Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қараша 1-апта
Ересек 4-жас
Әділдік және жауапкершілік айы
Апта Дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік –біртұтас ұғым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	**Баламен сөйлесу** Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру . Балаға «қайырлы таң» деп айту.	**Бала тәртібі** Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	**Бала тәртібі** Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	**Ұлттық құндылық** Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** Заттардың атаулары **Міндет:** Балаларды заттардың атауларын дұрыс қолдануға үйрету **Іс-әрекет:** Тәрбиеші ойыншықтарды көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды. Балалар жауап береді. Өлеңнен зат атауларына байланысты жолдарды қайталайды **Нәтиже:** Балалар заттарды дұрыс атай алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** Заттардың бөліктері **Міндет:** Балаларды заттардың бөліктерін атауға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог ойыншық машинаны көрсетіп, «дөңгелегі қайда?», «есігі қайда?» деп сұрайды. Балалар бөліктерін атайды. «Санамақ» ойынын жатқа айтады **Нәтиже:** Балалар заттардың бөліктерін дұрыс атай аладыТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** Материалдардың атаулары **Міндет:** Балаларды заттардың жасалған материалдарын айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог ағаштан, металдан, матадан жасалған заттарды көрсетеді. Балалар «Бұл ағаштан жасалған» деп айтады. Материалдарға байланысты қысқа тақпақ жаттайды **Нәтиже:** Балалар заттардың жасалған материалын ажырата аладыТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** Зат есімдердің жекеше түрі **Міндет:** Балаларды жекеше түрдегі сөздерді қолдануға үйрету **Іс-әрекет:** Тәрбиеші суреттерді көрсетіп, «Бұл – кітап» деп айтады. Балалар қайталайды. Өлеңді жеке сөздермен байланыстырып жаттайды **Нәтиже:** Балалар жекеше зат есімдерді дұрыс қолданадыТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** Зат есімдердің көпше түрі **Міндет:** Балаларды көпше сөздерді айтуға үйрету **Іс-әрекет:** «Бұл – кітаптар», «Бұл – ойыншықтар» жаттығуларын қайталайды. «Көп алма» деген тақпақ жаттайды **Нәтиже:** Балалар көпше түрдегі сөздерді қолданадыТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

Таңертеңгі жаттығу	**№1 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші «қояндар секірді!» деген белгі бергенде балалар екі аяқпен қосылып секіріп, «қоян» болып ойнайды. Белгіде тоқтап, орындарына қайта тұрады.	**№2 жаттығу** Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады. Балалар екі топқа бөлінеді: қояндар және аңшылар. Қояндар алаңда еркін жүгіреді, ал аңшылар тәрбиеші берген белгіде оларды қуып жетуге тырысады.	**№3 жаттығу** Балалар ирек сызық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды. Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, тізіліп «жылан» сияқты ирелеңдеп жүреді. Белгі берілгенде жылдам қозғалып, қайтадан баяулайды.	**№4 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды. Тәрбиеші «күн» десе балалар алаңда еркін жүреді, «жаңбыр» десе тез жүгіріп, алдын ала белгіленген орынға жиналады.	**№5 жаттығу** Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады. Балалар белгі бойынша жүгіреді. Тәрбиеші жалауша көтергенде барлығы тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырып:** Отбасы – менің тірегім **Міндет:** Балаларды отбасы туралы сөйлету, ә дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру **Іс-әрекет:** Балалар сурет бойынша өз отбасы мүшелерін атайды, шағын әңгіме құрастырады. Ә дыбысы бар сөздерді дауыстап қайталайды **Нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атайды, сөйлеуде ә дыбысын анық айтады **Музыка** **Тақырып:** Сазды әуен ойнау **Міндет:** Барабан, металлофонда қарапайым әуен ойнау **Іс-әрекет:** Балалар тәрбиеші көрсеткен ырғақты қайталайды **Қимыл қозғалыс:** «Барабаншылар» ойыны – әр бала кезекпен барабан соғады	Дене Тәрбиесі **Тақырып:** Тепе-теңдікті сақтау **Міндет:** Арқанның үстімен жүру, тепе-теңдікке үйрету **Іс-әрекет:** Балалар арқан үстімен баяу жүреді, қолдарын жан-жаққа жайып тепе-теңдікті сақтайды. Жаттығу соңында денесін созып, терең дем алады **Қимылды ойын барысы:** «Теңіз үстінде» ойынында балалар арқанды «көпір» деп елестетіп, құлап қалмай жүреді **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады **Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу** **Міндет:** Балаларды шындықты айтуға және әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Шындықты айт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі	Дене тәрбиесі **Тақырып:** Жүгіру және жылдамдық **Міндет:** Жылдам жүгіру арқылы төзімділік пенептілікті дамыту **Іс-әрекет:** Балалар адымдап жүгіреді, белгі бойынша тоқтап, демалады **Қимылды ойын барысы:** «Кім жылдам?» ойынында балалар мәреге дейін жүгіріп жетеді **Нәтиже:** Балалар жүгіруде жылдамдықты көрсете алады **Суды үнемдеу дағдысы** **Міндет:** Балаларды табиғи