**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**Топ: Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21-25 қараша 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****21-Қараша** | **Сейсенбі****22-Қараша** | **Сәрсенбі****23-Қараша** | **Бейсенбі****24-Қараша** | **Жұма****25-Қараша** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары.Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары,кітаптар қарау.Табиғат бұрышындағы еңбек.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.Балалармен жеке жұмыс. |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Сауат ашу негіздері.****Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.Мақсаты:дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы əдемі сөйлеуге баулу.

**2.Математика негіздері****Тақырыбы:**Үстінде-астында. Ішінде-сыртында.Мақсаты: Балаларды заттардың кеңістікте  орналасуын ,ажыра білуге үйрету. **3.Қазақ тілі****Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту.Мақсаты: Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсініктерін нығайту.Рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерді дамыту.Балаларды Отан сүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. **4.Дене шынықтыру.****Тақырыбы:** Мерген болғым келеді. Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.ә) Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. б) Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту.  | **1.Сөйлеуді дамыту.****Тақырыбы:** Алғашқы қар.Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіну. Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелеу.**2.Қоршаған ортамен таныстыру.****Тақырыбы:** Терезе алдында не өсіп тұр?Мақсаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктермен таныстыру. **3.Көркем әдебиет.****Тақырыбы:** Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі).Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстырп, мазмұндай білуге үйрету.**4.Музыка.****Тақырыбы:** Егеменді елім.Мақсаты:музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету.  | **1.Сауат ашу негіздері.****Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.Мақсаты:Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.**2.Математика негіздері.****Тақырыбы:** Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта.Мақсаты: Айналадағы заттардың орналасуын алдында, артында, оң жақта, сол жақта, нешінші сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыр.**3.Қазақ тілі.****Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба.Мақсаты: елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсініктерін нығайту. Рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерді дамыту. Оқушыларды Отан сүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Оқушының есте сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру.**4.Дене-шынықтыру.****Тақырыбы:** Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.Мақсаты:Спортық ойындарды ойнай отырып спортқа қызығушылығын арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Мектепке ата- аналарды тарту. |  **1.Сөйлеуді дамыту.****Тақырыбы:** Алғашқы қар.Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіну. Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелеу.**2.Қоршаған ортамен таныстыру.****Тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру. Өсімдіктердің тұқымнан өсу, даму кезеңдерментаныстыру. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.**3.Көркем әдебиет.****Тақырыбы:** Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі).Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстырп, мазмұндай білуге үйрету.**4.Музыка.**Егеменді елім.Мақсаты:музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатын қимылмен бере білуге үйрету.  | **1.Сауат ашу негіздері.****Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.Мақсаты:дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы əдемі сөйлеуге баулу.

**2.Математика негіздері.****Тақырыбы:** Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта.Мақсаты: Айналадағы заттардың орналасуын алдында, артында, оң жақта, сол жақта, нешінші сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыр.**3.Құрастыру.****Тақырыбы:** Орманды мекендеушілер.Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлармен таныстыру. Сызба арқылы орман мекендеушілері жайлы әңгімелеуді үйрету.**4.Дене шынықтыру.****Тақырыбы:** Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.Мақсаты:Спортық ойындарды ойнай отырып спортқа қызығушылығын арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Мектепке ата- аналарды тарту. |
| Балалармен жеке жұмысСеруенБалалардың үйге қайтуы. | Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз,спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. |