

Әдебиеттік оқу

Баспасы: Алматы кітап 2022 ж.

Түсінік хат

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
«Әдебиеттік оқу» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Әдебиеттік оқу» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту қарастырылған. Нақты шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін, мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сабақтар санын анықтайды.

Қорытынды тексеруді ұйымдастыру үшін және оқыту нәтижелерін бағалау үшін әртүрлі тапсырмалар қолданылады:

- кешенді әртүрлі деңгейлі жұмыстар (ағымдағы тексеру үшін);
- әдебиеттік диктанттар (әдеби білімін және сауаттылығын тексеру үшін);
- өтілген шығарма, тақырып, бөлім бойынша тест тапсырмалары;
- дауыстап және іштей оқу дағдыларын жаппай тексеруге арналған сұрақтары мен тапсырмалары бар мәтіндер;
- оқу әрекеттерінің қалыптасуын тексеруге арналған диагностикалық тапсырмалар және тест тапсырмалары;
- дауыстап оқу дағдысын жеке тексеруге арналған мәтіндер мен тапсырмалар (әр жартыжылдық соңында);
- оқырмандық біліктерінің және білімділігінің деңгейін тексеру бойынша кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстар (әр жартыжылдық соңында);
- қорытынды тест тапсырмалары (кешенді әртүрлі деңгейлі қорытынды жұмыстардың бір түрі);
- оқулықпен жұмыс жасау дағдыларын тексеруге арналған бақылау жұмыстар (2-сыныптың I жартыжылдығының соңында)

2-сыныптың II жартыжылдығынан бастап балаларға арналған кітаппен жұмыстар бойынша тапсырмалар оқырмандық біліктерін және оқыған шығармалары жөніндегі ағымдық және қорытынды тексеруге жатады.

Бағаның төмендеуіне әсер ететін қате мен кемшіліктердің классификациясы

Қателер:

- қате оқу (әріптерді ауыстыру, сөздерді, әріптерді тастап кету, сөздерді, буындарды, әріптерді қосып оқу);
- мәтіннің бәрін мағыналық кідіріссіз оқу, дауыстап оқығанда сөздің айтылуын ырғағы мен анықтығын бұзу;
- қойылған оқу уақытында оқылған мәтіннің жалпы мағынасын түсінбеу;
- мәтін мазмұнына сай сұрақтарға жауап бере алмау, оқылғаннан негізгі ойды көрсете алмау;
- оқылған мәтіннен негізгі мазмұнды түсінуді білдіретен мәтіндегі сөз және сөйлемді таба алмау;
- мазмұнын айтуда шығарма оқиғасының бірізділігін бұзу;
- жатқа айтуға дайындалған мәтінді толық білмеу;
- бірсарынды оқу, мәнерлеп оқи алмауы.

Кемшіліктер:

- дауыстап оқуда мағыналық кідіріс, ырғақ пен сөздердің айтылу анықтығының бұзылуы;
- белгіленген уақыттан біршама артық уақытта оқылған мәтінді түсінуі;
- шығарманың негізгі ойын тұжырымдаудағы дәлсіздік; мәнерлеп оқуды мақсатты қолдана алмауы, кейіпкер мінезін көрсетудегі мәнерлеудің жеткіліксіздігі.

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу дағдысының қалыптасуының шамалық нормасы:

2-сыныптың I жартыжылдық соңында минутына **40 және одан артық сөз** оқуды; II жартыжылдық соңында **50 және одан артық сөз** оқуды меңгеруі қажет.

Ескерту: шылау, одағай, еліктеу сөздер, қос сөздер жеке сөз ретінде саналады.

Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны осы пәнге арналған критериалды бағалау жүйесі бойынша әдістемелік құралда көрсетілген.

58-кесте – Жиынтық бағалаудың рәсімдер саны

Пән/Сынып	Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	I тоқсандағы ЖБ саны	II тоқсандағы ЖБ саны	III тоқсандағы ЖБ саны	IV тоқсандағы ЖБ саны
Әдебиетті оқу 2-сынып	2*	2*	2*	2*

* –Тексерілетін сөйлеу әрекетінің әрбір түрі үшін балдарды қою

2-сыныпта «Әдебиеттік оқу» аптасына 3 сағаттан оқытылып, оқу жылында 102 сағатты құрайды.

