**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**Топ:Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14-18 қараша 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **14-қараша** | | **Сейсенбі**  **15-қараша** | | **Сәрсенбі**  **16-қараша** | **Бейсенбі**  **17-қараша** | | | **Жұма**  **18-қараша** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау:балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл-күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау,баланы жеке пікір білдіруге тарту. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі,жетістіктері туралы әңгімелесу,баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру ) кеңес беру. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,күні бойы ұйымдастырылған әртүрлі балалар іс-әрекеті ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,эксперимент,еңбек,балалардың дербес әрекеті,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті. | | | | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығу кешені,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.Сапқа тұру,жүгіру,жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары  бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы:** Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.  Мақсаты:Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту.  Дәптермен жұмыс.Тапсырмаларды орындау.Мақал-мәтелдерді жаттау.  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Шар, текше, цилиндр.  Мақсаты:Текше,шар,цилиндрді тануды,атауды  үйрету.Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту;  санау білігін бекіту,  қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі.  Геометриялық денелердің атауларымен танысу.Текше,шар,  цилиндр.Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы«Пішіндер неге ұқсайды?»  Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.  1-2тапсырманы орындау.  3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны.Математика  лық жазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:** Менің Отаным.  Мақсаты:Туған елі,Отаны туралы оқушының сөйлеу дағдылыарын қалыптастыру,сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Менің отбасым. Менің үйім.  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептіліктерін, шапшаңдықтарын, батылдықтарын, күштіліктерін байқау. | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** Әжесін қайсысы жақсы көреді? (әңгіме)  Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту**.**  **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** Аңдар қысқа қалай дайындалады?  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын өз еріктерімен бақылауға, себеп- салдарына тән сұрақтар қоюға,антонинм сөздерді аяқтай білуге,қоршаған табиғатқа қызығушылық білдіруге тәрбиелеу.Аңдардың тіршілігі және қысқа дайындалуы туралы түсінік беру.  **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)  Мақсаты: балаларды адамдар арасындағы. қарым-қатынса нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды. жалғастыру,ссыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу.  **4.Музыка**  **Тақырыбы:** Жомарт өлкем.  Мақсаты: Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу. | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Буынға бөлейік.  Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**Шар, текше, цилиндр.  Мақсаты:Текше,шар,цилиндрді тануды,атауды  үйрету.Логикалық байланыстармен заңдылықтарды орнату,санау дағдыларын дамыту;  санау білігін бекіту,  қоршаған ортадан геометриялық фигуралардың пішіні бар заттарды табуға үйрету.Ойын жағдаяты.Сиқырлы пішіндер әлемі.  Геометриялық денелердің атауларымен танысу.Текше,шар,  цилиндр.Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы«Пішіндер неге ұқсайды?»  Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.  1-2тапсырманы орындау.  3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны.Математика  лық жазулар дәптерімен жұмыс.  **3.Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Зерде инттелектуалды ойыны.  Мақсаты:  оқушылардың танымдық қабілетін арттырып, интеллектуалды, өнерлі де жігерлі, шығармашыл, еркін ойлай алатын жеке тұлға етіп тәрбиелеу.  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Күшті батыл және үклен боламын!  Мақсаты: а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.  ә) Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.  б) Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. | | | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Қысқа дайындық.  Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге. бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау. қабілеттерін бекіту (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы).  **2.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** Аңдар қысқа қалай дайындалады?  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын өз еріктерімен бақылауға, себеп- салдарына тән сұрақтар қоюға,антонинм сөздерді аяқтай білуге,қоршаған табиғатқа қызығушылық білдіруге тәрбиелеу.Аңдардың тіршілігі және қысқа дайындалуы туралы түсінік беру.  **3.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Әдептілік әлемі (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)  Мақсаты: балаларды адамдар арасындағы. қарым-қатынса нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды. жалғастыру,ссыпайылықтың қарапайым әдеттерін тәрбиелеу.  **4.Музыка**  **Тақырыбы:** Жомарт өлкем.  Мақсаты: Музыканы тыңдау, сезіну, сипатын ажырату, динамикасын білу.  Халық биін үйрену арқылыкөркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. «Жаса Қазақстан» әнін орындау.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  Көңілді балалар.Балалар жұптасып соң тұрады.  Бірінен-соң бірі тұрады,  тізені көтеріп жеңіл секіріп,серіппе жасап,  шапалақтап,топылдатып,  екеуі екі жаққа қарап айналады.Литва халық әуені.Музыка тыңдау:  Туған ел.Дауыс жаттығуы.  Ән айту:Жомарт елім.  Астана әнін қайталау.  Билер:Қара бала биі;  Асатаяқ биі.Ойындар,  хороводтар:Ноталарды орналастыр.Музыкалық аспапта ойнау:Илигай. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Ойнай оытрып оқимыз.  Мақсаты: балалардың жыл бойы алған білімдерінің,үйренген жұмыстарының нәтижесін көрсетіп,балалардың сөздік қорын,тілін, ой-өрісін кеңейту.  **2.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Үстінде-астында. Ішінде-сыртында.  Мақсаты: Балаларды заттардың  кеңістікте  орналасуын ,ажыра білуге үйрету.  **3.Аппликация**  **Тақырыбы:** Қысқы орман.  Мақсаты: Балалардың **қысқы** қызықтары туралы білімдерін бекіту.  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада).  Қысқа секіртпемен секіруді үйретуді жалғастыру,қол мен аяқты қозғау үйлесімділігін жетілдіру.  Мақсаты:  Допты жоғары лақтырып,  қолды артқа жіберіп шапалақтап,допты саусақтарын ашып,қайтадан қағып алуға жаттықтыру.  Зейіндерін жаттықтыру.  Ойын жаттығуы: Жылдам шеңберге тұр! Ептілікті жаттықтырамыз.Құрсаумен орындалатын ЖДЖ.  Қозғалыс үйлесімділігін жаттықтырамыз.Ойын жаттығуы:Допты қағып ал!  Релаксация:Сиқырлы ұйқы. | |
| Балалармен жеке жұмыс  Серуен  Балалардың үйге қайтуы | Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.  Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз,  спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. | | | | | | | | |