



Бекітемін  
Мектеп меңгерушісі  
Р.Т Ащербаканова

**Ересек «Балапан» тобының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу мен білім беру іс-әрекетінің  
ЦИКЛОГРАММАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

**2025-2026 оқу жылы**

**Тәрбиешісі; Сагындыкова А.С**

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022жылғы 9 қыркүйегіндегі №394 бұйрығына 2 қосымша, 2022жылғы 14 қазандағы №422 бұйрық , №348 бұйрықтар негізінде құрылған 194 бұйрық 1, 2 қосымша , 26 мамыр 2025 №123 бұйрық «Адал азамат» Біртұтас тәрбие құндылықтары негізінде жасалып, «Адалдық әліпесі» бойынша дидактикалық ойындар жинағы кіріктірілген.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек 1-апта

Ересек 4-жас

Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b>	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Қазақстан халқы тілдері күні.</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. <b>Кеңес:</b> Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	4 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. <b>Кеңес:</b> Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. <b>Кеңес:</b> «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды түрлі тәсілдермен бейнелеу. «Padlet» онлайн қабырғада балалар өз ойыншықтарының суретін көрсетеді, мультимедиа қолдану.	«Дастархан басында» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды бір-бірімен байланыстыру. «Сықырлы дорба» ойыны – ішінен зат алып, сипаттау. <b>Педагог әрекеті:</b> Дастархан үстіндегі заттарды интерактивті тақта арқылы көрсетеді.	«Жануарлар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жануарларды бейнелеу. «AR Animals» (жануарлардың 3D анимациясын көру). <b>Педагог әрекеті:</b> Планшет арқылы жануардың дыбысын тыңдату. <b>Балалар әрекеті:</b> Мысықты сурет салады,	«Көлік түрлері» <b>Мақсаты:</b> Транспорт түрлерін бейнелеу. LEGO-конструктормен бірігіп құрастыру. <b>Педагог әрекеті:</b> Көлік түрлері туралы қысқа анимация көрсетеді. <b>Балалар әрекеті:</b> Машина сурет салады, автобус

	<p><b>Педагог әрекеті:</b> Ойыншық туралы бейнеролик көрсетіп, QR-код арқылы дыбысталған ойыншық суретін береді.</p> <p><b>Балалар әрекеті:</b> Ойыншықты сурет салады, 3D модельдеу (ермексаз), қағаздан қиып жапсырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар АКТ-ны пайдаланып, өз ойын шығармашылықпен жеткізеді.</p> <p><i>Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру</i></p>	<p><b>Балалар әрекеті:</b> Бдыстарды сурет салады, жемісті мүсіндейді, нанды қиып жапсырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар тұрмыстық заттарды таниды, сенсорикасы дамиды.</p> <p><i>Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру</i></p>	<p>итті мүсіндейді, құсты жапсырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жануарларды көру, есту арқылы жақсы таниды.</p> <p><i>Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру</i></p>	<p>мүсіндейді, ұшақты жапсырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар көлік түрлерін ажыратады, құрастыру дағдылары дамиды.</p> <p><i>Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру</i></p>
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №1</b> "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу) <b>Бастапқы жағдай:</b> Тұрып, аяқ иық кеңдігінде <b>Қимыл:</b> Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа)</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №2</b> "Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы) <b>Бастапқы жағдай:</b> Тұрып, аяқ иық кеңдігінде <b>Қимыл:</b> Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан "ен биік бұтақты" ұстауды сұраныз. (10 рет әр жаққа)</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №3</b> "Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу) <b>Бастапқы жағдай:</b> Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. <b>Қимыл:</b> Қолды белге қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №4</b> "Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары) <b>Бастапқы жағдай:</b> Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. <b>Қимыл:</b> Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "күс" секілді канат қағып, қайта тұру. (8-10 рет)</p>

