

**Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию  
по предмету «Русский язык» в 3 классе(с нерусским языком обучения).**

Программный материал разработан на основании:

- 1) Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №604 с внесенными изменениями и дополнениями №182 от 5 мая 2020 г.
- 2) Типовых учебных планов начального среднего образования, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4.09.2018 года №441)
- 3) Типовых учебных программ начального среднего образования, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8.04.2016 года №226; 10.05.2018 №199; 17.10.2018 №576)

**Примечание:** календарно-тематическое планирование (КТП) составлено согласно Учебной программе, а не по учебникам, которые могут быть представлены различными изданиями и отличаться изучаемым материалом.

В разработанном планировании представлены темы разделов, темы уроков. Указана количество часов, отведенных на их изучение и цели обучения.

В колонке «Тема» указано суммативное оценивание за раздел (СОР). Оно проводится после изучения 2-разделов на уроке в течение 20 минут (в каждой четверти).

Отведены отдельные часы на проведение суммативного оценивания за четверть (СОЧ). Время проведения СОЧ – 40 минут. С правилами проведения критериального оценивания можно ознакомиться на сайте <http://smk.edu.kz>

Материалы по Формативному оцениванию (ФО) и суммативному оцениванию за раздел (СОР). Представлены в Сборниках задания формативного оценивания и методических рекомендациях по суммативному оцениванию на сайте: <http://smk.edu.kz>

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Русский язык» для 3 « » класса  
(с нерусским языком обучения)  
Итого: 68 часов, в неделю 2 часа**

**Т.М.Калашников, Р.И.Бекишев, Ш.А.Карибжанов «Алматыкітап» 2024г**

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Ко л час	Сроки	Примеч ание
<b>I четверть 16 ч</b>						
1	Раздел.1 природа -наш дом	Осень зовет нас в любимую школу	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, задавать уточняющие вопросы для выяснения смысла отдельных высказываний 3.5.2.2 правильно писать новые слова, используя орфографический словарь	1	3.09.24	
2		Природа вокруг нас	3.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений	1	4.09.24	
3		Человек и природа	3.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.4.1 писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	10.09.24	
4		На жайлау	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и в тексте 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме/ создавать постер	1	11.09.24	
5		Зачем архару большие рога	3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем 3.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам	1	17.09.24	
6		Учись у природы	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.4.4.1 писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	18.09.24	
7		Знай,люби и береги родную природу	3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям) 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме/ создавать постер	1	24.09.24	
8		Проверь себя/сop №1	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, задавать уточняющие вопросы для выяснения смысла отдельных высказываний 3.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений	1	25.09.24	
9	Раздел 2 Казахстан-моя Родина	Мой дом родной	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу 3.5.1.3 использовать в речи местоимения	1	1.10.24	
10		Родная земля	3.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.5.2.2 правильно писать новые слова, используя орфографический словарь	1	2.10.24	

11		Родной язык	3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник, соблюдать речевые нормы 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме/ создавать постер	1	8.10.24	
12		Родник земли родной	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и в тексте 3.5.2.2 правильно писать новые слова, используя орфографический словарь	1	9.10.24	
13		Любимая Родина/ сор №2	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, задавать уточняющие вопросы для выяснения смысла отдельных высказываний 3.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме/создавать постер	1	15.10.24	
14		Наша удивительная страна	3.2.7.1 соблюдать правила произношения слов 3.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.5.1.3 использовать в речи местоимения	1	16.10.24	
15		СОЧ-1	Цели по спецификации	1	22.10.24	
16		Мой Казахстан	3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям) 3.4.4.1 писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	23.10.24	
		II четверть 16ч				
17	Раздел 3. Что такое хорошо, что такое плохо	Наши поступки	3.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, задавать уточняющие вопросы для выяснения смысла отдельных высказываний 3.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного делать короткие записи	1	5.11.24	
18		Главное в жизни - правда	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале 3.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам	1	6.11.24	
19		Маме надо помогать !	3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах 3.5.2.1 писать воспринятые со слуха слова, слоги, не содержащие расхождений между произношением и написанием	1	12.11.24	
20		Труд украшает человека	3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем 3.5.2.2 правильно писать новые слова, используя орфографический словарь	1	13.11.24	
21		Трудна работа, да сладок хлеб	3.2.6.1 высказывать оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю ...», «мне кажется ...») 3.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений	1	19.11.24	
22		Дал слово-держи его	3.2.7.1 соблюдать правила произношения слов 3.4.4.1 писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	20.11.24	
23		Жизнь дана на добрые дела	3.3.1.1 читать выразительно текст или его части, используя виды чтения (ознакомительное чтение, чтение по ролям) 3.5.1.7 использовать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме	1	26.11.24	
24		Проверь себя/ Сор-3	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале 3.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы	1	27.11.24	

