

БЕКІТЕМІН
Мектеп меңгерушісі
Ашербақанова Р.Т.
2023-2024 оқу жылы

Педагогикалық кеңес жоспары

№	Жұмыс бағыттары (мазмұны, іс-шаралары)	Мерзімдері	Жауапты
3.1. Педагогикалық кеңестер			
I	1. 1- сынып оқушыларының тізімін бекіту. 2. Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету жөнінде есеп. 3. Сыныптардың тізімін, сынып жетекшілерін бекітуге ұсыну. 4. Оқушылардың жеке іс қағаздарын тексеру. 5. 2023-2024 оқу жылында ҚР оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы ӨНХ танысу. 6. Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен оқушыларды қамтамасыз ету. 7. Оқу жүктемесі мен атқарылатын міндеттерді бөлу. 8. КТЖ, ОТЖ, МІБ, ӘК, МКК, БЖБ, ТЖБ, ОЖСБ, үйірме, факультатив жоспарларын бекіту. 9. Педагогтердің курсқа бару тізімін бекіту. 10. Үлгілік оқу жоспарын қабылдау.	Тамыз	Мектеп меңгерушісі Ашербақанова Р.Т. Сынып жетекшілер.
II	1. I-ші педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы 2. Сынып жетекшілерінің I тоқсан қорытындысы бойынша есебі 3. Күзгі демалыс кезіндегі оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру. 4. «Абайла, жұқа мұз!» оқушыларды қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Қараша	Мектеп меңгерушісі Ашербақанова Р.Т. Сынып жетекшілер.
III	1. Токсанның қорытындысы бойынша оқыту сапасының нәтижелері 2. «Балапан» шағын орталықтағы оқу-тәрбие жұмысы. 3. Оқушылардың қысқы демалыс кезіндегі бос уақытын тиімді өткізуді ұйымдастыру іс-шаралары.	Қаңтар	Мектеп меңгерушісі Ашербақанова Р.Т. Сынып жетекшілер.
IV	1. Тәрбие жұмысының жоспарын іске асыру шеңберінде оқушыларда жалпыұлттық құндылықтарды қалыптастыру. 2. III тоқсандағы қорытындысы. 3. Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою жұмыстарының мазмұны.	Наурыз	Мектеп меңгерушісі Ашербақанова Р.Т. Сынып жетекшілер.
V	1. IV тоқсан және жылдық жұмыс бойынша оқу-тәрбие жұмысына жазбаша есеп 2. Оқушылардың жазғы демалысы, қауіпсіздігі мен интеллектуалдық іс-шараларды ұйымдастыру жоспары. 3. «Балапан» шағын орталығының жұмысына жылдық аннотикалық талдауы. 4. Мектептегі жөндеу жұмысын ұйымдастыру	Мамыр	Мектеп меңгерушісі Ашербақанова Р.Т. Сынып жетекшілер.

Кезес төрағасы: *Ш. Ахмеджанова Р. Ш.*
Хатшы: *Ш. Саиджанова А. С.*

Педагогикалық кеңестің
№1 хаттамасы

31.08.2023 ж

Ғатысқандар: 3

Ғатоспағандар: 0

1. Құжы тәртібі:

- 1-сынып оқушыларының тизімін бекіту.
2. Оқушыларда оқулықпен қамтамасыз ету.
3. Соңоттардағы тизімін, сонымен жетекшілерің бекітуге ұсыну.
4. Оқушылардың жеке іс-қағаздарын тексеру.
5. 2023-2024 оқу жылында ҚР оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы ЖНХ пен танысу.
6. Қауіпсіз және қалаймы білім беру ортасымен оқушыларда қамтамасыз ету.
7. Оқу жерінің мен атқарылатын міндеттерді болу.
8. ҚЖӘС, ОЖӘС, МҚБ, ЗК, МКҚ, БЖБ, ЖДЖБ, ОЖСБ ұйыры, факсиматив жоспарларын бекіту.
9. Педагогтердің курсы бару тизімін бекіту.