ресурстарды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** Су толы ыдысты қасықпен төкпей жеткізу ойыны	Дене тәрбиесі **Тақырып:** Еңбектеу дағдысы **Міндет:** Етпеттеп еңбектеу арқылы бұлшықеттерді дамыту **Іс-әрекет:** Балалар кілем үстінде, белгіленген жолдан еңбектеп өтеді **Қимылды ойын барысы:** «Тоннельден өт» ойынында балалар бір-бірінің қолдарынан жасалған көпірдің астынан еңбектеп өтеді **Нәтиже:** Балалар еңбектеу дағдысын меңгереді **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру **Іс-әрекет:** Ұлттық киім үлгілерін көрсету, қуыршақтарға кигізу ойыны	Музыка **Тақырып:** Ұлттық аспаптар **Міндет:** Домбыра, асатаяқ дыбыстарын ажырату **Іс-әрекет:** Тәрбиеші домбыра тартып, асатаяқ сылдыратады, балалар қай аспап екенін айтады **Қимыл қозғалыс:** «Домбыра ойна» ойыны – балалар қимылмен домбыра тартады **Нәтиже:** Балалар ұлттық аспаптардың дыбысын таниды **Қаржылық сауаттылық міндет:** Балаларға ақшаның құндылығын түсіндіру **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тәттіге айырбастау

	Нәтиже: Балалар музыкалық аспапта қарапайым әуен ойнайды **Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру** **Міндет:** Балаларды көшеде өзін-өзі қорғауға баулу **Іс-әрекет:** Бағдаршам түстерін ойын арқылы үйрету, «тоқта – жүр» қимылын көрсету				
Серуенге дайындық	Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді.барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы №1** **Тақырып:** Қауіпсіз серуен жолы **Міндет:** Балаларды даладағы қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға жолда жүрудің ережелерін түсіндіреді Балалар серуен барысында қол ұстасып жүреді Қызыл, жасыл түстерді ажыратып «Жол шамы» ойынын ойнайды. Балалар қызыл түсте тоқтайды, жасыл түсте жүреді **Нәтиже:** Балалар далада қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі **(Қауіпсіздік дағдысын,Танымдық дағдыларды дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№2** **Тақырып:** Еңбекке құрмет **Міндет:** Балаларды еңбекті бағалауға, көмектесуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге құлаған жапырақтарды жинайды Аула тазалау еңбегін бақылайды «Жапырақ жинаймыз» ойынын ойнайды. Балалар әр түсті жапырақты себетке бөліп салады **Нәтиже:** Балалар еңбекті құрметтейді, көмек көрсетуге талпынады **(Еңбек ету дағдысын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№3** **Тақырып:** Таза аула – таза табиғат **Міндет:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге қоқысты бөлек жинауды көрсетіп үйрету «Қоқыс қай жәшікке?» ойыны ойнатылады. Балалар қағазды көк жәшікке, пластикті сары жәшікке, органикалық заттарды жасыл жәшікке салады Табиғатты қорғау туралы қысқа тақпақтар айту **Нәтиже:** Балалар табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарын біледі **(Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру,Коммуникатив ті дағдыларды дамыту)**	**Серуен картотекасы№4** **Тақырып:** Әділдік – достықтың бастауы **Міндет:** Әділдікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар серуен кезінде «Доп кімге тиеді?» ойынын ойнайды. Допты кезекпен әділ бөлісіп ойнайды Тәрбиеші әділ ойнаудың маңызын түсіндіреді Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады **Нәтиже:** Балалар әділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді (Айлық құндылық негізінде дал азамат біртұтас тәрбиені қамту,қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№5** **Тақырып:** Табиғатты бақылау **Міндет:** Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап, байқағыштыққа тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар ағаш жапырақтарының түстерін салыстырады Аспандағы бұлттардың пішінін бақылайды «Күзгі бояулар» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші «қызыл жапырақ» десе балалар қолдарын жайып айналады, «сары жапырақ» десе қолдарын жайып секіреді, «жасыл жапырақ» десе аяқтың ұшымен жүреді **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы өзгерістерді байқайды, экологияны қорғауға қызығушылық танытады (Физикалық дағды,қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді

	дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	екенін ескертіп, жууға көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Жиын және құрылыс бөлшектері **Міндет:** Балаларды заттарды салыстыруға және құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды жұптап қояды, қайсысы көп, қайсысы аз екенін салыстырады **Құрастыру** Балалар текше, кірпіш, пластинаны ұстап көріп, ажыратады **Нәтиже:** Балалар заттарды салыстырады және құрылыс бөлшектерін ажыратады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Сан және қағаздан пішін жасау **Міндет:** Балаларды сандарды ретімен атауға және қағаздан көлемді пішіндер жасауға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды санау арқылы ретімен орналастырады, «нешінші?» сұрағына жауап береді **Құрастыру** Балалар қағазды орап цилиндр, бүктеп үшбұрыш жасайды **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен атайды және қағаздан пішіндер жасайды **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Шама және табиғи материалдар **Міндет:** Балаларды биіктігі бойынша салыстыруға және табиғи материалдардан құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ұзын-қысқа, биік-аласа ойыншықтарды салыстырады **Құрастыру** Балалар жүн, мақта, асық, жіптен қарапайым бейнелер жасайды **Нәтиже:** Балалар биіктік бойынша салыстырады және табиғи материалдарды құрастыруға қолданады **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Геометриялық фигуралар және қалдық материалдар **Міндет:** Геометриялық пішіндерді тануға және қалдық материалдарды құрастыруда қолдануға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны көру және сипап сезу арқылы ажыратады **Құрастыру** Балалар қағаз қиындыларынан, бос қорапшалардан бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратады және қалдық материалдарды пайдаланып бейне жасайды**Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Кеңістікті бағдарлау және өз бетінше құрастыру **Міндет:** Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруға және өз бетінше құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар кубиктерді қатарға солдан оңға қарай қояды **Құрастыру** Балалар қалаған бөлшектерінен өз құрылыстарын салады **Нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлап орналастырады және өз бетінше құрастырады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баламен бірге түзу сызық бойымен адымдап жүру. Содан соң өз жейдесін шешіп, орындыққа ұқыптап қоюды үйрету.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** балаға 5 текшені көрсетіп, оларды санап шығуын сұрайды. Әр текшені бір-бірлеп санайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Бала допты тәрбиешіге қарай домалатады, кейін қолын сабындап жууды үйренеді.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Екі түрлі ұзындықтағы таяқшаны көрсетіп, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін сұрау	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** 2–3 рет қатарынан қос аяқпен секіреді. Содан соң шұлық пен аяқ киімін өз бетінше киюді жаттықтырады
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қараша 2-апта
Әділдік және жауапкершілік айы
Апта Дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылық** Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	**Бала тәртібі** «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	**Баламен сөйлесу** Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	**Бала тәртібі** Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	**Үнемдеу** Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** Сұрақ қою дағдысы **Міндет:** Балаларды диалог барысында қарапайым сұрақ қоюға үйрету **Іс-әрекет:** Жұптасып «Бұл не?», «Қайда?», «Не істеді?» сұрақтарын қояды. Өлеңнің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді **Нәтиже:** Балалар сұрақ қоюды үйренеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** Сұрақтарға толық жауап беру **Міндет:** Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге баулу **Іс-әрекет:** Педагог «Сенің қолыңда не бар?» деп сұрайды. Балалар «Менің қолымда ойыншық бар» деп толық жауап береді. Қысқа әңгіме тыңдап, мазмұнын қысқаша айтады **Нәтиже:** Балалар толық сөйлеммен жауап бередіТіл дамыту, **көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** Қысқа өлеңдерді жаттау **Міндет:** Балаларды қысқа өлеңдерді жаттап айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Тәрбиеші балаларға табиғат туралы өлең оқиды. Балалар бір шумақты қайталап жаттайды **Нәтиже:** Балалар қысқа өлеңді жатқа айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** Санамақтарды жаттау **Міндет:** Балаларды санамақтарды интонациямен айтуға үйрету **Іс-әрекет:** «Бір дегенім – білеу» санамағын бірге айту. Балалар жеке-жеке қайталап айтады **Нәтиже:** Балалар санамақты жатқа айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** Тақпақтарды мәнерлеп айту **Міндет:** Балаларды тақпақтарды мәнерлі, дауыс ырғағымен айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог тақпақты әртүрлі интонациямен оқиды. Балалар қайталап, өз бетімен айтады **Нәтиже:** Балалар тақпақты мәнерлі айта аладыТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді. Тәрбиеші «ұшты-ұшты көгершін ұшты» дейді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап,	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	**№9 жаттығу** Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді. Арқанмен төртбұрыш жасалады. Балалар «құстар» болып ішінде жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады. Балалар еркін жүгіреді. Тәрбиеші

	Балалар қолдарын көтеріп қимылды қайталайды. Ал «ұшты-ұшты сиыр ұшты» десе, балалар қозғалмауы тиіс.	иықтарын айналдырады. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты лақтырады. Кімге доп тиеді, сол бала тәрбиешінің сұрағына жауап береді.	Балалар «қоян» болып секіріп жүреді, тәрбиеші «аю» десе үлкен қадаммен, баяу қозғалады.	Тәрбиеші «тор ашылды» дегенде барлығы сыртқа ұшады	ысқырғанда бірден тоқтап, алақандарын шапалақтайды.
ҰІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырып:** Отбасылық мерекелер **Міндет:** Балаларды өз отбасындағы мерекелер жайлы айтуға үйрету, сөйлеуді бірізді жүргізуге дағдыландыру **Іс-әрекет:** Балалар мереке кезіндегі көңілді оқиғаларын айтып береді, құрдасының әңгімесін тыңдап, кезекпен сөйлейді **Нәтиже:** Балалар әңгімелесуде бірін-бірі тыңдап, сөйлеуді кезекпен жүргізеді **Музыка** **Тақырып:** Музыкалық аспаптармен танысу **Міндет:** Ағаш қасық, сылдырмақпен ойнауға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар аспаптарды ұстап, қарапайым ырғақ соғады **Қимыл қозғалыс:** «Сазды шеңбер» ойыны – әр бала аспаппен дыбыс шығарады **Нәтиже:** Балалар қарапайым аспапта дыбыс шығара алады **Өнегелі минут** **Міндет:** Балаларды әдепті сөйлеуге баулу	**Дене Тәрбиесі** **Тақырып:** Секіру **Міндет:** Қос аяқпен секіріп алға жылжуды үйрету **Іс-әрекет:** Балалар құрсаудан құрсауға секіреді, алға ұмтылып қос аяқпен секіреді **Қимылды ойын барысы:** «Қояндар секірісі» ойынында балалар қоянша секіріп жарысады **Нәтиже:** Балалар қос аяқпен секіре алады **Құқықтық сауаттылық** **Міндет:** Балаларды өз құқығын білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің құқығым» сурет ойыны – әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру	**Дене Тәрбиесі** **Тақырып:** Лақтыру дағдысы **Міндет:** Допты нысанаға дәл лақтыруға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар 3–4 м қашықтықтан қорапқа немесе себетке доп лақтырады **Қимылды ойын барысы:** «Кім дәл тигізеді?» ойынында балалар кезекпен допты нысанаға тигізуге тырысады **Нәтиже:** Балалар нысанаға дәл лақтыра алады **Қауіпсіздік дағдысы** **Міндет:** Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардан сақтануға үйрету **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Ырғақ және музыка **Міндет:** Музыка ырғағымен қимылдарды үйлестіру **Іс-әрекет:** Балалар музыка ырғағына сәйкес жүріп, қолдарын жоғары-төмен қозғайды, жартылай отырып тұрады **Қимылды ойын барысы:** «Әуенге қимылда» ойынында музыка тоқтағанда балалар да қимылды тоқтатады **Нәтиже:** Балалар қимылдарын әуенге сәйкестендіреді **Жарықты үнемдеу дағдысы** **Міндет:** Балаларды электр қуатын дұрыс пайдалануға баулу **Іс-әрекет:** «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	Музыка **Тақырып:** Ырғақ сезімі **Міндет:** Музыканың қимылдық сипатына қарай ырғақты жүгіруді үйрету **Іс-әрекет:** Балалар әуен ырғағына сәйкес жүгіреді, тоқтағанда қимылды тоқтатады **Қимыл қозғалыс:** «Музыка тоқтады» ойыны **Нәтиже:** Балалар музыканың ырғағына сәйкес қимылдайды **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Ұлттық асқа құрметпен қарауға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны

	Іс-әрекет: «Сәлемдесу шеңбері» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. **(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)**	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттер барысы:** Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)**	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№14** **Міндеті:** еңбекке баулу. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру **(Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Серуен картотекасы№15** **Міндеті:** Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Уақыт және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** «Кеше» ұғымын қолдануға және үлгі бойынша құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар кешегі күнін еске түсіріп, не істегенін айтады **Құрастыру** Балалар суреттегі үлгіге қарап қарапайым құрылысты жасайды **Нәтиже:** Балалар «кеше» ұғымын қолданады және үлгі бойынша құрастырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Жиын және қағаз пішіндері **Міндет:** Балаларды заттарды топтастыруға және қағаздан пішіндер жасауға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды түстері бойынша топтастырады **Құрастыру** Қағаздан шаршы және үшбұрыш жасап көреді **Нәтиже:** Балалар заттарды топтастырады және қағаздан пішіндер жасайды Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Сан және табиғи материалдар **Міндет:** Сандарды ретімен айтуға және табиғи материалдардан бейне құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар «бірінші, екінші, үшінші» деп сандарды ретімен атайды **Құрастыру** Жапырақ, дән, жіптен бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен атайды және табиғи материалдардан бейнелер жасайды Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Шама және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** Ұзын-қысқа ұғымын бекітуге және үлгі бойынша құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар таяқшаларды салыстырады, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтады **Құрастыру** Үлгі суретке қарап қарапайым үй құрастырады **Нәтиже:** Балалар ұзын-қысқа ұғымын қолданады және үлгі бойынша құрастырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Геометриялық пішіндер және қорапшалар **Міндет:** Пішіндерді тануға және қалдық материалдарды қолдануға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар шеңбер мен шаршыны ажыратады **Құрастыру** Бос қорапшалардан мұнара жасайды **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратады және қалдық материалдан мұнара жасайды Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Бір жуан, бір жіңішке қарындашты салыстыру. «Қайсысы жуан? Қайсысы жіңішке?» деп сұрау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Белгі бойынша баяу жүгіру. Одан соң бала өз жейдесін киіп, түймесін қадағалайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Бала ойын ережесін сақтауға баулынады.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қараша 3-апта