<p>мдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>		<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өкшемен жүрейік»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тепе-теңдік сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жоғары көтеру, жанға жайып, түсіру.  <b>Негізгі қимылдар:</b> Өкшемен жүру, сызық арасымен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жолдан шықпа» ойыны.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар тепе-теңдік сақтап, дұрыс жүруге үйренеді.</p> <p><b>Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті</b>  <b>Тақырып:</b> «Ақшаның түрлері»  <b>Мақсаты:</b> Ақша түрлерімен (қағаз ақша, тиын) таныстыру, оларды ажыратуға үйрету.  <b>Педагог әрекеті:</b> Шынайы банкнот пен тиынның суреттерін көрсетеді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяқ ұшымен жүгіреміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеңіл жүгіруге үйрету, ептілігін арттыру.  <b>Жалпы жаттығулар:</b> Екі қолды белге қойып оңға-солға бұрылу.  <b>Негізгі қимылдар:</b> Аяқтың ұшымен жүгіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез?» жарысы.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жеңіл қадаммен жүгіреді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Еңбектеп өтейік»  <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу арқылы қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту.  <b>Негізгі қимылдар:</b> Тура бағыт бойынша еңбектеу (10 м).  <b>Жалпы жаттығулар:</b> Аяқ ұшына көтерілу, тұру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тоннельден өт» ойыны.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Еңбектеу тәсілін меңгереді.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Қуанышты ән айтамыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мәнерлеп ән айтуға баулу.  <b>Педагог әрекеті:</b> Қарапайым әнді (мысалы, «Қуырмаш») үйретеді.  <b>Балалардың әрекеті:</b> Тәрбиешімен бірге ән айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар әнді әуенге сай айта алады, сөздерді анық айтуға үйренеді.</p>

«Қайсысы қағаз, қайсысы темір?» деп сұрайды. Ақшаның елде ортақ қолданылатынын түсіндіреді.  
**Баланың әрекеті:**  
 Ақша суреттерін ажыратады.  
 «Бұл қағаз ақша, бұл тиын» деп айтады.  
**Ойын:** «Ақшаны тап» (себеттен қағаз ақша мен тиынды тауып, бөледі).  
**Күтілетін нәтиже:** Балалар ақша түрлерін біледі, ажыратады.

Серуенге дайындық

**"Бір-бірімізге көмектесеміз"**  
**(Қайырымдылық пен достықты дамыту)**  
 Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.  
**Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут**  
**Мақсаты:** Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.  
 Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).

**"Менің көктемгі киімім"**  
**(Сөздік қорды байыту)**  
 Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.  
**Үнемдеу**  
**Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу.  
**Іс-әрекет барысы:** «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.

**"Киім қайда тұрады?"**  
**(Тазалыққа және тәртіпке баулу)**  
 Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.  
 «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу  
**Балабақшала өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі**  
**Тақырып:** «Балабақша – біздің ортақ үйіміз»  
**Мақсаты:** Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану.

**"Серуенге дайынбыз!"**  
**(Барлық дағдыларды бекіту)**  
 "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету  
**Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут**  
**«Аландағы қауіпсіздік»**  
 Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

Серуен

**Серуен картотекасы.№1**  
**Бақылау:** "Күннің күйі"  
**Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру.  
**Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды.  
**Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?»  
**Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.  
**Ойыншықтарды жинау және реттеу**  
**Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.  
**Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды.

**Серуен картотекасы.№2**  
**Бақылау:** "Бұлттарды бақылау"  
**Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану.  
**Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар.  
**Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?»  
**Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).  
**Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау**  
**Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.

**Ойын:** «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату).  
**Күтілетін нәтиже:** Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.

**Серуен картотекасы.№3**  
**Бақылау:** "Құстарды бақылау"  
**Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату.  
**Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.  
**Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?»  
**Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).  
**Құстарды немесе жануарларды күту**  
**Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету.  
**Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді.

**Серуен картотекасы.№4**  
**Бақылау:** "Ағаштардың биіктігі"  
**Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен дінін зерттеу.  
**Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың дініне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету.  
**Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?»  
**Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау.  
**Құммен және сумен ойнау**  
**Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.  
**Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды.