1. 2023-2024 оқу жылына 1-сынып оқушыларының түрліше бекіту. Бұл мақсат бойынша мектеп менеджментінің сөз сөйледі. Маңа оқу жылында мектебімізде 1-сыныпқа 2 оқушы ата-ана отқизиітерімен қабылданды. Сонымен, қастыр мектеп жаңыдағы шағын орталыққа 1 бұрыдырысін қабылданды.
2. Соңғы мақсат бойынша мектеп оқушылары оқулықпен 100% қауытаныс оқу етілігі туралы айтылды.
3. Сонымен қатар оқу түрліше бекітіліп, сынып жетекшілерді бекіту ұсынылды.
4. Оқушылардың жеке іс қауытандарын тексеру сынып жетекшілерге тапсырылды.
5. Желісі мақсат бойынша 2023-2024 оқу жылында ЖР оқу түрліше процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы ЖНХ таныстырылды.
6. Қауытандық және қауытандық били беру орталығымен оқушылардың қауытандық ету жағына ұстаздарға түсіндіріліп отты. Оқушылардың қауытандық ерлігілерімен ұялы таныстырып отырулар жағына айтылды.
7. Мұғалімдерді оқу жұмыстары мен атқаратын матам міндеттерімен таныстырып отты.
8. ЖНХ, ОЖНХ, МТБ, Ж, МЖ, БЖ, ЖНЖ, ОЖССЖ, Ұярыс жоспарларын таныды, бекітілді.

3. Педагогтерге курс бару тизимин бекетин, ескертілді.

15

0. Чынык озу жоспары стандартка сай жасалып тапшырылды.

Захыра бабындагы:

1. 7н сынып жетекчиси өздеринин функционалдык милдеттерин дурус аткаруу.

2. Жаңы озу жоспарына келип бери ортосун кайталанса дагы.

3. РУЖ-га сыйкес озу жоспарын бекетүү.

Тед. кезестин тарапынан Р. А. Искербаева. Р. Т. хаттама: С. С. Сагондокова. А. С.

Педагогикалык кезестин

№ 2 хаттамасы

01.11.2023 т

Жатышкандар: 3

Жатышпагана: 0.

Жуу тартылы:

1. 1-ши педагогикалык кезес кайталанса дагы ортосундагы

2. Сынып жетекчилеринин 1-тоосуна кайталанса дагы бойынша есеби.

3. Кезес дагы кезиндеги окуулардын бас улап-тон чыныктастыруу.

4. "Айыма, туза мез!" окуулардын кайталанса дагы ережелеринен танып-билүү.

5. 2023-2024 оқу жылында мектеп оқушыларының танып-тану үйімдістігі туралы.

1. Оқу педагогикалық қызметі меншігі орындалады.

2. Әкімшілік мәселелер бойынша мектеп меңгерушісі 2023-2024 оқу жылының I-тоқсанының қорытындысымен танып-тануға. Мектептің негізгі міндеттерінің бірі - оқушылардың білім сапасын арттыру, өйткені, білім сапасы мектептің басты мәселесі.

Мектебімізде 1-3 сыныптар арасында 9 оқушы
1 сынып - 2, 2 сынып - 2, 3 сынып - 5

1 сынып оқушылары бағаландырылды.

Мектеп бойынша білім сапасы:

Білім сапасы 71%

Үлгерімі 100% құрайды.

3. Негізгі деңгейде кезіндегі оқушылардың бос уақыты үйімдістігі үшін жоспар құрылып сол бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Оқушылардың біліміндегі алғашқыларда дер кезінде жою, үлгерімі нашар оқушылармен жеке жұмыс жасау және қосымша тапсырмалар беру туралы айтылды.

4. "Абайла, жұқа мұз!" оқушылардың қызығушылық ережелерімен танып-тануға.

