

Мектепке дейніңі	10.00 11.30	1.Сөйлеуді дамыту «Біге көлік қалай және қаптайдың көрсетіл?»	1.Мүсіндеу Өспін тұран ағаш Бірнеше белгітен тұратын курделі емес заттарды, тау мен онын шетінде өспін тұран ағашты мүсіндеу	1.Карапайым математикалық ұфындарлы кальпастыру «Жоғары-төмен, алыс-жакын,» Озіне катысты кеністіктең бағыттарды:жоғары-төмен, алыс-жакын, ақырата болуді үрету	1.Жарапалыстану «Кысталап калатын күстар (сақшат)» Кысталайтын күстарды бакылау, оларды сърткы белгілері бойынша ажыратуға (торгай, саусыкан), күстарға жем шашуды үрету	1.Корнаған орталымен тансыу
байынша ұйымдастырылған оку қызыметі		Көлкітін түрлерімен танстыру, олардың белгітерін ажыратуға және аттай блүгे дағылданыру,	мен онны шетінде өспін тұран ағашты мүсіндеу	Көлкітін түрлерін пішиңдерін макталь таяқшалармен болуга үрету.	«Түрлі-түсті көліктегі» Салынған көлкіттердін пішиңдерін макталь таяқшалармен болуга үрету.	«Жақалына саяхат.» Жерде жүретін және аспанда үшатын козгалыс күралдары тұралы білімдерін жаю жүргіншілерге арналған карапайым ережелермен танстыру, ересектерге күтүшіп, аула сыйырушыга көмек көрсетуді үрету.
2.Дене шынықтыру «Жылдам (10-20м) жүгіру»		Нык кадаммен артка жүргү және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру.	расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету	«Секіру. Тене-тәндікті сактау.» Нык кадаммен артка жүргү және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру.	«Секіру. Тене-тәндікті сактау.» Нык кадаммен артка жүргү және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру.	«Жақалына саяхат.» Жерде жүретін және аспанда үшатын козгалыс күралдары тұралы білімдерін жаю жүргіншілерге арналған карапайым ережелермен танстыру, ересектерге күтүшіп, аула сыйырушыга көмек көрсетуді үрету.
3.Шебер колдар «Тоты құс»		Максаты: Балаларды бүрмелі кагазбен танстыру, кагазды еki және үш рет тен бүктеу, жиектерін кио..		Максаты: Балаларды бүрмелі кагазбен танстыру, кагазды еki және үш рет тен бүктеу, жиектерін кио..	Максаты: Балаларды бүрмелі кагазбен танстыру, кагазды еki және үш рет тен бүктеу, жиектерін кио..	Максаты: Балаларды бүрмелі кагазбен танстыру, кагазды еki және үш рет тен бүктеу, жиектерін кио..
2.Дене шынықтыру «Жүргүрек нысанана лактыру.»		Нык кадаммен аға жүргү және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанға лактыру. Бір аяқтан бір аяққа секіру.		«Машина» Мұзыкалық шығарманы Эмоциямен кабылдауға, карапайым зуендердің интонациясын жеткізуға, жүптасып би кимылдарын орындауға үрету.		
(өрүен:	11.30- 12.00	Аударайын бакылау. Макаты: Күннің жылды не салқын екенін алтыра блүге үрету Енбек: Ауда салынушы ағайын еңбетін кірау Бала іармен жеке жұмыс: Аңсармен әнгімелесу: «Сен бүтін калай кініп келдін?» Кімнілди ойнадар: «Тауық пен жабайы міңсұқ» Бала іардың өз еркітерінен жасалатын іс-әрекеттері.				
(еруен:	12.00- 12.30	Бала іардың реттілікпен кимдерін шешуі, жербес ойын әрекет				
	13,00	Кошғасу				