

«Бекітемін»
Мектеп меңгерушісі
Р.Т. Ашербақанова



«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Өрнек ауылының бастауыш мектебі» КММ-нің жанындағы
«Балапан» шағын орталығының тәрбиелеу білім беру процесінің
ЦИКЛОГРАММАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
Ортаңғы топ

Тәрбиеші; Сагындыкова А.С

2024-2025 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балапан шағын орталығы»

Топ: ортаңғы жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Педагогтың аты-жөні: Сағындыкова А.С

Жоспардың құрылу кезеңі: **02.09.2024 ж**

Қыркүйек 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,жағымды атмосфера орнату.Көңіл күйін сұрау. Коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу,үйде немен айналысқанын сұрау. Коммуникативтік дағды	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,балалық шақ күйін қосу. Шығармашылық дағды,ұлттық құндылық	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу,қоянның сұрақтарына жауап беру. Коммуникативтік дағды	Достар әнімен қарсы алу. жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Шығармашылық дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту Жүгіру ойыны Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгірте, белгі бойынша қозғалуға үйрету;	Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтты Артикуляциялық жаттығу жасау а-а-а- оо-о-о-о-о п-п-п-п б-б-б-б- Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Дене жаттығуларын секіру арқылы орындауға қызығушылығын арттыру. Секіру ойыны Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.	Міндеті: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Тез ойла Ойын Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң,	Міндеті: Балаларды отбасы мүшелерінің бейнеленген фотосуреттерін қарауға өзінің отбасы, отбасылық қарым – қатынас не екеінін үйрету Мен кімін?

	Шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді.. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /колдарымен кеуденің тұсында айландырады Физикалық , танымдық дағдыны қалыптастыру		Денсаулықтарын шынықтыру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарды. Физикалық дағдыны қалыптастыру	сол жақтарында иелер тұрғанын айтқызу. Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Математика негізі)	Максаты: Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату «Анам және менің сүйікті тағамымыз» Анасы және қызы бірігіп, сүйікті ас пісіру видеоролигін ұсыну Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№1 Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.	Таңғы жаттығу кешені№2 Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді	Таңғы жаттығу кешені№3 Аяқ бірге, колдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға соз у	Таңғы жаттығу кешені№4 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.	Таңғы жаттығу кешені№5 «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында			қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу Еркін ойын Допты және шариктерді алып балалар өзара лақтырып ойындар ойнау (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту, қимылдары үйлестіру Сылдыр-сылдыр сылдырмақ. Барысы: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)	Музыка Міндеті: Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу Музыка тыңдау: «жау-жау жаңбыр» Ән үйрену : Сары бояу сарғалдақ Қызыл бояу қызғалдақ Жасыл бояу жайлауым Іздеп барып сағынып (Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)	Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету Барысы: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұру арқылы тебуді үйрену Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру, математика негізі)	Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастағы сөздерді айтқызу Тәрбиешімен әңгіме Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалр туыстық қатынастағы атауларды араластырып сөйлемдер құрып, тәрбиешімен балалармен диалогқа түседі (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті.	Міндеті: Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, «Түрлі-түсті	Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем	Міндеті: Өсімдік түрін ажырату, қағаз бетіне көлемі мен түсі бойынша жапсыруды үйрету	Міндеті: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлаға үйрету	Міндеті: балалардың ересектермен достарымен қарым-қатынас жасауына ықпал ету

