**Пояснительная записка к календарно-тематическому планированию
по предмету «Русский язык» в 2 классе(с нерусским языком обучения).**

Программный материал разработан на основании:

- 1) Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №604 с внесенными изменениями и дополнениями №182 от 5 мая 2020 г.
- 2) Типовых учебных планов начального среднего образования, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4.09.2018 года №441)
- 3) Типовых учебных программ начального среднего образования, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8.04.2016 года №226; 10.05.2018 №199; 17.10.2018 №576)

Примечание: календарно-тематическое планирование (КТП) составлено согласно Учебной программе, а не по учебникам, которые могут быть представлены различными изданиями и отличаться изучаемым материалом.

В разработанном планировании представлены темы разделов, темы уроков. Указана количество часов, отведенных на их изучение и цели обучения.

В колонке «Тема» указано суммативное оценивание за раздел (СОР). Оно проводится после изучения 2-разделов на уроке в течение 20 минут (в каждой четверти).

Отведены отдельные часы на проведение суммативного оценивания за четверть (СОЧ). Время проведения СОЧ – 40 минут. С правилами проведения критериального оценивания можно ознакомиться на сайте <http://smk.edu.kz>

Материалы по Формативному оцениванию (ФО) и суммативному оцениванию за раздел (СОР). Представлены в Сборниках заданиях формативного оценивания и методических рекомендациях по суммативному оцениванию на сайте: <http://smk.edu.kz>

**Календарно-тематический план
Русский язык 2 класс
Итого 68 часа, в неделю 2 часа**

Авторы: Т.М.Калашникова, Р.И.Бекишева, А.А Сарсенбекова .Алматыкітап, 2023г

№ п/п	Раздел/Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки	Примечание
	I четверть					
1	Раздел 1. Все обо мне	Здравствуй, второй класс!	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах, имеющих отношение к повседневной жизни 2.4.4.1 писать в тетради прописные (заглавные) и строчные буквы, соблюдая высоту, ширину и наклон, их соединения	1	3.09.24	
2		Вежливые слова	2.1.1.1 слушать и понимать видео- и аудиоматериал, речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) 2.5.2.2 писать заглавную букву в написании имен, отчеств, фамилий людей, кличек животных (с помощью учителя)	1	4.09.24	
3		Как я отдыхал(а) летом!	2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для знакомства, сообщения о себе, описания предметов и для составления вопросительных предложений 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	1	10.09.24	
4		Мои любимые занятия	2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для знакомства, сообщения о себе, описания предметов и для составления вопросительных предложений 2.5.2.2 писать заглавную букву в написании имен, отчеств, фамилий людей, кличек животных (с помощью учителя)	1	11.09.24	
5		Совместные дела	2.2.2.1 создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке/на основе сюжетных картинок 2.4.1.1* создавать постер/писать слова-признаки к предмету, изображенному на картинке/иллюстрации	1	17.09.24	
6		Я люблю отдыхать на жайлау	2.3.1.1 выразительно читать текст (интонирование повествовательных и вопросительных предложений) 2.5.1.3 использовать слова-действия в настоящем/ будущем/ прошедшем времени (с помощью учителя)	1	18.09.24	

7	Раздел 2. Моя семья и друзья	Играю, общаюсь, развиваюсь	2.1.1.1 слушать и понимать видео- и аудиоматериал, речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) 2.5.1.1* различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя	1	24.09.24	
8		Проверь себя. СОР -1	2.3.2.1 понимать значение слов и простых фраз в тексте 2.5.1.4 понимать и использовать простые предлоги в коротких предложениях	1	25.09.24	
9		В нем живет моя семья	2.2.5.1 описывать события видео- и аудиоматериалов своими словами 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	1	1.10.24	
10		Юрта, юрта, круглый дом	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах, имеющих отношение к повседневной жизни 2.3.2.1 понимать значение слов и простых фраз в тексте	1	2.10.24	
11		Дом, квартира, адрес	2.2.7.1 понимать смыслообразительную роль звука и ударения 2.5.1.1* различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя	1	8.10.24	
12		В дружной семье все получается	2.2.5.1 описывать события видео- и аудиоматериалов своими словами 2.5.1.4 понимать и использовать простые предлоги в коротких предложениях	1	9.10.24	
13	Мои обязанности в семье /сop 2	2.1.1.1 слушать и понимать видео- и аудиоматериал, речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) 2.5.1.1* различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя	1	15.10.24		
14	О чем говорят семейные альбомы Друзья	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	1	16.10.24		
15	Суммативное оценивание за I четверть.	По спецификаций	1	22.10.24		

