

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	10.00 11.30	1.Сөйлеуді дамыту «Сипаты бойынша таны (дидактикалық ойын).» Қолдан жасалған заттармен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. 2.Дене шынықтыру «Сапқа тұру,жүру.Нысанға лақтыру.» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	1.Музыка «Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату» Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату, түрлі музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету 2.Көркем әдебиет «Бес саусақ» өлеңі. Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. 3.Дене шынықтыру «Жүру.Өрмелеу.» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанға сол қолмен лақтыру	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Тәулік бөліктері.» Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету 2.Сурет салу «Сандықты әшекейлейік.» Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. 3.Шебер қолдар «Орманды кірпі» Мақсаты: Топта жұмыс жасауға, ойлағандарын айтуға үйрету, өтілген техникалар бойынша жұмыс жасау, оригами	1.Жаратылыстану «Менің сүйікті үй жануарларым» Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау 2.Дене шынықтыру «Жүру.Тепе-теңдікті сақтау.» Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.	1.Құрастыру Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар Ойнай отырып, сюжет бойынша құрылыстарды салуға және біріктіруге үйрету Музыка Бесік жыры. Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, қимыл қарқынын күшейтуге және азайтуға үйрету
Серуен:	11.30 12.00	Бағдарламалық бақылау. Мақсаты: Бағдарламаның маңызындылығы туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы: Бағдарламды бұрылыс жерге апарып,бағдарламаның іс әрекетін бақылап қарау. Жолдардың торабын Аяйлап қараған Өгітілеп үш сөзді Бір дәу тұр үш көзді Олан жас көріміз				