**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**Топ:Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 5-9 желтоқсан 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****5-желтоқсан** | **Сейсенбі****6-желтоқсан** | **Сәрсенбі****7-желтоқсан** | **Бейсенбі****8-желтоқсан** | **Жұма****9-желтоқсан** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары.Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау.Табиғат бұрышындағы еңбек.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.Балалармен жеке жұмыс. |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Сауат ашу негіздері.****Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.Мақсаты:Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.**2.Математика негіздері.****Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.**3.Қазақ тілі.****Тақырыбы:** Әсем қала-Алматы.Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. **4.Дене шынықтыру.****Тақырыбы:** Асықпен ойналатын ойындар.Мақсаты: а) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. ә) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.  | **1.Сөйлеуді дамыту.****Тақырыбы:** ҚысМақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету Табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Бір - біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.**2.Қоршаған ортамен таныстыру.****Тақырыбы:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке, мұқият болуға тәрбиелеу. ... Үлестірмелі материалдармен жұмыс орындатылады. «Қандай дәрілік өсімдіктерді білесіңдер?» сұрағына жауап беру.**3.Көркем әдебиет.****Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі).Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан  Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.**4.Музыка****Тақырыбы:** Орманда серуендейміз.Мақсаты: музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. | **1.Сауат ашу негіздері.****Тақырыбы:** Дыбыстық таладу. [н].Мақсаты: Н дыбысымен және әрпімен таныстыру.Н дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.**2.Математика негіздері.****Тақырыбы:** Дөңгелек және сопақша.Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау.**3.Қазақ тілі.****Тақырыбы:** Жақсы өнеге.Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.**4.Дене шынықтыру.****Тақырыбы:**Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)Мақсаты: а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.б) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарынқолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. | **1.Сөйлеуді дамыту****Тақырыбы:** ҚысМақсаты: 1)Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын ашу . 2)Балаларға табиғат көрініктерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. 3) Балаларды табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.**2.Қоршаған ортамен таныстыру.****Тақырыбы:** Аквариумда не тіршілік етеді?Мақсаты: 1. Аквариумда тіршілік ететін балық туралы түсіндіру. 2. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру ,адамгершілікке тәрбиелеу.**3.Көркем әдебиет.****Тақырыбы:** Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі).Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан  Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.**4.Музыка.****Тақырыбы:** Орманда серуендейміз.Мақсаты: музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін түсініп, ажырату. Әннің ырғағын сақтау. | **1.Сауат ашу негіздері****Тақырыбы:** Дыбыстық таладу. [н].Мақсаты: Н дыбысымен және әрпімен таныстыру.Н дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.**2. Математика негіздері.****Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн.Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.**3.Сурет салу.****Тақырыбы:** Мерекелік дастархан.( акварель бояу)Мақсаты: Қазақтың дастарханы, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.Ой –қиялын ұштауға ықпал ету. Әдемі дастарханды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру.****Тақырыбы:**Хоккей ойнаймыз! (таза ауада).Мақсаты: а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.б) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарынқолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. |
|  |  | ***Сюжеттік ойын*** ***«Киім дүкені»******Мақсаты:*** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. | ***Сюжеттік ойын: «Мектеп»******Мақсаты:***Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту. | hello_html_m6bb5403.png**Сюжеттік ойын:****«Отбасы»****Мақсаты:**Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. | ***Сюжеттік ойын «Дәрігер»******Мақсаты:***Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділіктәрбиелеу. |