Әділдік және жауапкершілік айы
Апта Дәйексөзі: «Жауапкершілк –адамгершіліктің көрінісі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025**	**Сейсенбі 18.11.2025**	**Сәрсенбі 19.11.2025**	**Бейсенбі 20.11.2025**	**Жұма 21.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлері қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильт дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** Артикуляцияны жетілдіру **Міндет:** Дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог «а, о, ұ» дыбыстарын айтады, балалар қайталайды. Әуенді тақпақпен артикуляциялық жаттығу жасайды **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды анық айта алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** Дыбыстық мәдениет **Міндет:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру **Іс-әрекет:** «Қарлығаш, қарлығаш» тақпағын бірге айту. Балалар әр сөзді анық айтуға тырысады **Нәтиже:** Балалар сөйлеуде дыбыстарды анық айтады**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** Материалдардың қасиеттері **Міндет:** Балаларды материалдардың қасиеттерін атауға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл заттарды көрсетеді. Балалар сипаттайды. Қасиетке байланысты шағын өлең жаттайды **Нәтиже:** Балалар заттардың қасиеттерін атайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** Жалпылаушы сөздер **Міндет:** Заттарды топтап атауға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог ыдыстарды, ойыншықтарды көрсетеді. Балалар «бұлар – ыдыстар», «бұлар – ойыншықтар» деп атайды. Сюжеттік сурет бойынша шағын әңгіме құрайды **Нәтиже:** Балалар жалпылаушы сөздерді қолданады**Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** Жекеше және көпше түрді салыстыру **Міндет:** Зат есімдердің жекеше және көпше түрлері ажырата білу **Іс-әрекет:** «Бұл – алма, ал бұлар – алмалар» жаттығуы орындайды. «Алмалар пісіпті» тақпағын жаттайды **Нәтиже:** Балалар жекеше және көпше түрді ажыратад **Тіл дамыту, көркем әдеби коммуникативтік іс-әреке**

Таңертеңгі жаттығу	№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады. Балалар шеңбер бойымен жүреді. Тәрбиеші «құстар ұшты!» десе, қолдарын екі жаққа жайып «қанат қағады». Ал басқа жануардың атын айтса, балалар қозғалмай тұруы тиіс.	№12 жаттығу Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді. Еденге арқан немесе лента қойылады. Балалар кезекпен оны аттап өтеді, кейін екі аяқпен секіріп өтеді.	№13 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді. әртүрлі жануардың дауысын салады (қой, ит, мысық). Балалар сол жануарды қимылмен бейнелейді.	№14 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады. Балаларға алаңға шашылған дөңгелекшелер беріледі. Тәрбиеші белгі бергенде әр бала белгілі түсті жинайды	№15 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секірі жүреді. Тәрбиеші «жер» десе балал отырып қалады, «су» десе қолдарын жоғары көтеріп жүгіреді, «от» десе орындарында секіреді
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырып:** Салт-дәстүрлер әлемі **Міндет:** Қазақ салт-дәстүрлерін білуге және олар туралы қарапайым әңгіме құруға баулу **Іс-әрекет:** «Бесікке салу», «Тұсау кесу» дәстүрі туралы қысқаша түсінік беріліп, балалар өз білгенін айтып бөліседі **Нәтиже:** Балалар салт-дәстүрлер туралы сөздік қорын кеңейтеді, қарапайым сөйлемдер құрайды **Музыка** **Тақырып:** Ән айту мәдениеті **Міндет:** «Ре–си» дыбыстары шегінде ән айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар қысқа әуенді тәрбиешінің соңынан қайталап айтады **Қимыл қозғалыс:** «Құстар» ойыны – балалар ән айтып жүріп, құстар сияқты қолын сермейді **Нәтиже:** Балалар	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Велосипед тебу **Міндет:** Үйлестіру мен аяқ бұлшықеттерін дамыту **Іс-әрекет:** Балалар кезекпен үш дөңгелекті велосипед тебеді, бұрылыс жасауды үйренеді **Қимылды ойын барысы:** «Жарыс жолы» ойынында балалар велосипедпен шағын қашықтықты жарысады **Нәтиже:** Балалар велосипедті сенімді басқарады **Өнегелі минут** **Міндет:** Балаларды алғыс білдіруге үйрету **Іс-әрекет:** «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Салауатты өмір салты **Міндет:** «Денсаулық – зор байлық» ұғымын түсіндіру **Іс-әрекет:** Педагог балаларға суреттер көрсетіп, денсаулыққа пайдалы әрекеттерді түсіндіреді. Жаттығу соңында балалар дене шынықтыру жаттығуын жасайды **Қимылды ойын барысы:** «Дәрігер айтады» ойынында педагог «қолыңды жу», «жаттығу жаса» деген бұйрық береді, балалар орындайды **Нәтиже:** Балалар денсаулықты күту дағдыларын меңгереді **Құқықтық сауаттылық** **Міндет:** Балаларға өз құқығын білуге мүмкіндік беру **Іс-әрекет:** «Менің құқығым» сурет ойыны – балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Гигиеналық дағдылар **Міндет:** Қолды дұрыс жууға және