**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**Топ:Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26-30 желтоқсан 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **26-желтоқсан** | | **Сейсенбі**  **27-желтоқсан** | | **Сәрсенбі**  **28-желтоқсан** | | **Бейсенбі**  **29-желтоқсан** | | **Жұма**  **30-желтоқсан** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары.  Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптар қарау.  Табиғат бұрышындағы еңбек.  Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  Балалармен жеке жұмыс. | | | | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті. | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары  бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. | | | | | | | | |
| **1 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау.(л)  Мақсаты:дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Мақсаты: Әр түрлі заттардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру. Бірлесіп әрекет ете білуге тәрбиелеу.  **3.Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:** Саяхатшы ертегісі.  Мақсаты: а) Ертегі, ертегі әлеміне қызығушылығын қалыптастыру;ә) Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдермен мүсіндеу дағдыларын меңгерту,  **4.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Біздің айналамыздағы әлем.  Мақсаты: Адам мен табиғаттың бір-бірінсіз тіршілік ете алмайтыны туралы түсініктерін дамыту, адамның табиғатта тіршілік ететіні туралы мағлұмат беру. Табиғатты өз үйіндей көру қажеттігі туралы түйсігін тәрбиелеу. | | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** Ақсақ құлан аңыз.  Мақсаты:  Оқушыларға «Ақсақ құлан, Жошы хан» аңызы туралы түсінік беру, оларды тілдік тараптан талдауға үйрету. Оқушыларды адамгершілікке, ізгілікке баулу, елжандылыққа, табиғаттың берген сыйына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Оқушылардың әдеби дүниетанымдарын кеңейту, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру, мәнерлеп оқу дағдыларын дамыту.  **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** Боран қай кезде соғады. Қар тоқтату жұмысы.  Мақсаты: Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізіп, жүйелі әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.  **3.Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (Сағи Жиенбаевтың өлеңі).  Мақсаты:өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; сөздік қорларын молайту; балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату.  **4.Музыка.**  **Тақырыбы:** Бұл қай кезде болады?  Мақсаты: а) Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. ә) Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. б) Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. | | **1.Сауат ашу негіздері.**  **Тақырыбы:** Сөздерді буынға бөлеміз.  Мақсаты:Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.  **2.Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Мақсаты: Әр түрлі заттардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру. Бірлесіп әрекет ете білуге тәрбиелеу.  **3.Қазақ тілі.**  **Тақырыбы:** Ұлттық киім.  Мақсаты: Оқушыларға ұлттық киімдер туралы түсінік беру.  **4.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Біздің айналамыздағы әлем.  Мақсаты: Адам мен табиғаттың бір-бірінсіз тіршілік ете алмайтыны туралы түсініктерін дамыту, адамның табиғатта тіршілік ететіні туралы мағлұмат беру. Табиғатты өз үйіндей көру қажеттігі туралы түйсігін тәрбиелеу. | | **1.Сөйлеуді дамыту.**  **Тақырыбы:** Ақсақ құлан аңыз.  Мақсаты:  Оқушыларға «Ақсақ құлан, Жошы хан» аңызы туралы түсінік беру, оларды тілдік тараптан талдауға үйрету. Оқушыларды адамгершілікке, ізгілікке баулу, елжандылыққа, табиғаттың берген сыйына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Оқушылардың әдеби дүниетанымдарын кеңейту, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру, мәнерлеп оқу дағдыларын дамыту.  **2.Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Тақырыбы:** Қыстап қалатын қалатын құстар немен қоректенеді?  Мақсаты:  Балалардың қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін. кеңейту, білімдерін тиянақтау, дамыту. Құстар тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстарға сүйіспеншілік, қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.  **3.Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Жаңа жыл келді. (Сағи Жиенбаевтың өлеңі).  Мақсаты:өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; сөздік қорларын молайту; балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату.  **4.Музыка.**  **Тақырыбы:** Бұл қай кезде болады?  Мақсаты: а) Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. ә) Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. б) Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. | | **1.Сауат ашу негіздері.**  **2.Математика негіздері.**  **3.Құрастыру.**  **4.Дене шынықтыру.** |
| **Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Допты қуып жет»** | | | | | | | | | |
| **Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:**  Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.  Ағайынды аралар.  Ағайында арарармыз,  Еңбек үшін жаралғанбыз.  -з-з-з-з-з  Шырын іздеп күні бойы  Гүл бақшаны аралаймыз  -з-з-з-з-з  (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)  Жаман ара  Қалмай ұшып соңынан,  Ара қуды Мұратты.  -з-з-з-з  Шағып алып қолынан,  Досымызды жылатты.  -у-у-у-у  (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал) | | | https://1.bp.blogspot.com/-iLYr51hvsa8/XeYeeS5XFdI/AAAAAAAAC0A/mCCQhhI0ugAsAwdHAJFl4boHSpJXl9pUACPcBGAYYCw/s1600/maychi.jpghttps://w7.pngwing.com/pngs/272/117/png-transparent-bucket-ball-2-kick-balls-balls-bounce-ball-game-sports-throwing.pnghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0fa7/0012248e-28ecc775/hello_html_m31de11d7.jpg | | | | **Ойын: *«Допты қуып жет»***   **Мақсаты:**  Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  **Ойынның шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | |
| Серуен | Желді бақылау  Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатынды-ғын,баяу, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру  Сұрақ:  -  Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен,  - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен  - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады.  Көркем сөз  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. | Аула сыпырушы еңбегімен танысу  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбегі, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Тақпақ:  Қолынакиіп қолғапты,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге олжол ашты.  Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.)  Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаңылтпаштар:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ қар жауды  Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу | | Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.                                        Мұзафар Әлімбаев  Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | Қайың ағашын бақылау.      (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады.                                                            Ағаш | | Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.    Сұрақтар:  1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2.   Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4.   Ордың айырмашылығы қандай?    Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Жеке  жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солғааңдағы ағаштарды бақылау | |
| Балаларды үйге қайтару | Ата –аналарға кеңес  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | Ата –аналарға кеңес  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | Ата –аналарға кеңес  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | | Ата –аналарға кеңес  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | Ата –аналарға кеңес  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. | |