|  | **2.Математика негіздері**Ауыр-жеңілсөздерін пайдалана отырып,салыстырудыүйрету,заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету.Ауыр-жеңіл дидактикалықойыны.Сыныпта бар заттарды қолғақойып,салыстыру.Өлшеу бойынша жұптық жұмыс.Дәптермен жұмыс.Ойын жағдаяты.Жолдорбаныңпішінітүсі,салмағы туралы болжау.Эксперименттік іс-әрекет.Жолдорбаның массасын бақылау.1-т.орындау.Суретпен жұмыс.Жұптық жұмыс.Ауыр-жеңіл,бірдейдидактикалық ойыны.2-3-4 тапсырмаларды орындау.Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. | **2.Қазақ тілі**Мемлекеттік рәміздердің қазақша атын үйрету,сөйлеу мәдениетін жетілдіру.Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білуді үйрету.Шаттық шеңбері.Арайлап таң атты.Алтын сәуле таратты.Жарқылдайды қаламыз.Жарқылдайды даламыз.Қайырлы күн!Күніміз сәтті болсын!Қуыршақтар Сәуле мен Арман.Отан туралы әңгіме.Рәміздер:әнұран,ту,елтаңба.Елтаңба туралы түсіндіру.Дәптермен жұмыс.Мнекесте бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта,сөйлем құра.Тақпақ жаттау.Мемлекеттік елтаңба.Елтаңбамыз-ел беті,Төрге ілінер көрнекі.Анам таққан шолпыдай,Дөп-дөңгелек,өрнекті.Дидактикалық ойын:ЖалғастырОйынның шарты:ойынды бастаушы сөздің біріншібуынын айтады,басқа балалар жалғастырып,сөз құрайды. | **2.Математика негіздері**Ауыр-жеңіл сөздерін пайдалана отырып,салыстырудыүйрету,заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету.Ауыр-жеңіл дидактикалық ойыны.Сыныпта барзаттарды қолға қойып,салыстыру.Өлшеу бойынша жұптық жұмыс.Дәптермен жұмыс.Ойын жағдаяты.Жолдорбаныңпішінітүсі,салмағы туралы болжау.Эксперименттік іс-әрекет.Жолдорбаның массасынбақылау.1-т.орындау.Суретпен жұмыс.Жұптық жұмыс.Ауыр-жеңіл,бірдей дидактикалық ойыны.2-3-4 тапсырмаларды орындау.Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. | **2.Қоршаған ортамен таныстыру**Туған өлке әр адамның туып-өскен жері,атамекені екенін түсіндіру.Тірек сұрақтар қою арқылы туған ауылы туралы әңгімелеу.Сыңарыңды тап ойыны.Балалар музыка ырғағымен әртүрлі бағытта жүреді.Балалардың қолдарындакішкентай суреттер болады.Музыка тоқтағанда әркім өзінің суреті бойынша сыңарын тауып,қол ұстасып,шеңберге құруы керек.Мысал суреттер:ұлттық ою-ұлттық киім,емен ағашы-емен жапырағы,домбыра-ән айтып тұрған бала.тау суреті-тас суреті,көл-балық,бүркіт-аспан.Өлең оқу.Ө.Тұрманжанов.Көгінде күн нұрын төккен,Жерінде гүл жұпарсепкен.Неткен сұлу,неткен көркем.Осы менің туған өлкем.Туған өлке туралы әңгімелеу.Туған өлке-өзіміз тұратын үй,көше,ауыл,табиғат,Отан,Қазақстан мемлекеті.Топтық жұмыс.Дидактикалық ойын:Менің туған өлкем.Ойынның шарты:балалар топқа бөлінеді.Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді таңдап алады.Дәптермен жұмыс.Туған ауылыңның көрікті жерлерінің суреттерін сал | **2.Математика негіздері**Бүтін және бөлік туралы ұғым қалыптастыру.Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Сөздік жұмыс.Бүтін,бөлік,жарты,төрттен бір бөлік.Бүтін алманы,текшелер жиынтығын көрсету,бөліктер-жарты,төрттен бір бөлігін атайды.Ойын жағдаяты.Аспазшы.Апельсинді екіге,төрттке бөлу.Бүтін,жарты,ширек.Практикалық жұмыс.Пиццаны бөлу.Дәптермен жұмыс.Суретпен жұмыс.1-2 тапсырмаларды орындау.Қай сан жоғалды? Дидактикалық ойыны.Шаршының бөліктері.Жиынтықтықтағы текшелерді ата.Ойын жаттығуы:Дұрыс ата.3-4тапсырмаларды орындау.Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс. |
| **Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар** **«Айдаһардың құйрығы»** |