тазалыққа үйрету **Іс-әрекет:** Балалар асханаға кірмес бұрын тәрбиешімен бірге қолын сабындап жуады **Қимылды ойын барысы:** «Кімнің қолы таза?» ойынында балалар қолын жуып болған соң, тәрбиеші арнайы суреттер көрсетіп бағалайды **Нәтиже:** Балалар қолды өздігінен жуа алады **Жол қауіпсіздігі** **Міндет:** Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету **Іс-әрекет:** «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны	Музыка **Тақырып:** Таныс әуенді та **Міндет:** Бұрын тыңдаған шығармаларды есте сақтау **Іс-әрекет:** Тәрбиеші таныс әуендерді ойнайды, балала қол көтеріп таниды **Қимыл қозғалыс:** «Әуенд тап» ойыны – әуенді таныған балалар би қимылдарын орындайды **Нәтиже:** Балалар таныс әуендерді ажырата алады **Ұлттық құндылықты дамыту** **Міндет:** Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру **Іс-әрекет:** «Ақсерек-көксерек» ойынын ойнау

	дыбыстарды таза айтып, әнді созып айта бастайды **Қаржылық сауаттылықты дамыту** **Міндет:** Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету **Іс-әрекет:** «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек затты алуды үйрету				
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу **Терроризмнен қауіпсіздік** **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **«Электр мен отқа жақындама»** Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрь айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – бізді досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгере
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндеті:** Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№22** **Тақырып:** Табиғатты қорғау **Міндет:** Балаларды табиғатқа қамқор болуға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге ауладағы ағаш жапырақтарын жинап, арнайы орынға салу **Қимылды ойын:** ***«Жапырақ жинаймыз»*** – тәрбиеші жасанды жапырақтарды шашып тастайды, балалар оларды жылдам теріп жинайды	**Серуен картотекасы№23** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету. **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**Серуен картотекасы№24** **Тақырып:** Әділ ойнау **Міндет:** Балаларды топпен ойнағанда әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен ойнау ережесін түсіндіру **Қимылды ойын:** ***«Кім бірінші жетеді?»*** – балалар белгіленген жерге кезекпен жүгіреді, әркімнің мүмкіндігі	**Серуен картотекасы№25** **Тақырып:** Суды үнемдеу **Міндет:** Балаларды суды үнемдеуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Су тамшылары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту **Қимылды ойын:** ***«Суды төкпей жеткіз»*** – балалар қасыққа су құйып, белгіленген жерге апарады **Нәтиже:** Балалар суды

		Нәтиже: Балалар табиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**		тең **Нәтиже:** Балалар әділдік пен кезек күту ережесін меңгереді **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)**	**ұқыпты пайдалануды үйренеді** **(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту ,Үнемдеу дағдысы)**
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киін және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуғ оларды мейірімділікке, бі біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Кеңістік және шығармашылық құрастыру **Міндет:** Кеңістікті бағдарлауға және шығармашылыққа баулу **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды үстелдің үстіне, астына орналастырады **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерін пайдаланып еркін құрастырады **Нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлайды және шығармашылықпен құрастырады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Уақыт және табиғи материалдар **Міндет:** «Кеше-бүгін» ұғымын қолдануға және табиғи материалдардан құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар «кеше не істедім? бүгін не істеп жатырмын?» деп айтады **Құрастыру** Жапырақ пен бұтақшадан қарапайым бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар «кеше-бүгін» ұғымын түсінеді және табиғи материалдарды құрастыруға қолданады**Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Жиын және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** Топтастыруға және үлгімен құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды үлкен және кіші деп топтастырады **Құрастыру** Суретке қарап көпір құрастырады **Нәтиже:** Балалар үлкен-кіші ұғымын қолданады және үлгі бойынша көпір құрастырады**Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Сан және қағаз пішіндері **Міндет:** Сандарды атауға және қағаздан пішін жасауға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар санау арқылы ойыншықтарды реттейді **Құрастыру** Қағазды бүктеп үшбұрыш жасайды **Нәтиже:** Балалар сандарды атайды және қағаздан үшбұрыш жасайды**Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырып:** Шама және табиғи материалдар **Міндет:** Биіктік ұғымын қолдануға және табиғи материалдардан бейне құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балал қайсысы биік, қайсысы ала екенін салыстырады **Құрастыру** Тастар мен ағ бұтақтарынан бейне жасай **Нәтиже:** Балалар биік-ала ұғымын қолданады және табиғи материалдардан бейнелер жасайды**Математика негі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Баланы кілемшеде еңбектету. Ас ішкен соң өз ыдысын үстелден жинауды үйрету.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балалармен бірге ойынды үйретіп, ойын ережесін сақтауға назар аудару	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмы Арнайы түзетуші іс-әреке** Баланы арқан үстімен жүргізу. Кейін қолын жууд қадағалау