	<p>Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою).</p> <p><b>Құралдар:</b> ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</p>	<p><b>Іс-әрекет:</b>Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе коқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және коқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді.</p> <p><b>Құралдар:</b> кішкентай қапшықтар, қолғаптар.</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</p>	<p>Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамактанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді.</p> <p><b>Құралдар:</b> құс жемі немесе балықтарға арналған жем.</p> <p>(Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту )</p>	<p>Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.</p> <p><b>Құралдар:</b> құм және суға арналған ойыншықтар.</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту )</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Киімдерді ретке келтіру:</b> Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.</p> <p><b>Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:</b> Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне –өзі қызмет етуге баулу</b></p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p><b>«Дауысты дыбыстарды ажыратайық»</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Ойындар:</b> Үстел үсті ойыны «Дауыстыны тап» (суретпен), «Әнші балапан», рөлдік «Әнші болайық».</p> <p><b>Педагог әрекеті:</b> Дыбыстарды анық айтады, балаларға қайталатады.</p>	<p><b>«Дауыссыз дыбыстардың орманы»</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Дауыссыз дыбыстарды айтуға машықтандыру.</p> <p><b>Ойындар:</b> Үстел үсті ойыны «Қай дыбыспен басталады?», рөлдік «Жануарлардың дыбысы», «Шуылдақ».</p> <p><b>Педагог әрекеті:</b> Жануарлар арқылы дыбыстарды айтқызады.</p>	<p><b>«Асханадағы заттар»</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Ас үй құралдарының атауын үйрету.</p> <p><b>Ойындар:</b> Үстел үсті «Қайда тұрады?», рөлдік «Аспаз», «Үстел жинайық».</p> <p><b>Педагог әрекеті:</b> Асхана заттарын көрсетіп, атын айтқызады.</p> <p><b>Балалар әрекеті:</b> Ас үй заттарын атап, сөйлем құрайды.</p>	<p><b>«Сөйлем құрайық»</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Ойындар:</b> Үстел үсті «Суретпен сөйлем», рөлдік «Суретші мен тілші», «Қысқа әңгіме».</p> <p><b>Педагог әрекеті:</b> Сурет көрсетіп, сұрақ қояды.</p> <p><b>Балалар әрекеті:</b> Сөйлем құрап жауап береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қарапайым сөйлемдер құрайды.</p>

	<p><b>Балалар әрекеті:</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, суреттерді таңдайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дауысты дыбыстарды анық айта алады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет</p>	<p><b>Балалар әрекеті:</b> Сөздердің басындағы дауыссызды ажыратады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ас үй заттарын таниды, сөздік қорына қосады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет</p>	Тіл дамыту, көркем әдебиет
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p>Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p>Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p>Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p>Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

## Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ересек топ

Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР әнұранын орындау</b> ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі,</b> <b>фильтр дәптерін толтыру</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Кеңес:</b> Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. <b>Кеңес:</b> Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. <b>Кеңес:</b> «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. <b>Кеңес:</b> Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. <b>Кеңес:</b> Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>«Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша өмірін бейнелеу. «Фото-story» – топтағы суреттерден слайд жасау. <b>Педагог әрекеті:</b> Балабақша суреттерін көрсетеді. <b>Балалар әрекеті:</b> Балабақшаны сурет салады, ойыншықты мүсіндейді, ағашты жапсырады.	<b>«Гүлдер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). <b>Педагог әрекеті:</b> Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. <b>Балалар әрекеті:</b> Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады.	<b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. <b>Педагог әрекеті:</b> Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. <b>Балалар әрекеті:</b> Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады.	<b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. <b>Педагог әрекеті:</b> Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. <b>Балалар әрекеті:</b> Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады.	<b>«Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын бейнелеу. Дидактикалық «Кімнің дауысы?» ойыны. <b>Педагог әрекеті:</b> Үй жануарларының суреті мен дыбысын тыңдатады. <b>Балалар әрекеті:</b> Сиырды салады, қойды мүсіндейді, тауықты жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үй жануарларын ажыратады,

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балабақшаға сүйіспеншілік қалыптасады. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</i></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</i></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</i></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</i></p>	<p>еңбекке құрметпен қарайды. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</i></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені: 5 Секірулер (2-3 минут)</b> – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. <b>Қол шапалақтау (2 минут)</b> – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. <b>Шеңбер жасау (2 минут)</b> – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).</p>	<p><b>Жаттығу кешені: №6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут)</b> – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. <b>Аюша еңбектеу (2 минут)</b> – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - <b>Допты домалату (5 минут)</b> – допты алға-артқа домалатып ойнау.</p>	<p><b>Жаттығу кешені: №7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут)</b> – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. <b>Қабырғамен жүру (5 минут)</b> – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. <b>Қоянша секіру (3 минут)</b> – екі аяқпен жерден жоғары секіру.</p>	<p><b>Жаттығу кешені: №8</b> Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.</p>	<p><b>Жаттығу кешені: №9</b> Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпіркосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.</p>
<p><b>ҮІӘ дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>