			3.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам			
25	Раздел 4. В мире искусства	Виды искусства. Ортеке	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале 3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/описание 3.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам	1	3.12.24	
26		Музыка. Происхождение песни	3.3.5.1 находить и извлекать информацию в словарях и справочниках самостоятельно 3.5.2.2 правильно писать новые слова, используя орфографический словарь	1	4.12.24	
27		Декоративно-прикладное искусство	3.2.7.1 соблюдать правила произношения слов 3.5.2.1 писать воспринятые со слуха слова, слоги, не содержащие расхождений между произношением и написанием	1	10.12.24	
28		Изобразительное искусство. Натюрморт / сор №4	3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/ описание 3.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного делать короткие записи 3.5.1.7 использовать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме	1	11.12.24	
29		В музее искусств, мир театра	3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем 3.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного делать короткие записи	1	17.12.24	
30		СОЧ-2	Цели по спецификации	1	18.12.24	
31		Архитектура как вид искусства	3.2.7.1 соблюдать правила произношения слов 3.5.1.7 использовать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме	1	24.12.24 25.12.24	
III четверть 20						
32	Раздел 5. Преданья старины глубокой	Народная мудрость	3.1.4.1 определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (идея, события, герои) 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи с помощью учителя	1	14.01.25	
33		Пословицы народа	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале 3.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и, а, но по предложенным моделям	1	15.01.25	
34		Песня бабушки	3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/описание 3.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного делать короткие записи	1	21.01.25	
35		Ер Таргын	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.4.1 писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	22.01.25	
36		Коркыт ата	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.5.1.6 использовать слова, обозначающие количество предметов, лиц, порядок предметов, лиц по счету, падежные формы числительных один, одно	1	28.01.25	

37		Терме	3.1.4.1 определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (идея, события, герои) 3.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и, а, но по предложенным моделям	1	29.01.25	
38		Сатемир хан	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.5.2.2 правильно писать новые слова, используя орфографический словарь	1	4.02.25	
39		Спор животных	3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/описание 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме/создавать постер	1	5.02.25	
40		Этноаул	3.2.5.1 описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией 3.5.1.4 понимать и использовать предложно-падежные конструкции: в, на – место действия, в, на – направление движения, из, с – исходный пункт движения, о – предмет речи, мысли, в – время, с – совместность, у – лицо, обладающее чем-либо	1	11.02.25	
41		Проверь себя/ СОР-5	3.1.4.1 определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои) 3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и, а, но по предложенным моделям	1	12.02.25	
42	Раздел 6 Выдающиеся личности	Через эти имена в мире славится страна	3.2.7.1 соблюдать правила произношения слов 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи с помощью учителя	1	18.02.25	
43		Абу Наср аль- Фараби	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме/создавать постер	1	19.02.25	
44		Композитор Курмангазы	3.2.5.1 описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией 3.5.1.4 понимать и использовать предложно-падежные конструкции: в, на – место действия, в, на – направление движения, из, с – исходный пункт движения, о – предмет речи, мысли, в – время, с – совместность, у – лицо, обладающее чем-либо	1	25.02.25	
45		Шокан Уалиханов	3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план 3.5.2.3 писать отдельно предлоги со словами	1	26.02.25	
46		Великий Абай	3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/описание 3.5.1.4 понимать и использовать предложно-падежные конструкции: в, на – место действия, в, на – направление движения, из, с – исходный пункт движения, о – предмет речи, мысли, в – время, с – совместность, у – лицо, обладающее чем-либо	1	4.03.25	
47		Каныш Сатпаев	3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; дополнять высказывания собеседника 3.5.1.6 использовать слова, обозначающие количество предметов, лиц, порядок предметов, лиц по счету, падежные формы числительных один, одно	1	5.03.25	
48		Мукагали Макатаев СОР-6	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.5.2.3 писать отдельно предлоги со словами	1	11.03.25	
49- 50		Герольд Бельгер Талгат Мусабаев	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале 3.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи с помощью учителя	1	12.03.25	

			3.5.2.3 писать отдельно предлоги со словами			
51		СОЧ -3	Цели по спецификации	1	18.03.25	
52		Проверяем все что знаем	3.2.7.1 соблюдать правила произношения слов 3.4.4.1 писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	19.03.25	
		IV четверть 16ч				
53	Раздел 7. Хочу всё знать	Будь любознательным !	3.1.4.1 определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (идея, события, герои); 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме/создавать постер	1	1.04.25	
54		Любознательный мышенок	3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи с помощью учителя	1	2.04.25	
55		Почему год круглый	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.2.7.1 соблюдать правила произношения слов 3.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и, а, но по предложенным моделям с помощью учителя	1	8.04.25	
56		В мире почемучек	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.5.2.2 правильно писать новые слова, используя орфографический словарь	1	9.04.25	
57		Это всё из молока	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы 3.5.2.3 писать отдельно предлоги со словами	1	15.04.25	
58		Кто где живёт	3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план 3.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и, а, но по предложенным моделям с помощью учителя	1	16.04.25	
59		Загадки звёзд	3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем 3.5.2.2 правильно писать новые слова, используя орфографический словарь	1	22.04.25	
60		Проверь себя СОР-7	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и тексте 3.3.5.1 находить и извлекать информацию в словарях и справочниках самостоятельно 3.5.1.6 использовать слова, обозначающие количество предметов, лиц, порядок предметов, лиц по счету, падежные формы числительных один, одна, одно	1	23.04.25	
61	Раздел 8 Культура отдыха. Праздники	Праздники	3.2.2.1 создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем 3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.5.1.5 понимать и различать глаголы совершенного и несовершенного вида	1	29.04.25	
62		День защитника Отечества	3.2.5.1 описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией 3.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и, а, но по предложенным моделям с помощью учителя	1	30.04.25	
63		День Победы	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме/создавать постер	1	6.05.25	7.05.25

64		В музее Атамекен	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме/создавать постер	1	13.05.25	
65		Как мы отдыхаем/ СОР-8	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.5.1.6 использовать слова, обозначающие количество предметов, лиц, порядок предметов, лиц по счёту, падежные формы числительных один, одна, одно			
66		Любимое дело	3.2.7.1 соблюдать правила произношения слов 3.5.2.3 писать раздельно предлоги со словами	1	14.05.25	
67		СОЧ -4	Цели по спецификации	1	20.05.25	
68		День хлеба	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и тексте 3.5.2.3 писать раздельно предлоги со словами	1	21.05.25	