**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**Топ:Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13-17 наурыз айы 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13-наурыз** | | **Сейсенбі**  **14-наурыз** | | **Сәрсенбі**  **15-наурыз мереке** | | **Бейсенбі**  **16-наурыз** | | **Жұма**  **17-наурыз** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары.  Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау.  Табиғат бұрышындағы еңбек.  Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  Балалармен жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары  бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | | | | | |
| **1 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.сауат ашу**  **Тақырыбы:** дыбыстық талдау  Мақсаты: дыбыстық талдау түсініктерін қалыптастыру.  **2.математика негіздері.**  **Тақырыбы:** ұзын, қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа.  Мақсаты: ұзын, қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа туралы түсінік қалыптастыру.  **3.қазақ тілі.**  **Тақырыбы:** көңілді тапқырлар клубы.  Мақсаты: көңілді тапқырлар клубы туралы түсініктер қалыптастыру.  **4.дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** өз бетімізбен жаттығамыз.  Мақсаты: жаттығу жасау дағдыларын дамыту. | | **1.сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** күшік пен мысық ертегісі.  Мақсаты: күшік пен мысық ертегісі туралы мазмұнын түсіндіру.  **2.қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** орман.  Мақсаты: Орман туралы ақпарат түсіндіріп өту.  **3.көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Көктем. Төлеген Айбергеновтің өлеңі.  Мақсаты:Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру, өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **4.музыка.**  **Тақырыбы:** қайырлы таң.  Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау. | | **1.сауат ашу**  **Тақырыбы:** дыбыстық талдау  Мақсаты: дыбыстық талдау түсініктерін қалыптастыру.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** тең затта.  Мақсаты: тең заттар туралы түсінік қалыптастыру.  **3.Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:** көктемгі еңбек.  Мақсаты: көктемгі еңбек туралы мағлұмат беру.  **4.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** спорт түрлері.  Мақсаты: спорт түрлеріне тоқталу. | | **1.сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** наурыз көктем мерекесі.  Мақсаты: наурыз туралы мағлұмат беру.  **2.қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** Өсімдіктерді қалай күту қажет?  Мақсаты:өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.  **3.көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Көктем. Төлеген Айбергеновтің өлеңі.  Мақсаты:Көктем туралы түсініктерін қалыптастыру, өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру.  **4.музыка.**  **Тақырыбы:** қайырлы таң.  Мақсаты: музыканы тыңдау және орындау | | **1.сауат ашу**  **Тақырыбы:** дыбыстық талдау.  Мақсаты:дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту.  **2.математика негіздері.**  **Тақырыбы:** ұзын, қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа.  Мақсаты: ұзын, қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа туралы түсінік қалыптастыру.  **3.Сурет салу.**  **Тақырыбы:** Көрікті көктем.  Мақсаты: көктем жайында мағлұмат беру.  **4дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** спорт түрлері.  Мақсаты: спорт түрлеріне тоқталу. |
|  | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | |
| Серуен | Желді бақылау  Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын,баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру  Сұрақ:  -  Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен,  - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен  - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады.  Көркем сөз  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. | Аула сыпырушы еңбегімен танысу  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Тақпақ:  Қолынакиіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге олжол ашты.  Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.)  Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаңылтпаштар:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ қар жауды  Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу | | Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.                                        Мұзафар Әлімбаев  Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | Қайың ағашын бақылау.      (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады.                                                            Ағаш | | Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.    Сұрақтар:  1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2.   Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4.   Ордың айырмашылығы қандай?    Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Жеке  жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солғааңдағы ағаштарды бақылау | |
| Балаларды үйге қайтару | Ата –аналарға кеңес  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | Ата –аналарға кеңес  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | Ата –аналарға кеңес  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | | Ата –аналарға кеңес  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | Ата –аналарға кеңес  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. | |