

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қазан 1-апта
Ересек топ 4-жас
Бірлік және Ынтымақ айы

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10 2025
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары. Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары. Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Міндет: Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру Көркем әдебиет: Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап,	Міндет: Балаларды дыбыстарды анық айтуға, әңгімені түсініп қайталауға үйрету Іс-әрекет: Тіл дамыту: Ызың (р) дыбысын артикуляциялық жаттығулар арқылы айту Көркем әдебиет: Қысқа өлеңді тыңдап, соңынан қайталап айту Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады, қысқа шығарманы қайталайды	Міндет: Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру Көркем әдебиет: Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап, қайталайды

			кайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу			Таңертенгі жаттығу №1 Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолдарын арқасына апару Велосипед тебу (оңға-солға бұрылу)	Таңертенгі жаттығу №2 Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды оңға, солға еңкейту Қимылды ойын «Қояндар секіреді»	Таңертенгі жаттығу №3 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Қолды шалқайту жаттығуы Құрсауды домалату
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Дене тәрбиесі Міндет: Еңбектеу және өрмелеу қимылдарын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар заттардың арасымен еңбектейді Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап өрмелейді Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады Нәтиже: Балалардың қол мен аяқ бұлшықеттері дамып, төзімділігі артады	Дене тәрбиесі Міндет: Секіру қимылдарын қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар сызықтан қос аяқпен секіреді Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіреді 2–3 метр қашықтыққа алға қарай секіреді Нәтиже: Балалар әртүрлі секіру жаттығуларын дұрыс орындайды Адалдық әліппесі негізінде	Музыка Міндет: Ән орындауда аспап қолдану Іс-әрекет барысы: Балаларға таныс ән орындалады Ән кезінде қоңырау немесе сылдырмақ қолданылады Балалар аспаппен әнді сүйемелдейді Нәтиже: Балалар әнді аспаппен үйлестіріп орындайды Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Ақша ұғымын

			<p>Ұлттық ойын құндылығын дамыту</p> <p>Міндет: Балаларды ынтымаққа тәрбиелеу</p> <p>Іс-әрекет: «Арқан тартыс» ойыны арқылы бірліктің күш екенін көрсету</p>	<p>Міндет: Адалдықты бағалай білуге үйрету</p> <p>Іс-әрекет: «Адалдық әліппесінен» адал достық туралы әңгіме оқу, пікір алмасу</p>	<p>түсіну</p> <p>Іс-әрекет: «Монеталарды ажырат» ойыны (әртүрлі теңгелерді тану)</p>
Серуенге дайындық			<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)</p> <p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> <p>Үнемдеу</p> <p>Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</p> <p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p> <p>Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі</p> <p>Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз»</p> <p>Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану.</p> <p>Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.</p>	<p>"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)</p> <p>"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету</p> <p>Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут</p> <p>«Алаңдағы қауіпсіздік»</p> <p>Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».</p>