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қақпақтар» акциясын ұйымдастыру	санды тауып, атауды үйрету. Ойын Барысы: Балалар геометриялық /үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндестен жауап беруі тиіс. Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.: а/дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойындар /үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; б/мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар /бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; в/дәл осындай пішінді көрсетіндер /дөңгелекті көрсетеді/және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіндер. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негізі	(жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Табиғат бұрышына саяхат. Топтағы гүлдермен таныстыру. Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Ал енді осы гүлді сипаттайық Содан кейін бұл өсімдіктің бейнесін жапсырамыз  (Танымдық дағдыны қалыптастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Топ бөлмесіне саяхат. Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру. «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны. Ойыншықтарды өз орындарына қояды. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдыларды дамыту)	"Бізге қонаққа кім келді?" ойыны. Мақсаты: құрдастарына деген достық қарым-қатынасын белсендіру. Ересек адам топтағы екі-үш баланы шетке шығарады және олармен бірге балаларға қонаққа келетін жануарларды бейнелейтіндігімен келіседі. Балалар қандай жануарларды бейнелейтінін шешеді. Балалар шеңберге тұрады. Қонақтар кезекпен үйірмеге кіреді. Ересек адам балаларға айтады: "Қарандаршы, бізге қандай керемет аң келді, оның көздері қандай, ол қандай әдемі қимылдайды және т.б." Балалар өздеріне қандай аңдар келгенін және олардың көңіл-күйлері қандай болғанын болжауы керек Коммуникативтік дағды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Жапырақтардың түсуін бақылау Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбырлайтынын тыңдау» (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, танертенгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Шықты бақылау Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Бақылау Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында Сезімге отбасы туралы мақал-мәтелдер айтқызу.	"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге	"Отбасы" тақырыбында Аялаға 1 санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам,	"Менің Әжем" тақырыбында Айсанамен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын	"Отбасы" тақырыбында Аялаға 2 санамақтар айтқызу. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз.

	(көркем әдебиет)	жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Барысы: Абдинурға әртүрлі жапырақтар таратылады. Абдинур жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде-бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балапан шағын орталығы»

Топ: ортаңғы жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Педагогтың аты-жөні: Сағындыкова А.С

Жоспардың құрылу кезеңі: **09.09.2024 ж**

Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (тоғызқұмалақ) ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Отбасы күні» тақырыптық іс-шара Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру «Апта дәйек сөздері»	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету Балабақшалағы ойыншықтар Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.	Міндеті: Бірқалыпты шеңбер бойымен жүру Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу, достыққа шақыру. Барысы: Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен	Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сыры» Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. (Сурет салу)	Міндеті: Балалар әдебиетіне, театр әлеміне өызығушылықтарын қалыптастыру Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	Міндеті: Шешендікке, әдеби тілге баулу Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру (Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді

	Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту	көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с. Физикалық дағдыны дамыту		Барысы: балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет, сөйлемді дамыту)	дамыту, көркем әдебиет) «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Жаттығу	. Жаттығу кешені №6 Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №7 Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №8 «Маған қарай жүріңдер» ойыны. Бір бағытта топтасып жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №9 Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру. Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №10 Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру жаттығуын орындау Тығылмақ Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. (Сөйлемді дамыту кіріктірілген)	Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Мысықтар мен балалар Мақсаты: ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. (артикуляциялық жаттығулар Тіл ұсарту)	Музыка Міндеті: Музыканв эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. «Көбелектер» биы, би жанрын көрсету «Апта дәйек сөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Мысықтар мен балалар Мақсаты: ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады,	Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу. Музыка Міндеті: Музыканв эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.	Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеуді, естуді дамыту. Ә-ә-ә-ә-ә Ө-ө-ө-ө-ө Ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-ғ • «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Доптар мектебі Мақсаты: Доппен

			ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. (артикуляциялық жаттығулар Тіл ұсарту)	«Көбелектер» биы, би жанрын көрсету «Апта дәйек сөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды. 1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу. 2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу. 3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Менің сүйікті жануарым Мақсаты: Ермексазды қолдана отырып жануар бейнесін жасау Ойын барысы: Тәрбиеші бес түрлі жануардың суретін беріп ермексаз арқылы бейнені бастырып шығару қажет және сол	Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның барысы: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну.	"Көрсермен" Міндеттері: ерікті зейінді, реакция жылдамдығын дамыту, өз денесін басқара білу және нұсқауларды орындау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысы: барлық ойыншылар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Жүргізушінің белгісі бойынша (қоңырау үні, сылдырмақ, қол шапалақтау, қандай да бір сөз) тоқтайды, төрт рет шапалақтайды, бұрылады және басқа жаққа кетеді. Тапсырманы орындай	Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу Ғажайып алақан Мақсаты: қиялын, қиялын, бейнелеу қабілетін, көркемдік талғамын дамыту. Ойын барысы Ересек адам балаларды саусақтарын ашып алақандарын айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол	Міндеті: Музыкалық ойыншықтар арқылы музыкалық аспаптарды ажыраты білуге баулу Менің сүйікті аспабым Мақсаты: Ойыншық аспаптардың дыбыстарын ажырату Ойын барысы: Балалар артқа қарап тұрады, музыка жетекшісі аспаптардың дыбысын кезектестіріп шығарады, балалар

