

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024

Топ: Ортаңғы

Өткізу кезеңі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсету да
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын аяқтайды
1	Жакупова Тамирис	1			1			1			1
2	Иргалиева Айсана	1			1			1			1
3	Қуаныш Аяла	1				1		1			
4	Қуаныш Сезім	1			1			1			1
5	Темербеков Абдинур	1			1			1			1
Барлығы		5	0	0	4	1	0	5	0	0	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	80	20	0	100	0	0	80

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	З-Ф	23	92,0								
Орташа	З-Ф	2	8,0								
Төмен	З-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	З-К	7	28,0	16	64,0	14	56,0				
Орташа	З-К	15	60,0	9	36,0	11	44,0				
Төмен	З-К	3	12,0	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	З-Т	13	52,0								
Орташа	З-Т	12	48,0								
Төмен	З-Т	0	0,0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз	
Жоғары	З-Ш	15	60,0	13	52,0	21	84,0	18	72,0	14	
Орташа	З-Ш	10	40,0	10	40,0	4	16,0	7	28,0	11	
Төмен	З-Ш	0	0,0	3	12,0	0	0,0	0	0,0	0	
		25	100	26	104	25	100	25	100	25	
Жоғары	З-Ә	21	84,0								
Орташа	З-Ә	4	16,0								
Төмен	З-Ә	0	0,0								
		25	100								

Өткізу мерзімі: Қаңтар

					Сөйлеуді дамыту								
3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
змет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
кейбір дағдыларды менгерген	дағдыларды менгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды менгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды
		1			1				1			1	
		1					1		1			1	
1		1			1					1		1	
		1			1				1			1	
		1					1		1			1	
1	0	5	0	0	3	0	2	0	4	1	0	5	0
20	0	100	0	0	60	0	40	0	80	20	0	100	0

Көркем әдеби

[illegible]

ларды дамыту

нет				3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			күнделік сөздердің ма- ауызекі сөй
егілерді, і ойнайды, аныс омдайды:				оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:				тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушыл ық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады			
					1		1			1			1			
	1				1			1		1						
		1				1		1		1						
	1				1		1			1						
	1				1		1			1						
		1			1			1		1						
0	3	2	0	0	5	0	3	2	0	5	0	0	1			
0	60	40	0	0	100	0	60	40	0	100	0	0	20			

Қазақ тілі								Тап					
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
ті жиі қолданылатын нін түсінеді және оларды ілеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы
		1			1			1			1		
1			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
1		1				1			1			1	
4	0	3	2	0	2	3	0	2	3	0	2	3	0
80	0	60	40	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

імдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2	
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс	
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды
1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1
	1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1				1
2	3	0	3	2	0	4	1	0	3	2	0	3	2
40	60	0	60	40	0	80	20	0	60	40	0	60	40

Сурет салу													
3-III.3				3-III.4			3-III.5			3-III.6			
атайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше іріктіру ар жауа
толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады
	1			1			1				1		
	1			1			1			1			
		1		1				1				1	
	1				1		1			1			1
		1			1			1				1	
0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	2	1	2	1
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	40	20	40	20

Мүсіндеу													
3-III.7		3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11		
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті і сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
	1		1			1		1			1		
1			1			1		1			1		
4	1	3	2	0	2	3	0	5	0	0	4	1	0
80	20	60	40	0	40	60	0	100	0	0	80	20	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр карапайым сызбаларға, үлгісіне карап, зерттейді	
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1
5	0	0	5	0	0	5	0	0	2	3	0	2	3
100	0	0	100	0	0	100	0	0	40	60	0	40	60

Құрастыру													
3-III.17				3-III.18			3-III.19			3-III.20			
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады				ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық і тыңдайды
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді
	1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
0	5	0	0	3	2	0	3	2	0	5	0	0	3
0	100	0	0	60	40	0	60	40	0	100	0	0	60

Музыка

3-Ш.21	3-Ш.22	3-Ш.23	3-Ш.24	3-Ш.25									
шығарманы соңына дейін 4. музыканың сипатын түсінеді	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды									
тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды	әннің барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге аяқтауға тырысады	әннің барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	
		1	1	1			1			1			
		1	1		1		1			1			
1		1			1		1	1			1	1	
		1			1		1						
1		1			1		1					1	
2	0	0	5	0	4	1	0	4	1	0	3	2	0
40	0	0	100	0	80	20	0	80	20	0	60	40	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекен бақылайды, топта, серу табиғатта қауіпсіз мін ережелерін сақтай	
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
5	0	0	3	2	0	4	1	0	5	0	0	4	1
100	0	0	60	40	0	80	20	0	100	0	0	80	20