Серуен			<p>Серуен картотекасы №1 Міндет: Баланы ересек ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Мен қандай баламын?» ойыны арқылы пікір айту Сурет бойынша өз ойларын бөлісу Нәтиже: Бала өз ойын ашық жеткізе алады</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу Іс-әрекеттер: Ойыншықтарды орнына қою Үстелді жиналуға көмектесу Гүлдерге су құю Еңбек ету дағдыларын дамыту</p>	<p>Серуен картотекасы №2 Міндет: Әртүрлі көлік түрлерін таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы көліктерді салыстыру «Бұл көлікті кім жүргізеді?» ойыны Нәтиже: Көліктерді және жүргізушілерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Заттарды белгілері бойынша ажыратып, топтастыруға үйрету Іс-әрекеттер: Түрлі түсті заттарды топтау (қызыл, жасыл, көк) Үлкен және кішкентай ойыншықтарды бөлу Жемістер мен көкөністерді сұрыптау Сұрыптау бойынша дағдыларды дамыту</p>	<p>Серуен картотекасы №3 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттер: Қоқысты дұрыс тастау (қоқыс жәшігіне) «Табиғатты аялайық» сурет салу немесе әңгімелеу Серуенде гүлді жұлмай, тек бақылау Экологиялық мәдениетті дамыту</p>
Серуеннен оралу			<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету</p>	<p>Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>			<p>дағдысын қалыптастыру</p> <p>Міндет: Уақыт туралы түсінік қалыптастыру Іс-әрекет: Математика: «Бүгін» деген ұғымды түсіндіру Құрастыру: Қағаздан шиыршық жасау Нәтиже: Балалар бүгінгі күнді айтады, қағаздан пішін құрастырады</p> <p>Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p> <p>Міндет: Заттарды пішіні бойынша ажыратуға үйрету Іс-әрекет: Математика: Шаршы мен үшбұрышты салыстыру Құрастыру: Текшелерден үшбұрышты пішін тұрғызу Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады, оларды құрастыруда қолданады</p> <p>Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Міндет: Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Үлкен-кіші ойыншықтарды салыстыру Құрастыру: Үлкен-кіші қағаз бөліктерін қолдану Нәтиже: Балалар көлемді ажыратады, құрастыруда пайдаланады</p> <p>Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>деті: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде «жолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қазан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндет: Көмекші сөздерді қолдануға және шығарманы мазмұндауға үйрету Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Үстінде, астында, жанында» сөздерін заттармен көрсету Көркем әдебиет: Көрген ертегіні қысқаша мазмұндау Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді дұрыс қолданады, ертегі мазмұнын айтады Тіл дамыту, көркем	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді дамыту, әңгімені тыңдап қайталау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің бөлmem» тақырыбы бойынша әңгімелеу Көркем әдебиет: Тыңдалған әңгіменің басын қайталау Нәтиже: Балалар сөйлемдерді байланыстырады, әңгімені түсініп қайталайды	Міндет: Дыбыстарды анық айту, мәтінді тыңдап жеткізе білу Іс-әрекет: Тіл дамыту: Үнді (л) дыбысына артикуляциялық жаттығулар Көркем әдебиет: Қарапайым тақпақты тыңдау және мәнерлеп қайталау Нәтиже: Балалар дыбысты дұрыс айтады, тақпақты мәнерлеп қайталайды	Міндет: Сөздік қорды байыту, шығарманы тыңдап түсіну Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Киімдер» тақырыбы бойынша суреттерді талдау Көркем әдебиет: «Киімдер» туралы өлеңді тыңдау Нәтиже: Балалар киім атауларын меңгереді, шығарманы түсінеді Тіл дамыту, көркем	Міндет: Көмекші сөздерді қолдану, әңгіме мазмұнын жеткізу Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Алма үстелде тұр» сияқты сөйлем құрату Көркем әдебиет: Қысқа ертегіні тыңдап мазмұнын айту Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолданады, мазмұнын айта біледі

	әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу №4 Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Екі аяқты кезекпен алға қою (өкше, башпай) Музыка ырғағымен қимыл	Танертенгі жаттығу №5 Қос аяқпен алға секіру Арқаға қол апарып, шалқайып созылу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	Танертенгі жаттығу №6 Сап түзеу, қатармен жүру Қолды оңға-солға айналдыру Велосипед тебу	Танертенгі жаттығу №7 Секіру: Аяқтың сыртқы қырымен жүру Шалқая иілу Шеңбер бойымен жүгіру	Танертенгі жаттығу №8 Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды жоғары созып, жан-жаққа ашу Құрсауды бір-біріне домалату
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Іс-әрекет барысы: Балаларға қысқа тақпақ жаттату Тақпақты қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру Артикуляциялық жаттығулар жасату Нәтиже: Балалар анық әрі қалыпты қарқынмен сөйлеуді меңгереді Музыка Міндет: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру Іс-әрекет барысы:	Дене Тәрбиесі Міндет: Тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар арқан бойымен жүреді Балалар еденге сызылған сызық бойымен жүреді Гимнастикалық скамейка үстімен жүреді Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жүре алады Адалдық әліппесі негізінде Міндет: Әділдікке баулу Іс-әрекет: «Адалдық туралы мақал-мәтелдер» жаттау	Дене Тәрбиесі Міндет: Жүгіру қимылын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар белгі бойынша орындарынан жүгіріп шығады Балалар тізелерін жоғары көтеріп жүгіреді Шеңбер бойымен жүгіреді Нәтиже: Балалар жүгіруді түрлі тәсілмен орындайды, қимыл үйлесімділігі дамиды Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қарапайым қаржылық шешім қабылдауды үйрету Іс-әрекет: «Дүкен ойыны» (сатушы және сатып алушы рөлінде ойнау)	Дене Тәрбиесі Міндет: Лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар екі қолымен допты көлденең нысанаға лақтырады Бір-біріне 2 метр қашықтықтан доп домалатады Допты жоғары лақтырып, қағып алады Нәтиже: Балалар лақтыру мен қағып алудың қарапайым тәсілдерін меңгереді Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Міндет пен құқықты ажырата білуге үйрету	Музыка Міндет: Музыкалық аспаптарды таныстыру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші барабан, сылдырмақ, қоңырау көрсетеді Балалар дыбысталуын тыңдайды Балалар аспапты қағып көреді Нәтиже: Балалар музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажыратады Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Заңға құрметпен қарауды үйрету Іс-әрекет: «Ереже бұзбас бала» суретін

