**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**Топ:Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13-17 наурыз айы 2023ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****13-наурыз** | **Сейсенбі****14-наурыз** | **Сәрсенбі****15-наурыз мереке** | **Бейсенбі****16-наурыз** | **Жұма****17-наурыз** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары.Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау.Табиғат бұрышындағы еңбек.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.Балалармен жеке жұмыс. |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. |
|  **1 - ұйымдастырылған іс-әрекет** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.сауат ашу****Тақырыбы:** дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау түсініктерін қалыптастыру.**2.математика негіздері.****Тақырыбы:** ұзын, қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа.Мақсаты: ұзын, қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа туралы түсінік қалыптастыру.**3.қазақ тілі.****Тақырыбы:** көңілді тапқырлар клубы.Мақсаты: көңілді тапқырлар клубы туралы түсініктер қалыптастыру.**4.дене шынықтыру.****Тақырыбы:** өз бетімізбен жаттығамыз.Мақсаты: жаттығу жасау дағдыларын дамыту. | **1.сөйлеуді дамыту.****Тақырыбы:** күшік пен мысық ертегісі.Мақсаты: күшік пен мысық ертегісі туралы мазмұнын түсіндіру.**2.қоршаған ортамен таныстыру.****Тақырыбы:** орман.Мақсаты: Орман туралы ақпарат түсіндіріп өту.**3.көркем әдебиет.****Тақырыбы:** Көктем. Төлеген Айбергеновтің өлеңі.Мақсаты:Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру, өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.**4.музыка.****Тақырыбы:** қайырлы таң.Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау. | **1.сауат ашу****Тақырыбы:** дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау түсініктерін қалыптастыру.**2.Математика негіздері.****Тақырыбы:** тең затта.Мақсаты: тең заттар туралы түсінік қалыптастыру.**3.Қазақ тілі.****Тақырыбы:** көктемгі еңбек.Мақсаты: көктемгі еңбек туралы мағлұмат беру.**4.Дене шынықтыру.****Тақырыбы:** спорт түрлері.Мақсаты: спорт түрлеріне тоқталу. | **1.сөйлеуді дамыту.****Тақырыбы:** наурыз көктем мерекесі.Мақсаты: наурыз туралы мағлұмат беру.**2.қоршаған ортамен таныстыру.****Тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет?Мақсаты:өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.**3.көркем әдебиет.****Тақырыбы:** Көктем. Төлеген Айбергеновтің өлеңі.Мақсаты:Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру, өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.**4.музыка.****Тақырыбы:** қайырлы таң.Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау | **1.сауат ашу****Тақырыбы:** дыбыстық талдау.Мақсаты:дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту.**2.математика негіздері.****Тақырыбы:** ұзын, қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа.Мақсаты: ұзын, қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа туралы түсінік қалыптастыру.**3.Сурет салу.****Тақырыбы:** Көрікті көктем.Мақсаты: көктем жайында мағлұмат беру.**4дене шынықтыру.****Тақырыбы:** спорт түрлері.Мақсаты: спорт түрлеріне тоқталу. |
|  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
| Серуен | Желді бақылауМақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын,баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіруСұрақ:-  Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен,- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен- орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөзҚыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. | Аула сыпырушы еңбегімен танысуМақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақпақ:Қолынакиіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу | Мұз сүңгісін бақылау.Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.Сұрақтар:Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?Ол қандай? Сәбіз сияқтыСүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?Олар қайдан пайда болады?Осыдан қандай қортынды жасауға болады?Көркем сөз:Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.                                      Мұзафар ӘлімбаевҚимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоянМақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  | Қайың ағашын бақылау.      (Қиялдау)Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.Көркем сөзАғаштар тұр жүдеп,Жапырақ сәні енеді.Соғады жел үдеп,Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,Қыста жақсаң, жаның рахат табады.                                                          Ағаш  | Алаңдағы ағаштарды бақылауМақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар:1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?2.   Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас?4.   Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.Жеке  жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солғааңдағы ағаштарды бақылау |
| Балаларды үйге қайтару | Ата –аналарға кеңесЕгер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | Ата –аналарға кеңесЕгер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | Ата –аналарға кеңес- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | Ата –аналарға кеңесЕгер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | Ата –аналарға кеңес- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |