**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**

**Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу** 10.04-14.04 2023ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****10-сәуір** | **Сейсенбі****11-сәуір** | **Сәрсенбі****12-сәуір** | **Бейсенбі****13-сәуір** | **Жұма****14-сәуір** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес ,** **әңгімелесу** | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | **Д/ойын:** «**Қарап ал****да есіңе сақта»*****Мақсаты:***балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,аңдардын және құстардың жал-пы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.***Көрнекіліктер***: үй жануарлары,аңдардың,құстардың суреттері. | **Д\ойын «Ғажайып қоржын»****Мақсаты:** Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.**Ойын шарты**: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.**қажетті құралдар**: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар. | **Д/ойын:«Экологиялық пирамида».****Мақсаты**: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. | **Д/ойын: «Зоологиялық домино».****Мақсаты:**Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.**Ойын ережелері:**Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу. | **Д/ ойын:Не артық?****Мақсаты**: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.**Көрнекіліктер**:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңғы жаттығу кешені № 9 |
|  **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз. | Табиғат қандай тамаша,Тоймаймыз біз де тамсана.Балықтар шіркін жүзеді,Табиғаттың жыры көп,Табиғаттың сыры көп. | Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған.Сен күнсің көтерілген күліп қырдан.Сен көлсің, сен ормансың.Сен - бұлбұлсың,Адамға сұлулықты шын ұқтырған! | Табиғатқа қамқор боп,Байлығын біз қорғайық.Әдепті да, тәртіпті боп,Жақсылығын қолдайық. | Біз балдырған тең басқан,Дос құшағын елге ашқан.Тілегіміз тыныштық,Ашық болсын көк аспан.Мықты болсын іргеміз,Бәріміз де біргеміз. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ** |  **1 - ұйымдастырылған іс-әрекет** |
| **1.Сөйлеуді дамыту****Ойын-жаттығуы «Сұрақ жауап»**1)Қазір жылдың қай мезгілі?2)Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай?3)Қардың түсі қандай?4)Қар қайтіп жауады?5)Қыс мезгілінде неше ай бар?**Сергіту жаттығуы****Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасау**Қ-дауыссыз дыбысЫ-дауысты дыбысС-дауыссыз дыбыс**Дидактикалық ойын:****«Қай мезгілде ойнаймыз?»**Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. | **1.Қоршаған ортамен танысу****«Тағы не істейді?» ойын-жаттығуы**Ойын шарты: балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс.1.Үйрек суда жүзе алады,тағы не істейді? 2.Сүңгиді, жерде жүреді,ұшады, барылдайды.3.Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады?4. Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді.5. Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады?6.Қалта шам, шам, көліктің шамы...**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»** Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.**«Кім? Не?» (зат есімдер)** Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.  | **1.Сауат ашу негіздері*****Дидактикалық ойын: Тиісті белгіні көтер***– Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендертиісті қызыл, көк түсті жалаушаларды көтеріңдер.Мысалы: *маймыл, ақ аю, ат, жолбарыс, түйе, бұзау, қасқыр, түлкі, қоян, арыстан,**керік, тышқан, ит, доңыз, мысық, тай, қой, құлын, тауық, ешкі, лақ, сиыр, бота, қозы, көжек,**бақа, ағаш, гүл, балық****Дидактикалық ойын: Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос***– Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дəмді ... (нан), жылы ...киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тəтті ... (балмұздақ),қалың...(кітап), жұқа...(мата), жұмсақ...(мақта), керек ... (балға)***Ойын: Жалауды көтер***(дыбыс, буын, сөз)Балаларға дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады: д,р,у, п, ш,н,у, к...