	<p>Тәрбиеші марш әуенін қосады Балалар саппен жүріп өтеді Әуен тоқтағанда балалар тоқтайды Нәтиже: Балалар марш әуенін ырғақты жүріспен жеткізеді</p> <p>Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Құқықтық нормаларды меңгеру Іс-әрекет: «Құқық деген не?» тақырыбында рөлдік ойын (балалар өз құқықтарын атайды)</p>			<p>Іс-әрекет: «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру</p>	<p>баяу, тәртіп ережесін айту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>«Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өрттенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту</p> <p>«Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту</p> <p>«Ойын аланында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ</p>

					болуды үйренеді.
Серуен	<p>Серуен картотекасы №7</p> <p>Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)</p>	<p>Серуен картотекасы №8</p> <p>Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау.</p> <p>Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)</p>	<p>Серуен Картотекасы №9</p> <p>Міндеті: Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №10</p> <p>Міндеті: Ортақ еңбекке баулу.</p> <p>Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың қурап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы №11</p> <p>Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын кайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Міндет: Геометриялық денелерді қолдана білуге үйрету</p> <p>Іс-әрекет: Математика: Цилиндрді таныстыру Құрастыру: Цилиндр пішінінен қарапайым құрылыс жасау</p>	<p>Міндет: Кеңістікті бағдарлау дағдысын бекіту</p> <p>Іс-әрекет: Математика: «Жоғары-төмен» бағыттарын көрсету Құрастыру: Қағаздан биік-аласа шиыршық жасау Нәтиже: Балалар</p>	<p>Міндет: Сандарды санау мен реттеуді жетілдіру</p> <p>Іс-әрекет: Математика: 1–10 дейін санау Құрастыру: Тастарды ретімен орналастыру Нәтиже: Балалар сандарды ретімен атайды, ретпен</p>	<p>Міндет: Заттарды салыстыру және құрастыруға үйрету</p> <p>Іс-әрекет: Математика: Ені әртүрлі қағаздарды салыстыру Құрастыру: Қағаздан кең-тар жолақ жасау Нәтиже: Балалар ені</p>	<p>Міндет: Геометриялық денелерді атауға үйрету</p> <p>Іс-әрекет: Математика: Шарды танып айту Құрастыру: Шар пішінді заттардан құрылыс құрау Нәтиже: Балалар шарды</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нәтиже: Балалар цилиндрді таниды, құрылысқа пайдаланады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	бағыттарды дұрыс қолданады, биік-аласа пішіндер жасайды Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	құрастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	бойынша салыстырады, құрастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	таниды, құрастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластиннен шар және таяқша жасау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қазан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндет: Байланыстырып сөйлеу, мәтінді тыңдап түсіну Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің отбасым» тақырыбында сөйлемдер құрату Көркем әдебиет: Отбасы туралы әңгімеден үзінді тыңдау Нәтиже: Балалар сөйлемді байланыстырады, әңгімені түсінеді	Міндет: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, өлеңді жатқа айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «р» дыбысын қайталату, артикуляциялық ойын Көркем әдебиет: Қысқа өлеңді жаттау Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады, өлеңді жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды дамыту, шығарманы тыңдап мазмұндау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Асханадағы заттар» туралы сөздермен жұмыс Көркем әдебиет: Асхана заттары туралы әңгіме тыңдау Нәтиже: Балалар заттарды атайды, әңгімені мазмұндайды Тіл дамыту, көркем	Міндет: Көмекші сөздерді үйрету, әңгімені түсініп қайталау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Қуыршақ үстінде отыр» сөйлемдерін айту Көркем әдебиет: Қысқа әңгімеден үзінді тыңдату Нәтиже: Балалар сөйлемді көмекші сөздермен құрайды, мазмұнын айтады Тіл дамыту, көркем	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, өлең мазмұнын жеткізу Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің ойыным» тақырыбында сөйлемдер айту Көркем әдебиет: Өлеңді тыңдап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру Нәтиже: Балалар сөйлемдерді байланыстырады, өлеңді

