

Бекітемін:
Мектеп меңгерушісі:
Ашербақылова Р.Т. 
«31» «сәуір» 2024 ж. 

**КММ «Өрнек ауылының бастауыш мектебінің
жанындағы «БАЛАПАН» шағын оталығының
Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы» Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
					Менің қоршаған орта бағытында балаларға топтың белгілерін апаратын. Топтағы заттардың атауын атап, таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Кітап орталығына келу, суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? — біздің балабақшаның аты Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және байланыстырып сөйлеуді дамыту (Сөйлеуді дамыту) (Математика негіздері) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға керулет немесе тандулы бойынша орындықтар құрастыру	Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы түра сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б (Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және байланыстырып сөйлеуді дамыту (Математика негіздері) Құрастыру заттарынан ойыншықтарға керулет немесе тандулы бойынша орындықтар құрастыру

Серуенге дайындык	Балалардын дербес кимыл белсендүүлүгү үшүн жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык курал-жабдыктарды дурьис пайдалануу туралы антiмелесу. Балаларды ретiмeн киндiрy (ауа-райы жагдайына байланысты), дурьис киндiрi бaкылaу (сөйлөyдi дамытуу, өзiнe-өзi кызмет ету дағдыларын, iрi және ұсак моториканы дамыту). Катармен жуптасып жүрyдi, катарды бyзбауды үйрeтy.				
Серуен	Балаларга балабақша туралы такпак жаттатуу Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнi бойы кызыкка, Баламыз да қаламыз Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атайды, кеністікті бағдарлайды үйрету. (Математика негіздері) Ыстық және суық жемді ажырата білуді үйрету К/о «Тырналар»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				

(Құрастыру)

Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және таты баққа әрекеттер)	Бағалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен бағаның бағалақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	Ата-аналарға бағаның деңсаулығын сақтау жөнінде кенес беру
					Бағаларға бағалақша келетін жолдарды көрсетіп қонаққа жолдың суретін салуды үйрету(Cypet cary) Ермексаздан топтағы үлкен доптың мүсінін жасауды үйрету. (Mycindey) Фланелеграф -жабысатын такта бетінде ұсынылған үлгі ойыншық жанына ұқсас ойыншықтарды тағып жапсыруды үйрету Салыстыру қабылетін дамыту (Жансыру)	Топқа есітін қонаққа қолында әсем шарларды бар. Бағаларға тартатын сыйға берізіп, бізде қонақта сыйлық берейік деп бағалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тактайа шаларға шарларды жапсырып сыйға беруі Ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту (Cypet cary) (Mycindey) (Жансыру)

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограмасы

Қырқыек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сарсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау					
Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, салемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру					
Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таты басқа әрекеттер)					
Қырқуіек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Танғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары					

Бойынша ерекшеліктер түрін тандау жасау, ерекшеліктер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

		Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дос болу сезімін бағалауға тоқты Дамыту үшін топқарап, топтағы қонақ боп келген заттарды көрсету. Жанель құыршақты Оларды атап, не үшін таньсыру. Ол өзімен қолданылатынын ертіп келген достарын сөйлеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде ағамі туралы аңтмелеп беруді сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпақтың айттып, әжеден сынып алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, сүйікті ойыншығын жетілдіру
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дос болу сезімін бағалауға тоқты Дамыту үшін топқарап, топтағы қонақ боп келген заттарды көрсету. Жанель құыршақты Оларды атап, не үшін таньсыру. Ол өзімен қолданылатынын ертіп келген достарын сөйлеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде ағамі туралы аңтмелеп беруді сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпақтың айттып, әжеден сынып алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, сүйікті ойыншығын жетілдіру
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дос болу сезімін бағалауға тоқты Дамыту үшін топқарап, топтағы қонақ боп келген заттарды көрсету. Жанель құыршақты Оларды атап, не үшін таньсыру. Ол өзімен қолданылатынын ертіп келген достарын сөйлеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде ағамі туралы аңтмелеп беруді сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпақтың айттып, әжеден сынып алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, сүйікті ойыншығын жетілдіру
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дос болу сезімін бағалауға тоқты Дамыту үшін топқарап, топтағы қонақ боп келген заттарды көрсету. Жанель құыршақты Оларды атап, не үшін таньсыру. Ол өзімен қолданылатынын ертіп келген достарын сөйлеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде ағамі туралы аңтмелеп беруді сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Ойыншық туралы жаттаған тақпақтың айттып, әжеден сынып алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, сүйікті ойыншығын жетілдіру