Па, шу, ио, уын, қу, ти, са, лау, сур , ту, лақ, ми, ри, на, ту, на, пақ.....Апа, саумал, садақ, шулама, шалбар, аққу, дала, сақина, қауын......Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді. | **1.Сөйлеуді дамыту****Ойын-жаттығуы «Сұрақ жауап»**1)Қазір жылдың қай мезгілі?2)Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай?3)Қардың түсі қандай?4)Қар қайтіп жауады?5)Қыс мезгілінде неше ай бар?**Сергіту жаттығуы****Қыс сөзіне дыбыстық талдау жасау**Қ-дауыссыз дыбысЫ-дауысты дыбысС-дауыссыз дыбыс**Дидактикалық ойын:****«Қай мезгілде ойнаймыз?»**Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. | **1.Сауат ашу негіздері*****Дидактикалық ойын: Тиісті белгіні көтер***– Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендертиісті қызыл, көк түсті жалаушаларды көтеріңдер.Мысалы: *маймыл, ақ аю, ат, жолбарыс, түйе, бұзау, қасқыр, түлкі, қоян, арыстан,**керік, тышқан, ит, доңыз, мысық, тай, қой, құлын, тауық, ешкі, лақ, сиыр, бота, қозы, көжек,**бақа, ағаш, гүл, балық****Дидактикалық ойын: Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос***– Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дəмді ... (нан), жылы ...киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тəтті ... (балмұздақ),қалың...(кітап), жұқа...(мата), жұмсақ...(мақта), керек ... (балға)***Ойын: Жалауды көтер***(дыбыс, буын, сөз)Балаларға дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады: д,р,у, п, ш,н,у, к...Па, шу, ио, уын, қу, ти, са, лау, сур , ту, лақ, ми, ри, на, ту, на, пақ.....Апа, саумал, садақ, шулама, шалбар, аққу, дала, сақина, қауын......Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді. |
|  **Үзіліс:Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**  ***«Допты қуып жет»***   |
| **Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:**Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.Ағайынды аралар.Ағайында арарармыз,Еңбек үшін жаралғанбыз.-з-з-з-з-зШырын іздеп күні бойыГүл бақшаны аралаймыз-з-з-з-з-з(Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)Жаман араҚалмай ұшып соңынан,Ара қуды Мұратты.-з-з-з-зШағып алып қолынан,Досымызды жылатты.-у-у-у-у(Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал) |  https://1.bp.blogspot.com/-iLYr51hvsa8/XeYeeS5XFdI/AAAAAAAAC0A/mCCQhhI0ugAsAwdHAJFl4boHSpJXl9pUACPcBGAYYCw/s1600/maychi.jpg https://w7.pngwing.com/pngs/272/117/png-transparent-bucket-ball-2-kick-balls-balls-bounce-ball-game-sports-throwing.png  **https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0fa7/0012248e-28ecc775/hello_html_m31de11d7.jpg** | **Ойын: *«Допты қуып жет»***  **Мақсаты:**  Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2 - ұйымдастырылған іс-әрекет** |
|  | **2.Математика негіздері****«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.  | **2.Қазақ тілі****Дидактикалық ойын** **«Бұл кім?».** Ойын барысы:Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады.**Дыбыстық жаттығу** Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап- қолғап Ұ-ұ-ұ-ұл-құл-құ-лақ-шын.**Тақпақ жаттау:**Мен естияр баламын, Өзім кие аламын.Көйлегімді, күртемді, Аяқкиім, пәлтемді. Інімді де үйретем, Жөн жобамды көрсетем. Е.Өтетілеуұлы**Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет».** Ойын барысы: Балаларға киім түрлері мен суреттері беріледі.Айтылған киімді қайталап суретін тақтаға іледі  | **2. Математика негіздері****«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.  |  **2. Қоршаған ортамен танысу****Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** **«Жерде, əуеде, суда» ойыны.** Шарты: жерде, əуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың жəне шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Əуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді қимылдар көрсетеді. Балаларға Ұлы Отан соғысы және атақты қаһармандар туралы әңгімелеу.