5. Мектебімізде I тоқсаннан бастап 14 сынып

Оқушыларға тегін тәрбиялық оқу талмақпен 16
қамтамасыз ету. Жамақтануда Ұйымдастыруға
тауарлар бағам іс-шаралары Саламатқова. А.С
тағайындады. Петровка ауданының ЖОББМ КММ-
ның жеке кәсіпкер "Мазур Ч.Б" мектеп оқушы-
ларға тәрбиялық оқу талмақпен
қамтамасыз етеді:

Қаулы қабылданды:

1. Электрондық журналға уақытлы баға беру,
сабақта оқушылардан кері байланыс
жүргізіп отыру қажет.
2. Оқушылардың оқу үлгерімінің деңгейін
көтеру, оқуға деген оңтасым арттыру
бағытында жедел жұмыс істеу.
3. 2023 жылдың 6-қарашасынан бастап
1-4 сынып оқушылары үшін тәрбиялық
оқу талмақ ұйымдастырылсын.

Кеңестің төрайымы: *[Signature]* Ахмеджанова. Р.Т
Хатшы: *[Signature]* Саламатқова. А.С

Педагогикалық кеңестің

№3 хаттамасы

04.01.2024ж

Қатысқандар: 3

Қатыспағандар: 0.

Күн тәртібі:

1. II тоқсанның қорытындысы бойынша оқыту сапасының нәтижелері.

2. „Бамапан“ шахмат орталығының оқу-тәрбие жұмысы.

3. Оқушылардың өздері деген кезінде бос уақытпен тиімді өткізуді ұйымдастыру іс-шаралары.

1. Бірінші мәселе бойынша мектеп меңгерушісі Ахмедбақанова Р.Т. сөз сөйлеп, №2 педагогикалық кеңесінің қаулысы толық орындалғанын мәлімдеді:

2. Екінші мәселе бойынша II оқу тоқсанының білім сапасының сыныптарымен пәндер бойынша мониторингін ұсынды.

Тәрбиеде жасар бойынша жүргізіп жатқанын айтып отты. Оқушылардың оқу шапшаңдықтарын тексеріп, оқу әпымдағызтарын көбейту, көберек кітаптарды оқу тұлғаны ұсыныстар айтылды.

3-сынып

- 1) Жакупова Аружан - 63 сөз
- 2) Жакупова Аружан - 48 сөз.
- 3) Камафин Владислав - 18 сөз.
- 4) Буаным Владислав - 98 сөз
- 5) Орынбай Илья - 107 сөз.

1) Жакупов Амихан - 63 соз

2) Жемшербекова Айбару - 66 соз оқуды
Жамбыл мектеп бойынша үздік - 2, екпінді - 3,
қанағаттанарлық бағамен 2 оқушы бағаланды.
БЖБ мен АЖБ жұмыстары алынып, сарап-
тама жасалынған. Жамбыл мектеп бойынша
білім сапасы 71% пайызды құрайды. Соның
ішінде 2- сыныпта білім сапасы 100% құраса
3- сыныпта 80% құрайды. Озара сабаққа қа-
тысып, тәжірибе мен білімдеріміз
ескертілді.

1. "Балапан" шағын ортамығандық оқу-тәрбие
жұмысы тексеріліп, түсіндіру жұмысы
айтылды. Шағын ортаның тәрбиешісі:
Сағандықова Айгерим Сериковна.

3. Оқушылардың қызығушылығын арттыруға
қажетті тиімді әдістерді қолдануға
арналған іс-шаралар жоспарын жасап
оқушыларға таныстарыңды. Қызығушылығын
кезінде балалар мен ата-аналар арасында
қауымдық қамтамасыз етілуі туралы
айтылды.

Қызығушылық қабілетін арттыру

1. Оқу үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс
жасалсын. Білім сапасы арттыру мақса-
тында ата-аналармен тығыз байланыста

Болып жүрүшө мыйзамдын
3. Сонын жетекчилер окуучулардын көрсөткөн
демөөсү кезинде бос уакыттын тийиш
откүздү үйүндөстүрүшө.

Кеңестин төрайымы: *Р.М. Анзербаханова*
Хатшы: *Н.С. Сапаржанова*

Педагогикалык кеңестин
№4 жаттамасы.

20.03.2024

Учасыдан мураамдар: 3

Хатшы: жок.