**Музыка**

**«Әуенді тыңдаймыз»**  
**Мақсаты:** Балаларды музыкаға ынталандыру, тыңдау мәдениетін қалыптастыру.

**Педагог әрекеті:**  
 Қысқа, көңілді әуен қосып, соңына дейін тыңдату.

**Балалардың әрекеті:**  
 Әуенді зейін қойып тыңдайды.

**Күтілетін нәтиже:**  
 Балалар музыканы соңына дейін тыңдай біледі, эмоционалды әсер алады

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»**

**Мақсаты:** Ойыншық атауларын меңгерту, сипаттап айтуға үйрету. «Сикырлы қапшық», сұрақ-жауап.

**Тәрбиеші әрекеті:**  
 Ойыншықтарды көрсетіп, сұрақ қояды.

**Балалар әрекеті:** Атын атап, түсін, көлемін сипаттайды.

**Нәтиже:** Балалар ойыншық атауларын біледі, сипаттап айтады

**Дене Тәрбиесі**

**Тақырыбы: «Жоғары секірейік»**

**Мақсаты:** Бір орында тұрып секіруді үйрету.  
**Жалпы жаттығулар:**  
 Қолды алға, жоғары созу, төмен түсіру.

**Негізгі қимылдар:** Бір орында тұрып секіру.

**Қимылды ойын:**  
 «Қояндар секіреді».

**Күтілетін нәтиже:**  
 Балалар бір орында секіреді.

**Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті**

**Тақырып: «Дүкендегі сауда»**

**Мақсаты:** Сатып алу кезінде «таңдау», «салыстыру» дағдыларын қалыптастыру.

**Педагог әрекеті:**  
 «Дүкен» ойынын ұйымдастырады, бағасы әртүрлі заттарды ұсынады.

«Саған 5 теңге бердім, қай затты аласың?» деп бағыттайды.

**Баланың әрекеті:**  
 Қолындағы ақшаға сай зат таңдайды.  
 «Маған ойыншық керек, бірақ ол қымбат» деп айта алады.

**Ойын:** «Қайсысын таңдайсың?» (балалар ақшасына жететін затты алады).

**Дене Тәрбиесі**

**Тақырыбы: «Допты домалатайық»**

**Мақсаты:** Доппен әрекет жасауға қызығушылықты арттыру.

**Негізгі қимылдар:**  
 Заттардың арасымен доп домалату.

**Жалпы жаттығулар:** Екі қолды жанға созу.

**Қимылды ойын:**  
 «Кедергіден допты домалат».

**Күтілетін нәтиже:** Допты бағыттап домалата алады

**Дене Тәрбиесі**

**Тақырыбы: «Музыка ырғағымен кимылдаймыз»**

**Мақсаты:** Музыка ырғағына сай кимылдарды орындау.

**Ырғақтық жаттығулар:**  
 Қол, аяқ кимылдарын музыкамен орындау.

**Қимылды ойын:** «Әнмен билейміз».

**Күтілетін нәтиже:**  
 Балалар ырғақты кимылға үйренеді

**Музыка**

**«Әуенмен қозғалайық»**  
**Мақсаты:** Музыкаға сәйкес кимылдар орындауға қызығушылық тудыру.

**Педагог әрекеті:**  
 Қарапайым би кимылдарын көрсетеді.

**Балалардың әрекеті:**  
 Әуенге сай билеп, кимыл жасайды.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар ырғақты сезінеді, музыкаға сәйкес кимыл жасайды.

**Күтілетін нәтиже:**  
Балалар таңдау жасауды,  
бағаны салыстыруды  
үйренеді.

**Серуенге дайындық**

өздігінен реттілікпен  
киіну және шешінуді  
үйрету  
**Өзіне-өзі қызмет ету  
дағдысын  
қалыптастыру**

**«Суды үнемдейік»**  
Көрсету: Балаларға  
ойыншық шелектер  
беріліп, су құйылады.  
«Артық төкпей  
тасимыз» жаттығуы.

киімдерін шкафтарға  
салуға, дербестікке  
дағдыландыру  
**Өзіне-өзі қызмет ету  
дағдысын  
қалыптастыру**

**Өрт қауіпсіздігі**  
**Тақырып:** «От – досың  
да, қасың да»  
**Мақсаты:** Отпен  
ойнаудың қауіпті екенін  
түсіндіру.  
**Ойын:** «Отты сөндір»  
(допты «өртенген»  
суретке лақтыру).  
**Күтілетін нәтиже:**  
Балалар сіріңке, от, пешке  
жакындамау керектігін  
біледі.

