**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**Топ:Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12-15 желтоқсан 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **12-желтоқсан** | **Сейсенбі**  **13-желтоқсан** | | **Сәрсенбі**  **14-желтоқсан** | | **Бейсенбі**  **15-желтоқсан** | | **Жұма**  **мереке** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары.  Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау.  Табиғат бұрышындағы еңбек.  Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  Балалармен жеке жұмыс. | | | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті. | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары  бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | | | | |
|  | **1 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | |
|  | **1.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау [н], [л].  Мақсаты:дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы əдемі сөйлеуге баулу.  **Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** Апта күндері  Мақсаты:аптадағы күндердің атауын жаттату;логикалық ойын есептер шығару арқылы,балалардың білім-біліктілігін арттыру.  **3.Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:** Жаңа жыл құтты болсын!  Мақсаты:Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  **4.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Керуен  Мақсаты:а) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.  ә) Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.  б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. | | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** Ажарлы қыс.  Мақсаты: Ажарлы қыс  Мақсаты:«Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру  **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** Аквариумда не тіршілік етеді?  Мақсаты: 1. Аквариумда тіршілік ететін балық туралы түсіндіру. 2. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру ,адамгершілікке тәрбиелеу.  **3.Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі).  Мақсаты: өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін **тәуелсіздік** туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу.  **4.Музыка.**  **Тақырыбы:** Қысқы әуен сыңғырлайды**.**  **Мақсаты:** Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру.Табиғаттың әсемдігін сезіндіру.Балаларды жан-жақты азамат пен азаматша болып қалыптасуға үлес қосу. Білімділік:Қысқы суреттерді көрсете отырып,үйренген әндерін еске түсіру,әндер арқылы қыс келбетін көз алдарына елестету.Жаңа ән «Қыс» өлеңімен танысады, әнді әуенімен орындауды үйренеді. | | **1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:** Дыбыстық талдау [н], [л].  Мақсаты:дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы əдемі сөйлеуге баулу.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** Апта күндері  Мақсаты:аптадағы күндердің атауын жаттату;логикалық ойын есептер шығару арқылы,балалардың білім-біліктілігін арттыру.  **3.Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:** Қысқы орманға саяхат.  Мақсаты: Қыс жайында жалпы балалардың білімдерін бекіту.  **4.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Ержүрек құмырсқала.  Мақсаты**:**  Ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. Жәндіктердің басты белгілері мен айырмашылықтарын түсіндіру. Сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту. Достыққа, бірлікке тәрбиелеу. | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Ажарлы қыс.  Мақсаты: Ажарлы қыс  Мақсаты:«Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру  **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?  Мақсаты:Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы аңдарды айыра білуге, атай білуге үйрету. Аңдардың балаларын тани білуге, атай білуге үйрету. Балаларға жануарлардың қысқы тіршілігі жайында түсінік беру. Олар қыстың суығынан қалай қорғанатынын, сыртқы бейнелері неліктен өзгеретінін, немен қоректенетін, қыста жануарларға қамқорлық қажет екенін айтып түсіндіру. Қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.  **3.Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің әңгімесі).  Мақсаты: өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту арқылы егеменді еліміздің ертеңгі иелерін **тәуелсіздік** туралы мәлімет бере отырып тәрбиелеу.  **4.Музыка.**  **Тақырыбы:** Қысқы әуен сыңғырлайды**.**  **Мақсаты:** Балалардың өнерге деген сүйспеншілік сезімдерін арттыру.Табиғаттың әсемдігін сезіндіру.Балаларды жан-жақты азамат пен азаматша болып қалыптасуға үлес қосу. Білімділік:Қысқы суреттерді көрсете отырып,үйренген әндерін еске түсіру,әндер арқылы қыс келбетін көз алдарына елестету.Жаңа ән «Қыс» өлеңімен танысады, әнді әуенімен орындауды үйренеді. | |
| **Үзіліс :** | | | | | | | | |