**«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.  | **2.Математика негіздері****«Жанды апта».** Ойынға 7 бала қатыстырылады. Олардың қолына аптаның күндері жазылған түрлі түсті шеңберлер ұстатамыз. Содан соң балалар апта күндерінің реті бойынша қатарға тұруы тиіс. Кейін ойынды қиындатуға болады. Мысалы, балалар аптаның кез келген күнінен бастап қатарға тұруы тиіс. Балаларға шаршылар, дөңгелектер,сопақшалар, тіктөртбұрыш геометриялық фигуралар таратылады.Одан кейін тақтаға геометриялық пішіндердіңбөлшектерінен құрастырылған жапсырманы іледі.Балалар жапсырманы талдап,пішін бөліктерінің атауымен танысады. **«Дөңгелекті құрастыр» ойыны (практика жүзінде)** Балаларға шаршының бөліктерін түсіндіру 1.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп екіге бүктейді,бұл «жарты»2.Шаршының жиектерін сәйкестендіріп төртке бүктейді,бұл «ширек»3.Шаршыны теңдей екіге кессе,бұл «тіктөртбұрыш»Осыдан кейін тақтаға бүтін және жарты шаршының суреті ілініп,балалар жарты көппе әлде бүтін көппе сұрағын талқылайды. |
| **Үзіліс: Үстел үстінде ойналатын ойындар.**     |
| **Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ****Ойын:***Жүретін саусақтар.***Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.**Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар.**Шарты:** Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады. | https://xn--80azees4a.xn--p1ai/upload/iblock/f79/f79c86638ce7d04117c11922e6dd7451.jpg | **Ойын: «Сарбаздарға не керек?»(**5-10 мин)**Мақсаты:** Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.**Керекті құралдар:**ойынға керек ресурстар.**Мазмұны:** Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады. |
|  |
| **3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**  |
|  | **3.Сауат ашу негіздері*****Дидактикалық ойын: Тиісті белгіні көтер***– Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендертиісті қызыл, көк түсті жалаушаларды көтеріңдер.Мысалы: *маймыл, ақ аю, ат, жолбарыс, түйе, бұзау, қасқыр, түлкі, қоян, арыстан,**керік, тышқан, ит, доңыз, мысық, тай, қой, құлын, тауық, ешкі, лақ, сиыр, бота, қозы, көжек,**бақа, ағаш, гүл, балық****Дидактикалық ойын: Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос***– Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дəмді ... (нан), жылы ...киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тəтті ... (балмұздақ),қалың...(кітап), жұқа...(мата), жұмсақ...(мақта), керек ... (балға)***Ойын: Жалауды көтер***(дыбыс, буын, сөз)Балаларға дыбыстарды, буындарды, сөздерді айтады: д,р,у, п, ш,н,у, к...Па, шу, ио, уын, қу, ти, са, лау, сур , ту, лақ, ми, ри, на, ту, на, пақ.....Апа, саумал, садақ, шулама, шалбар, аққу, дала, сақина, қауын......Балалар «у» дыбысын естігенде, қызыл жалаушаларын желбіретеді. | **3.Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын****«Мен қандаймын»**Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді* Сен қандай баласың? *(Мен əдепті баламын.)*
* Арман, сен қандай баласың? *(Мен жақсы баламын.)* т.б.

**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».**Ойын барысы: Мақалдың басы айтылады, балалар жалғастырадыТуған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).*  | **3. Қазақ тілі****Дидактикалық ойын** **«Бұл кім?».** Ойын барысы:Аталған киімдері (көйлек, шалбар, жейде) бойынша баланы табады.**Дыбыстық жаттығу** Ғ-ғ-ғ- ғап-қолғап- қолғап Ұ-ұ-ұ-ұл-құл-құ-лақ-шын.**Тақпақ жаттау:**Мен естияр баламын, Өзім кие аламын.Көйлегімді, күртемді, Аяқкиім, пәлтемді. Інімді де үйретем, Жөн жобамды көрсетем. Е.Өтетілеуұлы**Дидактикалық ойын: «Қайтала, көрсет».** Ойын барысы: Балаларға киім түрлері мен суреттері беріледі.Айтылған киімді қайталап суретін тақтаға іледі | **3.Көркем әдебиет** **Дидактикалық ойын****«Мен қандаймын»**Ойын барысы: Балаларға сұрақ қойылады сәйкесінше балалар сол сұраққа жауап береді* Сен қандай баласың? *(Мен əдепті баламын.)*
* Арман, сен қандай баласың? *(Мен жақсы баламын.)* т.б.