	карандашты, ермек сазды колдану кабылдеттерін калыптастыру (Сурет салу) (Мүсіндеу)		салыстыру бойынша санау кабылдеттерін ламыту (математика негіздері)	доп екен. Бізде допшен ойнай аламыз ба деп допшен ойындар ойнату. Соын доптын суретін салып, мүсінін жасауын, тактаға жаппыруын ұйымдастыру. Кол кимылын ламытуға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапырыу)	(көркем әдебиет)
Серуенте дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету лағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балабақша Ойыншықтар жайлы	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп орналаасқан ойын құралдарын атап антімелеуін калыптастыру. (Коршаған ортамен таныстыру)	Серуенте аулада бірде ан айттып, би жүру жағдайын жасау. (Коршаған ортамен таныстыру) Құрылыс	
Серуен	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша финанстарында серуен, мамандармен топтастыру.	Ойыншықтар жылы Біздерде бар құрышак, бұзай, козы, құлышшак. Ойыншықтар тындайды,	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп орналаасқан ойын құралдарын атап антімелеуін калыптастыру. (Коршаған ортамен таныстыру)	Серуенте аулада бірде ан айттып, би жүру жағдайын жасау. (Коршаған ортамен таныстыру) Құрылыс	

[illegible]

қарау және тағы басқа әрекеттер)	шөберге заттарды қатып қасамүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Құрастыру) (Математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тастайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша тандаған жемісті бояу, ермак саздан жасау немесе тақтаға жапсыру және сипаттаудың қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	(Көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы құыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап берудің қалыптастыру. (математика негіздері)	Коралды жасауды үйрету Мерекелік асем шариар деп суретін салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап берудің қалыптастыру. (математика негіздері)	Құрастыру) (Мүсіндеу) (Құрастыру) (Мүсіндеу) (Жапсыру) ермексаздан жасауды жетілдіру	Құрастыру) (Мүсіндеу) (Құрастыру) (Мүсіндеу) (Жапсыру) ермексаздан жасауды жетілдіру	Құрастыру) (Мүсіндеу) (Құрастыру) (Мүсіндеу) (Жапсыру) ермексаздан жасауды жетілдіру	Құрастыру) (Мүсіндеу) (Құрастыру) (Мүсіндеу) (Жапсыру) ермексаздан жасауды жетілдіру

Кыркүйөк айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібін кезңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен келуіне жатдай жасау. Балалардың тәрбиесінің толық аты - жөнін атап салғандыққа қалыптастыру. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Жыымдастырылған	Танғы жиын.				
іс-әрекетке	Достарым көп бақшада (шенберге түру)				

[illegible]

Серуен	Отбасымызбен тұратын үйшікті бормен сауды үйрету. (сұрет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне	Нешеуміз? тақтағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз?	«Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға	Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиги материалдарды	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамыту дамыту.
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	домалас бауырсақтарды жапсырып орналасады жұмыстарын жасауды үйрету. (сұрет салу, мүсіндеу, жапсыру) Күрпасты материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрпастыру)	күлше жасауды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды мәңгерту. (құрпастыру)	басқа заттарды сұретін сауысқан салуды үйрету. (сұрет салу) Ермексазdan топ жасауды мәңгерту. (мүсіндеу). Жазадан жасаған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	

	назар аудару. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындап	Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – ақем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шымыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бөсеуміз. I. III ғазе (көркем әбеліет) Түлдердің қурағанын сарғайтанын көрсету және сипаттауды ментерту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындап, жеке іс әрекеттер	катыстыру және аула сытырушысының енбегімен жатауды тысықтау Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – ақем Балалы үйрек- анам. Ортан терек – ағам Шымыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бөсеуміз. I. III ғазе (көркем әбеліет) Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей	(қоршаған ортамен таныстыру, математика нетіздегі) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындап
--	--	---	---	--

Бағалардың үйге қантуы	Күзгі табиғат туралы бағасымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«Дамін татып біл» ойынын ойнауға кенес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Күз туралы үйшік жасауды ұсыну Бағалармен алта бойы жасатан құмыстардан алған есептерін сұрау.
		(Қырастыру)		Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерде н құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері)

Тәрбиелер - білім беру процесінің циклотрамасы

Қырқытқан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сарсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қолдайтын қолдау жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Балалардан қолдау жасауға қолдау жасау, балаларды қолдау жасау (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында аурулар туралы ескерту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Топта балалармен шатыр ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қызық қонаққа дайындау», «Орнын тап» ойындары. Әңгімелесу ойындары. Табиғат құбылыстары жанындарға, гүлдерге қызығушылықтарын оқытып, іс әрекетке тарту. Балалармен жеке жұмыс.				
Балалардың әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарға және таты басқа әрекеттер)	Қырқытқан айына арналған тәрбиелік жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл жаттығу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жылы. Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. Сәлем, - деймін күнге мен				

	Шаттық әнге саламын -Қайырлы таң апашым! деймін келіп атама Қайырлы таң аташым! деймін келіп атама Қайырлы таң, достарым! деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыз дыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту	Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Үш торай мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Шағын үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау (математика)	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру

	дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (көркем әдебиет)		(құрастыру)	негіздері) Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Үлкен табак	балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін	Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет) Балабақша	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Аула сыпырушыға балабақша	Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

	бетіне бауырсақты салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар	салуды ұйымдастыру (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.	ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері	ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан (Құрастыру)	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) (Математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып,

	бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)	Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	желісі бойынша сюжеттік сурет салу(Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Үш торай мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері		Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жатқай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру		Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты кінйүі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жанбыр», «Балабақшада не өседі?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшалаарды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу		Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайықтық		Танғы жылы. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)				

Ұйымдастырылған іс-шаралар	Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызы Терезден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Негізгі жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
			Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер арасындағы арасындағы салыңнан себеті көрсету себеті	Балаларға таныта отырып сипаттауды
		Дене шынықтыру	«Күз туралы ертегі» айтты. Балалардан күз туралы ертегі жаздыру. «Күз» тақырып (сөйлеуді дамыту)	«Күз» тақырып (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақырып (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақырып (сөйлеуді дамыту)
	Дене шынықтыру	Музыка	Күз туралы айтқызы. Күз туралы айтқызы. Күз туралы айтқызы.	Күз туралы айтқызы. Күз туралы айтқызы. Күз туралы айтқызы.
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру.	Дене шынықтыру. Дене шынықтыру. Дене шынықтыру.

Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жатдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім
	жасап, топты безендіру. (жаныры) Барып. Қалаған жеміс Күзгі жаныры суретін салуға ынтықсын Күзгі жемістерді дайындау. Күзгі жемістерді салатын табакты мүсіндеуді үйрету(сурет салу, мүсіндеу) Құстарға жем, су беру. (қоршаға мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) н ортамен таныстыру) Құстарды н суретін пішіндеуді ен құрап жаныры (жаныры)) Құрастыр у материядан арынан өксіткер үйшік жасау. (құрастыру)

Шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету	Серуен	<table><tr><td>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойының ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне карай тану, атау. Қабылетін дамыту(қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан сабіз (мүсіндеу) Еркін ойындар</td><td>Күз ханшаймымен серуен, күздің тұрғы ауызы ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ая райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Өр түрлі заттарды лула арқылы көрпі зерттеуін Жанбырын сікірен, Келгенін қызық-ау. Дидактикалық ойын «Қай кезде киетіміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін</td><td>Жеке балалармен күз Жасаған үйшіктерін ауласына күзде отырғызылатын аташтар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша отырғызылатын аташтар мен гүлдерді күтім асау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес еректі, еркін ойындар</td><td>Жасаған үйшіктерін ауласына күзде отырғызылатын аташтар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша отырғызылатын аташтар мен гүлдерге күтім асау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес еректі, еркін ойындар</td></tr></table>	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойының ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне карай тану, атау. Қабылетін дамыту(қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан сабіз (мүсіндеу) Еркін ойындар	Күз ханшаймымен серуен, күздің тұрғы ауызы ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ая райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Өр түрлі заттарды лула арқылы көрпі зерттеуін Жанбырын сікірен, Келгенін қызық-ау. Дидактикалық ойын «Қай кезде киетіміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін	Жеке балалармен күз Жасаған үйшіктерін ауласына күзде отырғызылатын аташтар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша отырғызылатын аташтар мен гүлдерді күтім асау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес еректі, еркін ойындар	Жасаған үйшіктерін ауласына күзде отырғызылатын аташтар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша отырғызылатын аташтар мен гүлдерге күтім асау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес еректі, еркін ойындар
Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойының ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне карай тану, атау. Қабылетін дамыту(қоршаған ортамен таныстыру) Ермексаздан сабіз (мүсіндеу) Еркін ойындар	Күз ханшаймымен серуен, күздің тұрғы ауызы ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру. Балалардың дербес ойындары Күзгі ая райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Өр түрлі заттарды лула арқылы көрпі зерттеуін Жанбырын сікірен, Келгенін қызық-ау. Дидактикалық ойын «Қай кезде киетіміз?» Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін	Жеке балалармен күз Жасаған үйшіктерін ауласына күзде отырғызылатын аташтар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша отырғызылатын аташтар мен гүлдерді күтім асау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес еректі, еркін ойындар	Жасаған үйшіктерін ауласына күзде отырғызылатын аташтар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу. Балабақша отырғызылатын аташтар мен гүлдерге күтім асау. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес еректі, еркін ойындар			

	Сөзбенен орау	Балалардын дәрбес әректі (бау кимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әректі, кітапқа рау және тағы басқа әрекеттер)
	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті).	Кітаптардан күзті табиғат туралы суреттер қарап, ертерті тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) Жалпырақтарды салыстырып сол жақтан оң жаққа қарай опнаастыру (Математика негіздері)
сұрау, жауап қайтаруды пысықтау. (көркем әлебиет) Еркін ойындар.		Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын корпаратуды жасау.
		Күз бейнесін күзгі жапырақтардан қапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру) Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауды дамыту. (Математика негіздері)
		Қыстаптың және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм карау. Неге олар ұшып жетеді сұраққа бағаларды (сөйлеуді дамыту)
		Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салы, мүсіндеу, жапсыру)

Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы бағасымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кенес беру.	Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Күз туралы үйшік жасауды ұсыну Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
		(Қырастыру)		Геометриялық пішіндерді таны және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерде н құрады айтшы беруді менгерту (математика негіздері)