сөздік қорды балалардың  
киімдерінің, аяқ  
киімдерінің атауларымен  
байытуға  
**Мемлекеттік тілді  
менгерту**

**«Қауіпсіз жол»**  
Әңгіме: «Жолдан қалай  
өтуге болады?» (тәрбиеші  
қысқаша түсіндіреді).

Балаларды  
мейірімділікке, бір-біріне  
көмектесуге баулу  
олардың сөйлеуін дамыту  
**Мемлекеттік тілді  
менгерту**

**«Ойын алаңында тәртіп**  
Әңгіме: «Ойын кезінде  
итерілмейміз, бір-  
бірімізге көмектесеміз».

өздігінен реттілікпен киіну  
және шешінуді үйрету  
**Өзіне-өзі қызмет ету  
дағдысын қалыптастыру**

**Бөлмеде қауіпсіздік**  
**Тақырып:** «Электрді  
қолданғанда абай бол!»  
**Мақсаты:** Электр  
розеткасына, сымдарға,  
тұрмыстық құралдарға қол  
тигізбеуді үйрету.  
**Ойын:** «Қайсысын  
қолдануға болады?»  
(қауіпсіз-кәтерлі суреттерді  
салыстыру).  
**Күтілетін нәтиже:** Балалар  
тұрмыстық заттарды  
қолдануда сақ болуды  
үйренеді.

	<p>Серуен картотекасы 9 № "Табиғатпен сәлемдесу" <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. <b>Қауіпсіздік ережелерін қайталау:</b> Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. <b>(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)</b> <b>Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. <b>Қимыл:</b> Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. <b>(Үсыныс ойын)</b> <b>Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)</b></p>	<p>Серуен картотекасы №10 <b>Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. <b>Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. <b>Іс-әрекет:</b> Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады <b>Құралдар:</b> Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. <b>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p>Серуен Картотекасы №11 <b>Серуен: "Күзгі орман"</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. <b>Бақылау:</b> Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. <b>Сұрақтар:</b> «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» <b>Ойын: "Жел мен жапырақтар"</b> ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. <b>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p>Серуен картотекасы №12 <b>"Құстарды бақылау"</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тындау және қайда ұшатынын бақылау. <b>Бақылау:</b> Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тындап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. <b>Сұрақтар:</b> «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» <b>Ойын: "Құстар секілді ұшамыз"</b> ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. <b>(Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p>Серуен картотекасы №13 <b>"Ағаштар әлемі"</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діндерін бақылау. <b>Бақылау:</b> Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діндерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. <b>Сұрақтар:</b> «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» <b>Ойын: "Ағашқа айналамыз"</b> ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). <b>(Әңгіме ойын)</b> <b>Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,</p>

	<p>үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзінше-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p><b>Өзінше-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзінше-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p><b>Жеке тигіненаны сақтауға баулу</b></p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Ертегілер еліне саяхат»</b>  <b>Мақсат:</b> Ертегілерді тыңдау арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.  <b>Ойындар:</b> Үстел үсті «Кейіпкерді тап», рөлдік «Ертегі сахнасы», дербес «Кітаппен ойнайық».  <b>Педагог әрекеті:</b> Қысқа ертегі оқиды.  <b>Балалар әрекеті:</b> Кейіпкерлерді атап, рөлге енеді.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі кейіпкерлерін айтады, ойдан сөз тіркестері құрайды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Өлеңді тыңдайық, айтайық»</b>  <b>Мақсат:</b> Өлең тыңдау, мәнерлеп айту.  <b>Ойындар:</b> Үстел үсті «Өлең жолын жалғастыр», рөлдік «Шағын концерт», дербес «Өлеңді жатқа айту».  <b>Педагог әрекеті:</b> Өлең оқып, балаларға қайталатады.  <b>Балалар әрекеті:</b> Өлең жолдарын жаттап айтады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлеңге қызығушылық танытады, есте сақтайды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Кітапханаға саяхат»</b>  <b>Мақсат:</b> Кітапқа қызығушылық қалыптастыру.  <b>Ойындар:</b> Үстел үсті «Кітаптағы суретті тап», рөлдік «Кітапханашы», дербес «Кітап парақтаймын».  <b>Педагог әрекеті:</b> Кітаптарды көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді.  <b>Балалар әрекеті:</b> Кітаптан сурет көрсетеді, атайды.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кітапқа ұқыптылықпен қарауды үйренеді.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Көркем сөз әлемінде»</b>  <b>Мақсат:</b> Көркем сөзді түсініп тыңдау, мәнерлі сөйлеуге баулу.  <b>Ойындар:</b> Үстел үсті «Жаңа сөзді тап», рөлдік «Акындар айтысы» (қарапайым), дербес «Сөзді қайтала».  <b>Педагог әрекеті:</b> Қарапайым шағын әңгіме, мақал-мәтел айтады.  <b>Балалар әрекеті:</b> Сөздерді қайталап, сөйлемде қолданады.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көркем сөзді түсінеді, қолдана бастайды  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Менің отбасым»</b>  <b>Мақсат:</b> Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату.  <b>Ойындар:</b> Үстел үсті «Отбасымды жина», рөлдік «Әке – ана – бала», дербес «Менің суретім».  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлем құрайды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>          Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су).          Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші».          Жапсыру: «Жемістер».</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>          Кеңістікті бағдарлау.          Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».          Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (зағтарды жасырып табу).</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>          Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту.          Ертегі оқу: «Шалқан».          Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық».          Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>          Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі.          Спорттық ойындар: «Эстафета».          Қимылды ойын: «Аю орманда».</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b>  <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>          Есте сақтау қабілетін дамыту.          Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?».          Көркем шығарма тыңдату.          Саусак ойыны: «Қуырмаш»</p>