Күн тартиби:

1. Түрлөк жумушунун жосунун иске ачуу
шартында окуучулардын жашоо-турмушун
жандандыруу үчүн
2. III турсунун жыйнагы.
3. Окуучулардын билиминдеги алдынкылардын
жана жумуштарын мүнөзү.

1. Биринчи мезгил боюнча мектеп мугалим-
тери Р.М. Анзербаханова сөз сүйлөдү:
„Келген үчтуктук талаш-тартыш үчүн баары
жалпы үчүн ошун үчтуктук сапаты,
үчтуктук үчтуктуктук өткөн үчтуктук мүнөзү.“

Бауыр керек.

Тәрбие жүйесінің жоспары іс-әрекетке бағытталған бала ашады, бұл үшін ол мектеп оқушыларына тәрбие берудегі нәтижелерін, олар мектептің орта мақсаттарына бағындыруда бағытталмаған ететіндей идеялық жағынан мақсатқа бағытталған бауыр керек.

Мектеп адамиеттік құндылық қасиеттер ұлттық тәрбиемен ұлттық мәдениеттің дамуындағы зор аумағы күші бағытталған бағытта. Сондықтан тек оқушылар арқылы оқушылардың құндылық бағытталған бағыттастары жоқтарын айқындау мектептің міндеті - оқушыларға құндылықтар жүйесін бағыттастары процесі кезінде танымдық, іскерліктегі өз аумағы, оқушының тамақана сай бағыттастарын, оларға мектеп жұмысындағы зор аумағы танымдық зор аумағы туралы мағыналы оқушыларға жағдай жасап, олар бағытта оқу-тәрбие процесінің ұйымдастыруы бойынша 2. II - тоқсанның зор аумағы бойынша мектебіміз оқу сапасы мен 85% айдатыр. Оқу сапасы мен оқушылармен текке ішкінара жұмыс жасау керектігін баса назарда ұстау керектігін айтты.

3. Билим алуучулардын билиминдеги өзгөрүштөрдү
тарда жана боюнча жүрүшү жеринде
жүргүзүүдө.

Өзгөрүштөрдө жеринде эр-туурин формасын
жан жандан отарот, балалар окута
билим бир жогору жеткен катарында.

Көрсөткүч:

1. Мектебимизде үчтөөнүн өзгөрүштөрүндө
насихаттайткан ис-чаралар мен катар
бураш үчтөөнүн формасын. Эр-туурин окуу
процесинде үчтөөнүн өзгөрүштөрүндө жүрүшү
тейтин элементтерди эмгектен.
2. Окуу сапатын жогору келтирүү жеринде
тарда жана ошондой.
3. Окуучулардын билиминдеги өзгөрүштөрдө
жана жеринде ошондой.

Кеңештиң төрайымы: *А. Азербайжанова Р. Ш.*

Жааттын: *А. А. Вологодская А. С.*

2024 жылдын 21 наурузундагы

педагогикалык кеңештиң кезектен
тас отурушунун №5 жаатташы

Каттоо:

1. Азербайжанова Роза Турсунбековна
2. Чинашева Жүмшү Сапаржановна
3. Саламатова Айгерим Сериковна

Куң тәртібі:

1. Мемлекеттік аттестаттауда откізу үшін били берү үйишлогу өзін-өзі баалауа тураиы.

Тлоздалар :

1. Мемлекеттик аттестаттауда откізу үшін били берү үйишлогу өзін-өзі баалауи тураиы сөйледи :

Азербаканова Р.Т. - мектеп мезгерушисі.

Осо мжеле бөйиша Р.Т. Азербаканова сөз сөйлеп, зүйтестерине аюидаро эюидоң мамар ашона эюспарманган били берү үйишлог ал-даро мемлекеттик аттестаттау тураиы еске салдо.

Мектеп мезгерушисі оу союнде мектептин өзін-өзі баалауа билименген се-зуми алгоритми бөйиша эюризметини атап отти.

Өзін-өзі баалаудоң бастапко кезеңде комиссия мүшелери мектеп жосона дейинги тәрбиленушилердин ата-аналаро сондай-ақ педагогтар, 3-сонгоп окушоларо эже алардоң ата-аналаро үшін сауалнамага ватосуюшлар-доң тизмелерин дайындадо.

