

		Аралықты сақтай отырып жүру және жүтіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Дюпты қағалған асырғалдықтыру	ивосприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении	3. Дене шынықтыру Жүру, жүтіру, Лықтыру.	Аралықты сақтай отырып жүру және жүтіру. Дюпты қағалған асырғалдықтыру. Теге-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	Мақсаты: Жан-жақты ойлау қабілетін дамыту. Өз іс-әрекетін жоспарлауға үйрету.	Аралықты сақтай отырып жүру және жүтіру. Теге-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқынды ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында биығатын итеруді үйрету
Серуен:	11-30 12.00	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Таппақ жаттау: Бөлене, бөлене, Бұғып қалып көлеге, Ұстаптайды қусам да, Тойғызар ем белеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлік атауларын, сонымен қатар кез келген атауларды атайды. Егер олар ұшатын болса құс қанатын қағып қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдап тспайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдаса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: Ұшты - ұшты, ұшақ ұшты – десе, қолдарын қимылдаптайды. Ұшты - ұшты, кітап ұшты – десе, қолдарын қимылдаптайды. Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыштылыққа, жинақылыққа үйрету.						