман, оң қолы кеуде тұсына қойылады. Асық ату кезінде оң қолы барынша төмен-артқа қайырылып, сосын алдыға-жоғары серіліп қозғалады.Негізгі қимылдарды орындайды.Құрсауларды айналып тұрып (4 шеңберді 3 м қашықтықтан айналып тұрады), асықтарды ортаға лақтырады. Шеңберге «қазанға» түсірген асығына байланысты жеңімпаздар анықталады. **«Малдас құрып отырған қалыптан»** асықтарды лақтырып, қағып алу. Алақанын ауыстырады. Көрпешелерге малдас құрып отырады. Асықтарды жеке-жеке қағып алып, лақтырады. Алақанын дөңгелетіп қояды. Келесі лақтырғанда алақанын сыртымен айналдырып қояды. «Шабандоз» Ойыншы-шабандоз санау біткенше қамшымен жерден тақияны көтеріп алуы керек. Жүргізуші шақырады:«Ау, жігіттер, келіңдер! Күш сынасып көріңдер! Тақияны алыңдар.Шауып келіп кідірмей, Күміс теңге алыңдар!Ер тоқымнан айрылмай, Шапқан атқа мініңдер! Ат астынан өте шығып, Бірінші боп келіңдер!Жеңіп ойнақ салыңдар, Бас жүлдені алыңдар!» Өз күшін көрсеткісі келген ойыншы жауап береді: «Бір, екі, үш, Жастар алып күш! Теңгеге дәл тигізіп, Тақияны аламыз! Біз – жігіттер қалмаймыз, Арғымақпен шабамыз! «Бір, екі, үш, Жастар алып күш!»Ойыншы-шабандоз санау біткенше қамшымен жерден тақияны көтеріп алуы керек. |
| Балалардың үйге қайтуы  | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту Сақтық шараларыЖолда жүру ережелері Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе! | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беруЭтика – эстетика, мәдениет, жеке бас гигиенасы, Жолда жүру ережелері туралы ескертулерді күнделікті ескерту | Ата-аналарға балалардың жетістіктерін айту,ертегі немесе әңгіме айтуға кеңес беру | Жолда жүгірме,бөгелме,бөгде адамдармен сөйлеспе! |