ӘСН, сонгоп эже оюту тили керсетилген

3-сонгоп окушолароноң тизми жасалдо.

3-сонгоп окушолароң аюайн ретинде тестилеу кезинде үздөксү Интернетти

замтамасыз ету үшін аудиторлар мен компьютерлік техника дайындалды.

Бұдан әрі мектеп меңгерушісі комиссиясы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау бағалау критерийлеріне сәйкес жергізіетінін, содан кейін мектептің өзін-өзі бағалау зорытқандарын шотаратпнан және зорыметті бағалау критерийлеріне өлшеуіштер байланысты зорытқанды баға зорылатпннан айтыр.

Мектеп меңгерушісі мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жақпыр білім беретін өзү бағдарламаларын іске асратпннан білім беру ұйымынан зорыметін бағалау критерийлеріне сәйкес мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелерімен танырғанды.

Бір педагог мектепке дейінгі білім беру зорыметін жүзеге асарады, педагогикалық білімнің орта арнақты педагогтардың үлесі 80%-жұрайды және 2 балға бағаланады.

Педагогтердің біліктілігін арттыру жұртынан өткен педагогтардың үлесі 100%-ды құрайды, 5 балмен бағаланды.

Білім беру ұйымынан жақдарымен және жемсаздарымен жақары тандарымыр 100%-жұрайды және 5 балға бағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау 85% құрайды, 3 балға бағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу зерттеулер мен кешендермен қамтамасыз ету 100%- құрайды және 5 балға бағаланды. Мәс. топтарының сәйкестігі 100% құрайды және 5 балға бағаланды.

Ата-аналардың сауалнамаларының нәтижелерін талдау 100% құрайды және 5 балға бағаланды.

Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау 100% құрайды және 5 балға бағаланды.

Осылайша, мектепке дейінгі оқу мен тәрбиеленудің жаппай білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мектептің қолжетімді 37 балға бағаланды, бұл білім беру қолжетімдерін көрсету сапасына "жақса" деңгейіне сәйкес келеді.

Бұдан әрі білім беру ұйымының басшысы бастаушы, негізгі орта және жаппай орта білім беретін жаппай білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қолжетімді бағалау критерийлеріне сәйкес мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстарды.

Әлсізді бейн байыша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауда растайтын үзінді 85%-ке жуықта, өйткені 1 мұғалімнің 1-орынды орта білімі бар, сондықтан 3 балға бағаланады.

Кейінде бес жағдай бір рет біліктілік санаттары деңгейін көтерген растаған педагогтардың үлесі 50%-ке жуықта, өйткені 1 педагог санатқа ие, қалғандары санатсыз, сондықтан 4 балға бағаланады.

Кейінде үш жағдай бір рет педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі 100% жуықта, сондықтан 5 балмен бағаланады.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадан №473 бұйрығына сәйкес бастаушы білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан жоғары және біріінші санаттағы педагогтардың, сарапшы-педагогтардың негізгі жұмыс орны лицензияланбаған табиғаттан, өйткені бастаушы сыныптардағы 2 мұғалімнің ішінен педагог сарапшы санатымен - 1 мұғалім. Сәйкестікке сәйкес, беру критерийі 4 балға бағаланады.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадан №473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтардың жалпы санынан

Мектеп м...
жетекшілер...
а.Р.Т.
А...
наурыз

лицензият негізгі жұмыс орны болып табылатын 21 саратшы - педагогтардың үлесі 50%- құрайды, ойткені 2 педагогтан 1 педагог - саратшы. Есепте- нішке сәйкес, бұл критерий 4 балға бағаланды.

Билми беру ұйымдары жабадықтарымен және тиісінше саратандары Қазақстан Республикасы Билми және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес 100%- құ- райды және 5 балға бағаланды.

Қазақстан Республикасы Билми және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес ықпалаттарда (оқу ықпа- раттарында) ерекше билми беру қажеттік- тері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтардың контрастты бояумен бояу) 85% құрасыда, демек 3 балға бағаланды.

