

Бекітемін
Мектеп меңгерушісі
Амербақанова Р.Т.
2023-2024 оқу жылы



«Өрнек ауылының бастауыш мектебі» КММ
«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша
Мемлекеттік қуырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған
ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ.



2023-2024 оқу жылы

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі азаматтық мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүтінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқуға өзара тығыз байланысты, бір бірімен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаһырығында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық жұрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі» дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам бойын жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыртуы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адамн құндылықтарға негізделген. Бұл жұжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбеккер, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қалыптастыруға, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұядан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

адилдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құрлықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Дейсұлықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанымрақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Өр ісіне, қаламына жауапкершілікпен қарайды, адепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мырасты, мәдениетті дәріптейді

- Құрлықтық және экологияны қорғаудың жоғары
- Ар-құт қадірлілігі:**
- Академиялық адалдыққа нағызт болуы;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету;
- Оқу нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, серіктестеріне, отбасы мүшелеріне қолдар болу, мейірімділік таныту;
- Өзі отбасының, сыныптың, мектептің, қауымның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.
- Күтілетін нәтижесі:**
- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, серіктестерін қарастырады;
- Кімде ісет, үлкенге құрмет көрсетеді.
- Талап қиындығы:**
- Сипат және критерийді айтады;
- Жеті және қиындықтарды бітей біледі;
- Білуге, жасауға тәуелділіктер болуы;
- Физикалық белсенді болуы;
- Салмақты сөзі салтын ұстануы;
- Технологиялық және цифрлық ақпараттармен істерінуі;
- Дұрыс қарым-қатынастарды білу;
- Уақыт пен қаржыны өнімді жоспарлау.
- Күтілетін нәтижесі:**
- Жыл мен тән бағалаумен айналыды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін үйренді;
- Қоршаған орта табиғатын сақтады.

- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің көптеңді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсыныстар:

Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырашары, арнау-тілек әндері, өтірік әндер, саямақтар, жанытпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолданы;

- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырғы (басқа да балаларға арналған жағымды әуесді әндер) тыңдату, ал 3 жасқа асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;

- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;

- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;

- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талпай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Бездәсеу, Сақсулак, Тымшп, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ақпарат ететін құралдардың бірі ретінде

қолдану арқылы оның қолданымы артып кетпейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы азаматтарға, жас-жауандарға қамқорлық және тәбетатты көреу асышыа жаталған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік жағдайға психаткау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, формасын, меркөздік елесін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімнің кезіндегі бабалардан психаногиялық ерекшелігін, қалыптасыптан көзге алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

- жас ерекшеліктеріне сай жасөспірім класикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; озынған шығарма кейіпкерлерінің байланыс адым қасиеттері мен жалғасын әдеттерін танылауға бағытталған кейіптік аңдымдарды шешуді ұсыну;

- еліміздегі тарихи орындарға, өскерткіштерге жасурына жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен таныу, оларға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен жораларға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе жеке шифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;

- шаш-қырғулар және ұлт киімдерін, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардың мұрасы болып жатқан мұрагермен таныстыру;

- тарихи, деректі фильмдерді талдау;

- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны психаткау бойынша бастама иесіне қолдау көрсету;

- табиғатты қорғау, азаматтық әрекеттерінен туындайтын анықтардың адым алу бойынша жобалар әзірлеу;

- жобалардың жүзеге асыруы отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

- «Гаджеттік демалыс» күндерін ұйымдастыру, адым оқу, спортпен шұғылданыу, табиғат асышыа өтууіне т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұрғылығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұя, адымды жоғары ұсынуға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін адымдылық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түрдеу, адымдылық, адымкерлік қиындықтырына жеткізілетін тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;

- ел болашағы үшін маңызды буын өкелділерін өсінуіне, отбасы адымдылық парызды, Отан адымдылық барынша етуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларын жастарды тарту;