	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		әдебиет іс-әрекеті	әдебиет іс-әрекеті	мәнерлеп айтады
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу №9 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі аяқты кезекпен қою (өкше, башпай) Музыкамен қимыл ойыны	Танертенгі жаттығу 10 Көлбеу тактай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қос аяқпен секіру	Танертенгі жаттығу №12\1 Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолды алға созып, шалқая иілу Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Танертенгі жаттығу №12 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі қолды алға созып, еңкею Құрсауды домалату	Танертенгі жаттығу №13 Көлбеу тактай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қимылды ойын «Қарлығаш»
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Міндет: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету Іс-әрекет барысы: «Сінді, жеңге, нағашы, жиен, бөле» сөздерін суреттер арқылы таныстыру Әр балаға туыстық қатынасты көрсету ойынын ойнату Сөздерді сөйлем ішінде қолдандыру Нәтиже: Балалар туыстық қатынастарға	Дене тәрбиесі Міндет: Қол қимылдарын дамыту Іс-әрекет барысы: Қолды жоғары-төмен көтеру жаттығулары Қолды екі жаққа созып, айналдыру Қолды арқасына апару Нәтиже: Балалардың қол бұлшықеттері нығаяды, қимыл икемділігі артады Адалдық әліппесі негізінде Міндет: Адал болудың күнделікті өмірде маңызы Іс-әрекет: «Адал бала –	Дене тәрбиесі Міндет: Жалпы дамытушы жаттығуларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар оңға, солға еңкейеді Шалқаяды Екі аяқты кезекпен алға тарсылдатады Нәтиже: Балалардың қимыл белсенділігі, икемділігі мен төзімділігі дамиды Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қарапайым қаржылық жоспар құру	Дене тәрбиесі Міндет: Секіру жаттығуларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Құрсаудан құрсауға секіру Заттарды айналып секіру Құрсаудың ішіне секіріп түсу Нәтиже: Балалар әртүрлі секіру тәсілдерін меңгереді Адалдық әліппесі негізінде Міндет: Адалдықты дәріптеу Іс-әрекет барысы	Музыка Міндет: Музыканың сипатын сезіну Іс-әрекет барысы: Мұнды әуен тыңдау кезінде жай қозғалу Көңілді әуен тыңдау кезінде секіру Әр әуеннен кейін балалар әсерін айтады Нәтиже: Балалар музыканың сипатына сәйкес көңіл-күйін көрсетеді Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қарапайым

	<p>байланысты сөздерді меңгереді және сөйлемде колданады</p> <p>Музыка Міндет: Әнді кимылмен үйлестіру Іс-әрекет барысы: Әнге сәйкес қол кимылдарын жасау Әнге сәйкес шапалақтау Әнге сәйкес секіру немесе жүру Нәтиже: Балалар әнді кимылдармен үйлестіріп орындайды Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ынтымақта ойнау дағдыларын дамыту Іс-әрекет: «Асық ату» ойыны</p>	арлы бала» тақырыбында әңгімелесу	Іс-әрекет: «Бюджет жасайық» (күнделікті қажетті заттарға ақша бөлу)	«Адалдық әліппесінен» әңгіме оқу «Адал мен арамды ажырат» ойыны	қаржылық түсінікті дамыту Іс-әрекет барысы : «Ақша қайда жұмсалады?» тақырыбында сурет салу Дүкен ойынында ойыншық сатып алу
Серуенге дайындық	<p>"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киюге көмектесу</p> <p>Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!»</p>	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар кию көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> <p>«Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».</p>	<p>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p> <p>Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже:</p>

