

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Жаратылыстану пәні, 3 сынып
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат
«НИИШ» баспасы, 2024 жыл.

Авторлары: Бигазина П.К, Тураканова Г.А, Жаманқұлова А.Ж, Андриянова Т.А, Каратаева Н.Ш, Беркало В.Н, Кузнецова С.Н, Полежаева А.В.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 5 наурыздағы №54 бұйрығына 10-қосымша

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

«Жаратылыстану» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығына 10-қосымша және 2024 жылғы 8 ақпан №27 бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып оқушысын одан ары қарай жоғары сыныптарда жаратылыстану ғылымы пәндерін (биология, химия, физика) меңгеруге дайындау, күнделікті өмірде (үйде, далада, мектепте, табиғатта) бақылаған құбылыстар мен үдерістерін түсіндіру, сипаттау үшін алған білімдерін пайдалана білу дағдысын қалыптастыру.

«Жаратылыстану» пәнін оқытудың ерекшеліктері: - пән мазмұнындағы деректер мен білімдер жүйесі оқушылардың қоршаған әлем туралы, атап айтқанда, әртүрлі денелер мен құбылыстар туралы алғашқы білімін қалыптастырады. Бұл пән оқушының ғылыми-зерттеу дағдысын: сұрақ қою және сол сұраққа жауап табу, зерттеу жоспарын дайындау және болжам жасау, сұрақтарға жауап табу үшін зерттеулер жүргізу; зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. - бастауыш сыныпта оқушылар пәнді меңгеру барысында дәстүрлі емес ойлау формаларына үйренеді, ақиқатпен байланысты іс-әрекеттердің жауабын табуға, сұрақтар қоюға дағдыланады, ғылыми-зерттеу тәсілдерін түсініп, ойлауға және бақылауға дағдыланады. - білім алушыны зерттеу жұмыстары мен тәжірибелер жасау арқылы тапсырманы өздігінен ізденіп орындауына және дұрыс тұжырым жасауына бағыттайды, баланың ойлау қабілетін дамытып, ғылыммен айналысуына ықыласын туғызады. Жаратылыстану пәнін оқытуда қолданылатын зерттеудің негізгі принциптері мен әдістерін меңгеру жас ұрпақтың дүниетанымын, ойлаудың ғылыми тәсілін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

«Жаратылыстану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтық бағалаудың рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар
Жаратылстану пәні, 3 сынып
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

p/c	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	1-тоқсан 8 сағат					
1.	Өсімдіктер	Өсімдіктер қалай қоректенеді?	3.2.1.1 - өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру; 3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу	1	02.09	
2		Өсімдік тіршілік ортасына қалай бейімделеді?	3.2.1.2 - өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау;	1	09.09	
3		Өсімдіктің саналуандығына адам қалай әсер етеді?	3.2.1.4 - адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау	1	16.09	
4		Өсімдіктерді қалай қорғайды?	3.2.1.5 - сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау 3.1.2.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;	1	23.09	
	Жануарлар					
5		Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы	3.2.2.3 - өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу 3.1.2.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;	1	30.09	
6		Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар	3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу; 3.1.2.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау;	1	07.10	
7		Жануарлар қайда тіршілік етеді? БЖБ1	3.2.2.2 - жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; 3.1.2.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау	1	14.10	
8		Жануарлардың саны неге азаяды?	3.2.2.4 – жануарлар санының өзгеруін түсіндіру және осы өзгерістерге әсер ететін факторларды анықтау; 3.1.2.1 - ақпарат көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау	1	21.10	
	2-тоқсан 8 сағат					
9	Адам	Ас қайда қорытылады?	3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.2 - асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау	1	04.11	
10		Тыныс алу мүшелері	3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.3 - тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 3.2.3.5 - адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.1.2.2. жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау	1	11.11	

11		Қанайналым жүйесі қалай жұмыс істейді?	3.2.3.1 - адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.4 - қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 3.2.3.5 - адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.1.2.2. жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау	1	18.11	
	Зат.Ауа.Су					
12		Заттар қандай болады?	3.3.1.1 - заттарды шығу тегі мен агрегаттық күйі бойынша жіктеу; 3.1.2.1 - ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау	1	25.11	
13		Ауа неден құралады?	3.3.2.1 ауаның құрамы мен жануды қолдайтын қасиетін сипаттау 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау; 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1	02.12	
14		Су қайда болады?	3.3.3.1 судың жанды ағзалар мен жансыз табиғатта кездесетінін түсіндіру және негізгі табиғи көздерін салыстыру; 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау; 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1	09.12	16.12
15		Судың тіршілік үшін маңызы БЖБ2	3.3.3.2 судың тіршілік үшін маңыздылығын және тұщы суды үнемді пайдалану қажеттілігін түсіндіру; 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау; 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1		
16		Суды қалай тазартады?	3.3.3.3 суды тазартудың түрлі тәсілдерін түсіндіру және өз моделін ұсыну; 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау; 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1	23.12	
	3-тоқсан 10 сағат					
17	Топырақ	Топырақ не үшін қажет?	3.3.4.1 топырақтың рөлін және негізгі қасиеттерін түсіндіру; 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау	1	13.01	
18		Топырақтың құрамы	3.3.4.2 топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу (кұм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа) 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1	20.01	
19		Топырақтың қандай қасиеті бар?	3.3.4.2 топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу (кұм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа) 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1	27.01	
	Жер және ғарыш					
20		Жер сфералары деген не?	3.4.1.1 Жер сфераларының орналасу реттілігін түсіндіру және көрсету 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау	1	03.02	
21		Ғарыш қалай игерілді?	3.4.2.1 ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелесу және маңыздылығын түсіндіру	1	10.02	

			3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау			
22		Күн мен түн қалай ауысады?	3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау; 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1	17.02	
	Күш және қозғалыс					
23		Серпімділік күші деген не?	3.5.1.1 серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.5.1.4 күштің әсер ету бағытын анықтау 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1	24.02	
24		Ауырлық күші деген не?	3.5.1.2 ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.5.1.4 күштің әсер ету бағытын анықтау 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1	03.03	10.08
25		Үйкеліс күші деген не? БЖБЗ	3.5.1.3 үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.5.1.4 күштің әсер ету бағытын анықтау 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1		
26		Күш қалай әсер етеді?	3.5.1.4 күштің әсер ету бағытын анықтау 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1	17.03	
	4-тоқсан 8 сағат					
27	Табиғат физикасы	Жарықтың шағылуы деген не?	3.5.2.2 денелердің жарықты шағылдыру қасиетін түсіндіру 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1	07.04	
28		Көлеңке қалай пайда болады?	3.5.2.1 көлеңкенің пайда болу себептерін түсіндіру және мысалдар келтіру; 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1	14.04	
29		Дыбыс қалай пайда болады?	3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау;	1	21.04	
30		Дыбысты қалай пайдаланады?	3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау; 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау;	1	28.04	
31		Электр тогын қайдан алады?	3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау; 3.5.5.3 электр энергиясын үнемді пайдалану керектігін түсіндіру 3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу	1	05.05	

			3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау; 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау;			
32		Электр тізбегі деген не? БЖБ4	3.5.5.2 қарапайым электр тізбегінің ұсыну; 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау; 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау;	1	12.05	
33		Магниттелу деген не?	3.5.6.1 магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу 3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау; 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау;	1	19.05	
34		Зерттеуді қалай жүргізеді?	3.1.2.2 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес көрсету мен қорытынды жасау; 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтау;	1		