| **Тілді жаттықтыратын тақпақ**Кім келді?Қане, қане кім келді?**Біз, біз, біз!**Апа, апа бұл сіз бе?**Иә, иә, иә!**Әке, әке бұл сіз бе?**Иә, иә, иә!**Ағатайым бұл сіз бе?**Иә, иә, иә!**Қарындасым бұл сен бе?**Иә, иә, иә!**Біздер тату жан ұя**Иә, иә, иә!** |  | **Ойын: «Айдаһардың құйрығы»** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.**Ойынның шарты:** Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. **Ұсыныс**: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады. |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **3.Сауат ашу негіздері**Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу,буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту.Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіруІс-әрекетті айт ойыны.1.Әкем киімін киді,інім... шешті.2.Анам отырды,әкем...тұрды.3.Анар отырды,Ажар...тұрды.Асан кірді,Қасан...шықты.Жарайсыңдар,балалар.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.Дыбыс,дауысты,дауыссыз.Қандай текшелермен белгілейміз?Сөздерді буынға бөл дидактикалық жаттығуы.Мысалы:Са-ғат,жас-тық,сө-ре,қа-лам,көр-пе,көй-лек,ал-тын,та-уық,үс-тел,тыш-қан.Сөз ойла дидактикалық жаттығуы.-Та буынынан басталатынсөздер:тарақ,тамыз,тал,табыс,тапқыр,таға.-Ба буынынан басталатын сөздер:балық,батпақбақа,банка,байлық,батыр.-Са буынынан басталатын сөздер:сағыз,сабын,Самал,сарай,сатушы.Дәптермен жұмыс.Суретте бейнеленген заттарды ата.Буынға бөл.Сәйкес сызбамен сәйкестендір..Суреттен л дыбысы бар сөздерді ата.Буынға бөл.Графикалық жұмыс.Боя.Үзік сызықтарды бастыр,жалғастыр.Саусақ жаттығуы. | **3.Көркем әдебиет**Өлеңді дауыс ырғағымен,логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру.Суретпен жұмыс.Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?Қар қандай?Қыстағы ойындар?А.Асылбековтін Қыс өлеңімен танысу.Сөздік жұмыс.Өлең мазмұны сұрақтар.Неліктен қысты жақсы көресің?Мнемокесте арқылы өлеңді жаттау.Дәптермен жұмыс.Сурет бойынша қыс туралы әңгіме құра.Кім қайда ойнайды?Сызып көрсет.Жұмбақты шеш.Ақ көрпесін тұйықтап,Қыстай жатыр ұйықтап Қар.Қайсысы артық ойыны.Ойын шарты:Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді.Осылардың ішінен артық киімді табады.артық киімді табады | **3.Қазақ тілі**Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.Сәуле мен Арман.Ғажайып сәт.Мемлекеттік рәміздерді еске түсіру.Астана қаласы сурет бойыншаәңгіме.Ескерткіштер,Бәйтерек,көшелер.Жаңа сөздерді қайталап,жаттығады.Дыбыстық жаттығу.Айнамен орындалады.Ә-ә-ә-бәйтерек.І-і-і-іс,ін,іні,іш-кіш-ескерткіш.Ойын:Жалғастыр.Дәптермен жұмыс.Сурет бойынша әңгіме құра.Тақпақты жаттау.Астанамыз-жас қала,Жаста болса-бас қала.Күндеп өсіп келеді,Гүлдеп өсе береді | **3.Көркем әдебиет** Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту.Шаттық шеңбері.Отан деген-атамекен,Отан деген-туған жер.Отан-ана,Отан-үлкен Туған ел!Сөздік жұмыс.Сұрақ-жауап әдісі.Біз қай республикада тұрамыз?Қ.Р. астанасы қай қала?О.А.Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен танысу.Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.Дәптермен жұмыс.Қ.Р. мемлекеттік рәміздерін ата?Нұр-Сұлтан қаласы туралы сурет бойынша әңгімеле.Сурет бойынша саяхат.Мақалды жаттау | **3.Шығармашылық іс-әрекет**Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Ойын жағдаяты.Сәнді киімдер үйі.Қуыршақты киіндіру.Ойын Сүйікті ойыншығыңды сипатта. Үлестірмелі материалдармен жұмысБалалар шығармашылығы.Көрме. |
| **Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар** ***«Лақтыр да,қағып ал»*** |
| **Суретті тіл ұстарту:****Ша – ша – ша**Айшаның шанасы **тама (ша)****Са – са – са**Қасқыр соқты **Мұ (са)****Ол – ол – ол**Ағашта лимон **м(ол)****Ра – ра – ра**Дүкеннен нан алды **Са (ра)****Із – із – із**Тамаққа қосты **сәб(із)****Жу – жу – жу**Ыдысты тазалап **(жу)** | **https://fsd.videouroki.net/html/2020/05/31/v_5ed4131e2d2c0/99754521_1.jpeg** | **Ойын: *«Лақтыр да,қағып ал»*** **Мақсаты:**  Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.  |
| Балалармен жеке жұмысСеруенБалалардың үйге қайтуы | Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз,спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. |