	<p>Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру.</p> <p>Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды).</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.</p>				Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	<p>Серуен картотекасы №17</p> <p>Міндет: Ұжымдық еңбекке қатыстыру</p> <p>Іс-әрекет: Топ бөлмесін жинауға көмектесу, кітаптарды орнына қою</p> <p>Нәтиже: Ұжымдық еңбекке қатысады</p> <p>Міндет: Жол ережесін меңгерту</p> <p>Іс-әрекет: Жол белгілерін көрсету «Жаяу жүргінші» ойыны</p> <p>Нәтиже: Жол ережесін сақтайды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы №18</p> <p>Міндет: Экологияға тәрбиелеу</p> <p>Іс-әрекет: Серуенде қоқыс тастамау, құстарды бақылау</p> <p>Нәтиже: Табиғаттағы тәртіпті сақтауды үйренеді</p> <p>Міндет: Ауа райын бақылау</p> <p>Іс-әрекет: Күннің күйін айту</p> <p>Бақылау күнтізбесіне белгі қою</p> <p>Нәтиже: Ауа райын ажырата алады</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы №21</p> <p>дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Міндет: Табиғатқа қамқорлық</p> <p>Іс-әрекет: Бақшада өсімдіктерді суару, жапырақтарды жинау</p> <p>Нәтиже: Өсімдікке қамқор болуды үйренеді</p> <p>Міндет: Өсімдіктер туралы білімді кеңейту</p> <p>Іс-әрекет: Гүлді бақылау «Өсімдікке не қажет?» әңгіме</p> <p>Нәтиже: Өсімдіктің тіршілік иесі екенін біледі</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы №19.</p> <p>Міндет: Экологияға тәрбиелеу</p> <p>Іс-әрекет: Табиғат бұрышындағы жануарларға қарау, су беру</p> <p>Нәтиже: Жануарларға қамқорлықпен қарайды</p> <p>Міндет: Қоғамдық көліктегі мәдениетті үйрету</p> <p>Іс-әрекет: «Автобуста қалай отырамыз?» ойыны</p> <p>Жағдаят талдау</p> <p>Нәтиже: Қоғамдық көліктегі тәртіпті сақтайды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы №20</p> <p>Міндет: Экологиялық тәрбие</p> <p>Іс-әрекет: Серуенде гүлдерді жұлмай бақылау, құстарға ұя жасауға көмектесу</p> <p>Нәтиже: Табиғатты аялауды үйренеді</p> <p>Міндет: Баланы құрметтеуге үйрету</p> <p>Іс-әрекет: «Менің достарым» ойыны</p> <p>Сұрақтарға өз пікірін айту</p> <p>Нәтиже: Басқаның ойын құрметтеуді үйренеді</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Кеңістікті бағдарлауын дамыту Іс-әрекет: Математика: «Алға жүру – артқа жүру» жаттығуы Құрастыру: Пластиналарды алға-артқа орналастыру Нәтиже: Балалар алға-артқа бағытты түсінеді, орналастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Уақыт ұғымын кеңейту Іс-әрекет: Математика: «Бүгін – кеше – ертең» сөздерін түсіндіру Құрастыру: Қағазды үшке бөктеу Нәтиже: Балалар уақыт ұғымдарын қолданады, қағазды бөліктерге бөледі Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Заттарды түстеріне қарай салыстыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Қызыл, көк, жасыл түстерді топтастыру Құрастыру: Түрлі түсті қағаздардан аппликация құрастыру Нәтиже: Балалар түстерді ажыратады, қолданады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Пішіндерді пайдалану арқылы ойлау қабілетін дамыту Іс-әрекет: Математика: Үшбұрышты таныстыру Құрастыру: Үшбұрыштардан сурет құрастыру Нәтиже: Балалар үшбұрышты таниды, сурет жасайды Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Заттарды өлшеміне қарай салыстыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Биік-аласа ойыншықтарды салыстыру Құрастыру: Қағаздан биік-аласа мұнара жасау Нәтиже: Балалар биіктікті ажыратады, мұнара тұрғызады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Құрастыруға баулу. Іс-әрекет барысы: Ірі текшелерден мұнара құрастыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4- жас
Қазан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Зжасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дыбыстарды анық айту, шығарманы мазмұндау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «л» дыбысына жаттығу жасау Көркем әдебиет: Ертегіден үзінді тыңдау, мазмұнын қайталау Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады, мазмұнын жеткізеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды кеңейту, өлеңді түсініп айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Жемістер» тақырыбында сөздер жаттау Көркем әдебиет: Жемістер туралы өлеңді тыңдату Нәтиже: Балалар жеміс атауларын меңгереді, өлеңді түсініп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Көмекші сөздерді қолдану, әңгімені қайталау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Мысық кілемнің үстінде отыр» сөйлемін құрау Көркем әдебиет: Қысқа әңгімеден үзінді тыңдату Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолдана алады, мазмұнын айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді дамыту, тақпақты айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің досым» тақырыбында әңгімелеу Көркем әдебиет: Тақпақты тыңдап, бірге айту Нәтиже: Балалар әңгіме құрайды, тақпақты бірге айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің ойыным» тақырыбында сөйлемдер айту Көркем әдебиет: Өлеңді тыңдап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру Нәтиже: Балалар сөйлемдерді байланыстырады, өлеңді мәнерлеп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу №14 Қос аяқпен алға секіру	Таңертенгі жаттығу №15	Таңертеңгі жаттығу №16 " Аяқтың сыртқы	Таңертеңгі жаттығу №17	Таңертеңгі жаттығу №18 Көлбеу тақтай бойымен

