**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:

**Топ: Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28-30 қараша 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі****28-Қараша** | **Сейсенбі****29-Қараша** | **Сәрсенбі****30-Қараша** | **Бейсенбі****Қараша** | **Жұма****Қараша** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстел үсті ойындары.Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.Құрастыру материалдарымен ұрастыру ойындары,кітаптар қарау.Табиғат бұрышындағы еңбек.Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.Балалармен жеке жұмыс. |
| Таңертеңгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті.  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралы келісу және т.б. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | **1.Сауат ашу негіздері.****Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.Мақсаты:дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы əдемі сөйлеуге баулу.

**2.Математика негіздері****Тақырыбы:**Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта.Мақсаты: Айналадағы заттардың орналасуын алдындаартында, оң жақта, сол жақта, нешінші сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру. **3.Қазақ тілі****Тақырыбы:** Еліміздің астанасы Нұр-СұлтанМақсаты: Балаларға Астананың көрікті жерлерін атау, өздерінің Астанадан көргендерін баяндау. Өлең жолдарын дауыс ырғағына сай айтқызу. Сөздік қорын молайту. Өзінің қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.**4.Дене шынықтыру.****Тақырыбы:** Тату-тәтті баламыз. Мақсаты: 1. Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. 2. «Допты қуып жет » ойыны. 3 м жерден төрттағандап еңбектеу. 3. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. | **1.Сөйлеуді дамыту.****Тақырыбы:** Менің Отаным.Мақсаты: Еліне, Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Оқушылардың өз бетінше ізденуін қадағалау және білімдерін жетілдіру. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.****Тақырыбы:** Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру. Өсімдіктердің тұқымнан өсу, даму кезеңдерментаныстыру. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.**3.Көркем әдебиет.****Тақырыбы:** Қыс.(Абдрахман Асылбековтің өлеңі)Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып,мазмұның ашу;балаларға табиғат көріністерін сипаттап,қыс қызықтарын айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату,сөздік қорларын молайту.**4.Музыка.****Тақырыбы:** Қысқы орманда.Мақсаты:Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін кеңейту және ары қарай дамыту. Бір-біріне деген құрмет, достақ қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | **1.Сауат ашу негіздері.****Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.Мақсаты:Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.**2.Математика негіздері.****Тақырыбы:** Қағаз бетіне бағдаралу.Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.**3.Қазақ тілі.****Тақырыбы:** Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны.Мақсаты:  1.Ата-бабамыздан қалған өшпес мұра, көлемі жағынан шағын болғанымен мазмұны терең, қымбат қазына мақал-мәтелдерді, балаларға үйретіп, ұғындыру. 2. Ой белсенділігін, сөздік қорын молайту.**4.Дене-шынықтыру.****Тақырыбы:** Менің добым.Мақсаты: балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруға үйрету. Кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Адымдап, аяқты жоғары көтере, допты еркін пайдалана білуге дамыту. |   |  |
| Балалармен жеке жұмысСеруенБалалардың үйге қайтуы. | Балалармен жеке жұмыс.Жеке картаға сәйкес:әңгімелесу,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,бейнелеу әрекеті арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Серуенге қызығушылықтарын арттыру.Балаларды реттілікпен киінуі,серуенге шығу,топтық ережелерді қайталау,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.Серуен картатекасы №1,№2,№3,№4,№5 Ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау,әңгімелесу,көркем сөз,спорттық,қимылды және ұлттық ойындар,еңбек әрекеті.Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. |