

**Жаратылыстану пәні бойынша 2-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.**

Алматыкітап баспасы, 2022 жыл.

Авторлары: Ж.Т.Сүйіндікова, В.Н.Зворыгина, Н.А.Болтушенко, Т.В.Помогайко, О.А.Лауто, Т.Л.Яндулова

- **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
«Жаратылыстану» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.**

. Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәнінің мақсаты – білім алушының жаратылыстану ғылымы негіздері туралы түсініктерін қалыптастыру және зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту.

«Жаратылыстану» пәнін оқытудың ерекшеліктері: - пән мазмұнындағы деректер мен білімдер жүйесі оқушылардың қоршаған әлем туралы, атап айтқанда, әртүрлі денелер мен құбылыстар туралы алғашқы білімін қалыптастырады. 88 - пән оқушының ғылыми-зерттеу дағдысын: сұрақ қою және сол сұраққа жауап табу, зерттеу жоспарын дайындау және болжам жасау, сұрақтарға жауап табу үшін зерттеулер жүргізу; зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. - бастауыш сыныпта оқушылар пәнді меңгеру барысында дәстүрлі емес ойлау формаларына үйренеді, ақиқатпен байланысты іс-әрекеттердің жауабын табуға, сұрақтар қоюға дағдыланады, ғылыми-зерттеу тәсілдерін түсініп, ойлауға және бақылауға дағдыланады. - білім алушыны зерттеу жұмыстары мен тәжірибелер жасау арқылы тапсырманы өздігінен ізденіп орындауына және дұрыс тұжырым жасауына бағыттайды, баланың ойлау қабілетін дамытып, ғылыммен айналысуына ықыласын туғызады. Жаратылыстану пәнін оқытуда қолданылатын зерттеудің негізгі принциптері мен әдістерін меңгеру жас ұрпақтың дүниетанымын, ойлаудың ғылыми тәсілін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

«Жаратылыстану» оқу пәні бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Сынып	Жиынтық бағалаудың рәсімдері			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
2-сынып	1	1	1	1

	№ р/с	Ортақ тақырып	Сабақтың тақырыптары	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	1-тоқсан 8 сағат						
1	1	Мен зерттеуші мін.	Әлемдегі барлық жаңалықты қайдан білуге болады?	2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу; 1.3.4.1 - табиғат ресурстарының қолданысын анықтау;	1	02.09	
2	2	Кіріспе.	Бақылау қалай жүргізіледі?	2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу; 2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже);	1	09.09	
3	3		Тәжірибе деген не?	2.1.2.2 - бақылаудың басты белгілерін анықтау (мақсат, нысан, жоспар, мерзім, нәтиже); 2.1.1.7эксперимент жүргізу және оныңнәтижелерін кестеге түсіру.	1	16.09	
4	4	Жанды табиғат	Өсімдіктер қандай топтарға бөлінеді?	2.2.1.4 - өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделужолдары бойынша салыстыру; 2.2.1.5 - өз өлкесінің өсімдік топтарын сипаттау;	1	23.09	
5	5		Өсімдіктердің бөліктері қандай қызмет атқарады?	2.2.1.3 - өсімдіктің негізгі бөліктерінің қызметін сипаттау; 2.2.1.7 өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру	1	30.09	
6	6		Өсімдіктер жылдың әр мезгілдерінде қандай өзгеріске ұшырайды?	2.2.1.2 - өсімдіктердің маусымдық өзгерістерін сипаттау; 2.2.1.6 топырақты күтудің маңызын түсіндіру;	1	07.10	
7	7		Жануарлар бір-бірінен несімен ерекшелінеді? БЖБ№1	2.2.2.2 - жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттау; 2.2.2.3 жануарлардың көбею жолдарын түсіндіру; 2.1.2.5 құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау	1	14.10	

