**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20– 24 ақпан 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі**  **20-ақпан** | | | | | **Сейсенбі**  **21-ақпан** | | | **Сәрсенбі**  **22-ақпан** | | | | | | **Бейсенбі**  **23-ақпан** | | | **Жұма**  **24-ақпан** | |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес ,** **әңгімелесу** | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | | **Үстел үсті театры:**  «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  **Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | | Әңгіме құрастыру **«Өзін жақсы қөретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.»**  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | | | **Ойын– жаттығу:** «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»;  Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | | | | | | **Ойын:** «Гүлдерді тауып, оларды атап бер»  Топтағы өсімдік бұрышы туралы әңгімелесу | | | **«Менің тобымдағы өсімдіктер»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | | Таңғы жаттығу кешені № 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | | **Шаттық шеңбері:**  Асапан ашық,көгілдір,  Күн шуағын төгіп тұр!  Қол ұстасқан біздерді,  Тереземнен көріп тұр | | | | | **Шаттық шеңбері:**  **«Ақ тілек»**  Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тiлеп.  Жарып шыққан жүректен,  Сөздiң бәрi – Ақ тiлек! | | | **Шаттық шеңбері:**  **«Сиқырлы таяқша»**  Мен бәріңе Қуаныш тілеймін!  Мен бәріңе Мейірім тілеймін!  Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!  Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін!  Мен бәріңе Денсаулық тілеймін! | | | | **Шаттық шеңбері:**  **«Қыс»**  Боран соғар оң жақтан,  Боран соғар сол жақтан.  Қар лақтырып ойнасақ,  Суық өтер қолғаптан. | | | | | **Шаттық шеңбері:**  **«Шана»**  Тоңса біздің қолымыз,  Қолғап киіп аламыз.  Сарт, сарт, сарт  Алақанды соғамыз.  Тоңса біздің аяғымыз  Етік киіп аламыз.  Топ, топ, топ  Топылдатып билейміз.  Тоңса біздің денеміз  Тонды киіп аламыз  Зу, зу, зу  Шанаменен зулаймыз | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ** | | **1 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Сауат ашу.**  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.  Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.  **2Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептер шығару.  Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептер шығару дағдыларын дамыту.  **3.Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:** екі лақ ертегісі.  Мақсаты: екі лақ ертегісі туралы мазмұнын түсіндіру**.**  **4.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** қыстаудағы ойындар.  Мақсаты: қыстаудағы ойындар түрлеріне тоқталу. | | | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.  Мақсаты: мамандық туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** Ауа не үшін қажет?  Мақсаты: ауа туралы мағлұмат беру.  **3.Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Түлкі мен қоян ертегісі.  Мақсаты: түлкі мен қоян ертегісі туралы мазмұнын түсіндіру.  **4.Музыка.**  **Тақырыбы:** көктем әндері.  Мақсаты: Көктем әндері туралы түсініктерін қалыптастыру. | | | | | **1.Сауат ашу.**  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. (р)  Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.  **2Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептер шығару.  Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептер шығару дағдыларын дамыту.  **3.Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:** аулада.  Мақсаты: аулада тақырыбы бйоынша ақпарат беру.  **4.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** желді қуып жет (таза ауада).  Мақсаты: ойын арқылы дағдыларын дамыту. | | | | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** Менің анам.  Мақсаты: ананы құрметтеу туралы түсініктерін қалыптастыру.  **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** пайдалы қазбалар дегеніміз не?  Мақсаты: пайдалы қазбалар туралы мағлұмат айту, пайдалы қазбалар түрлеріне тоқталу.  **Тақырыбы:** Түлкі мен қоян ертегісі.  Мақсаты: түлкі мен қоян ертегісі туралы мазмұнын түсіндіру.  **4.Музыка.**  **Тақырыбы:** көктем әндері.  Мақсаты: Көктем әндері туралы түсініктерін қалыптастыру. | | | | | **1.Сауат ашу.**  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау. (р)  Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.  **2Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептер шығару.  Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептер шығару дағдыларын дамыту.  **3.Сурет салу.**  **Тақырыбы:** Сәукелені әшекелейміз.Алашаны әшекейлеу. (акварель бояу).  Мақсаты: сәукелені әшекейлеуді үйрету.  **4.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** желді қуып жет (таза ауада).  Мақсаты: ойын арқылы дағдыларын дамыту. | |
|  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |  |
|  | |
| **Серуенге дайындық** | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Серуен-Бақылау №5  **Бақылау:** Торғайларды бақылау  **Мақсаты:**   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  **Торғайларды қорға**.  Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.   * Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) * Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) * Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) * Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) * Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) * Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) * Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)   Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  Еңбек қызметі  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».  **Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.  Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту  Қарды алыс нысанаға лақтыру  **Мақсаты:**қозғалыс координациясын дамыту. | | | Серуен-Бақылау №6  **Бақылау:** Қардың түсуін бақылау  **Мақсаты**:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;   * *Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* * *әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу*.   **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев**  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін.  Басуға да қимайсың.  Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.   * Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? * Аяқ астында қар неге сықырлайды? * Қар неге ұлпа болады? * Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)   Зерттеу жұмысы  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық).  Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  **Мақсаты:** тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету  Жаттығу ойындары  Қимылдарын дамыту.  **Мақсаты:** Қарды алысқа лақтыруға үйрету.  **Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.** | | | | | Серуен-Бақылау №7  **Бақылау:** Ауладағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты** :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға.  Бүркеніп ақ желекті,  Жарқырайды маңайым.  Ойға шомып теректің,  Ақ шалыпты самайын.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.   * Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? * Күзде қандай болды? * Қазіргі бейнесі қандай? * Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?   Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  Жаттығу ойындары Секіру  Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру  *Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.* | | | | | | Серуен-Бақылау №8  **Бақылау:**  Аула тазалаушы еңбегін бақылау  **Мақсаты**:   * Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; * Сөздік қорларын байыту; * Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; * Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру   **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.   * Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? * Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?   ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?  ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе?  Еңбек  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.  **Мақсаты:**  —бірлесе жұмыс істеуге үйрету;  —еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Екі аяз»  **Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру;   * Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау   Жаттығу ойындары  Шаңғымен жүру.  **Мақсаты :** шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. | | | Серуен-Бақылау №9  **Бақылау:** Ауладағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты**:   * Ағаштар туралы білімдерін бекіту; * Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.   **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев**  Қысында да шырайлы,  Жасыл шырша ұнайды.  Түні бойы жауды қар,  Салбырады сәнді тал.  Тау баурайы төменде,  Өседі жас емендер.  Ауыл сәні терек,  Терек егу керек.  Сырғалы қайың, ақ қайың,  Баптайын, күтіп, сақтайын.  Басқа ағашпен аралас,  Жайқалады қарағаш  Көк қарағай, қарағай,  Мейірбанды анадай,  Көкке бойын созады,  Көпке қолын созады.  Балаларға сұрақтар:   * Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған * Ағаштар не үшін керек? * Ол адамға не береді? * Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? * Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? * Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? * Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады?   **Зерттеу жұмысы:**  Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.  Еңбек  Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..  Қимылды ойын  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:   * Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; * Сөздік қорларын байыту; * Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.   **Жаттығу ойындары**  Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі  Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | | | | | | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | ***Ата –аналарға кеңес***  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | | | | | | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | ***Ата –аналарға кеңес***  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. | | |
|  | | |  | | | | | |  |  | | |
|  | | | | | | |  | |  | | | | | | |  |  | | |