**Дидактикалық ойын: «Кім жылдам».**Ойын барысы: Мақалдың басы айтылады, балалар жалғастырадыТуған жерге туыңды ... *(тік).* Батыр туса ел ырысы, жаңбыр жауса ... *(жер ырысы).*  | **3.Құрастыру.****«Фотоаппарат» ойыны****Ойын шарты:Сұрақтарға жауап беріп суреттерді тақтаға ілу**1)Жан-жағына алақ-жұлақ етіп келе жатқан аң? 2)Апанында ұйықтап жатқан аң?3) Ағаштың басында жаңғағын кеміріп отырған сүйкімді аң?4)Аяғының ұшымен, білдірмей жүріп, қулығын асырып жүретін аң? **Балаларға еңбек қауіпсіздігі жəне жеке гигиена ережелерін сақтау туралы ескерту жасау****Түрлі түсті қағаздармен жұмыс жасау:**Балалар қоян, сәбіз, қар т.б геометриялық пішіндерді қайшымен қыйып бөліктерді бір біріне қосып таза қағазға жабыстырады. |
|  **Үзіліс: . Қозғалмалы зерек ойындар «Өзен»ойыны** |
| **Еліктеу ойындары:**“Кім жақсы айтады”**Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы**  | ***Гүлдерді иіскейік.*** Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталанады. | ***Ойын: «Өзен»*** **Кішкене өзен арқылы.****Мақсаты:** **б**алаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді.**Көрнекіліктер:**тақтай,жіп.**Шарты:** Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. |
| **4 - ұйымдастырылған іс-әрекет** |
|  | **4.Дене шынықтыру****Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шарбақ»** (4рет).Ойыншылар бір-бірінің қолдарынан ұстанып, төрт-төрттен бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады.Орыс халық әуендерімен әр қатар қарама-қарсы қатардағы балаларға барып иіледі. Сосын өз орнына қайтып келеді. Көңілді әуен басталғанда бар білетін қимылдарын жасап, балалар шашырап, секіріп билей бастайды. Музыка тоқтай қалғанда әр қатар өз орнына қатарға тұра қалуы керек. Олар айқастырып қол ұстасып, «шарбақ тоқиды». «Тентек доп» – армян халқының ойыны. (4 рет).Ортаға диаметрі 3-4 м үлкен шеңбер сызады. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бір топ шеңбер ішіне кіреді, екінші топ шеңбер сыртына бір-бірінен бірдей арақашықтықта орналасады. Жүргізушіден доп алған соң, сырттағы ойыншылар – шабуылшылар шеңберден асырып, бір-біріне доп лақтыра бастайды. Допты үш рет лақтырғаннан кейін барып қана шабуылшылар шеңбер ортасындағы қорғаушыларды ата бастайды.Қорғаушылар болса, тек үстілерінен үш рет доп өткен соң ғана одан қашып, тигізбейді.Бірақ, допты қағып алуға тырысады. Қорғау сәтті өтсе, ойыншылар рөлдерін ауыстырады.Аз қимылдайтын ойын: **«Ұябасар».** (Тәжік ойыны) (3 рет). Алаңқайдың бір шетінде шеңбер сызады. Бұл – қыранның ұясы.Қыран ұясында отыр, ал тауық балапандарымен далада дән теріп жеп жүр.Белгі бойынша қыран қанаттарын жазып (қолдарын екі жаққа жазып, қалқып), ұшып жүріп, балапандарды ұстап алуға тырысады.Балапандар өз анасы – тауықтан алыстамай, оның артына тығылады. Тауық оған мүмкіндік бермейді.«Балапандарымды мен өсірдім. Саған оларды бермеймін. Олар менің қасымда қалады. Оларға жолаушы болма»Қыран балапандарды ұстап алып, ұясына алып кетуге тырысады. | **4.Музыка*****Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Жеңіл би» (Т. Ломова). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, музыка әуеніне ілесе жеңіл қимылдар жасауға талпынту, серіппе, аяқты өкшеге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру.***Музыка тыңдау:*** «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова).***Ән айту:*** «Қайырлы таң» (Е. Өміров).***Билер:*** «Қоян биі» (В. Питерцев).Балалар би үйрену барысында қоянның қимылдарын көрсетеді. Қосаяқтап секіріп, орындарында тұрып айналып билейді.***Ойындар, хороводтар:*** «Төлдер» (Д. Ботбаев).***Музыкалық аспапта ойнау:*** «Латыш полькасы» (М. Раухвергер). | **4.Дене шынықтыру****Жиі аттап жүгіру** – қысқа, жиі аттап жүгіру. Қозғалыс кезінде қайта сап құрады.Педагогтің белгісімен қимылдың бір түрінен екінші түріне ауысады. Бір ырғақпен қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қозғалыстың бағытын сақтап қимылдайды. Түзету жаттығуларын орындайды. Бүкіл жаттығулар кешенінің барысында назарларын арқасын тік ұстау мен зейінін тұрақтандыруға тырысады. Екі тізбекке, екі қатарға сап түзейді. **Доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары (№4).** Бастапқы қалыпқа тұрады. Допты басынан асырып, артқа ұстайды. Сосын допты алысқа лақтырады. Лақтыру бағытын өзгертпей, қолдарын шұғыл жазады. Неғұрлым алысқа лақтыруға тырысады.