2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Иргалиева Айсана Мухамедовна
Баланың туған жылы, күні 3жас 15.10.2020 ж
Білім беру ұйымы (балабақша) Шағын орталық
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыре	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру. Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету; Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;	геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.	II деңгей – «орташа»;
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы) Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру.	Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады. Көлік құралдарын атауға үйренді. мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»;