	сурет бойынша аңгімелеу Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Мүсіндеу, сөйлемді дамыту)	Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (Математика негізі)	алмаған адам ойыннан шығарылады. Ойын музыкамен немесе топтық әнмен ойналуы мүмкін. Бұл жағдайда балалар әннің белгілі бір (алдын-ала келісілген) сөзін естігеннен кейін қол шапалақтауы керек. (Математика негізі, музыка, сөйлемді дамыту)	былай дейді: "Балалар, сендер ұқсас сызбалар жасадыңдар; оларды басқаша жасауға тырысайық. Кейбір егжей-тегжейлерді аяқтап, алақанның кәдімгі бейнесін әдеттен тыс суретке айналдырыңыз". Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы (Сурет салу,)	дыбыстар қай аспаптан шыққанын айтады.. Шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту дағдысы(Музыка)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Құм мен сумен тәжірбие жасау (серуенде) Мақсаты: Тәжірбие жасаудың көмегімен балалар құмның қасиетін сезінуге көмектесу: құрғақ құм төгіледі, егер құмға су құйсақ ол ылғалды болады және үлгілердің көмегімен түзу.	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық ойын «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Балаларды ойын үрдісінде қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету: су құйылады, су суық және ыстық болады, оларды бір-бірімен араластырса - жылы болады, жылы суда қуыршақ Айгүл жууына жақсы болады.	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Құм мен сумен тәжірбие жасау (серуенде) Мақсаты: Тәжірбие жасаудың көмегімен балалар құмның қасиетін сезінуге көмектесу: құрғақ құм төгіледі, ешнәрсе әдемі шықпайды, Жабдық: күрекше, 2 кішігірім шелек, үлгі, сумен құмыра	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Зерттеу қызметі «Кішкентай құмшылар» Мақсаты: Балаларға құмның өзіне тән тәсілдерін көрсету: ұсақ елекшелердің көмегімен көрсету, Жабдық: Елекше балалардың саны бойынша, құрғақ құм, күрекше	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Тәжірбие жүргізу «Батады - батпайды» Мақсаты: Сумен ойнау үрдісінде балаларға білім беру, ауыр заттар батады, ал жеңіл жүзеді. Жабдық: Шылапшын сумен, жеңіл заттар(қауырсын, ағаш заттар,паралон), және ауыр заттар(тастар, темір машина)

Балалармен жеке жұмыс	Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту) Айсанаға апта күндерін уйрету	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. Аяламен 1 "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Күзде" Абдинурға тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе,	Аяламен 1 "Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Аяладан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы Сезіммен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балапан шағын орталығы»

Топ: ортаңғы жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Педагогтың аты-жөні: Сағындыкова А.С

