

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Қ	Бастапқы бақылау нәтижелері	Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері	Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (бағаның келді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «опташа»; I деңгей - «төмен»	III деңгей - «жоғары»; III деңгей - «жоғары»; III деңгей - «төмен»	III деңгей - «жоғары»; III деңгей - «жоғары»; III деңгей - «төмен»	Коммуникативтік дағдылары	Қалаулары, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстап алады және жанамастырып; ұй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;
---	-----------------------------	--	--	---------------------------	--	---	--	--	--	---------------------------	---

Тағымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне сымбаттылық пішіндегі орналастыра білуі жетілдіру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ойындарда ойнауды жалғастыру.	Әлеуметтік-эмпионалдық дағдыларды қалыптастыру
Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен соққан оңға қарай қолды үйрету; Әртүрлі түстері және пішіндері белгіленген қатарға сәйкес түрлі-түсті қарағандан дайын пішіндерді таңдай алуы	Үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	Бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне сымбаттылық пішіндегі орналастыра білуі жетілдіру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.
«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жанандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің дұрыс аяқтатады. Көлік құралдарын аяуға үйренді. Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.	III деңгей - «жолары»;
Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен соққан оңға қарай қолды үйрету; Әртүрлі түстері және пішіндері белгіленген қатарға сәйкес түрлі-түсті қарағандан дайын пішіндерді таңдай алуы	Үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	Бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне сымбаттылық пішіндегі орналастыра білуі жетілдіру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру.	III деңгей - «жолары»;