16		Проверь себя	2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для знакомства, сообщения о себе, описания предметов и для составления вопросительных предложений 2.4.4.1 писать в тетради прописные (заглавные) и строчные буквы, соблюдая высоту, ширину и наклон, их соединения	1	23.10.24	
		2-четверть				
17		Привет, школа!	2.1.2.1 понимать лексическое значение слов в простых фразах, имеющих отношение к повседневной жизни 2.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/увиденного записывать знакомые слова/словосочетания (с помощью учителя)	1	5.11.24	
18		Наши школьные предметы	2.1.1.1 слушать и понимать видео- и аудиоматериал, речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) 2.5.1.1* различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам (с помощью учителя)	1	6.11.24	
19		Школа -наш общий дом	2.1.5.1 понимать и описывать события, о которых говорится в аудиовизуальном материале, отвечать на вопросы 2.5.1.3 использовать слова-действия в настоящем/ будущем/ прошедшем времени (с помощью учителя)	1	12.11.24	
20	Раздел 3. Моя школа	Карта школьных увлечений	2.2.2.1 создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке/на основе сюжетных картинок 2.4.4.1 писать в тетради прописные (заглавные) и строчные буквы, соблюдая высоту, ширину и наклон, их соединения	1	13.11.24	
21		Школьные обязанности	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, реагируя на услышанное, и отвечать собеседнику 2.5.1.4 понимать и использовать простые предлоги в коротких предложениях	1	19.11.24	
22		Творчество и традиции	2.2.7.1 понимать смысловозначительную роль звука и ударения 2.4.4.1 писать в тетради прописные (заглавные) и строчные буквы, соблюдая высоту, ширину и наклон, их соединения	1	20.11.24	
23		Одноклассники	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/ картинку к прослушанному тексту 2.5.1.1* различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам (с помощью учителя)	1	26.11.24	
24		Проверь себя/СОР №3	2.3.3.1 определять жанры разных текстов (загадка, сказка, стихотворение, рассказ)	1	27.11.24	

			2.5.1.1* различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам (с помощью учителя)			
25		Моя Родина-Казахстан	2.2.1.1 использовать в речи слова и словосочетания для знакомства, сообщения о себе, описания предметов и для составления вопросительных предложений 2.5.1.4 понимать и использовать простые предлоги в коротких предложениях	1	3.12.24	
26	Раздел 4..Мой родной край	Астана-столица Казахстана	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, реагируя на услышанное, и отвечать собеседнику 2.5.2.2 писать заглавную букву в написании имен, отчеств, фамилий людей, кличек животных (с помощью учителя)	1	4.12.24	
27		Государственные символы	2.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках для школьников (с помощью учителя) 2.5.1.1* различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам (с помощью учителя)	1	10.12.24	
28		Праздники Республики Казахстан	2.2.7.1 понимать смысловую роль звука и ударения 2.5.1.3 использовать слова-действия в настоящем/ будущем/ прошедшем времени (с помощью учителя)	1	11.12.24	
29		Все узнать, страна, я о тебе хочу /СОР №4	2.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках для школьников (с помощью учителя) 2.5.1.1* различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам (с помощью учителя)	1	17.12.24	
30		Чудеса родного края Город село в котором я живу.	2.1.1.1 слушать и понимать видео- и аудиоматериал, речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) 2.2.7.1 понимать смысловую роль звука и ударения	1	18.12.24	
31		Суммативное оценивание за II четверть	По спецификаций	1	24.12.24	25.12.24
32		Проверь себя	2.3.3.1 определять жанры разных текстов (загадка, сказка, стихотворение, рассказ) 2.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/увиденного записывать знакомые слова/словосочетания (с помощью учителя)			