- ұлттық тарихи сана сезінін жаңғыртудың маңыздылығын, тарихи тал шежіресін дәріптеуге адымдылық бері

отырып, халқымыздың ата-бабалың мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың қодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;

- адам еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасына, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары азаматтық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігімен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кеңесші жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертифицирталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;

- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;

- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салтұтты өмір салтына ынталандыру;

- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;

- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;

- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консультациялар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);

отырып, халқымыздың ата-бабадан молас болып қалған мәресін дәріптеу, ұлттың қолын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды зият, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс саяхаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жоспарын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және қорық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына йынтандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық кеңесінумалр, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да зиялы өкілдерге) арналған консультациялар);

- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
 - аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.
- Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.
Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, Абсолют_тарбия хештегімен тегтеу

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

➤ 1 қыркүйек-Білім күні, ғылым салалықтары

➤ 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл танытпалы» мақарыпатындағы мерекелер

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАТАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейрам аймағы» Талант: бізге, жетіңіз таңуға құрмет басу Ұлттық мүдде: ұлттың мәдениетіне деген сүйіспеншілік	«Білімге ұмтылу, өзбексүйгіштік және Отандықшылық» «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайн акциясы 4Bilim, quni.kz сайты	Сынып жетекшілер Ахмеджанова Р.Т. Исмаилов К.С.	1-қыркүйек
	Ата-аналар жиналысы Қамқоршылық кеңесі Жұмыс Қамқоршылық кеңестің құрылым бөлінуі Талант: заманға сай өзін көрсететін ел	Кездесу	Мектеп меңгерушісі, Қамқоршылық кеңесінің төрағасы, сынып жетекшілер	1-қыркүйек
2	«Тіл-ұлттың жалғасы» «Тілім менің тасарларға аманаты» (А.Байтұрсынұлы туралы құрмет арнаған «Тіл танытпалы») Ұлттық мүдде: сатырлыты әлір салтын ұстау Талант: бізге, жетіңіз таңуға құрмет басу	Сынып сағатының жоспары Сұрып көрсеті	Сынып жетекшілер 1-4 сыныптар Ахмеджанова Р.Т. Исмаилов К.С.	5-қыркүйек
3	«Жолда, жүру ережелерің біздің бе?» (қимылдарға арналған) «Мектептің жетік жетініміз» жобасы Талант: сатырлыты әлір салтын ұстау Ұлттық мүдде: қолға алынды ұлттың мәдениеті	Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер 1-4 сыныптар Ахмеджанова Р.Т. Исмаилов К.С.	6-қыркүйек
5	«Дене ерсіту» челленджі Талант: физикалық белсенді басу Талант: сатырлыты әлір салтын ұстау Ар-ұят: әділ нормаларын ұстау	Челленджі	Исмаилов К.С. Ахмеджанова Р.Т.	8-қыркүйек

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 қазан - Қарттар күні
- 5 қазан – Мұғалімдер күні
- 25 қазан – Республика күні
- Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл
- Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, тұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл
- Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл
- Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл
- Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
КҮНДІЛІК: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ				
1	«Қарттарым-земл қанығам» («Қарияла қол ұшым сөзі жеткізгі») + Тапсырма: өзгеше қарым-қатынас орната білу Ар-ұяты: отбасымыз, өз ортасымызды бағараймыз	Кездесу	Сынып жетекшілер Алирбақанова Р.Т. Иманова К.С.	қазан
2	«Үстем жақсылық, ұстамы жақсылық» («Оқуға құрмет мектеп» жобасы) Ұлттық мүдде: көпшілігі үшін қызмет ету	Салтанатты жина	Сынып жетекшілер Алирбақанова Р.Т. Иманова К.С.	5-қазан
3	«Мемлекеттік рәміздерді қадаірлейміз» Ұлттық мүдде: Қазақстанның арнайы маңызын қадаірлеуімізге белсінді ұяты қызу	1-4 Сынып сабақтары	Сынып жетекшілер Алирбақанова Р.Т. Иманова К.С.	23-қазан
4	Республика күні - жек тудың жолаушысы (23-қазан Республика күні) «Ұлттық аянатын» жобасы Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атысатын Ар-ұяты: өзімізді бағараймыз	Мерекелік іс-шара Іс-шара жолаушы, мемлекеттік жолдары жариялау	Сынып жетекшілер Алирбақанова Р.Т. Иманова К.С.	24-қазан