	Қолды жоғары көтеріп, созылу Музыкамен ырғақты жаттығу	Сап түзеу, қатармен жүру Қолды арқасына апару Велосипед тебу	қырымен жүру Оңға-солға еңкею Қимылды ойын «Құстар ұшады»	Сызықтардың арасымен жүру Шалқайып қолды созу Құрсауды домалату	еңбектеу Қолды белге қойып, оңға- солға бұрылу Музыка ырғағымен қимыл
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

<p>Кесте бойынша ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі Міндет: Сөздерді тәуелден қолдануға үйрету Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші «менің кітабым», «сенің ойыншығың» сияқты мысал келтіреді Балалар тәрбиешінің соңынан қайталайды Әр бала өз заты туралы тәуелдеулі сөйлем құрайды Нәтиже: Балалар сөздерді тәуелдеп қолдана алады Музыка Міндет: Музыканы соңына дейін тыңдау мәдениетін қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балаларға баяу әуен қойылады, тыныш тыңдайды Әуен біткенде балалар әсерін айтады сұрақ қойып, балалардан әуеннің сипатын сұрау Нәтиже: Балалар музыканы соңына дейін тыңдайды, мазмұнын түсінеді Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Іс-әрекет барысы: «Менің құқығым бар» рөлдік ойыны Балаларға арналған құқықтық ертегіні тыңдау</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндет: Тепе-теңдікті жетілдіру Іс-әрекет барысы: Сызық бойымен жүру Жіп бойымен жүру Бір аяқпен тұру жаттығуы Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамытады Қаржылық сауаттылық және рны үнемдеу Міндет: Жинақылық пен үнемділікті қалыптастыру Іс-әрекет: «Қалтама саламын» ойыны (ақша жинау қорабы) Үнемдеу туралы әңгіме айту</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндет: Домалату және қағып алу жаттығуларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Допты бір-біріне домалату Допты көлденең нысанаға домалату Допты жоғары лақтырып қағып алу Нәтиже: Балалар домалату мен қағып алуды үйлесімді орындайды Қауіпсіздік ережелерін білу Тәртіп ережелерін сақтау дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: «Жолдан өтейік» ойын-жаттығуы Қарапайым сынып ережелерін қайталау</p>	<p>Дене тәрбиесі Міндет: Өрмелеу жаттығуларын дамыту Іс-әрекет барысы: Туннель арқылы еңбектеу Саты бойымен өрмелеу Арқанға өрмелеу Нәтиже: Балалардың қол және аяқ бұлшықеттері дамиды, төзімділігі артады Құндылықтарды дамыту Құндылықтарды бағалауға үйрету Іс-әрекет барысы: «Мен үшін ең қымбат не?» сурет салу Балалар өз құндылықтарын айтып бөліседі</p>	<p>Музыка Міндет: Өнді созып айтуға дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші «ре-си» дыбыстарын көрсетіп айтады Балалар тәрбиешімен бірге созып айтады Балалар жеке-жеке қайталайды Нәтиже: Балалар өнді созып дұрыс орындайды Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ұлттық ойындар арқылы бірлікті дәріптеу Іс-әрекет: «Алтыбақан» ойынын сахналау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p>

	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>«Электрді абайлап қолдан!»</p> <p>Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру.</p> <p>Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады.</p> <p>Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.</p>	<p>дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>«Жолда абай бол!»</p> <p>Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады.</p> <p>Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.</p>	<p>киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p> <p>«Өрт – үлкен қауіп»</p> <p>Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету.</p> <p>Тәрбиеші әрекеті: Сірiңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндiр» ойынын ойнатады (доппен).</p> <p>Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді».</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.</p>	<p>біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p> <p>«Суды үнемдеу – тазалық кепілі»</p> <p>Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді.</p> <p>Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p> <p>«Бөгде адамға барма!»</p> <p>Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау.</p> <p>Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді.</p> <p>Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №25</p> <p>Міндет: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету</p> <p>Іс-әрекет: Бұлттарды бақылау Жел бағытын анықтау ойыны</p> <p>Нәтиже: Табиғат құбылыстарын ажыратады</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №26</p> <p>Міндет: Қоғамдық мәдениет ережелерін үйрету</p> <p>Іс-әрекет: «Көлікте өзімді қалай ұстаймын?» әңгімесі</p> <p>Үлгі бойынша рөлдік ойын</p> <p>Нәтиже: Әдептілік ережелерін біледі</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №27</p> <p>Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну.</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі.</p> <p>Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу.</p> <p>Енбекке баулу ,Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №28</p> <p>Міндет: Табиғатты қорғау</p> <p>Іс-әрекет: Қағазды қоқысқа бөлек тастау</p> <p>Серуен кезінде гүлдерді жұлмай бақылау</p> <p>Нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен қарайды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №29</p> <p>Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу.</p> <p>Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға</p>