I жарты жылдық	II жартыжылдық
40-45 сөз	50-55 сөз

Әдебиеттік оқу 2-сынып, аптасына 3 сағат. Барлығы 102 сағат

№	Бөлім	Бөлімше/ Сабақтың тақырыптары	Оқумақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 24 сағат						
1	Өзім туралы	Білім күні. Мектеп біздің анамыз.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	3.09.24	
2		Менің ана тілім. Туған тілім.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	5.09.24	
3		Менің күн тәртібім. Үйде.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	6.09.24	
4		Білім – кітапта. Сабыр мен Сара.	2.1.3.1 - күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеумәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	10.09.24	
5		Батыр бабалары. Абылай.	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	12.09.24	
6		Өлең оқимын. Менің өмірім.	2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	13.09.24	
7		Алып күш иесі. Ғажайып күш иесі.	2.2.1.1 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	17.09.24	
8		Мен таңдайтын мамандық. Кім болғым келеді?	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	19.09.24	
9		Менің арманым. Ұшқыш болу арманым еді.	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	20.09.24	
10		Өнерлі бала сүйкімді. Суға жүзуді үйренемін	2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу 2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	24.09.24	
11		Ұлттық ойындар. Ақ сүйек.	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	26.09.24	
12		Өзіндік тексер. БЖБ№1	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	27.09.24	

13		Мені отбасым.. Отасы мүшелері.	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	1.10.24	
14		Сәлем – сөздің анасы. Сәлем бер.	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	3.10.24	
15		Ата-анаға құрмет. Атасы мен немересі.	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	4.10.24	
16		Менің әжем. Әжесін кім жақсы көреді?	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	8.10.24	
17		Менің туыстарым. Туыстарым көп менің.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	10.10.24	
18		Досыма сенемін. Әтеш пен тоты құс.	2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	11.10.24	
19		Біздің достарымыз. Достық көңіл.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	15.10.24	
20	Менің мектебім	Досынды ренжітпе. Ол ұйықтап жатыр ма?	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	17.10.24	
21		Достық туралы ертегі. Жолбарыс пен тышқанның достығы.	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	18.10.24	
22		Қысқа дайын бол. Шегіртке мен құмырсқа БЖБ№2.	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	22.10.24	
23		Өзінді тексер. ТЖБ №1	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	1	24.10.24	25.10.24
24		Тату елдің баласымыз. Тілегіміз-бейбіт күн.	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу			

		II тоқсан 24 сағат				
1		Білімді бол. Оқуға шақыру.	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.3.1 мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттерді пайдаланып, шығармашылық жұмыс жазу	1	5.11.24	
2		Бұрынғы кездегі оқу. Мектеп.	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағала	1	7.11.24	
3		Білімді бала. Оқымысты бала.	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу 2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап беру	1	8.11.24	
4		Жақсылыққа жақын бол. Құлық.	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	12.11.24	
5		Кітаптың тарихы. Ең керемет кітап.	2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	14.11.24	
6		Кітапты күтіп ұста. Жыртық кітап жылады.	2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу 2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	15.11.24	
7		Мектепке барар жолымыз. Көшедегі сабақ.	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	19.11.24	
8		Білімнің күші. Кім күшті?	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	21.11.24	
9		Менің бос уақытым. Жұмыс іздеген құмырсқа.	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	22.11.24	

10	Санамақ . Бес саусак.	2.3.3.1 мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттерді пайдаланып, шығармашылық жұмыс жазу 2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1	26.11.24	
11	Қазіргі роботтар. Арман.	2.2.1.1 шығарманы дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу 2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	28.11.24	
12	Өзінді тексер. БЖБ№3	2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу)табу	1	29.11.24	
13	Менің Отаным. Туған жер.	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	3.12.24	
14	Батыр – ел қорған. Жасыбай батыр.	2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау,үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	5.12.24	
15	Бейбарыс сұлтан. Жусан.	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	6.12.24	
16	Аяулы атамекен. Түркістан өлкесі.	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	10.12.24	
17	Ақ алтынның мекені. Осы – біздің Оңтүстік.	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	12.12.24	
18	Туған жер. Жүсіпбек Аймауытов «Туған жер»	2.2.2.1 мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	13.12.24	
19	Қызықты балалық шақ. Балалық шаққа саяхат	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация,мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	17.12.24	

20		Төрт түлігі елімнің. Жер иісі.	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	19.12.24	
21		Алатау – тау атасы. Алатау. БЖБ№4	2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	20.12.24	
22		ТЖБ№2	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.2.4.1 Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау. 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	24.12.24	
23		Жері байдың елі бай . Мұнай теңізі.	2.2.2.1 мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	26.12.24	
24		Ұлы мереке	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, мәнерлеп оқу; 2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1	27.12.24	
		III тоқсан 30 сағат				
1	Дені саулық жаны сау	Салауаттылық сабағы Салауаттылық дегеніміз не?	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	9.01.25	
2		Қанағатшыл бол. Атаның ақылы.	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	10.01.25	
3		Еңбектің наны тәтті. Түскі тамақ пен кешкі тамақ.	2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	14.01.25	
4		Тазалық – денсаулық кепілі. Таңның тәртібі.	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу 2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	16.01.25	

