Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 30- қосымшасына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы.4-қосымша.

Бейнелеу өнері" оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

"**Бейнелеу өнері" оқу пәнінің мақсаты мен міндеттері.**

"Бейнелеу өнері" пәні оқу және тәрбие процестерінің органикалық бірлігі болып табылады. Онда эстетикалық және көркемдік білім беру дәйекті және жүйелі түрде білімді ұсыну мен көркемдік іс-әрекет дағдыларын үйретуге негізделген.

"Бейнелеу өнері" пәнінің оқу мақсаты көркемдік білім беру және эстетикалық тәрбие болып табылады, білім алушыларды Қазақстан мен бүкіл әлемнің рухани және материалдық мәдениетінің ажырамас бөлігі ретінде бейнелеу өнері әлеміне баулу, олардың тұлғасын қалыптастыру мен дамытудың тиімді құралы болып табылады.

"Бейнелеу өнері" пәнін оқытудың міндеттері:

Білім беру құндылықтарын қалыптастыру негізінде білім алушыларда:

- Қазақстан халқының өнері мен мәдениеті және салт-дәстүрлеріне, әлемнің мәдени алуан түрлілігіне құрмет көрсету;
- руханикелісім мен толеранттылықидеяларынұстану;
- қоршағанортаныжәнеэкологиялық тепе-теңдіктісақтау;
- шығармашылықжәнесыниойлау;
- коммуникативтілікжәнеақпараттық-коммуникациялыққұралдар мен технологиялардытиімдіпайдаланабілу;
- өмірбойыоқуғажәнеөзін-өзіжетілдіругеынталандыру;
- бейнелеуөнерінедегенқызығушылығынарттыраотырып, әсемдікке баулу;
- шығармашылықжұмыстардақоршағанәлемгедегенкөзқарасынбілдіруқабілетіндамыту;
- сурет, кескіндеме, композиция, мүсінбойыншабейнелеусауаттылығынегіздеріментанысу;
- бейнелеуөнерініңтүрлерімен (графика, кескіндеме, сәндік-қолданбалыөнер, мүсін, дизайн, сәулет) жәнебейнелеуөнерініңжанрларымен (пейзаж, портрет, натюрморт, анималистік жанры және т. б.) танысу;
- қоршағанзаттардыңпішінін, көлемінжәнеқұрылымынкөружәнетүсінуқабілетінқалыптастыру;
- кеңістіктіққабылдаудықалыптастыру;
- графикалықжәнетүстанудағдыларындамыту;
- моториканы, логикалықойлауды, өздігіненойлаудыжәнеидеялардыіскеасырудыдамыту.
- әртүрліматериалдарменжұмысістеудіңкөркемдікдағдыларынжәнеәртүрлібейнелеутехникасынмеңгеру;
- шынайыөмірдекөркеммәдениеттіңкөрінісінкөруқабілетіндамыту (көрмелер, мұражайлар, сәулет, дизайн, мүсін, сәндік-қолданбалыөнержәне т. б.)
-балалардыңсезімталдық, көңіл-күйінбілдіруін, зейінін, естесақтау, қиял, елестетуқабілеттеріндамыту;
- өзіндік, мақсаттылық, ұқыптылық, еңбекқорлықсияқтыжекеқасиеттердіқалыптастыру;
- ерекшебілім беру қажеттіліктері мен жекемүмкіндіктерінескереотырып, барлықбілімалушылардыңбілімалуғатеңқолжеткізуіүшінжағдайжасау.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау туралы

"Бейнелеу өнері" пәнін оқыту нәтижелерін бағалау қалыптастырушы бағалауды қолдану арқылы жүзеге асырылады. Қалыптастырушы бағалау үздіксіз жүргізіледі, білім алушы мен педагог арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және оқу үрдісін дер кезінде түзетуге мүмкіндік береді. Оқу ақпаратының бөлімін зерделеуі аяқталғаннан кейін оқытудың белгілі бір кезеңінде қалыптастырушы бағалау жүргізіледі, білім алушыларға кері байланыс беруден шығатын критериалды бағалаудың "сынақтан өтті" және "сынақтан өтпеді" қағидатын негізге алу қажет.

Бейнелеу өнері . 2 сынып

Ақбаева Шолпан Әбілғазықызы, Сүлеев Ұлықбек Мырзабекұлы, Хабамбаев Азамат Ерғалиұлы.

АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ 2023

Аптасына 1 сағат, барлығы – 34 сағат

№ р/с	Бөлім/ Тақырыптар	Сабақтақырыбы	Оқумақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
І тоқсан-8 сағат						
1	**Менің отбасым және достарым** Бөлім: Бейнелеу сауаттылығы негіздері	«Экскурсиялық сабақ» – Қазақстандық және әлемдік суретшілердің өнер туындыларымен танысу.	2.1.1.1 қазақтың ұлттық және әлемдік мәдениетінің түрлі өнер туындыларымен танысу	1	04.09	
2		«Күзгібұтақ» – фломастерменсурет салу. Суреттіорындаудасызық, штрих, экспрессивті бейнелеуқұралдарынқолдану.	2.1.2.1 әртүрліәдістер мен тәсілдердіқолданаотырып, графикалықматериалдар мен құралдардықолдану 2.1.2.2 Шығармашылықжұмыстаграфиканыңәртүрлітәсілдері мен техникаларынқолдану	1	11.09	
3		«Алтын күз» – сулыбояумен (акварельмен) сурет салу.	2.1.3.1 әртүрлітәсілдер мен техниканықолданаотырып, кескіндемематериалдары мен құралдарынқолдану	1	18.09	
4		«Алма» – гуашьпен сурет салу.	2.1.3.2 кескіндеменің әртүрлі тәсілдері мен техникасын шығармашылық жұмыста қолдану	1	25.09	
5		«Тиін» – ермексаз немесе сазбалшық қолдану арқылы мүсіндерді сомдау.	2.1.4.1 әртүрлі тәсілдер мен техниканы қолдана отырып, мүсіндеу материалдары мен құралдарын қолдану	1	02.10	
6	**Менің мектебім** Бөлім: Бейнелеу сауаттылығы негіздері	«Сиқырлыкілем» – фетр материалынан жасалған аппликация.	2.1.5.1 әртүрлі тәсілдер мен техниканы қолдана отырып, сәндік-қолданбалы өнер материалдары мен құралдарын қолдану	1	09.10	
7		«Кітапбетбелгісі» «Қағазпластикасы» ұғымыментанысу.	2.1.6.1 Әртүрліқұрылымдықтехникаларментәсілдердіқолданаотырып, іс-әрекеттематериалдарменқұралдардықолдану	1	16.10	
8		«Менің мектебім» Қатырғықағаздан модельдеудің әртүрлі әдістері	2.1.6.2 Модельдеудің әртүрлі техникалары мен тәсілдерін қолдана отырып, іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану	1	23.10	
ІІ тоқсан-8 сағат						
1	**Менің туған өлкем** Бөлім: Бейнелеу әлемі	**«Өнер түрлерін, олардың сипаттамаларынзерттеу»** – Қазақстан және әлемдік	2.2.1.1Өнертуындыларыныңтақырыптарынжәнеосыжұмыстарды орындауматериалдарынталқылау.	1	06.11	

		бейнелеуөнеріментанысу				
2		**«Күзгікөгөністер»**– пастельматериалымен суретсалу.	2.2.2.1 Графика түрлерінің көркемдікмәнерлілігініңнегізгіқұралдарынжәнежұмыстыорындау техникасынбілу.	1	13.11	
3		**«Саябақ»**– гуашьматериалыменсуретсалу.	2.2.3.1 Кескіндеме түрлерінің көркемдікмәнерлілігінің негізгі құралдарын жәнежұмыстыорындау техникасынбілу.	1	20.11	
4		**«Балық»**– ермексазданжасалғанрельеф.	2.2.4.2 Мүсін түрлерінің көркемдікмәнерлілігініңнегізгіқұралдарынжәнежұмыстыорындау техникасынбілу.	1	27.11	
5		**«Біз тағамды безендіреміз»** – аппликация. Ұлттық ыдыс-аяқтардыңтүрлерімен танысу.	2.2.5.1 Сәндік-қолданбалы өнердің көркемдікмәнерлілігініңнегізгіқұралдарыменжұмыстыорындау техникасынбілу.	1	04.12	
6		**«Шеңбердегіою-өрнек»**– гуашьпенкөркембояу.	2.2.5.2«Сәндік-қолданбалыөнердегі«Табиғипішіндер» ұғымынжәнежұмыстыорындаудыңкейбір әдістерінбілу	1	11.12	
7	**Жылмезгілдері** Бөлім: Бейнелеуәлемі	**«Көлемдіқартүйіршіктері»**– қағазбенжұмыс. Күрделі пішінді жасау үшін бүктеу және қиюәдістері	2.2.6.1Құрылымдауменмодельдеуденегізгідизайнтүрлеріментехникасынбілу.	1	18.12	
8		**«Ертегі үйі»** – қолда бар материалдарданжасалған модель.	2.2.6.2 құрылымдау мен модельдеудеқарапайымсәулетформалары мен техникасынбілу	1	25.12	
			ІІІ тоқсан -10 сағат			
1	**Салт-дәстүр мен ауыз әдебиеті** Бөлім: Бізді қоршаған әлем	**«Адам фигурасы»** – қарапайым қарындашпенсуретсалу.	2.3.2.1Қоршаған әлемнің кейбіререкшеліктерін білу және талдау, графикақұралдары арқылы таныс бейнелер менпішіндерді (сызық, пішін, фактура және т. б.)білдіру	1	15.01.2025	
2		**«Спорттықжарыстар»** – түрлі түстіқарындаштармен суретсалу.	2.3.2.2«Бақылауарқылысуретсалу»және «Есте сақтау арқылы сурет салу» ұғымдарынбілу және талдау, графика құралдары арқылытаныс бейнелер мен пішіндерді (сызық, пішін,фактуражәне т.б.)білдіру	1	22.01	
3		**«Қар жауып тұр»** – гуашь бояуымен суретсалу.	2.3.3.1 Қоршаған әлемнің кейбіререкшеліктерінбілужәнеталдау,кескіндемеқұралдары арқылы таныс бейнелер менпішіндерді (түс, дақ, фактура және т. б.)білдіру	1	29.01	
4		**«Мереке»** – аралас техникада сурет салу.Сюжеттіксурет.	2.3.3.2«Бақылауарқылысуретсалу»және«есте сақтау арқылы сурет салу» ұғымдарынбілу және кескіндеме құралдары арқылытаныс бейнелер мен пішіндерді (түс, дақ,текстуражәне т. б.)білдіру.	1	05.02	
5		**«Мереке»** – аралас техникада сурет салу.	2.3.3.2«Бақылауарқылысуретсалу»және«есте сақтау арқылы сурет салу» ұғымдарынбілу және кескіндеме құралдары арқылытаныс бейнелер мен пішіндерді (түс, дақ,текстуражәне т. б.)білдіру.	1	12.02	

