

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары  
ортаңғы топ  
Қазан айы 2022жыл**

| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дене шынықтыру</b>            | <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b><br/> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау. Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b><br/> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.</p> <p>Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру:<br/> Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.</p> <p>Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру.</p> <p>Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.</p> |

*[The page contains several lines of extremely faint, illegible handwriting.]*

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which appears to be a directory or a list of contacts. The names are written in a cursive script, and the addresses are listed below them.

*[Faint, illegible handwritten notes]*

*[The page contains extremely faint, illegible handwritten text, likely bleed-through from the reverse side.]*

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Көркем әдебиет</b>       | <p>Оқу, әңгімелеу<br/>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға<br/>үйрету. Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;<br/>Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Қазақ тілі</b>           | <p>Сөздік қорды толықтыру:<br/>Отбасы: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.<br/>Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:<br/>Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.<br/>Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!<br/>Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма ?</p>                                                                                                                                                   |
| <b>Математика негіздері</b> | <p>Сан.<br/>"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>Шама.<br/>ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;<br/>биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.<br/>Геометриялық пішіндер<br/>геометриялық пішіндерді тану және атау<br/>Кеңістікте бағдарлау<br/>өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.<br/>өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. Уақытты бағдарлау.<br/>тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.</p> |
| <b>Құрастыру</b>            | <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру<br/>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;<br/>бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру<br/>тәсілдерін пайдалану;<br/>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Қоршаған  
ортамен  
таныстыру**

Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.

Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.

Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.

Менің отбасым.

отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй" "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;

Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.

Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту

Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атау. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін қалыптастыру

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сурет салу</b> | <p>Заттық сурет салу.<br/>көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);<br/>Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік сурет салу.<br/>Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Сюжеттік сурет салу<br/>Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.</p> |
| <b>Мүсіндеу</b>   | <p>Заттық мүсіндеу:<br/>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;<br/>алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Жапсыру</b>    | <p>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау<br/>Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу,<br/>ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Музыка</b>     | <p>Музыка тыңдау<br/>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;<br/>Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету;<br/>ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту.</p> <p>Ән айту.<br/>Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br/>Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;<br/>әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқауды үйрету.</p>                                                    |