5		Тісінді түзете біл. Жамалдың өкініші.	2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	17.01.25	
6		Жақсылықты бағала. Қасқыр мен тырна.	2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.2.5.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау	1	21.01.25	
7		Денсаулықты сақтай біл. Қоян.	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу 2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	23.01.25	
8		Сабырлы бала. Аурудан аяған күштірек.	2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	1	24.01.25	
9		Еңбектің пайдасы. Егіздер мен шаруа.	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	28.01.25	
10		Зиянды әдеттен сақта. Зиянды әдеттің әлегі.	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	30.01.25	
11		Зиянды әдеттің әлегі.	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	31.01.25	
12		Дәруменнің пайдасы. Көкеністер мен жемістер айтысы.	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	4.02.25	
13		Тұз – тіршіліктің нәрі. Тұз.	2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	6.02.25	

14		Спорт – сенің серігің. Спорт деген немене?	2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.2.2.1 мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	7.02.25	
15		Өзіңді тексер. БЖБ№5	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	11.02.25	
16		Халқымыздың салт-дәстүрі . Салт – дәстүр.	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	13.02.25	
17		«Тұсаукесер » жыры. Тұсаукесер.	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	14.02.25	
18		Тыйым сөздер. Әжемнің өзі – бір мектеп.	2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	18.02.25	
19		Әдепті бала. Ұшқан ұя.	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	20.02.25	
20		Мен білетін салт – дәстүрлер. Байғазы.	2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау,үзіндісін мазмұндау, сахналау	2	21.02.25	
21		Бесік жыры. Бесік жыры.	2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	25.02.25	
22		Өтірік өлең. Өтірік өлең.	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.2.1* мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық	1	27.02.25	

Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті

			кателерді табу және түзету			
23		Жұмбақ айтып берейін Жұмбақ айта білеміз.	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	28.02.25	
24		Ертегі айтамыз. Жыл басына таласқан жануарлар.	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	1	4.03.25	
25		Қуанышты күндер. Мереке .	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	6.03.25	
26		Мақал – мәтелдер. Мақал – мәтелдер.	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	7.03.25	
27		Жаңылтпаш. Жаңылтпаш дегеніміз не?	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	11.03.25	
28		Төрт түлік туралы жырлар. Малдың баласын сүюі	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу	1	13.03.25	
29		Өзінді тексер. БЖБ №6	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	14.03.25	
30		ТЖБ №3	2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау 2.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	18.03.25	

31-32		Наурыз жыл басы. Әз-наурыз туралы аңыз.	2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау	1	20.03.25	
		Мазмұндама	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау 2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау,үзіндісін мазмұндау, сахналау			
		ІҮ тоқсан 24 сағат				
1		Көктем келді. Жазғытұры.	2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	1.04.25	
2		Көрікті көктем. Көктемнің сәні.	2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.2.1* мұғалімнің көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру	1	3.04.25	
3	Саяхат	Табиғатпен танысамын. Табиғат құбылыстарымен танысу.	2.2.2.1 мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу)табу	1	4.04.25	
4		Табиғатқа қамқор бол Араның ұясы.	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	8.04.25	
5		Құстар тіршілігі. Құстар әлемі.	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау 2.2.6.1 кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау	1	10.04.25	
6		Күн мен көлеңке. Болаттың белгісі.	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1	11.04.25	
7		Алуан түрлі ағаштар. Ағаштың пайдасы.	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	15.04.25	
8		Теңіздегі оқиға. Жайын.	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	17.04.25	
9		Қорықтар.	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	18.04.25	

10		Табиғат құбылысы. Құйын.	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	22.04.25	
11		Мейірімділік. Кішкентай кірпі.	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	1	24.04.25	
12		Өзінді тексер. ЖБ№7	2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	25.04.25	
13		Саяхатқа шығамыз. Саяхатшылар жыры.	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	29.04.25	
14		Көмірлі өлкеге саяхат. Екібастұз.	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру 2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	2.05.25	1.05.25
15		Аспан әлемі қызықтырады. Айға аттанам, апа!	2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу 2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану			
16		Туған жерге саяхат. Шоқан арманы.	2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.2.2.1 мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	6.05.25	
17		Саяхаттағы сабақ. Көмірдің кереметтері.	2.2.2.1 мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу.	1	8.05.25	9.05.25
18		Саяхаттағы оқиға. Саяхатшы түлкі. БЖ№8	2.1.2.1- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау			
19		Уақытқа саяхат жасаймыз. Ертеңге қалдыруға бола ма?	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	1	13.05.25	
20			2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	1	15.05.25	

		ТЖБ №4	2.2.5.1 мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау			
21		Көне қалаларға саяхат Құмыра. Өнер еліне саяхат. Біз театрға барамыз.	2.1.2.1* шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.2.1 мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	1	16.05.25	
22		Қызықты саяхаттар. Құстар қалай саяхаттайды?	2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.2.8.1 мұғалімнің көмегімен сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	1	20.05.25	
23-24		Өзінді тексер	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	2	22.05.25 23.05.25	