III четверть						
33		Секреты здоровья	2.1.5.1 понимать и описывать события, о которых говорится в видео- и аудиоматериале, отвечать на вопросы 2.4.1.1* создавать постер/писать слова-признаки к предмету, изображенному на картинке/иллюстрации	1	14.01.25	
34		Секреты здоровья	2.1.4.1 определять, о ком/о чем говорится в содержании прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/увиденного записывать знакомые слова/словосочетания (с помощью учителя)	1	15.01.25	
35	Раздел 5. В здоровом теле-здоровый дух!	Жду я друга на обед	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, реагируя на услышанное, и отвечать собеседнику 2.5.1.5* различать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	1	21.01.25	
36		Чисто жить – здоровым быть	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/ картинку к прослушанному тексту 2.2.6.1* высказывать простое оценочное мнение об информации /герое/ событии, в том числе на основе сравнения ("я согласен/ не согласен ...", "мне понравилось/ не понравилось ...", "я думаю ...", "я считаю ...")	1	22.01.25	
37		Зимой весело играем и здоровье укрепляем	2.2.4.1 пересказывать короткие тексты/ истории/ рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий 2.5.1.3 использовать слова-действия настоящим/ будущем/ прошедшем времени (с помощью учителя)	1	28.01.25	
38		Что зимой мы любим делать?	2.2.5.1 описывать события видео- и аудиоматериалов своими словами 2.5.2.1* правильно писать слова, понимая различия между звуками и буквами, писать сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	29.01.25	
39		В мячи играем здоровье укрепляем	2.3.3.1 определять жанры разных текстов (загадка, сказка, стихотворение, рассказ) 2.5.1.2 * использовать слова, обозначающие один или несколько предметов, согласовывать слова-признаки со словами-предметами в числе, роде (с помощью учителя)	1	4.02.25	
40		Я здоровье берегу сам себе я помогу	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них	1	5.02.25	

			2.5.2.3 писать отдельно предлоги со словами (с помощью учителя)			
41		Я выбираю здоровье	2.2.7.1 понимать смысловую различительную роль звука и ударения 2.5.1.3 использовать слова-действия настоящим/ будущем/ прошедшем времени (с помощью учителя)	1	11.02.25	
42		проверь себя/СОР №5	2.1.4.1 определять, о ком/о чем говорится в содержании прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.5.1.2 * использовать слова, обозначающие один или несколько предметов, согласовывать слова-признаки со словами-предметами в числе, роде (с помощью учителя)	1	12.02.25	
43		Приходите в гости!	2.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках для школьников (с помощью учителя) 2.5.2.1* правильно писать слова, понимая различия между звуками и буквами, писать сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	18.02.25	
44		Каравай выбирай!	2.2.7.1 понимать смысловую различительную роль звука и ударения 2.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/увиденного записывать знакомые слова/словосочетания (с помощью учителя)	1	19.02.25	
45	Раздел 6. Традиции и фольклор	Весенние народные традиции	2.2.6.1* высказывать простое оценочное мнение об информации /герое/ событии, в том числе на основе сравнения ("я согласен/ не согласен ...", "мне понравилось/ не понравилось ...", "я думаю ...", "я считаю ...") 2.5.2.1* правильно писать слова, понимая различия между звуками и буквами, писать сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	25.02.25	
46		Сказка-душа народа	2.1.4.1 определять, о ком/о чем говорится в содержании прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.4.1.1* создавать постер/писать слова-признаки к предмету, изображенному на картинке/иллюстрации	1	26.02.25	
47		Казахская народная сказка «Почему у ласточки хвост рождками»	2.2.6.1* высказывать простое оценочное мнение об информации /герое/ событии, в том числе на основе сравнения ("я согласен/ не согласен ...", "мне понравилось/ не понравилось ...", "я думаю ...", "я считаю ...") 2.5.2.1* правильно писать слова, понимая различия между звуками и буквами, писать сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	4.03.25	
48		«Три друга»	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, реагируя на услышанное, и отвечать собеседнику	1	5.03.25	