6	**Дені саудын-жаны сау** Бөлім: Бейнелеу әлем	**«Бишіқыз»**–қарапайым каркастағы мүсін.	2.3.4.1 қоршаған әлемнің кейбіререкшеліктерінтүсіну,мүсіндеуқұралдарыарқылы таныс бейнелер мен пішіндерді(көлемі,пішіні,фактуражәнет.б.)білдіру	1	19.02	
7		**«Зергерлік бұйымдар»**–коллаж.	2.3.5.1 Қоршағанәлемніңкейбіререкшеліктерінбілужәнеталдау, сәндік-қолданбалыөнерқұралдарыарқылытанысбейнелер менпішіндердібілдіру	1	26.02	
8		**«Үшбұрыштағы ою-өрнек»**–сурет.	2.3.5.2 «Жалпылау» ұғымын және оныбейнелерменпішіндердіңкөмегіменсәндік-қолданбалы өнер құралдары арқылы білдірумүмкіндігінбілу	1	05.03	
9		**«Киригамиашықхаты».** Пішіннің өзгеруі	2.3.6.1 Қоршағанәлемніңкейбіререкшеліктерінбілужәнесипаттау,дизайнқұралдарыарқылытанысбейнелер менпішіндердібілдіру	1	12.03	
10		**«Экоүй»–**сурет жоба.	2.3.6.2 Қоршаған әлемнің кейбіререкшеліктерінбілужәнесипаттау,сәулетқұралдары арқылы таныс бейнелер менпішіндердібілдіру.	1	19.03	
IV тоқсан- 8 сағат						
1	**Табиғатәлемі** Бөлім: Шығармашылық	**«Мысық»** – түрлі түсті қарындаштармен сурет салу.	2.4.2.1Графикалықтәсілдер ментехникаларкөмегімен идеяларды шығармашылықпенұсыну және сезімдердібілдіру	1	02.04	
2		**«Менің сыныптасым»**–қарындашпен сурет салу.	2.4.2.2 Графикалық жұмысты таныстырудыңәртүрлімүмкіндіктерінбілу	1	09.04	
3		**«Таудағы таңның атуы»** – акварельмен сурет салу.	2.4.3.1Кескіндемеліктәсілдерментехникаларкөмегімен идеяларды шығармашылықпенұсыну және сезімдерді білдіру	1	16.04	
4		**«Гүлденген алмаағашы»** – гуашь бояуымен сурет салу.	2.4.3.2 Кескіндемелік жұмысты таныстырудыңәртүрлімүмкіндіктерінбілу	1	23.04	
5	**Ғажайыптарэлемі** Бөлім: Шығармашыл	**«Үкі»**–ермексаз немесе сазбалшық қолдану арқылы сәндік мүсін орындау.	2.4.4.1 Мүсіндік тәсілдер мен техникаларкөмегімен идеяларды шығармашылықпенұсыну жәнесезімдерді білдіру	1	30.04	07.05
6		**«Сәндік панно»**–түрлі түсті фетрматадан бұйым жасау	2.4.5.1 Сәндік-қолданбалы өнер тәсілдер ментехникалар көмегімен идеялардышығармашылықпен ұсыну және сезімдердібілдіру	1		
7		**«Қарындаш салатын стақан»** – дайын берілген пішінді өзгерту.	2.4.6.1 Дизайн идеяларын шығармашылықпенұсыну, идеялар мен сезімдерді құрылымдаужәне модельдеу тәсілдері мен техникасыарқылы негізді түрдебілдіру	1	14.05	
8		**«Болашақ қала»**– макет орындау.	2.4.6.2Сәулетидеяларыншығармашылықпенұсыну, дизайн мен модельдеудің әдістері ментәсілдерін қолдана отырып, сезімдерінбілдіріпбейнелеу		21.05	