Балалардың үйге қайтуы	**Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.**	**Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.**	**Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.**	**Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4- жас
Қараша 4-апта
Әділдік және жауапкершілік айы
Апта Дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Баламен сөйлесу** Күнделікті әрекетін талқылау туралы енес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.	**Бала тәртібі** Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес . Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.	**Үнемдеу** Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес . Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.	**Баламен сөйлесу** Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзіңді қалай сезініп тұрсың?» деп сұрау.	Тазалыққа үйретутуралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына қоюды жасау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** Диалог құру **Міндет:** Балаларды қысқа диалог құруға үйрету **Іс-әрекет:** Екі бала ойыншық жайлы сұрақ-жауап жүргізеді. Мысалы: «Бұл не?» – «Бұл қуыршақ» **Нәтиже:** Балалар қысқа диалог жүргізе алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** Шығарманы тыңдау **Міндет:** Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету **Іс-әрекет:** Педагог қысқа ертегі оқиды. Балалар мазмұнын сұрақтарға жауап бере отырып айтады **Нәтиже:** Балалар шығарманың мазмұнын түсінеді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** Кейіпкерге жанашырлық таныту **Міндет:** Кейіпкер әрекетін бағалауға үйрету **Іс-әрекет:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдайды. Балалар мысыққа неге жанашырлық танытқанын айтады **Нәтиже:** Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін түсініп, жанашырлық білдіреді **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып: Интонация** қолдану **Міндет:** Тақпақты әртүрлі интонациямен айтуға үйрету **Іс-әрекет:** «Жаңбыр» тақпағын көңілді және мұңды үнмен айтады. Балалар қайталап айтады **Нәтиже:** Балалар интонацияны қолдана алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырып:** Шығарманы есте сақтау **Міндет:** Шығарманы толық есте сақтап айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға қысқа өлең бірнеше рет қайталанып оқылады. Балалар жатқа айтады **Нәтиже:** Балалар өлеңді есте сақтап, жатқа айтады **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**№16 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ» десе қолдарын жайып, «гүл» десе қолдарын жоғары көтереді. Балалар тізіліп тұрады, соңғысы «құйрық» болады. Алдыңғысы	**№17 жаттығу** Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгіде қолдарын шеңбер жасап, басының үстіне қояды. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан	**№18 жаттығу** Балалар бір-бірінің соңынан жүріп, белгіде арқаларын түйістіріп, шынтақтарын жоғары көтереді. Балалар алаңда жүгіреді. Белгіде орындықтың артына,	**№19 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады. Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші ысқырғанда	**№20 жаттығу** Балалар «поезд» сияқты бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа жайып «құстар ұшты» қимылын жасайды.

	ұстамауға тырысады, соңғысы ұстап қалуға тырысады.	соқты» десе, барлығы оңға қадам жасайды, «жел қатты соқты» десе – жүгіреді.	ағаштың қасына немесе басқа заттың артына жасырынады.	барлығы бірден отырады. Кім кешіксе – ойынды қайта бастайды.	Балалар бір-бірінің иығынан ұстап «поезд» болып жүреді. Белгі берілгенде поезд тоқтап, қолдарын жайып «поезд тоқтады» дейді.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырып:** Менің отбасымдағы қызықты оқиғалар **Міндет:** Сөздерді септеп қолдануға және байланыстырып сөйлеуге үйрету **Іс-әрекет:** Балалар өз отбасындағы қызықты сәттерін айтып береді (мысалы: «Мен әжеммен бақта серуендедім», «Ағаммен ойнадым») **Нәтиже:** Балалар сөздерді септеп қолданады, әңгімесін жүйелі айтады Музыка **Тақырып:** Әуен мен тыныс **Міндет:** Қысқа музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алуды дамыту **Іс-әрекет:** Балалар әуенді тыңдап, тыныс алуға арналған қысқа жаттығулар жасайды **Қимыл қозғалыс:** Ән айту кезінде «жапырақ тербелісі» қимылы **Нәтиже:** Балалар тынысты ән айтуға үйлестіре біледі **Дұрыс тамақтану,Ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру** **Міндет:** Балаларды тағамды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** «Артық қалдырмайық» ойыны –	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Өзіне-өзі қызмет ету **Міндет:** Тісті тазалауды жетілдіру **Іс-әрекет:** Педагог макет арқылы тісті тазалау ережесін көрсетеді, балалар щеткамен қайталайды **Қимылды ойын барысы:** «Кімнің тісі жарқырайды?» ойынында балалар өз тістерін тазалап, тәрбиеші әзілмен «жарқырау жарысын» өткізеді **Нәтиже:** Балалар тісті дұрыс