

2024 жылғы 20 наурыздағы
педагогикалық кеңестің кезектен тыс отырысының
№ 5 хаттамасы

Қатысты:

- 1.Ащербаканова Роза Турлыбековна
- 2.Имашева Куним Сабыржановна
- 3.Сагындыкова Айгерим Сериковна

Қатыспағандар:жоқ

Күн тәртібі

1. Мемлекеттік аттестаттауды өткізу үшін білім беру үйімінің өзін-өзі бағалауы туралы

ТЫНДАЛДЫ:

1. Мемлекеттік аттестаттауды өткізу үшін білім беру үйімінің өзін-өзі бағалауы туралы

СӨЙЛЕДІ:

Ащербаканова Р.Т.– мектеп менгерушісі

Осы мәселе бойынша Р.Т. Ащербаканова сөз сөйлеп, әріптестеріне ағымдағы жылдың мамыр айына жоспарланған білім беру үйімін алдағы мемлекеттік аттестаттау туралы еске салды.

Мектеп менгерушісі өз сөзінде мектептің өзін-өзі бағалауы белгіленген іс-қимыл алгоритмі бойынша жүргізілетінін атап өтті.

Өзін - өзі бағалаудың бастапқы кезеңінде комиссия мүшелері мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің ата-аналары, сондай-ак педагогтар, З-сынып оқушылары және олардың ата-аналары үшін сауалнамаға қатысуышылардың тізімдерін дайындалды.

ЖСН, сынып және оқыту тілі көрсетілген З-сынып оқушыларының тізімі жасалды.

З-сынып оқушыларын онлайн режимінде тестілеу кезінде үздіксіз Интернетті қамтамасыз ету үшін аудиториялар мен компьютерлік техника дайындалды.

Бұдан әрі мектеп менгерушісі комиссия Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес білім беру үйімінің өзін-өзі бағалауын бағалау критерийлеріне сәйкес жүргізетінін, содан кейін мектептің өзін-өзі бағалау қорытындыларын шығаратынын және қызметті бағалау критерийлеріне өлшеуіштер бойынша қорытынды баға қойылатынын айтты.

Мектеп менгерушісі мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру үйімдарының қызметін бағалау критерийлеріне сәйкес мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстыруды.

Бір педагог мектепке дейінгі білім беру қызметін жүзеге асырады, педагогикалық білімі орта арнаулы педагогтардың үлесі 80% -. құрайды және 2 баллға бағаланады.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі 100% -ды құрайды, 5 баллмен бағаланды.

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы 100% - составляет құрайды және 5 балға бағаланды.

· Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау 85% құрайды, демек, 3 баллға бағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 2 1 6 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету 100% - составляет құрайды және 5 балға бағаланды.

Жас топтарының сәйкестігі 100% құрайды және 5 баллға бағаланады.

Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау 100% құрайды және 5 баллдық бағаға сәйкес келеді.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау 100% құрайды және 5 баллға бағаланды.

Осылайша, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оку бағдарламаларын іске асыратын мектептің қызметі 37 балға бағаланды, бұл білім беру қызметтерін көрсету сапасының "жақсы" деңгейіне сәйкес келеді.

Бұдан әрі білім беру ұйымының басшысы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оку бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлеріне сәйкес мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстырыды.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оку орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат 85%-к құрайды, өйткені 1 мұғалімнің 1-специаль арнайы орта білімі бар, сондықтан 3 баллға бағаланады.

Кемінде үш жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін көтерген/растаган педагогтардың үлесі 50% - құрайды, өйткені 1 педагог санатқа ие, қалғандары санатсыз, сондықтан 4 балға бағаланды.

· Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 100% құрайды, сондықтан 5 баллмен бағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтардың негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын, өйткені бастауыш сыныптардағы 2 мұғалімнің ішінен педагог-сарапшы санатымен-1 мұғалім. Есептегішке сәйкес, бұл критерий 4 баллға бағаланады.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын сарапшы-педагогтардың үлесі 50% -, құрайды, өйткені 2-педагогтан 1 педагог-сарапшы. Есептегішке сәйкес, бұл критерий 4 баллға бағаланады.

Білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қантардағы № 70 бұйрығына сәйкес 100% - құрайды және 5 балға бағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қантардағы № 6 бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім беру қажеттіліктегі бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) 85% құрайды, демек, 3 баллға бағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қантардағы № 44, 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету 100% - составляет құрайды және 5 балға бағаланды.

Білім беру ұйымы топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі 95% - составляет құрайды және 4 балға бағаланды.

Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) 5 баллға бағаланды, өйткені компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша он жауаптардың үлесі 95% -. құрады.

Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау 98% құрайды, бұл 5 баллдық бағаға сәйкес келеді.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау 95% құрайды және 5 баллға бағаланды.

Ата-аналардың (занды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау 97% құрайды, бұл 5 баллға сәйкес келеді.

Осылайша, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мектептің қызметі 52 балға бағаланды, бұл білім беру қызметтерін көрсету сапасының "ұлгілі" деңгейіне сәйкес келеді.

Сондай-ақ, мектеп менгерушісі мектеп сайтында Мектепке дейінгі (әдістемелік ұсынымдарға 1-қосымша) және мектептегі (әдістемелік ұсынымдарға 6-қосымша) тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымына сәйкес материал жүктелетін папка жасалғанын хабарлады. Сайтта мектептің жалпы сипаттамасы бойынша материалдар орналастырылған: занды тұлғаны тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама, занды тұлға өкілінің басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрығы, мектеп жарғысы. Сондай-ақ, кадрлық әлеуетті талдау бойынша материалдар, атап айтқанда педагог кадрлармен толықтыру туралы мәліметтер, бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі, бағаланатын кезеңдегі тиісті бейін бойынша басшылар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер, тәрбиеленушілер контингентінің тізімі, әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары, білім беру бағдарламалары, перспективалық оқу жоспарлары орналастырылды ұйымдастырылған ішаралар жоспары, оқу процесінің циклограммасы. Жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз етілуі туралы мәліметтер, әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес ОӘК болуы туралы мәліметтер, мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері, балалардың жасын ескере отырып,

тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері, білім беру процесіне қатысушылардан сұрау салу нәтижелері орналастырылған.

Педагогикалық кеңес бойынша Қаулы ЕТТІ:

1.1.Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мектептің қызметі 37 баллға бағаланады, бұл білім беру қызметтерін көрсету сапасының "жақсы" деңгейіне сәйкес келеді.

, 1.2.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мектептің қызметі 52 баллға бағаланады, бұл білім беру қызметтерін ұсыну сапасының "үлгілі" деңгейіне сәйкес келеді.

Педагогикалық кеңестің төрайымы:

Хатшы:

Ащербаканова Р.Т.

Сагындыкова А.С.

