

Түсінік хат

«Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

Бұл оқу пәні негізгі және жоғары мектепте қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар цикл пәндерінің негізін қалай отырып, олардың өзара байланысы мен тәуелділігі жөніндегі білім жүйесін құрайтын кіріктірілген пропедевтикалық пән.

Ол Қазақстан тұрғындарының әлеуметтік, моральдық, шығармашылық және коммуникативтік өмірінің жалпы бейнесін көрсетеді, өзі, үйі, отбасы мәселелері негізінде оқушыларда қоршаған орта туралы түсініктерін дамытуға ықпал етеді.

«Дүниетану» пәні бойынша оқушылардың білімі мен біліктілігі қалыптастырушы бағалау шеңберінде сұрақ-жауап нәтижелері, бақылау жұмыстарының, тест тапсырмалары, практикалық жұмыстар мен диктанттар нәтижелері бойынша кері байланыс беру және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, қажетті форматтағы сабақты құру мақсатында, сонымен қатар, рәсімдер саны нақты анықталынған жиынтық бағалау шеңберінде бағаланады және сынып журналына балл қою қарастырылады.

63-кесте – «Дүниетану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтық бағалау рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

«Дүниетану» оқу пәні жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара келісілуі туралы білім жүйесін қалыптастыруына бағытталған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Дүниетану пәні, 2 сыныбы «Атамұра» 2022 ж
Аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат

	№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	I тоқсан 9 сағат						
1	1	Өзім туралы	Менің отбасым	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру	1	05.09.24	
2	2	Өзім туралы	Менің ататегім	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау	1	12.09.24	
3	3	Өзім туралы	Мен және қоғам ӨҚН№1 Төтенше жағдай – бұл не?	2.1.5.2 Қоғамға қызмет студия әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	19.09.24	
4	4	Өзім туралы	Менің достарым	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	26.09.24	
5	5	Өзім туралы	Адам еңбегі Өзіңді тексер	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау 2.1.1.4 бақылау мен сұрақ-жауап арқылы тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін білу	1	3.10.24	
6	6	Өзім туралы	Менің құқығым және міндетім	2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	1	10.10.24	
7	7	Менің отбасым және достарым	Отан үшін аянба!	2.1.5.2 Қоғамға қызмет студия әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру	1	17.10.24	
8	8	Менің отбасым және достарым	Қазақстан халқы	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату			
9	9	Менің отбасым және достарым	БЖБ№1 Пікір алмасайық	2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру 2.1.5.1 Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату	1	24.10.24	
	II тоқсан 7 сағат						
10	1	Менің мектебім	Біздің мектеп	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру 2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1	7.11.24	
11	2	Менің мектебім	Мектеп ережелері ӨҚН№2	2.1.2.3 Мектеп қоғамдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру	1	14.11.24	

			Тұрмыстық жарақатты ескерту				
12	3	Менің мектебім	Біздің сынып	2.1.2.2 мектеп қауымдастығының құрылымын және мүшелерінің қызметін анықтау	1	21.11.24	
13	4	Менің туған өлкем	Қазақстан-менің Отаным	2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру	1	28.11.24	
14	5	Менің мектебім	Қандай көлік түрлері бар? ОҚН№3 Оқушылардың көшедегі, жолдағы қылық ережесі	2.1.4.3 көлік түрлерін, олардың қажеттілігін ажырату	1	5.12.24	
15	6	Менің мектебім	ҚР Туы, Елтаңбасы, Гимні	2.3.5.1 Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерінің маңызын түсіндіру	1	12.12.24	
16	7	Менің туған өлкем	Пікір алмасайық! Өзіңді тексер БЖБ№2	2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағының көрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	19.12.24 26.12.24	
ІІІ тоқсан 10 сағат							
17	1	Дені саудың-жаны сау	Мектептегі өмір	2.1.2.1. Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекеттүрлерін түсіндіру.	1	9.01.25	
18	2	Дені саудың-жаны сау	Дұрыс тамақтана біл! ОҚН№5 Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақ	2.1.4.1. Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау.	1	16.01.25	
19	3	Дені саудың-жаны сау	Қауіпсіздік ережелері Өзіңді тексер.	2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	1	23.01.25	
20	4	Дені саудың-жаны сау	Мемлекеттік мерекелер	2.1.6.1. Таңдауы бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру.	1	30.01.25	
21	5	Дені саудың-жаны сау	Өткен өмірімізді білеміз	2.3.1.2. Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	1	6.02.25	
22	6	Дені саудың-жаны сау	Ғұндар қалай өмір сүрді?	2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау	1	13.02.25	
23	7	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	2.3.1.1 көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтау	1	20.02.25	
24	8	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Әл – Фараби ОҚН№5 Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақ	2.3.4.1 Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу	1	27.02.25	

			БЖБ№3				
25	9	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Бабаларымыздың жылқы түлігін қолға үйретуі (Ботай мәдениет)	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау.	1	6.03.25	
26	10	Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті	Пікір алмасайық!	2.3.3.1. Ботай мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттау. 2.3.4.1. Әл-Фарабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу;		13.03.25 20.03.25	
	IV тоқсан 8 сағат						
27	1	Қоршаған орта	Жергілікті жерді бағдарлау	2.2.1.1. тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау	1	3.04.25	
28	2	Қоршаған орта	Адам өміріне ауа райының әсері	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.1 ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау	1	10.04.25	
29	3	Қоршаған орта	Адам өмірінде табиғат жағдайының алатын орны	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу	1	17.04.25	
30	4	Қоршаған орта	Қауіпті табиғат құбылыстары ӨҚН№6 Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақ	2.2.2.1 ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс- әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау	1	24.04.25	
31	5	Саяхат	Менің көшем	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.1.3.1 өз зерттеулеріне сүйене отырып, өлкесінің көрікті жерлерін сипаттау және бейнелеу	1	8.05.25	1.05.25
32	6	Саяхат	Қазақстанға саяхат	2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату 2.2.4.2 зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау			
33	7	Саяхат	Ежелгі қала – Отырар!	2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	1	15.05.25	
34	8	Саяхат	Пікір алмасайық БЖБ№4	2.1.1.2. Мысалдар негізінде отбасыларжайлы түсіндіру; 2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздікережелерін түсіндіру;	1	22.05.25	