	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру Іс-әрекет: Математика: «Оңға – солға» қимылдарын жасау Құрастыру: Ойыншықтарды оңға-солға қою Нәтиже: Балалар бағытты ажыратады, дұрыс орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Сандарды, пішіндерді және құрастыруды біріктіру Іс-әрекет: Математика: 1–5 дейінгі санауды бекіту Құрастыру: Кубиктерден 5 бөлшектен үй құрастыру Нәтиже: Балалар сандарды атайды, кубиктерден үй жасайды Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Балалардың пішіндер туралы түсінігін бекіту Іс-әрекет: Математика: Шаршыны басқа пішіндерден ажырату Құрастыру: Шаршы пішінді кірпіштерден құрылыс тұрғызу Нәтиже: Балалар шаршыны таниды, оны құрастыруда қолданады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Сандық түсінікті кеңейту Іс-әрекет: Математика: 1–7 дейінгі сандарды санау Құрастыру: 7 кірпіштен мұнара жасау Нәтиже: Балалар 1–7 дейінгі сандарды санап, мұнара құрастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Кеңістікті бағдарлауын дамыту Іс-әрекет: Математика: «Жоғары-төмен» жаттығуы Құрастыру: Бөлшектерді жоғарыдан төменге қарай орналастыру Нәтиже: Балалар бағытты дұрыс қолданады, құрылымды биік-төмен орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Сурет салуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Жапсыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тындауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қазан 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндет: Дыбыстарды дұрыс айту, өлеңді жатқа айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «р» және «л» дыбыстарына жаттығулар Көркем әдебиет: Өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айтады, өлеңді жатқа біледі Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үзінді айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Жануарлар» тақырыбында сөздермен жұмыс Көркем әдебиет: Жануарлар туралы әңгімеден үзінді тыңдату Нәтиже: Балалар жануарларды атайды, әңгімені қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Көмекші сөздерді қолдану, ертегіні мазмұндау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Құмырсқа ағаштың астында тұр» сөйлемін айту Көркем әдебиет: Ертегіні тыңдау, қысқаша мазмұндау Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолданады, ертегіні айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді дамыту, шығарманы мәнерлеп айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің күнім» тақырыбында әңгімелеу Көркем әдебиет: Шығарманы тыңдап, мәнерлеп қайталау Нәтиже: Балалар сөйлемді байланыстырады, шығарманы мәнерлеп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үзінді айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Жануарлар» тақырыбында сөздермен жұмыс Көркем әдебиет: Жануарлар туралы әңгімеден үзінді тыңдату Нәтиже: Балалар жануарларды атайды, әңгімені қайталайды

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №19 Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. «Қоян секірді» – қатарынан секіру.	Таңертеңгі жаттығу №20 «Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	Таңертеңгі жаттығу №21 «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.	Таңертеңгі жаттығу №22 «Жапырақ астында отырдык» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу	Таңертеңгі жаттығу №23 Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Міндет: Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне сұрақ қояды Әр бала досының жауабын тындап, қатесін табады Нәтиже: Балалар өз құрдастарының	Дене тәрбиесі Міндет: Жүгіру жылдамдығын дамыту Іс-әрекет барысы: Белгі бойынша жүгіріп шығу Шеңбер бойымен жүгіру Жылдам жүгіруден баяу жүгіруге көшу Нәтиже: Балалардың жылдамдығы мен төзімділігі жетіледі Құқықтық	Дене тәрбиесі Міндет: Спорттық ойын элементтерін меңгерту Іс-әрекет барысы: Шанамен сырғанау Доппен қимылды ойын Құрсаумен ойын жаттығулары Нәтиже: Балалар спорттық ойындарға қызығушылық танытады Адалдық әліппесі негізінде	Дене тәрбиесі Міндет: Секіру дағдыларын бекіту Іс-әрекет барысы: 15–20 см биіктіктен секіру Алға қарай бірнеше қадам секіру Жоғары секіру Нәтиже: Балалар секіру қимылдарын еркін орындайды	Музыка Міндет: Әнді созып айтуға дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Балалар «ре-си» бірінші октава шегінде қарапайым әуенді созып айтады Нәтиже: Балалар әнді дұрыс дыбыспен созып айтады

