

2-апта		Дүркістамактану. Дәрүмендер	
Денсаулық Дене шыныктыру	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Шынваршылық Таным Каралайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратыльстану	Шынваршылық Таным Сурет салу Музыка Алгебра
1. Дене шыныктыру Енбектеу Кол мен аяқ козғалыстарын үйлестіріп журу және жүгіру. Допты еki колымен көкірек тұсынан байқыткітегі доғамен еңбектеу.	Сойлеуді дамыту «Көкөністерден көже жасау» Дұрыс тамактану, дәрүмендер тұралы түсінктерін көнетту. жалпы белгілері бойынша заттарды тотпастьруға (жемістер мен азық тұлғатер) сөздерді септелеуіне карай байланыстыруға үйрету.	Каралайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Алтыс – жақын. Шаршы» Өзіне тікелей жақын көністік бағдарын анықтауга үйрету.	Сурет салу «Алма» (заттық с/с) Дөңгелек пішінді салтулы жетілдіру, алаканымен алманын сүретін салуга үйрету «Үй жануарларының төлдері» Үй жануарлары төлдерінін сыртқы көлбетінін сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлыштарымен, тишилік әрекетімен таныстыру.
2. Дене шыныктыру Жүргүде тепе-тендікті сактау. Кол мен аяқ козғалыстарын үйлестіріп журу және жүгіру. 40 см білдіктегі дөгамен енбектеу. Еніс тактай бойымен жүргүде тепе- тендікті сактау.	Русский язык «Овощи» Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования	Жаратыльстану «Үй жануарларының төлдері» Үй жануарлары төлдерінін сыртқы көлбетінін сипаттық ерекшеліктерімен, мінез құлыштарымен, тишилік әрекетімен таныстыру.	Музыка Балалар аспалтарының ділбистаптын бірдей карында бірнін артынан бірі журу барысында бій ырагын игерді үйрету.
3. Дене шыныктыру Лактыру. Кол мен аяқ козғалыстарын үйлестіріп жүргү және жүгіру. Еніс тактай бойымен жүргүде тепе- тендікті сактау. Еки колмен жогары бастын асыра лактыру.	(существительное и прилагательное	Музыческий «Ылдыстарты жемістермен көкөніс» Элементтерді заттарға біркітіру, ыдыстағы жемістерді мүсін деуге үйрету	Музыка Коршаган ортамен танысу «Бізді коршаган заттар», (ойынишыктар, кітаптар мен қытаптарға) Коршаган ортанды қабылдауға, заттар, ойыншыктар, кітаптар мен ылдыстарға үқыптылықпен карауга, көністікі бағдарлауға үйрету, келиқ куралдарының турларімен таныстыру