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

15 қараша - Ұлттық поэзия күні

► Күзгі демалыс

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ				
1	Ата –аналар жиналасы Ар-ұяты: Отбасының ортасымен айырайын асыру	Ата –аналар жиналасы	Мектеп меңгерушісі Сынып жетекшілер	3-қараша
2	Денсаулық және лұрыс тамақтау Табияттың адымға берер пайдасы. («Келдегі адым аяқ орны жобасы») Ғалымдық мұдде: Қазіргі заманғы тамақтану мәдениетін танытуға атсалысу «Барлық жердегі және оның табиғаты асқақ» «Мен таңдаған тамақтарымның қаламға келетіндерін таныту»	Сынып сағаты 1-4 сынып	Сынып жетекшілер Ашербайханова Р.Т. Иманова К.С.	6-қараша
3	15 қараша – Ұлттық поэзия күні Ұлттық мүдде: Құтқарушы миссиясын орындауға атсалысу Талап: Ұлттық поэзия күніне арналған жиналыстар «Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын танытуды («Ғалымдар күніне арналған жобасы») Ар-ұяты: отбасының, өз ортасының айырайын асыру.	1-4 сыныптар Көзге ұялмалы Сынып сағаты	Сынып жетекшілер Ашербайханова Р.Т. Иманова К.С.	15-қараша
4	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын танытуды («Ғалымдар күніне арналған жобасы») Ар-ұяты: отбасының, өз ортасының айырайын асыру.	Сынып сағаттары 1-4 сынып	Сынып жетекшілер Ашербайханова Р.Т. Иманова К.С.	24-қараша
5	«Қол жүру ережелерін білгі сәлеметі» Талап: сыныптың өзін-өзі таныту.	Барлық сыныптар	Сынып жетекшілер Ашербайханова Р.Т. Иманова К.С.	30-қараша

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛ»
 » 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орынлау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ				
1	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жасарнасы» жобасы) Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу	Іс-шара Сынып сағаттары Мерекелік іс-шара	Сынып жетекшілер Ашербаканова Р.Т. Имашева К.С.	11-желтоқсан
2	«Мейірімділік құрдастығы» Ар ұят: достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту Талап: бізге, маған мынаған құштар болу	1-4 сынып Сынып сағаты	Сынып жетекшілер Ашербаканова Р.Т. Имашева К.С.	22-желтоқсан
3	Қос келдің жана жам!	1-4 сынып Мерекелік іс-шара	Сынып жетекшілер Ашербаканова Р.Т. Имашева К.С.	28-желтоқсан

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

➤ Қысқы демалыс

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ				
1	«Сен өз құқығыңды білесің бе?» (Кәмелетке толмағандар арасындағы қорқық, бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, балалар ортасында мектептегі атыстардың алдын алу) Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу.	1-4 сыныптар Сынып сағаты	Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	15-қаңтар
2	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	1-4 сынып Сынып сағаты, көрме	Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	19-қаңтар
3	Жолда жүру ережесі Талап: сапарымызды өмір сапарымыз ұялту.	1-4 сынып	Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	26-қаңтар

АҚПАН – ОҚУА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	«Мақал – сөздің паны, жүріс – ойдың қазына» («Балалар кітапханасы» жобасы)	1-4 сынып Сынып сағаты	Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	2-ақпан
2	«Үйрен жақсы сынып...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	1-4 сыныптар Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	16-ақпан
3	«Тарихқа тағатын» («Тарихқа құрмет» жобасы) Елтіңіз жүзбе: Елтіңіз мәдениетті бірліктер Тыңып: Елтіңіз, жаңаны танып құрмет болу	1-4 сыныптар Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	23-ақпан