			2.4.1.1* создавать постер/писать слова-признаки к предмету, изображенному на картинке/иллюстрации			
49		Пустыня и верблюд	2.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках для школьников (с помощью учителя) 2.5.2.3 писать отдельно предлоги со словами (с помощью учителя)	1	11.03.25	
50		В гостях у сказок /СОР №6	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/ картинку к прослушанному тексту 2.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/увиденного записывать знакомые слова/словосочетания (с помощью учителя)	1	12.03.25	
51		Дружат народы нашей страны	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.5.1.5* различать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	1	18.03.25	
52		Суммативное оценивание за III четверть.	По спецификаций	1	19.03.25	
53		Проверь себя	2.2.7.1 понимать смысловозначительную роль звука и ударения 2.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/увиденного записывать знакомые слова/словосочетания (с помощью учителя)			
		IV четверть				
54	Раздел 7. Окружающая среда	Времена года	2.1.4.1 определять, о ком/о чем говорится в содержании прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/увиденного записывать знакомые слова/словосочетания (с помощью учителя)	1	1.04.25	
55		12 месяцев в году – и все их надо знать!	2.1.5.1 понимать и описывать события, о которых говорится в видео- и аудиоматериале, отвечать на вопросы 2.5.1.2 *использовать слова, обозначающие один или несколько предметов, согласовывать слова-признаки со словами-предметами в числе, роде (с помощью учителя)	1	2.04.25	

56		Такая разная погода	2.2.4.1 пересказывать короткие тексты/ истории/ рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	1	8.04.25	
57		Какая погода бывает весной?	2.2.6.1 * высказывать простое оценочное мнение об информации /герое/ событии, в том числе на основе сравнения ("я согласен/ не согласен ...", "мне понравилось/ не понравилось ...", "я думаю ...", "я считаю ...") 2.5.1.5 * различать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	1	9.04.25	
58		Удивительное рядом	2.3.1.1 выразительно читать текст (интонирование повествовательных и вопросительных предложений) 2.5.1.3 использовать слова-действия в настоящем/ будущем/ прошедшем времени (с помощью учителя)	1	15.04.25	
59		Как ворона горох вырастила	2.2.7.1 понимать смысловую роль звука и ударения 2.5.2.1 * правильно писать слова, понимая различия между звуками и буквами, писать сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	16.04.25	
60		Зеленая страна /СОР №7	2.3.2.1 понимать значение слов и простых фраз в тексте 2.5.2.3 писать отдельно предлоги со словами (с помощью учителя)	1	22.04.25	
61		На ферме	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.5.2.1 * правильно писать слова, понимая различия между звуками и буквами, писать сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	23.04.25	
62		Овощи которые растут над и под землей Проверь себя	2.2.7.1 понимать смысловую роль звука и ударения 2.5.1.3 использовать слова-действия в настоящем/ будущем/ прошедшем времени (с помощью учителя)	1	29.04.25	
63		На чем ездят в путешествиях	2.1.4.1 определять, о ком/о чем говорится в содержании прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	1	30.04.25	
64		О чем нужно помнить в дороге	2.2.6.1 * высказывать простое оценочное мнение об информации /герое/ событии, в том числе на основе сравнения ("я согласен/ не согласен ...", "мне понравилось/ не понравилось ...", "я думаю ...", "я считаю ...")	1	6.05.25	7.05.25

			2.5.2.1 * правильно писать слова, понимая различия между звуками и буквами, писать сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу			
65	Раздел 8. Путешествие	Едем отдыхать /СОР №8	2.1.4.1 определять, о ком/о чем говорится в содержании прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/увиденного записывать знакомые слова/словосочетания (с помощью учителя)	1	13.05.25	
66		Истории о путешествиях	2.2.6.1 * высказывать простое оценочное мнение об информации /герое/ событии, в том числе на основе сравнения ("я согласен/ не согласен ...", "мне понравилось/ не понравилось ...", "я думаю ...", "я считаю ...") 2.5.2.3 писать отдельно предлоги со словами (с помощью учителя)	1	14.05.25	
67		Суммативное оценивание за IV четверть	По спецификаций	1	20.05.25	
68		Путешествие к звездам Проверь себя	2.1.5.1 понимать и описывать события, о которых говорится в видео- и аудиоматериале, отвечать на вопросы 2.5.1.5 * различать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	1	21.05.25	