

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Сезім

Баланың туған жылы, күн 5 жас 13.11.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша) Шағын орталық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)                                                                                                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен» |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.                                                                                                                                           | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру.<br><br>Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді. | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><br>қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;            | сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.                          | ІІІ деңгей - «жоғары»;                                                                                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;<br>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету;<br>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;                                                                                                   | геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.                             | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;<br><br>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.                                                                                           | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>     | бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру<br>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету;<br>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;<br>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)<br><br>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру<br>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді.<br>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                     | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;<br>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.                                                                                                                                                                        | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. | Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады.<br>Көлік құралдарын атауға үйренді.<br>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.                                                                                                           | III деңгей - «жоғары»; |

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Аяла

Баланың туған жылы, күні 4 жас 14.04.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша) Шағын орталық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)                                                                                                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.                                                                                                                                           | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру.<br><br>Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді. | II деңгей – «орташа»;                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><br>қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;            | сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.                          | II деңгей – «орташа»;                                                                                                    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;<br>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету;<br>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;                                                                                                   | геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.                             | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;<br><br>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.                                                                                           | II деңгей – «орташа»; |
| <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>     | бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру<br>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету;<br>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;<br>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)<br><br>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру<br>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді.<br>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | III деңгей - «жоғары» |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                     | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;<br>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.                                                                                                                                                                        | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. | Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады.<br>Көлік құралдарын атауға үйренді.<br>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.                                                                                                           | III деңгей - «жоғары» |

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Канафина Аяла

Баланың туған жылы, күні **4 жас, 17.07.2021 ж**

Білім беру ұйымы (балабақша) **Шағын орталық**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)                                                                                                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.                                                                                                                                           | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру.<br><br>Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді. | II деңгей - «орташа»;                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><br>қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;            | сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.                          | II деңгей - «орташа»;                                                                                                    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;<br>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету;<br>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;                                                                                                   | геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.                             | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;<br><br>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.                                                                                           | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>     | бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру<br>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету;<br>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;<br>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)<br><br>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру<br>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді.<br>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | II деңгей - «орташа»;  |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                     | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;<br>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.                                                                                                                                                                        | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. | Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады.<br>Көлік құралдарын атауға үйренді.<br>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.                                                                                                           | II деңгей - «орташа»;  |

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темербеков Абдинур

Баланың туған жылы, күн 5 жас 30.11.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша) Шағын орталық

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)                                                                                                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен» |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жалғастару; негізгі қимылдардың түрлерін орындауды үйрету.                                                                                                                                           | Негізгі қимылдарды орындауға үйрету. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын жетілдіру.<br><br>Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. | сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді біледі. қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйренді. | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды жалғастыру; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білу түсініктерін кеңейту; | өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br><br>қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды үйрету;            | сөйлемдерді байланыстырып құрай алуды үйренді; 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алу түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді.                          | III деңгей - «жоғары»;                                                                                                   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды үйрету;<br>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі үйрету;<br>Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;                                                                                                   | геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады.                             | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;<br><br>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі.                                                                                           | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>     | бастапқы техникалық дағдыларын меңгерту және қолдануды, қағаз бетіне симметриялық шіндерді орналастыра білуді жетілдіру<br>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету;<br>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету;<br>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)<br><br>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерін қалыптастыру<br>Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді.<br>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. | III деңгей - «жоғары»; |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>                     | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады үйрету;<br>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауды жетілдіру.                                                                                                                                                                        | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды жалғастыру. | Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі және ажыратады.<br>Көлік құралдарын атауға үйренді.<br>мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнауды жалғастыру.                                                                                                           | III деңгей - «жоғары»; |