Қазақстан Республикасы Билми және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44, 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрық- тарына сәйкес бастаушы, негізгі орта және жоғары билми беру ұйымдары үшін оқу- жұмыс орны мен, оқу және көркем і- шкіліктерімен қамтамасыз ету 100%- құрайды және 5 балға бағаланды.

Билми беру ұйым топтарының (социал- дік) тәжірибеліліктері 95% құрайды.

және 4 балға бағаланды.
Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасы бағалау) 5 балға бағаланды, ойткені компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша барлық тестіленген бағыттар бойынша оқу сауалнамаларының үлесі 95%-ы ғары.

Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау 98% ғарығары, бұл 5 балғары бағала сәйкес келеді.

Ғарығары сауалнама нәтижелерін талдау 95% ғарығары және 5 балға бағаланды.

Ата-аналардың (заңды өкілдерінің) сауалнама саны нәтижелерін талдау 97% ғарығары, бұл 5 балға сәйкес келеді.

Осылайша, бастауыш, негізгі орта және жаман орта білім берудің жаман білім беретін оқу бағдарламаларын іске асаратқан мектептің үздігі 52 балға бағаланды, бұл білім беру үздігінің көрсету сапасының „үлгі“ деңгейіне сәйкес келеді.

Сондай-ақ, мектеп меңгерушісі мектеп сайында мектепке дейінгі (әдістемелік ұсыныстарға 1-көлеміне) және мектептегі (әдістемелік ұсыныстарға 6-көлеміне) тәртіп мен оқығары жаман білім беру бағдарламаларын іске асаратқан білім беру ұйығарының өзін-өзі бағалау қорытындына сәйкес

материал жуктеметин папка жасалганын жа-22
бармада. Сайтта лектептеу жампа сипаттамаша-
сы бойынша материалдар орналастарылган:
заңда турганы тиркеу зайта тиркеу туралы
анахтамаша, заңда турга окиминиу басмол маурда-
молна тагайондау туралы буйроты, лектеп
жартосол. Сондай-ак, кадрлык эиеуетти тагдау
бойынша материалдар, атап айтканда педагог
кадрлармен тамактору туралы мелиметтер,
багаланатон кезендеги педагогтердиу иштаттолу.
кестеси бойынша басмолар мен педагогтер-
диу биликтимин арттору жониндеги мелимет-
тер, тарбияленушчилер контингентиниу тизиме
здириленген және бекитилген жумос озу жос-
парларга, билим беру багдарламаларга, перс-
пективалору озу жоспарларга орналастарыл-
да уйондастарылган ие-шаралар жоспарга,
озу процесиниу циклограммаша. Жабдоктон
және жибарбен калтамасоу етилди туралы.
мелиметтер, здиетиминиу усолондарга 5-
жосолмашага суйкес ОЭЖ балуа туралы мели-
меттер, лектеп жосолна дейинги тарбияле-
нушчилерди озогу натимжелери, балалардагу
жасан ескере оторон, тарбияленушчилердиу
жетпостиктерин мониторингтеу натимжалери,
билим беру процесине катонсушолардан
сурау саму натимжалери орналастарылган.

Педагогикалык кезес бойынша җыйын өтти:

1.1. Мектепке дейини оқоту мен тәрбиелеудің жасалған билим беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мектептің қозғалыс 37 баллаға бағаланады, бұл билим беру қозғалыстарын көрсету сапасының, жасалған деңгейіне сәйкес келеді.

1.2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта билим берудің жасалған билим беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын мектептің қозғалыс 52 баллаға бағаланады, бұл билим беру қозғалыстарын ұсыну сапасының, "үлгі" деңгейіне сәйкес келеді.

Педагогикалық кезестің төрайымы:

Низербаканова Р.Т.

Хатшы: Сағиджанова Н.С.

Педагогикалық кезестің №6

жағдайы:

24.05.2024 жыл

Қатысқан мүшелер: 3

Қатыспағандар: жоқ

Құн тәртібінде.

