

	қорды антонимдермен толғықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату	дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.	2. Русский язык «Весна» Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении	2. Сурет салу «Көктем ағашы гүлдеді» Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету.	3. Шебер қолдар «Қағаздан жасалған бантик» Мақсаты: Ашық хаттарды безендіру үшін қағаздан үлкен бантик жасау, қайшымен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.	өзгерістерді бақылау 2. Дене шынықтыру «Жүгіру. Секіру» Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және бауу қарқында (50-60сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. Музыка «Наурыз-көктем» «Марш» М.Раухвергер. «Кімнің жүгірісі келеді?» (Л.Вишкарева). «Көктем» әнінің (муз: К.Куатбаев, сөзі: А.Асылбек). «Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская) Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды бйіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би қимылдарын қайталау.
Серуен:	11.30 12.00	Сары шымышты бақылау Мақсаты: • Аталған құс туралы түсініктерін бекіту • Ұстазға қамқорлық жағауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қарай бас киім киген, кеудесі сары түсті, сары шымыштық денен құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендіріп, отыру керектігін айту. Сары шымыштықтар маймен шекілдеуігі ұнатады. Жемсаңыштық ұшып келетін өзгертуде құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айту. Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қожымын жинайды Еңбек әрекеті					