тазалауды меңгереді **Өрт қауіпсіздігі алдын алу шарасы Міндет:** Балаларды оттың қауіптілігімен таныстыру, өрт кезінде өзін ұстау ережелерін түсіндіру **Іс-әрекет:** «Өртті сөндір» ойыны – балалар су толтырылған қораптарды (шарларды) «өрт суретіне» лақтырады	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Тепе-теңдікті сақтау **Міндет:** Арқанның үстімен жүру, тепе-теңдікке үйрету **Іс-әрекет:** Балалар арқан үстімен баяу жүреді, қолдарын жан-жаққа жайып тепе-теңдікті сақтайды. Жаттығу соңында денесін созып, терең дем алады **Қимылды ойын барысы:** «Теңіз үстінде» ойынында балалар арқанды «көпір» деп елестетіп, құлап қалмай жүреді **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады **Ұлттық құндылық** **Міндет:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы ұлттық киімдерді көрсету, «Бұл кімнің киімі?» ойыны	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Лақтыру дағдысы **Міндет:** Допты нысанаға дәл лақтыруға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар 3–4 м қашықтықтан қорапқа немесе себетке доп лақтырады **Қимылды ойын барысы:** «Кім дәл тигізеді?» ойынында балалар кезекпен допты нысанаға тигізуге тырысады **Нәтиже:** Балалар нысанаға дәл лақтыра алады **Қаржылық сауаттылық** **Міндет:** Балаларды қажетсіз нәрсеге ақша жұмсамауға үйрету **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек пайдалы заттарды алуға тапсырма беріледі	**Музыка** **Тақырып:** Музыканың сипатын сезіну **Міндет:** Музыканың көңіл-күйін ажыратуға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар баяу әуенде жай қимылдап, көңілді әуенде ырғақпен жүгіреді **Қимыл қозғалыс:** «Жел мен күн» ойыны – баяу әуенде жел сияқты қозғалып, көңілді әуенде күн сияқты секіреді **Нәтиже:** Балалар музыканың сипатын қимыл арқылы сезінеді **Адал азамат негізінде** **Міндет:** Балаларды еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Кім жылдам жинайды?» ойыны – әр бала ойыншықтарды орнына жинайды

	тәрбиеші үлгі көрсетіп, балаларды ас ішу мәдениетіне баулиды				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Міндеті:** іске қатысу. **Іс-әрекет барысы:** Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). **Қауіпсіздік сақтау:** Шыны сынықтарына қол тигізбеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	**Серуен картотекасы №31** **Міндеті:** Табиғатты қорғау. **Іс-әрекет барысы:** «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. **Қауіпсіздік сақтау:** Бұтақ сындырмау.	**Серуен картотекасы №32** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздік сақтау:** Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу,	**Серуен картотекасы №33** **Міндеті:** Қоршаған ортаны байқау. **Іс-әрекет барысы:** Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. **Қауіпсіздік сақтау:** Ағашқа шықпау. қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №34** . **Міндеті:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру. қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Геометриялық пішіндер және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** Пішіндерді тануға және үлгі бойынша құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар үшбұрыш пен дөңгелекті ажыратады **Құрастыру** Үлгіге қарап қарапайым үйшікті салады **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратады және үлгі бойынша үйшік салады Математика негізі, Құрастыру танымы іс-әрекеті	**Тақырып:** Кеңістік және шығармашылық құрастыру **Міндет:** Кеңістікті бағдарлауға және шығармашылыққа баулу **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды оңға, солға қояды **Құрастыру** Өз ойынан мұнара тұрғызады **Нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлайды және шығармашылықпен құрастырады Математика негізі, Құрастыру танымы іс-әрекеті	**Тақырып:** Уақыт және қағаз пішіндері **Міндет:** «Бүгін-ертең» ұғымын қолдануға және қағаздан пішін жасауға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар «бүгін не істеймін? ертең не істеймін?» деп айтады **Құрастыру** Қағазды домалақтап дөңгелек пішін жасайды **Нәтиже:** Балалар «бүгін-ертең» ұғымын қолданады және қағаздан пішін жасайдыМатематика негізі, Құрастыру танымы іс-әрекеті	**Тақырып:** Жиын және табиғи материалдар **Міндет:** Заттарды топтастыруға және табиғи материалдардан бейне жасауға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды түсіне қарай топтастырады **Құрастыру** Жапырақ пен шөптен бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып топтастырады және табиғи материалдардан бейнелер жасайдыМатематика негізі, Құрастыру танымы іс-әрекеті	**Тақырып:** Сан және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** Сандарды атауға және үлгімен құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды санап, ретімен орналастырады **Құрастыру** Суретке қарап көпір құрастырады **Нәтиже:** Балалар сандарды атайды және үлгі бойынша көпір құрастырадыМатематика негізі, Құрастыру танымы іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**

	Бала белгіленген жерден секіріп өтеді. Тамақтан кейін өз ыдысын жинайды.	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Балалармен бірге «сақа иіру» ойынын ойнау. Бала ойын шартын түсініп, қатысады	**Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау