

2-апта Көліктер

Денсаулық Дене шынықтыру	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Орыс тілі	Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Жаратылыстану	Шығармашылық Сурет салу Музыка Апликация	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Дене шынықтыру 1. «Жүгіру:Тура секіру.» Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау.	Сөйлеуді дамыту «Біге кәлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Жоғары-төмен, алыс-жақын.» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету	Сурет салу «Түрлі-түсті көліктер.» Салынған көліктердің пішіндерін мақталы тапқашалармен бояуға үйрету	Қоршаған ортамен танысу «Жаяу жүргіншілер жолына саяхат.» Жерде жүретін және аспанда ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін кеңейту, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру, ересектерге күтушіге, ауда сындырушыға көмек көрсетуді үйрету.
Дене шынықтыру 1. «Жылдам (10-20м) жүгіру» Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру.	Русский язык «Транспорт» Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету	Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар (саяхат)» Қыстайтын құстарды бақылау, оларды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға (торғай, бояуысқан), құстарға жем шашуды үйрету	Музыка «Машина» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету.	
Дене шынықтыру 1. «Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.» Нық кадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру.			Мүсіндеу Өсіп тұрған ағаш Біріңше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, тау мен оның шетінде өсіп тұрған ағашты мүсіндеу.	