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ АЙЫ

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	«Ана өмірдің шырағы» («Ана-аталар мектебі» жобасы) <i>Ар-ұят: отбасының, өз ортасының абырайын асыру</i>	1-4 сынып мерекелік іс-шара	Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	7-наурыз
2	«Ұлттық өнер» көрме «Төрт тоқсан – төрт өнер» Ұлттық мүдде: ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мүдде: ұлттық мәдениетті дәріптеу	Сыныптан тыс іс-шара 1-4 сынып	Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	15-наурыз
3	«Ұлттық киім - ұрпаққа аманат» <i>Ұлттық мүдде: Қазақстанның оңтайлы мәдениетін қалыптастыруға белсенді үлес қосу</i> <i>Ұлттық мүдде: Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу</i>	1-4 сынып Сынып сағаттары Көрме	Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	18-наурыз
4	Қос келдің, өз-Наурыз!» <i>Ұлттық мүдде: Ұлттық мәдениетті дәріптеу</i> <i>Ар-ұят: Әдеп парыздарын ұстату</i> <i>Талап: Сыни және креативті ойлау</i>	1-4 сынып Сынып сағаты	Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	20-наурыз

СӘУІР- ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

➤ 12 сәуір - Ғылым күні

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	«12 сәуір Ғарыш күні» Талап: білуге, жаңаны тануға құштар болу	1-4 сынып сынып сағаттары	Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	12-сәуір
2	«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» («Жетімдішестің жеті жартысы») <i>Ар-ұят: Халқыма адал қызметесту</i>	1-4 сынып Сынып сағаттары	Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	15-сәуір
3	Таза аула Ұлттық мүдде: қоғам игілігі үшін қызмет ету	1-4 сыныптар Мектеп ауласы Әлеуметтік жерлерге жариялау	Мектеп ұжымы Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	18-сәуір
4	Судағы қауіпсіздік ережесі Қаңқұл кезіндегі қауіпсіздік мұхалм жұқаруы (қауіпсіздік ережелері)	1-4 сынып	Сынып жетекшілер Ашербақанова Р.Т. Имашева К.С.	25-сәуір

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮЛДЕ (ОТАН)				
1	«Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы»)	1-4 сынып Іс-шара Сыртталушы аянын	Сынып жетекшілер Ашербақылова Р.Т. Имашева К.С.	29-сәуір
2	«Жеңіс деген шал күжісі балшыны» («Жеткіншектер Жеті жарамсыз жобасы»)	1-4 сынып Мерекелік іс-шара	Сынып жетекшілер Ашербақылова Р.Т. Имашева К.С.	6-мамыр
3	Жасыл мектеп Талап: сапалығы өмір сапалы ұстану Ар-ұят: адал еңбекті құрметтеу Ұлттық мүлде: қоғам иілігі үшін қызмет ету	1-4 сынып Мектеп ауысында жұмыстар ұйымдастыру Оқуменгітік жөніндегі жиналыс	Мектеп ұжымы Ашербақылова Р.Т. Имашева К.С.	16-мамыр
4	Сынырсы, соның қаптауы! Ұлттық мүлде: Қазақстанның оғайлы мәжілісін қаптастыруға белсенді үлес қосу	1-4 сынып Іс-шара	Сынып жетекшілер Ашербақылова Р.Т. Имашева К.С.	25-мамыр
5	1-маусым балаларды қорғау күні Ұлттық мүлде: қоғам иілігі үшін қызмет ету.	1-4 сынып Мерекелік іс-шара	Сынып жетекшілер Ашербақылова Р.Т. Имашева К.С.	1-маусым
6	Ата –аналар жиналысы Сүйіспеншілік-сыйластық кісігі. Демалыс көңілдегі қауіпсіздік Жағдайы демалыс	Жиналыс	Сынып жетекшілер Ашербақылова Р.Т. Имашева К.С.	22-мамыр