8	8		Жануарлар неліктен әртүрлі? Өзінді тексер	2.2.2.1 жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер; 2.2.2.4 жануарлардың саналуандығын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру	1	21.10		
	2-тоқсан 8 сағат							
9	1	Жанды табиғат	Адам денесінің құрылысы қандай?	2.2.3.1 - адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау 2.2.3.2 - дұрыс дене сымбатын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;	1	04.11		
10	2		Адамның қозғалуына не көмектеседі?	2.2.3.1 - адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау;	1	11.11		
11	3		Сенің сөмкеңнің салмағы қандай? Денсаулықты қалай күту қажет?	2.2.3.2 - дұрыс дене сымбатын сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; 2.2.3.4 - денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау;	1	18.11		
12	4		Ауаның қандай қасиеттері бар?	2.3.2.2 ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі); 2.3.2.3 ауаның кеңістікті толтыру қасиетін және жылуөткізгіштігін зерттеу	1	25.11		
13	5	Заттар және олардың қасиеттері	Неліктен ауаны қорғау қажет?	2.3.2.1 біздің ғаламшарымыз үшін ауаныңмаңызын түсіндіру. 2.1.2.7 эксперимент жүргізу және оның нәтижелерін кестеге түсіру	1	02.12		
14	6		Біз су туралы не білеміз? БЖБ№2	2.3.3.1 судың физикалық қасиеттерін анықтау (дәмсіз, иіссіз, белгілі бір формасының болмауы, аққыштығы).	1	09.12	16.12	
15	7		Су қандай күйде кездеседі?	2.3.3.2 судың агрегаттық күйінің өзгеру процесін зерттеу; 2.3.3.3 судың табиғи көздерін анықтау				
16	8		Табиғи ресурстар қандай болады?	2.3.4.1 - табиғат ресурстарының қолданысын анықтау; 2.3.4.2 - табиғат ресурстарын шығу тегі бойынша жіктеу	1	23.12		
	3-тоқсан 10 сағат							

17	1	Жер және ғарыш	Күн Жерге қалай әсер етеді?	2.4.1.2 - Жердің табиғи серігін анықтау;	1	13.01	
18	2		Күннің «достарын» білесің бе?	2.4.2.1 - Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;	1	20.01	
19	3		Ғаламшарлар қандай болады?	2.4.2.2 - Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру; 2.1.2.4 - бақылау жүргізудің жоспарын құру;	1	27.01	
20	4		Қыстан кейін неліктен көктем шығады?	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;	1	03.02	
21	5		Күн бізден неліктен алыс орналасқан?	2.4.2.1 - Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау; 2.4.3.2 ғарыштағы қашықтық пен уақыттың ерекшеліктерін түсіндіру	1	10.02	
22	6		Заттар неліктен қозғалады?	2.5.1.1 - түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуына мысал келтіру; 2.5.1.2 - жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану (жылдам, баяу);	1	17.02	
23	7	Табиғат физикасы	Қайсысы жылдам?	2.5.1.1 түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуына мысал келтіру; 2.5.1.2 жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану(жылдам, баяу); 2.1.2.1 «ақпарат көзі» ұғымын және оныңзерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру	1	24.02	
24	8		Ақырын жүрсең алысқа жетесің бе? БЖБ №3	1 түрлі денелердің әртүрлі жылдамдықпен қозғалуына мысал келтіру; 2.5.1.2 жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану(жылдам, баяу); 2.1.2.1 «ақпарат көзі» ұғымын және оныңзерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру	1	03.03	10.08
25	9		Пілдің салмағы қанша?	2.5.1.4 - массаны анықтауға арналған құралдарды таңдау және пайдалану			

				2.1.2.5 құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау.			
26	19		Қандай денелер жарықты өткізеді?	2.5.2.1- кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау;	1	17.03	
4-тоқсан 8 сағат							
27	1	Табиғат физикасы	Күн сәулесі қайда кетті?	2.5.2.1 кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу; 2.1.2.6 эксперименттің басты белгілерінанықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже).	1	07.04	
28	2		Дыбыстар қандай болады?	2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойыншадыбыс көздерін жіктеу; 2.1.2.1 «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру.	1	14.04	
39	3		Дыбысты қайдан естуге болады?	2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойыншадыбыс көздерін жіктеу; 2.1.2.1 «ақпарат көзі» ұғымын және оның зерттеу жүргізудегі маңызын түсіндіру.	1	21.04	
30	4		Жаз мезгілінде аяз қайда кетеді?	2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу;	1	28.04	
31	5		Термометр ыстық пен суықты қалай қалай ажыратады?	2.5.4.1 - түрлі денелердің температурасын өлшеу; 2.1.2.5 - құрылған жоспарға сәйкес бақылау жүргізу және қорытынды жасау; 2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу;	1	05.05	
32	6		Магнитті не үшін қолданады?	2.5.6.1 - магниттерді қолдану аясын сипаттау; 2.1.2.7 - эксперимент жүргізу және оның нәтижелерінкестеге түсіру	1	12.05	
33	7		Жазғы демалысты қалай қызықты өткізуге болады?	2.1.1.1 - қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлардыжәнезерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;	1	19.05	
34	8		Өз жобанды құр БЖБ №4	2.5.2.1- кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу; 2.5.3.1 - дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу			