

2022_ - 2023_ оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Иргалиева Айсана Мұхамедовна

Баланың туған жылы, күні 3 жас 15.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша) Шағын орталық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Қ Ұ з ы р е	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, пашырап, заттарды айналып жүгіреді. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Өртті түсеті және пішіндеті бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын ментеру (саусақ іздегі, резенке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің ертүрлі пайдаланулы тәсілдерін үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құраларын атауға үйренді. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.	III деңгей - «жолары»;
Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Өртті түсеті және пішіндеті бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын ментеру (саусақ іздегі, резенке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің ертүрлі пайдаланулы тәсілдерін үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құраларын атауға үйренді. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.	II деңгей - «орташа»;
Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Өртті түсеті және пішіндеті бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын ментеру (саусақ іздегі, резенке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің ертүрлі пайдаланулы тәсілдерін үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құраларын атауға үйренді. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.	II деңгей - «орташа»;