

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>10.00 11.30</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Ертегіде қонақта» Бағаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</p>	<p>1. Мүсіндеу «Ағаш тостаған» Қазақтың қолөнер атасы тостағанның мүсінін жасауға үйрету</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Он-сол, алды-арты, жоғары-төмен.» Өзіне қатысты кеністікті бағыттарды: он-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу «Әлемі қазақ үйі.» Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p>
<p>2. Дене шынықтыру Жүру. Лактыру.» Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанана он қолмен лактыру.</p>	<p>2. Русский язык «В гостях у сказки» Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношении слов; составление простые предложения из 2-3 слов.</p>	<p>2. Сурет салу «Өрнекті кілемше» Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Секіру.» Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>2. Дене шынықтыру «Секіру.» Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру.</p>	<p>Музыка «Не дыбыстайды?» Ертегілерді тыңдап ондағы сикырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету</p>
<p>Серуен: 11.30 12.00</p>	<p>Мақсаты: Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.</p> <p>Бақылау бардысы: Бағаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Бағалар ар терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей саға ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады?</p>	<p>3. Дене шынықтыру «Жүгіру. Өрмелеу.» Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанана он қолмен лактыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>3. Шебер қолдар «Стакан» Мақсаты: Бүктеу әдістері арқылы стакан жасауға үйрету, байқағыштық қабілетін дамыту</p>	<p>Мұзды өрнекті бақылау.</p>	