Жоспардың құрылу кезеңі: **16.09.2024 ж**

Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық салт – дәстүрлі дәріптеу мақсатында Бейнероликтер көрсету Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Апта дәйек сөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жаосы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Апта дәйек сөздері» Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін қолдану Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Міндеті: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту	Міндеті: Артикуляциялық дыбыстық аппаратты	Міндеті: Балалның сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар мен	Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру, оларға суреттің мазмұнын	Міндеті: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз. (Физикалық дағдыны, эмоцияны шынайы қалыптастыру)	естуді, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. (Коммуникативтік дағдылар, Сөйлеуді дамыту)	мақалдар жаттауға баулу ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	туралы эмоционалды түрде айту Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Максаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. Тауық- Қаз- Үйрек Күркетауық- (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)	Кеңістіктер д\о: «Жоғарыда-төменде» максаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. «Менің айтуым бойынша». Суреттеп айтқан баланы табу қажет (Танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)
Жаттығу	Жаттығу 11 «Ысқырғыш»:Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалак»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету	Жаттығу 12 Тізбек қатарға тұру.Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру.	Жаттығу 13 Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырау Жүру, звеноларға бөліну	Жаттығу 14 1. Жүру,жұптасып жүргізу,бір қатарға тұрып жүру,аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. 2. «Қол жаттығуы».	Жаттығу 15 1. "Түсіріп алма» Қазақша молдас құрып отыру,Доп қолда.Допты жоғары көтеру, Қолды бүгіп,бастан асыру.Допты жоғары көтеру 2. "Допты бастан асырып ұстау»

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» Барысы: Бағытты өзгертіп жүруді, Шеңбер бойлап жүгіруді Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру (негізгі қимылдар) 1. Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2. Бағытты өзгертіп жүру; Қимылды ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік» Арбаның бағытына қарай тізгін құрып жүру Тәрбиешінің нұсқауын, жаттығу кезіндегі ережені сақтауды, Ойын көліктер	Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын эмоционалды көрсету Тақырыбы : «Отбасы» Мақсаты: Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына, бауырларына арнап ән үйрету. (Отбасы құндылықтарын қалыптастыру) Міндеті : Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2. Шеңбер бойлап жүгіру; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық» : Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады (Физикалық дағдыны дамыту)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Аспазшыда қонақта» Міндеті : Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) • «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір

	ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрады. (Физикалық дағдыны дамыту)	кимылын жасап, жақсы араластыруды үйренеді (Физикалық дағдыны дамыту)			тұтас тәрбие жоспары аясында
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыру». Берілген ойыншақ тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандыру, тағамдардың пайдасы танысу (Сөйлеуді дамыту, Физикалық дағдыны дамыту)	Міндеті: Көп бір ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу, математика • «Үнемді тұтыну» Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	Міндеті: Балалардың өқалауы бойынша бояу техникасын үйрету Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Міндеті: Кітаптарға қызығушылықтарын ояту Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Қимылдарды орындауға балалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

			қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында		
Серуен	Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық ойын «Түрлі-түсті су» Мақсаты: Ойын үрдісінде балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру: су құйылады-оның өз өлеңі бар, ол мөлдір, оны түрлі-түске бояуға болады. Жабдық: суы бар құты, гуашь, қылқалам. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар» «Құмда таяқшамен сурет саламыз.» Мақсаты: Балаларды құмен ойналатын әр түрлі әдіс-тәсілдерді таныстыруды жалғастыру-құмда саусақпен және таяқшамен сурет салуға болады, суретті өшіріп қайта салуға болады. Жабдық: Құм салынған кішкене ыдыстар және бала санына байланысты таяқшалар. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық жаттығу «Сипалау арқылы тауып көр.» Мақсаты: Балалардың сезімін ойын арқылы дамыту, «құрғақ, дымды, дымкыл» сөздерінде балалардың тілдік белсенділігін арттыру. Жабдық: Орамал көзді байлау үшін, құрғақ және ылғалды құм салынған аласа сыйымдылықты ыдыс. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар» Дидактикалық жаттығу «Кімнің іздері» (серуенде өткізіледі) Мақсаты: Балалардың ізденгіштігін, байқаушылығын дамыту; үлкен және кіші іздерді атауға және айыруға икемділігін арттыру, кімге олар жататынын, сол ара қатынасын белгілеу, ересек үлкен, демек және ізде онда үлкен, ал балалары кішкентай, демек олардың іздеріде кішірек(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	Жобамен жұмыс «Құмды жолдар, сулы алақандар» Сумен ойын-тәжірибе. Мақсаты: Су мөлдір екенін көрсету; оны басқа түске бояуға немесе лас су қылуға болады; ол дәмге шырын, сүт және тағы басқа сұйықтардан ерекшеленеді. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту, тәжірибе жасау дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. Айсанамен артикуляциялық жаттығу жасау. (сөйлеуді дамыту)	"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Абдинұрға жаттатқызу Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын".	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық	Сезімге "Күз" тақпағын жаттатқызу Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқайдарұлы "Күз".

		Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту)	Алма, өрікті камбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің циклограммалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Балапан шағын орталығы»

Топ: ортаңғы жас «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас.

Педагогтың аты-жөні: Сағындыкова А.С

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024 ж

Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық ату» видеороликтер көрсету Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Тоғызқұмалақ» Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық салт- дәстүрге байланысты бейнеролик көрсету ұйымдастыру Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Бес тас» Біртұтас тәрбие жоспары аясында	Салемдесу Жағсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі «Еңбек күні» Біртұтас тәрбие жоспары аясында Біртұтас тәрбие жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Міндеті: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу «Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. барысы: Ән айтып, билейтін ойыншықтар	Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту « Сикырлы қорапша» Барысы: : Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып	Міндеті: Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі	Міндеті: <u>Сызықтар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру</u> «Түрлі түсті ленталар» Барысы: Сурет оқу іс- әрекеті құрал-	Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. Сан дарды бояу (Музыка, математика негізі, сурет салу)	олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру	түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын, түстері бойынша дақтаға жапсыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, жапсыру	жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойын арқылы ұзын қысқа ұғымдарын бекіту Шығармашылық дағдыларды дамыту сурет салу	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. (Құрастыру, математика негізі)
Жаттығу	Жаттығу кешені 1 Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.	Жаттығу кешені 2 Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбандайды, адам жүреді	Жаттығу кешені 3 Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу	Жаттығу кешені 4 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.	Жаттығу кешені 5 «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны.Топтасып бір бағытта жүгіреді.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып	Дене шынықтыру Міндеті:	Музыка Міндеті: Музыканв эмоционалды көңіл- күймен қабылдауға баулу	Дене шынықтыру Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлейді дамыту, тіл ұсарту жаттығулары арқылы

ұйымдастырылған іс-әрекет	еңбектеу жаттығуын орындау Тышқандар барысы: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Физикалық дағдыларды дамыту	Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды. Физикалық дағдыларды дамыту	. Музыка «Аяқпенен топ-топ-топ» Мақсаты: Тындай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту	қағып алу дағдыларын дамыту барысы: Көжектер Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды Физикалық дағдыларды дамыту	сөйлеу грамматикасын қалыптастыру «Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру. Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз құйсында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек. Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексиздан жасайды Мүсіндеу	Міндеті: Біртекті заттарды санау, және неше деген сұраққа жауап беруге үйрету Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Ойын барысы: Балалар аңдардың жүрісін салып, аңдарды санайды, мекендеу орталарын тәрбиешімен әңгімелейді Қоршаған ортамен танысу, математика негізі	Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Ойын барысы: берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу, қоршаған ортамен танысу	Міндеті: кітап оқу дағдыларын қалыптастыру Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Әңгіме : балалар аспазшы дегенміз кім деген сұраққа жауап беріп, аспазшының ерекшеліктері туралы әңгімелейді Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Күй күмбірі» Мақсаты: Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие жоспары аясында	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Топырақты бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. «Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелері.	Алғашқы суық түскенін бақылау Бақылау Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Танертенгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	Тоғанды бақылау Бақылау Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту.	Шалшықтарды бақылау Бақылау Балалар назарын танертенгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді.	Жоба жұмысы «Құмды жолдар, сулы алақандар» Тәжірбие жүргізу «Батады - батпайды» Мақсаты: Сумен ойнау үрдісінде балаларға білім беру, ауыр заттар батады, ал жеңіл жүзеді. Жабдық: Шылапшын сумен, жеңіл заттар(қауырсын, ағаш заттар,паралон), және ауыр заттар(тастар, темір машина)

Балалармен жеке жұмыс	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Аялаға өлеңді қайталатып, тілін жаттықтыру Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. (сөйлеуді дамыту)	"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Абдинұрға әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!" Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: Айсанаға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, ол өз үйін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аяланың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.