| **Сюжетті-рөлді ойын:**  **Тақырыбы: «Экологтар.Бағбандар»**  ***Мақсаты:*** Қолайлы жағдай жасау, әлеуметтік шабыттарын мадақтау, ойын сюжетіне байланысты шағын топтарға бөлу, тіл этикетін дамыту.Экологтар жұмысының ізгі бағыттағы жұмыстары және оның табиғатты қорғаудағы, әлеуметтік мәні туралы түсініктерін кеңейту.  ***Жағдаят:*** Объектыны таңдау, Картамен жұмыс, бақ орнататын жерді таңдау  Экологиялық паспортарды қарау;Эклогиялық жағдайларды зерттеу  Айыппұл төлету;Экологиялық жағдаятарды түзету жұмыстары;Суретке түсіру,  суретке түсірудің бұзылуы, суретшімен кездесу.  өсімдіктерді бейнелеу.  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2380086/925b17c3-adb3-4841-90f3-3341f25e4dc8/s1200 | | | **Тақырыбы: «Зертеушілер»**  ***Мақсаты:*** Ойнатылытын ойынын этапатарынын біліктілігін бекіту. Зерттеуге керекті заттар мен құрал-жабдықтарды ,сонымен қатар заттар ауыстырушыларын табуға үйрету .Рөлдерге бөлініп ,бөлінген рөл бойынша әрекет ету әдетін қалыптастырып . Зерттеу жұмысшыларының жұмысы қызықты әрі қиын екенін түсіндіріп .Ойындық диологты моделдеуге үйрету.  ***Жағдаят:***  Зерттеу обьектісін тандау;  Зертхананы құру ;  Проведение опытной работы;  Фотоға түсіру , аралық нәтижелердің түсірілімі;байқау нәтижелерін жұрналға жазу; ғылыми кеңес;зерттеу нәтижесін шығару.  ***https://i.ytimg.com/vi/I7xqQXm17-Q/maxresdefault.jpg*** | | | | ***Сюжеттік ойын:* Тақырыбы:«Дәмхана. Макдоналдс. Пиццерия» сюжетті – рөлдік ойын**  **Мақсаты :**  Азық-түлікпен жұмыс істейтін жұмыскерлердің еңбегі жайында түсініктерін молайту. Балаларға рөлдерге бөлініп,сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету,өздеріне керекті нәрсені құруға үйретіп ,балалардын мейрімділік қарым-қатынасын орнату .Балаларға ойында қоршаған ортадан алған білімдерін көрсете білуге үйрету .  **Жағдаят:**  Үстелді таңдау;  Ас мәзірімен танысу;  Тапсырысты қабылдау ;  Тапсырысты орындау;  Менеджермен жұмыс (шағым,алғыстар);  Тапсырысқа төлеу;  Үстелді жинап ,ыдыс аяқ жуу.  https://cdn.fishki.net/upload/post/201602/25/1861791/8.jpg | |
|  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | |
| **Серуен** | ***Судың қатқанын бақылау***  ***Мақсаты: судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру.***  ***Тәрбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды?***  ***Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады.***  ***Тақпақ:***  ***Қар жатыр аппақ***  ***Ойнауға жақсы-ақ***  ***Осындай шақта***  ***Кім үйде жатпақ?***  ***Жұмбақ:Қолы жоқ сурет салады,***  ***Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз)***  ***Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс».***  ***Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту.***  ***Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.*** | | *Тоғайларды бақылау*  *Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету;*  *Тоғайлар мен бұтарларға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайды. Тоғайдың түбіне, бұтақтарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу.*  *Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады.*  *Мақал- мәтел: «Бір тал кессең – он тал ек»*  *Тақпақ:*  *Қазақ жері –сәніміз*  *Мәуесі мол бағымыз*  *Саясында жетілер*  *Балдай бала шағымыз.*  *Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю»*  *Еңбек: Тоғайларды қармен жабу.* | | ***Қар үстіндегі іздерді бақылау***  ***Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.***  ***Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?***  ***Тақпақ:***  ***Ақ киімді денелі, ақ сақалды,***  ***Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,***  ***Үсті – басы ақ қырау түсі суық,***  ***Басқан жері сықырлап келіп қалды.          (Абай)***  ***Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.***  ***Қимылды ойын: «Ақ қоян»***  ***Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.***  ***Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.***  ***Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу*** | | ***Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу***  ***Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.***  ***Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.***  ***Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.***  ***Тақпақ:***  ***Жазда көлге мұз қатты,***  ***Табанымды мұздатты.***  ***Мұз ойылып кетті тез,***  ***Күліп едік, біз қатты.***  ***Қимылды ойын «Ортаға түспек»***  ***Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.***  ***Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.*** | |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз | | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | ***Ата –аналарға кеңес***  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз | | ***Ата –аналарға кеңес***  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. | |