

Мектепке дейніңі жыныса жасау»Дұрыс тамактану, дәрүмендер туралы түсінктерін кенейту, жапты бойниша топтастыруға (жемістер туліктер) септегіне карай байланыстыруға үйрету.	10.00 11.30	1. Сөйлеуді даңыту «Көкөністерден көже жасау»Дұрыс тамактану, дәрүмендер туралы түсінктерін заттарға біркіріу, ылдыстасы жемістерді мусіндеуге үйрету	Мүсіндеу «Ылдыстасы жемістермен көкөніс» Элементтерді карапайым заттарға біркіріу, ылдыстасы жемістерді мусіндеуге үйрету	1. Карапайым математикалық «Алтын – жақын. Шаршы» Озіне тікелей жақын көністік багдарын анықтауға үйрету.	1. Жаратылыштану «Уй жануарларының төлдері» Уй жануарлары төлдерінің сыртқы көлбеттің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлыштарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру.
2. Дене шынықтыру Еңбектеу Көл мен аяқ козғалыстарын үйлестіріп жүргү және жүгіру. Долты екі көлымен көкірек түсынан лактыру. 40 см білктікегі догамен еңбектеу.		2. Русский язык «Овощи»Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное	2. Сурег салу «Алма»(затық с/с) Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алаканымен алманын сүретін салуға үйрету	3. Шебер көлдар Көл мен аяқ козғалыстарын үйлестіріп жүргү және жүгіру. Еніс тақтай бөймен жүрүде төле- тенилдік сактау. Екі көлмен жоғары бастаң асыра лактыру.	2. Дене шынықтыру Жүгіру. Еніс тақтай бөймен жүрүде төле- тенилдік сактау. Екі көлмен жоғары бастаң асыра лактыру.
Серуен:	11.30- 12.00	3. Дене шынықтыру сактау.Көл мен аяқ козғалыстарын үйлестіріп жүргү және жүгіру. 40 см білктікегі догамен еңбектеу. Еңіс тақтай бөймен жүргү руде тепе- тендікті сактау	Максаты: Балаларға бүтіншы неге ұксайтынын кай бағытқа көшіп жатканын бәқылатып әнгімелю.	1. Коршаган ортамен тәнису «Бізді коршаган заттар» (ойыншықтар, кітаптар мен ылдыстарға) Коршаган органы қабылдауға, заттар, ойнышытар, кітаптар мен ылдыстарға ұқыптылықпен карауда, көністікти өзгіларлауда үйрету, колік құралдарының турлерімен таныстыру	1. Коршаган ортамен тәнису «Бізді коршаган заттар» (ойыншықтар, кітаптар мен ылдыстарға) Коршаган органы қабылдауға, заттар, ойнышытар, кітаптар мен ылдыстарға ұқыптылықпен карауда, көністікти өзгіларлауда үйрету, колік құралдарының турлерімен таныстыру
		Бакылау З: Бұлтыбы бакылау Максаты: Балаларға бүтіншы неге ұксайтынын кай бағытқа көшіп жатканын бәқылатып әнгімелю. Еңбек: Участелегі شاылдан ағаш бұлактарын жинау. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлты» К. Әтімбетов Гүрләнді дақта, бау- бақша Құлпыра калды тау жакта Кара бүттің жел күш Жекеп берді аулакқа Қимылды ойындар «Ақ коян», «Күзгі ғарышлік»			