		Саусақ ойыны: «Бес саусақ»		Сергіту: әуенмен жаттығу.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі  
2025-2026 оқу жылы  
Ересек топ  
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР әнұранын орындау ойыны</b> (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. <b>Кеңес:</b> «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. <b>Кеңес:</b> Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. <b>Кеңес:</b> Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. <b>Кеңес:</b> Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. <b>Кеңес:</b> Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
<b>Балалардың іс-әрекеті</b> (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« <b>Менің достарым</b> » «Смайлик дөңгелегі» – балалар өз достарына смайлик таңдайды. <b>Педагог әрекеті:</b> Достық жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. <b>Балалар әрекеті:</b> Достарын сурет салады, бірге ойнап жатқан мүсін жасайды, жүрек қиып жапсырады.	« <b>Менің сүйікті тағамым</b> » «Виртуалды асхана» – ас мәзірін сурет арқылы көру. <b>Педагог әрекеті:</b> Тағамдар бейнесін интерактивті тақтадан көрсетеді. <b>Балалар әрекеті:</b> Сүйікті тағамын сурет салады, жемісті мүсіндейді, көкөністі жапсырады.	« <b>Менің елім – Қазақстан</b> » «AR Flag» – планшет арқылы ту бейнесін жандандыру. <b>Педагог әрекеті:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы таныстырады. <b>Балалар әрекеті:</b> Туды салады, шаңырақты мүсіндейді, оюды жапсырады.	« <b>Орман жануарлары</b> » «Дыбысты тап!» ойыны. <b>Педагог әрекеті:</b> Орман жануарларының дыбыстарын тыңдатады. <b>Балалар әрекеті:</b> Аюды сурет салады, қоянды мүсіндейді, түлкіні жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Орман жануарларын ажыратады. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>	« <b>Аспан әлемі</b> » «Жұлдызды шатыр» (проектор арқылы жұлдыздарды көру). <b>Педагог әрекеті:</b> Ай, күн, жұлдыз жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. <b>Балалар әрекеті:</b> Күнді сурет салады, айды мүсіндейді, жұлдыздарды жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ғарыш туралы алғашқы түсінік алады.

	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Достықты бағалау сезімі артады.</p> <p><i>Сурет салу, мүсіндеу, жанысыру</i></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дұрыс тамақтану туралы түсінігі қалыптасады.</p> <p><i>Сурет салу, мүсіндеу, жанысыру</i></p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Патриоттық сезімдері оянады.</p> <p><i>Сурет салу, мүсіндеу, жанысыру</i></p>		<p><i>Сурет салу, мүсіндеу, жанысыру</i></p>
Таңертенгі жаттығу	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №10</b> "Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту) <b>Қозғалыс түрі:</b> Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады. <b>Жаттығу барысы:</b> Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңғасолға тербеледі. <b>Қайталау:</b> 5-6 рет.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №11</b> "Құстар ұшып жүр" (Қол бұлшықеттерін дамыту) <b>Қозғалыс түрі:</b> Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады. <b>Жаттығу барысы:</b> Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды. <b>Қайталау:</b> 3-4 рет, 20-30 секундтан.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №12</b> "Допты лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру) <b>Қозғалыс түрі:</b> Балалар еденге отырған қалыпта екі қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды. <b>Жаттығу барысы:</b> Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырындар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады. <b>Қайталау:</b> 5-7 рет.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №13</b> "Аюдың жүрісі" (Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту) <b>Қозғалыс түрі:</b> Балалар қолдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. <b>Жаттығу барысы:</b> Педагог "Аю болып жүріндер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. <b>Қайталау:</b> 2-3 айналым бөлме ішінде.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №14</b> "Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары) <b>Қозғалыс түрі:</b> Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі. <b>Жаттығу барысы:</b> Педагог "Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады. <b>Қайталау:</b> 5-6 рет.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

**Музыка****«Көңілді аспаптар»****Мақсаты:** Музыкалық аспаптармен таныстыру.**Педагог әрекеті:** Барабан, үшбұрыш, сылдырмақ сияқты аспаптарды көрсетеді.**Балалардың әрекеті:**

Балалар кезекпен аспаптарда ойнайды.