Негізгі қимылдарды орындау: **Лақтыру –** қатарда тұрып, допты алысқа басынан асырып, бүгілген қолдарын шұғыл жазып лақтырады. Нұсқау – залды не оңынан, не солынан айналып өтіп, доптың артынан белгі берілгеннен кейін ғана жүгіру керек. Жұппен тапсырмалар орындау **Қимыл-қозғалыс ойыны: «**Кім шапшаң?» (3 рет). Төрт жүргізуші таңдап алынып, оларға әртүрлі түсті орамал беріледі. Ойынға қатысады. Төрт жүргізушінің соңынан тұрады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады. Жүргізушілер көрсетілген жерге кетіп қалады. Ойыншылар өз командирлерін тез тауып, артынан барып, тізбекке тұра қалуға тырысады. |  **4.Музыка*****Музыкалық-ырғақтық қимылдар:*** «Жеңіл би» (Т. Ломова). Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, музыка әуеніне ілесе жеңіл қимылдар жасауға талпынту, серіппе, аяқты өкшеге қойып үйрену, қол ұстасып жеңіл секіру.***Музыка тыңдау:*** «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова).***Ән айту:*** «Қайырлы таң» (Е. Өміров).***Билер:*** «Қоян биі» (В. Питерцев).Балалар би үйрену барысында қоянның қимылдарын көрсетеді. Қосаяқтап секіріп, орындарында тұрып айналып билейді.***Ойындар, хороводтар:*** «Төлдер» (Д. Ботбаев).***Музыкалық аспапта ойнау:*** «Латыш полькасы» (М. Раухвергер). | **4.Дене шынықтыру****«Қай аңшы мықты екен?»** (3 рет). -қа көтеріп, тепе-теңдік сақтай отырып, жергеАяқты санын жоғары, 90 қатар-қатар қойылған таяқшалардан аттап жүру**.** Жерден 40 см көтеріліп, қатар-қатар қойылған таяқшалардан жүгіріп өту. -қа көтеріп, тепе-теңдікАяқты санынан жоғары, 90 сақтай отырып, жерге қатар-қатар қойылған таяқшалардан аттап жүреді**.** Аяқтың алдымен ұшына басады, сосын толық табанына басады. Қолдарын белге қояды. Келесі қайталағанда көздерін жұмып жүріп өтеді. (2 рет).Қалашықты 4 м қашықтықтан соғып алу ұсынылады. Ататын таяқшаға екпін бере отырып, жер бауырлап ұшатындай етіп лақтыру керектігіне басты назар аударамыз. Оны баяу айналмалы қозғалысқа келтіре отырып, бірқалыпты әкеліп сермейді. Бастапқы қалыпқа келеді. Ататын таяқшаны жерге параллель ұшатындай етіп лақтырады. Алдымен оң қолмен, сосын сол қолмен қайталайды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен үйректер».** ( 4 рет) Ойыншылар «аңшылар» мен «үйректерге» бөлінеді. Алаңқайда «Ұзынкөл» жасалады (сызық сызылады). «Аңшылар » көл сыртына (сызықтың сыртына), ал «үйректер» сызықтардың ортасына тұрады. Мұғалімнің белгісі бойынша «аңшылар» доппен «үйректерді» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» үйректер ойыннан шығады. Барлық үйректер ұсталған соң, топтар орын ауыстырып, ойынды жалғастырады. |
|  |
|  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
|  |
| **Серуен** | **Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.**Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қим.ойын**: **«**Сырғанақ тебу».**Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  **Жеке жұмыс:****(** Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым**)**Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).**Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | **Бақылау:** Мұзды бақылау.**Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.**Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.**Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тия-нақты орындауларын қадағалау.Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.Жаңа жыл,жаңа жыл,Жаңа жылда-жаңа нұр. | **Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».****Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». |  **Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.Ақ шатырлы қар қала,Ақ жамылып тұр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Жеке жұмыс: «**Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.(Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын  жүйелеп жеткізе білуге үйрету.**Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. | **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.**Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн)**Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.**Қимылды ойын:**«Айгөлек».**Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшан-дыққа , ептілікке баулу. |
|  **Балалардың үйге қайтуы** |   ***Ата –аналарға кеңес***Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. |  ***Ата –аналарға кеңес***Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. |  ***Ата –аналарға кеңес***- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. |  ***Ата –аналарға кеңес***Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***Ата –аналарға кеңес***- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |