**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**

**Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 23– 27 қаңтар 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі**  **23-қаңтар** | | | | | **Сейсенбі**  **24-қаңтар** | | **Сәрсенбі**  **25-қаңтар** | | | | **Бейсенбі**  **26-қаңтар** | | | **Жұма**  **27-қаңтар** | |
| Балаларды қабылдау | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | | **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | | | **Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сөйлеуді дамыту** | | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **Құрастыру** | | | | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Көркем әдебиет** | | | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»**  **Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **Математика негіздері** | |
| Ертеңгілік жаттығу | | Таңғы жаттығу кешені № 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ) | | **Д/ойын:«Ғажайып қоржын»**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолдарымен, сипаптиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  **қажетті құралдар**: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар. | | | | | **Д\ойын«Бұл қай кезде болады»**  **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.  **Қажетті құралдар:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет | | **Д/ойын:« Өз жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.  **Қажетті құралдар:**  Цифрлар бала санына | | **Д/ойын:«Қателесіп қалма?».**  **Мақсаты**: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.  **Қажетті құралдар:**  текше | | | | | **Д/ ойын:**  **«Гүл шоғын құрастыр».**  **Мақсаты**: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.  **Ойынның ережелері.**Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету. | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ | | 1 - ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.  Мақсаты:Дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру; - Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажырату.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау.  Мақсаты:10 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір затты қосу немесе біреуін алып, тастау арқылы теңдікпен теңсіздікті шығару.  **3.Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:** Ыдыс-аяқ дүкені.  Мақсаты: Ыдысаяқтар туралы түсінік қалыптастыру.   **4.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Жыл мезгілдеріне саяхат.(таза ауада).  Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері туралы ақпарат айту. | | | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** Қыс қызықтары, қаңтар.  Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Табиғат құбылыстары: күн,боран,жел,аяз туралы білімдерін кеңейту.  **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** Әтеш қай кезде шақырады?  Мақсаты: Үй құстарының Атауларын білу ж/е оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.  **3.Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі).  Мақсаты: Ыбырай Алтынсаринмен таныстыру. Автордың әңгімелерімен таныстыру.  **4.Музыка.**  **Тақырыбы.** Ақ әжем.  Мақсаты: Балабақшамен ата - аналар арасында тығыз қарым - қатынас орнату. | | | | **1.Сауат ашу негіздері.**  Дыбыстық талдау.(ү)  Мақсаты:Дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру; - Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажырату  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау.  Мақсаты:10 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір затты қосу немесе біреуін алып, тастау арқылы теңдікпен теңсіздікті шығару.  **3.Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:** Азық түлік.  Мақсаты: Азық түлік туралы түсініктерін қалыптастыру.  **4.Дене шыынқтыру.**  **Тақырыбы:** Жігіттер сайысы.  Мақсаты: а) Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу.  ә) Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру.  б) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. | | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** Кеме (өлең)  Мақсаты: өлең айтуға жаттықтыру.  **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?  Мақсаты: үй жануарларымен таныстыру, күтіп баптау туралы түісінктерін қалыптастыру.  **3.Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі).  Мақсаты: Ыбырай Алтынсаринмен таныстыру. Автордың әңгімелерімен таныстыру.  **4.Музыка.**  **Тақырыбы.** Ақ әжем.  Мақсаты: Балабақшамен ата - аналар арасында тығыз қарым - қатынас орнату. | | | | | **1.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.  Мақсаты:Дыбыстық талдау дағдыларын қалыптастыру; - Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажырату.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау.  Мақсаты:10 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір затты қосу немесе біреуін алып, тастау арқылы теңдікпен теңсіздікті шығару.  **3.Құрастыру.**  **Тақырыбы:** көліктер.  Мақсаты: көліктер туалы ақпарат айту.  **4.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Жігіттер сайысы.  Мақсаты: а) Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу.  ә) Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру.  б) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.  . | |
| Үзіліс: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қимылды ойын:  « Күн мен түн »  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Ойын мазмұны:  Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. | | | | Қимылды ойын:« Көги-гөк »  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап:  Гөк, гөк, көги көк,  Гөк, гөк, көги гөк.  Гөк, гөк, көги гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді.  Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады.  Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.  « Кемпір»  Әлгің қайда?  Қалды сайда!-деп сұрайды.  Балалар бәрі бірдей.  Әлгің қайда?-  Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді. | | | | | | | | Қимылды ойын:  « Аққу-қаздар »  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді.  Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап,  Барасыңдар қай жаққа.  Қаздар: Айна көлі жалтылдап,  Жатқан жасыл аймаққа.  Бақташы: Біздің жерге түсе кет,  Түсіп сусын іше кет.  Қаздар: Сіздің жерге түсеміз  Түсіп сусын ішеміз.  Бақташы: Болсын онда жол жайлы!  Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды,  Жолды тосып тұр сұр қасқыр.  Бақташы: Олай болса, қалаған,  Жақтарыңа бар аман.  Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | |  |
|  | |
| Серуенге дайындық | | . | | | | |  | |  | | | | |  | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау:** Бұлтты бақылау.  **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машинала-  рдың жұмысын бақы  лау.**Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін  айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт  **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Қим.ойын:** «Мені қуып жет».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. | | **Бақылау:** Мұзды бақылау.  **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл  ген тапсырманы тия-  нақты орындауларын қадағалау.  Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл,жаңа жыл,  Жаңа жылда-жаңа нұр.  Жасыл шырша жанында  Жадырап бар бала жүр.  **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  **Ойын:** «Тышқан мен мысық».  **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | | | | | **Бақылау:**Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **Еңбек: «**Таза алаң».  **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар».  **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». | **Бақылау:** Мұздақты бақылау.  **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату“  Отқа жанбас, Суға батпас” (**мұз**)  **Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату  арқылы сөздік қорын молату.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Қимылдық ойын: «**Қазан».  **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру.  Балалардың көңілдерін көтеру. | | | | | **Бақылау:** Күнді бақылау.  **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**  Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.  (Күн)  **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-  рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшан-  дыққа , ептілікке баулу. | | |
| Балалардың үйге қайтуы | *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | | | | | | *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | *Ата –аналарға кеңес*  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | | | | *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | *Ата –аналарға кеңес*  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. | | |
|  |  | | | | |  |  | | |
|  | | | | | | |  |  | | | | |  |  | | |