1. IV тоқсан және тоқсаныз жерінде бойынша оқу-тәрбие жүйесінің жағдайына қарап есер.

2. Оқушылардың пәнді дүниетанып, қауыпсыздығы - 23
мен интеллектуалдық іс-шараларды ұйымдасты-
рату жоспары.

3. "Балапан" мектеп орталығына жүргізіліп
жылдық аналитикалық тапсырма.

4. Мектептегі жоспарды жүргізу ұйымдастыру.

1. Мектеп меңгерушісі: Ахмеджанова Р.Т.:

I тоқсанның қорытындысы қанағаттанарлық
деп танылып, соның жетекшілері жүргізіліп
жүргізіп отырған, бірақ сапалы, жазып
деу кейде откенін айтып отты. "Чудик"
оқушылардың тізбесі, марапатталуға тұрғын
да хабарлама беріл отты
жалпы оқушы саны - 9.

2-3 сынып оқушыларының ішінде үздіктер - 3
оқушы, және екінші оқушылар саны - 3 құрады
Бірінші сыныптың екі оқушысы бағалы
бады. Оқу жылының 85% на аяқтады.

24 мамыр күні "Білім - Отандық" атты
бірыңғай сынып сағаты отты. Сынып
жетекшілері, оқушыларымен және ата-аналары-
мен бірлесіп отырған, откен жылдың
қорытындысымен жетістіктерін қарастырды.

2. Жаз, басталуы сыныптарының балалары
үшін бұл уақыт тиім-тирмалық табиғат-
пен ерекше үндестік табуға, дүниетанып

Аясап кезитин, козкарас қалап тасан, үйре-
туге оғонасап артаман жолдору тамаша "А
мезгилі. Жау мезгиліндегі бұл уақыт бама
лардың мезгілі сабақтан, үйренішті тір-
шілік қаракетінен босап, өзін қозғалушылығы
мен айналысуына мүмкіндік береді.
Беректа, оқушы жауға демалыс кезінде,
жалдарда, су айдындарында, айып алаңда
рында үлкен қауып барын, оздерінің
қауыпсыздығы мен денсаулығын есте сақтау
зр сонан жетекшісі жүрісте жүргізілуі
тиіс. Іс-шаралар, жоспарлы түрде
үйлендірушілері қажет екенін айтты
отті

3. „Балапан“ шалын ортамызғыны тәрбиешіні
Солтанджова Н.С. жолдары анами тиколоғу
таңдаумен таностарда. Биолға оқу та
лонда 5-бүлдірішпен тәрбиешенді. Тәрбиеші-
ленушілердің ата-аналарына демалыс
кезінде өз балаларына өмір сүру қауып-
сыздығын жидашы ескертп, жеті бақылау
қараулар туралы айтушы ескертті.

4. Мектепте жолдеу жеріне үйлендіруші-
ролуын. Онда барлық қожметкерлер от
салысуын, және қауыпсыздық шараларын
есте сақтап, алай бақылаулар
туралы айтылды.

"Актрасан аурилоноу н 1 жолго орта билим беретин мектеби: Келленин бастауши сонан мукаимдери: Казанбаева Н.А, Отениязова А.А, Кошекбаева Т.А оз ис-тажрибелерин тарату мақсатинда мектебимизге авториниң бағдарламаларинен байести:

1. "Қазақтоу хоне салт - жоралғоларин қайта жаңғарту" Казанбаева. Н.А.
2. "Бастауши мектеп оқушолариниң математикалиқ сақаттоғолон қоллнстору" Отениязова А.А.
3. "Сритиндилер жимесел" Кошекбаева Т.А

Бауш:

1. Жоғдоқ жерини бойниша оқу-тәрбие жериниң жақбаша есеин жергизсин.
2. Оқушолардоқ жауғ делмелес, зауртсизди мен интеллектуалдоқ ис-шаралардоқ қиындастору жеспаро қуролсон.
3. Мектептеги жондеу жериниң тароқ қиындасторулсон.

Кезестис торағоли О.А. - Аизербаканова Р.Т.П
Хатшо: О.А. Солондиқова А.С.