	<p>жауабындағы қателіктерді ажыратып, дұрыс айтуға дағдыланады</p> <p>Музыка Міндет: Музыканы соңына дейін тыңдауға үйрету Іс-әрекет барысы: баяу әуен қосу балалар алаңдамай тыңдайды Нәтиже: Балалар музыканы соңына дейін тыңдай алады</p>	<p>сауаттылықты дамыту Міндет: Міндет пен құқықты ажырата білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру</p>	<p>Міндет: Әділ болуға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Адалдық қазына» ойын-тапсырмасы</p>		<p>Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Табысты бөлісуді үйрету Іс-әрекет: «Бірге бөлісеміз» ойыны (ойыншықтарды бөлісу)</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өртеген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №35 Міндет: Экологиялық сауаттылықты арттыру Іс-әрекет:</p>	<p>Серуен картотекасы №36 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту.</p>	<p>Серуен картотекасы №37 Міндеті: Табиғатты бақылау. Іс-әрекет барысы: Аспанға қарап бұлттардың</p>	<p>Серуен картотекасы №38 Міндеті: Еңбектің нәтижесін бағалау. Іс-әрекет барысы:</p>	<p>Серуен картотекасы №39 Міндеті: Қорытындылау. Іс-әрекет барысы: «Біз табиғатты қорғаймыз»</p>

	«Орманды қорғаймыз» әңгіме Жануарларға қамқорлық көрсету Нәтиже: Табиғатты қорғауды біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Максаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	қозғалысын бақылау. Қауіпсіздік сақтау: Жүгіргенде абай болу. Қоршаған әлеммен таныстыру) Бөлме Міндет: Электр энергиясының маңызын түсіндіру Іс-әрекет: Бөлмеден шыққанда шамды сөндіруді көрсету «Жарықты үнемде» сурет салу Нәтиже: Шамды артық жақпайды Үнемдеу дағдысы	Жиналған аулаға карап, «таза – әдемі» екенін айту. Қауіпсіздік сақтау: Қолды жууды ұмытпау. Қоршаған әлеммен таныстыру) Міндет: Судың табиғаттағы пайдасын түсіндіру Іс-әрекет: «Су — тіршілік көзі» бейнеролик көру Су құю ойынында суды төкпей құю Нәтиже: Су тіршілікке қажет екенін біледі Үнемдеу дағдысы	атты серуендік әңгіме, өлең айту. Қауіпсіздік сақтау: Саптан шықпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Балалардың сандық түсінігін және құрастыру дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Математика: Түрлі түсті заттарды топтастыру Құрастыру: Пластиналарды тігінен орналастыру	Міндет: Сан туралы ұғымдарын қалыптастыру Іс-әрекет: Математика: 1–5 дейінгі реттік санау Құрастыру: Кірпіштерді көлденең қою Нәтиже: Балалар реттік сандарды атайды, заттарды ретімен орналастырады	Міндет: Заттарды өлшемдері бойынша салыстыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Ұзын-қысқа заттарды салыстыру Құрастыру: Қағазды шиыршықтап ұзын-қысқа бөліктер жасау Нәтиже: Балалар заттарды салыстырады, ұзын-	Міндет: Геометриялық фигураларды таныстыру Іс-әрекет: Математика: Куб пен шарды таныстыру Құрастыру: Кубиктерден шағын құрылыс жасау Нәтиже: Балалар куб пен шарды таниды, қарапайым пішіндерден	Міндет: Кеңістікті бағдарлауды дамыту Іс-әрекет: Математика: «Алға, артқа, оңға, солға» қимылдарын жасау Құрастыру: Қағазды ортасынан бүктеу Нәтиже: Балалар бағыттарды ажыратады, қағазды бүктей алады

	<p>Нәтиже: Балалар түстерді ажыратады, қарапайым құрастыруды орындайды</p> <p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>қысқаны ажыратады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>құрастырады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>	<p>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Үйреншікті қимылдарды меңгерту. Іс-әрекет барысы: Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды және кедергіден секіруді көрсетіп, бірге орындау.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Бірлескен ойынға тарту. Іс-әрекет барысы: «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Іс-әрекет барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Әдеби шығарманы тындау. Іс-әрекет барысы: Қысқа ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Балалардың ертегілерді тындауы» ата аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>			