

<b>Ойындар</b> ·Жымдастырылған оку кызметіне (ҰОК)дайындық	9,45 10,00	Балаларды оку кызметіне дайындау үшін ойындар және бір��алыпты кимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оку кызметіне жақетті дамытушы оргапташтардың (бесендерлік орталыктары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.	<b>Жұмысандың сен ардайым,</b> <b>Таза бетін майдайын)</b>		
<b>Мектепке дейнігі</b> ·Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку кызметі	10,00 11,30	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> «Ересектер еңбекі	<b>1 Аппликация</b> «Фажеме арналған түрлі	<b>1.Каралайым математикалық</b> ұйымдарды қалыптастыру	<b>1.Жаратылыстану</b> «Ағаштар»
		әтімелдеу»	түсті моншактар»	«Улкен-кіші заттар»	«Табиғат бұрышын мекендеушілер»
		Балаларды өнбек етуге баулу, сөздік корды заттардын саласы мен касиеттерін белгіретін сөздермен толықтыру, зат есімдерді астында, артында, жынында көмекші сөздермен үйрету.	Желім калықтардын суртулі жетілдіру, еңбек куралдарының бейнелерінен жағын композиция құрастыруды үйрету.	Улкен және кіші заттарды, еңі, үзындығы, биктігі артурулған заттарды салыстыруды жетілдіру	Ағаштарды тануға және атауға үйрету: кайын, төрек және т.б. оларды күтіп-баттаудағы адамдардың еңбектерін басқылау
		<b>2.Дене шынықтыру</b> «Секіру.»	<b>2. Рұсский язык</b> «Вот какие мы большие»	<b>2.Сурет салу</b> «Аламдардың еңбек арекетін бейнелеу»	<b>1 Экология негіздері</b> «Табиғат бұрышын мекендеушілер»
		Өз бетінше сапка түрү және тізені жоғары көтеріп жүгү. Үлкен допты еki көлемен арқаннан, тордан асыра лактыру. Көс аяқтеп аяқтарды алшак койып секіру.	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп таяқпен күмға аламдардың еңбек арекетін бейнелеуді үйрету	Дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп таяқпен күмға аламдардың еңбек арекетін бейнелеуді үйрету	Табиғат бұрышын мекенлеушілерді бакылау, оларға камкорлық жасау дағыларын жетілдіру. Күстар
				<b>2. «Ормелеу.»</b> Өз бетінше сапка түрү және тізені жоғары көтеріп жүгү.	Мен жәндіктер туралы каралайым түсіністерін қалыптастыру
				<b>3.Шебер көлілар</b> «Қазаздан НС құрастырылады?»	<b>Музыка</b> «Жау, жандыр»
				Максаты: Балаларды қазаң түрлерімен, касиетімен, олардағы не жасауға болатынмен таныстыру.	Бүрнің тындалған шығарманы тануды бекіту, кіріспеден сон анді бастауды жаңауарлардың би
		<b>3.Дене шынықтыру</b> 1. «Секіру.»			кимылдарына үксатудың үйретү
		Өз бетінше сапка түрү және тізені жоғары көтеріп жүгү. Үлкен допты еki көлемен арқаннан, тордан асыра лактыру. Көс аяқтеп аяқтарды алшак койып секіру.			