

Түсінік хат
Дүниетану

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

«Дүниетану» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;
- «Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты - ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.
- Оқу жүктемесінің көлемі:*
- 3-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылады.

«Дүниетану» пәні бойынша жиынтық бағалаудың саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны				ТЖБ балдары
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	әр жартыжылда
3-сынып	1	1	1	1	

Дүниетану пәні бойынша 3-сыныпқа арналған күнтізбелік тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат

№	Сабақ саны	Ауыспалы тақырып	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан (8 сағат)							
1.	1	I.Жанды табиғат.	Жер бетіндегі климат неге тәуелді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.	1	05.09.24	
2.	2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау. 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру	1	12.09.24	
3.	3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім. ӨҚН №1 Төтенше жағдай – бұл не?	3.1.4.3. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау.	1	19.09.24	
4.	4	II. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен.	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің ролін түсіндіру	1	26.09.24	
5.	5		Отбасы шығыстары қалай жоспарланады?	3.1.1.4. өз шығыстарын жоспарлау және негіздеу; 3.1.1.5. өз шығыстарын оңтайландыру жолдарын ұсыну.	1	3.10.24	
6.	6		Адам досымен мықты.	3.1.2.3. қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру; 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу.	1	10.10.24	
7.	7		Біз – әрқашан біргеміз! БЖБ №1	3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; 3.1.2.2. түрлі көзкарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру.	1	17.10.24	
8	8		Біздің Ата Заңымыз - Конституция.	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру.	1	24.10.24	
2-тоқсан (8 сағат)							

9	1	III.Уақыт	Мен, сен, ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру.	1	7.11.24	
10	2		Менің ататегім қайдан баста	3.1.1.1отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру; 3.1.1.2. әулет шежіресінқұрастыру.	1	14.11.24	
11	3		Спорт – денсаулық кепілі! ӨҚН№2 Тұрмыстық жарақатты ескерту	3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойындағы қабілеттерін анықтау.	1	21.11.24	
12	4		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты.	3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1	28.11.24	
13	5	IV.Сәулет өнері	Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.1 елдімекендерді түрлі белгілері бойынша (типi, көлемі, қызметі) ажырату.	1	5.12.24	
14	6		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар? ӨҚН№3 Оқушылардың көшедегі, жолдағы қылық ережесі	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу, мысалдар келтіру.	1	12.12.24	
15	7		Мен жергілікті жердің планын жасаймын. БЖБ№2	3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру.	1	19.12.24	
16	8		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау.	1	26.12.24	

3-ТОҚСАН (10сағат)

17	1	V.Өнер	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау.	1	9.01.25	
18	2		Менің қауіпсіздігім ӨҚН№4 Оқушылардың көшедегі, жолдағы қылық ережесі	3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету.	1	16.01.25	
19	3		Менің елімнің «нышандары».	3.3.5.1 Қазақстанның ресми емес нышандарының маңызын түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы).	1	23.01.25	
20	4		Түркілер және олардың өмір сүру салты.	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	30.01.25	
21	5		Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы неде?	3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау.	1	6.02.25	

22	6	VI.Атақты тұлғалар	Менің бабаларым – қыпшақтар.	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру.	1	13.02.25	
23	7		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру.	1	20.02.25	
24	8		Қазақ жерінің даңқты хандары ӨҚН.№5 Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақ	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	27.02.25	
25	9		Батырлар – Отанымыздың қорғаны. Билер – Ұлы Даланың даналары.	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру	1	6.03.25	
26	10		Азаттық үшін күрескендер. БЖБ №3	3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету.	1	13.03.25 20.03.25	
4- ТОҚСАН (8 сағат)							
27	1	VII.Су – тіршілік көзі	Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды?	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).	1	3.04.25	
28	2		Туристің қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.	1	10.04.25	
29	3		Табиғат және менің қауіпсіздігім. ӨҚН.№6 Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақ	3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру.	1	17.04.25	
30	4		Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар? БЖБ №4	3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.	1	24.04.25	
31	5	VIII.Демалыс мәдениеті.	Отбасының берекесі бәрінен де қымбат	3.1.1.3 Өз отбасыңның құндылықтарын анықтау.	1	8.05.25	1.05.25
32	6		Мен және қоғам.	3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру			
33	7		Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.6.1 Зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелері шығармашылық түрде анықтау.	1	15.05.25	
34	8		Өз шығыстарыңды қалай жоспарлаған жөн	3.1.1.5 өз шығыстарың оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	22.05.25	