**Күтілетін нәтиже:** Музыка аспаптарына қызығушылық туады, дыбысты ажырата бастайды**Қазақ тілі****Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі»**Мақсаты:** Жабайы және үй жануарларының атауларын үйрету. Суретпен әңгіме, «Кімнің дауысы?» ойыны.**Тәрбиеші әрекеті:** Жануар суреттерін көрсетіп, дыбысын салады.**Балалар әрекеті:**

Жануардың атын атап, қайда тұратынын айтады.

**Нәтиже:** Жануарларды ажыратып, дұрыс атайды.**Дене тәрбиесі****Тақырыбы:** «Велосипед тебеміз»**Мақсаты:** Велосипед тебуді үйрену, аяқ бұлшықеттерін дамыту.**Негізгі қимылдар:**

Екі/үш дөңгелекті велосипед тебу.

**Қимылды ойын:** «Кім тез жетеді?»**Күтілетін нәтиже:**

Балалар тепе-теңдікті сақтап, велосипедті меңгереді.

**Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті****Тақырып:** «Жинақ банкі»**Мақсаты:** Ақшаны жинаудың, үнемдеудің маңызын түсіндіру.**Педагог әрекеті:**

«Кім көп жинаса, үлкен сыйлық алады» деп мысал келтіреді.

Балаларға тиынды жинақ қорапқа салуды үйретеді.

**Баланың әрекеті:**

Ойыншық ақшаны жинақ қорапқа салады.

«Мен жинап жүрмін» деп айтады.

**Ойын:** «Жинақ қорап» (балалар өз ақшаларын үнемдеп жинайды).**Күтілетін нәтиже:**

Балалар үнемдеуді, болашаққа жинауды түсінеді.

**Дене тәрбиесі****Тақырыбы:** «Сапқа тұрайық»**Мақсаты:** Балаларды тәртіпке, сапқа тұруға дағдыландыру.**Негізгі қимылдар:**

Сапқа тұру, оңға/солға бұрылу.

**Қимылды ойын:** «Тәрбиешіге қара!»**Күтілетін нәтиже:**

Балалар сапқа дұрыс тұрады.

**Дене тәрбиесі****Тақырыбы:**

«Денсаулығымызды сақтаймыз»

**Мақсаты:** Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру.**Әңгіме:** «Біздің қолымыз не үшін керек?».**Қимылды ойын:** «Қай мүшемен қимылдаймыз?»**Күтілетін нәтиже:**

Дененің ролін түсінеді, қимылды сәйкестендіреді.

**Музыка****«Әуенді қимылмен жеткізейік»****Мақсаты:** Музыканың көңіл-күйін қимылмен білдіру.**Педагог әрекеті:** Әуеннің баяу және жылдам бөліктерін көрсетеді.**Балалардың әрекеті:**

Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасайды (жай жүріс, жеңіл секіру).

**Күтілетін нәтиже:**

Музыканың жылдамдығын ажыратып, соған сай қимылдайды.

**"Киімді дұрыс киюін"**  
(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)

балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету

"Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру  
Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу

**Терроризмнен қауіпсіздік**

**Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!»

**Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру.

**Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды).

**Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.

**"Бір-бірімізге көмектесеміз"**

(Қайырымдылық пен достықты дамыту)

Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..

Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.

**«Табиғатты қорғайық»** Түсіндіру:

«Қоқысты жерге тастамау керек».

**"Менің көктемгі киімім"**

(Сөздік қорды байыту)

Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).

Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.

**«Электр мен отқа жақындама»**

Қарапайым түсіндіру:

«Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».

**"Киім қайда тұрады?"**

(Тазалыққа және тәртіпке баулу)

Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.

«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).

балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу

**"Менің көктемгі киімім"**  
(Сөздік қорды байыту)

Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.

**Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз»

**Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту.

**Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді).

**Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

Серуен

Серуен картотекасы №19  
**Бақылау:**

**"Жапырақтардың өзгерісі"**

**Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау.

**Іс-әрекет:** Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды.

Серуен картотекасы №20  
**Бақылау:** "Күннің күйі"

**Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру.

**Іс-әрекет:** Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді

Серуен картотекасы №21  
**Бақылау:** "Бұлттарды бақылау"

**Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану.

**Іс-әрекет:** Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай

Серуен картотекасы №22.  
**Бақылау:** "Құстарды бақылау"

**Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату.

**Іс-әрекет:** Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың

Серуен картотекасы №23  
**Бақылау:** "Ағаштардың биіктігі"

**Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу.

**Іс-әрекет:** Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.

<p>Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?»</p> <p><b>Белсенділік:</b> Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.</p> <p><b>Өсімдіктерге күтім жасау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді.</p> <p><b>Құралдар:</b> кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?»</p> <p><b>Белсенділік:</b> Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.</p> <p><b>Ойыншықтарды жинау және реттеу</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою).</p> <p><b>Құралдар:</b> ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>қозғалатынын бақылайды.</p> <p>Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе кара бұлттар.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?»</p> <p><b>Белсенділік:</b> Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).</p> <p><b>Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді.</p> <p><b>Құралдар:</b> кішкентай қапшықтар, қолғаптар.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>қалай ұшып жүргенін бақылайды</p> <p>Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?»</p> <p><b>Белсенділік:</b> Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).</p> <p><b>Құстарды немесе жануарларды күту</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету.</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамактанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді.</p> <p><b>Құралдар:</b> құс жемі немесе балықтарға арналған жем.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету.</p> <p><b>Сұрақтар:</b> «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?»</p> <p><b>Белсенділік:</b> Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау.</p> <p><b>Құммен және сумен ойнау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.</p> <p><b>Құралдар:</b> құм және суға арналған ойыншықтар.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,</p>

	киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	<b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Енбекке баулу</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Көліктер әлемі» <b>AR (Augmented Reality) қосымшасы</b> арқылы көліктің қозғалысын экраннан көру. Интерактивті «Саунд-квиз» (дыбыс тыңдап, қай көлік екенін табу). «Сықырлы қапшық» әдісі – қапшықтан ойыншық көлікті алып, атын айту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар көлік атауларын дұрыс қолданады, қарапайым сөйлем құрайды. <b>Тіл дамыту , Көркем әдебиет</b>	«Менің отбасым» <b>Мақсат:</b> Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. <b>«Padlet виртуалды қабырға»</b> – тәрбиеші отбасы суреттерін тақтаға шығарып, балалар өздерінің отбасы суреттерін жапсырады. <b>QR-код арқылы сурет көрсету</b> – смартфоннан отбасы туралы шағын мультфильм көреді. «Story cubes» (әңгімелеу кубиктері) арқылы балалар өз отбасы жайлы сөйлем құрайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлемдер құрайды. <b>Тіл дамыту , Көркем әдебиет</b>	<b>Жемістер мен көкөністер»</b> <b>Мақсат:</b> Жеміс-көкөніс атауларын білу, сипаттап айту. <b>Тәрбиеші әрекеті:</b> Нағыз жеміс-көкөніс немесе суреттер көрсетеді. <b>Баланың әрекеті:</b> Атын атайды, дәмі мен түсін сипаттайды. «Сықырлы қапшық» әдісі (қолмен сипап табу). <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жеміс-көкөніс атауларын үйренеді, сын есім қолданады. <b>Тіл дамыту , Көркем әдебиет</b>	«Жануарлар әлемі» <b>Мақсат:</b> Жабайы және үй жануарларын ажырату. <b>Тәрбиеші әрекеті:</b> Сурет, бейнебаян көрсетеді. <b>Баланың әрекеті:</b> Жануардың атын айтады, дыбысын салады. QR-код арқылы жануар дыбыстарын тыңдау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жануарларды ажыратып, дауысын салады. <b>Тіл дамыту , Көркем әдебиет</b>	«Түстер әлемі» <b>Мақсат:</b> Негізгі түстерді ажырату. <b>Тәрбиеші әрекеті:</b> Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. <b>Баланың әрекеті:</b> Түсті атайды, салыстырады. «Color Hunt» (түстерді топтан іздеу). <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар негізгі түстерді біледі, қолданады. <b>Тіл дамыту , Көркем әдебиет</b>
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> тіл және элеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару».	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар».	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау).	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым».	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары.

	Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ересек топ

Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР әнұранын орындау</b> ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі,</b> <b>фильтр дәптерін толтыру</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі,</b> <b>фильтр дәптерін толтыру</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі,</b> <b>фильтр дәптерін толтыру</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі,</b> <b>фильтр дәптерін толтыру</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. <b>Кеңес:</b> Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. <b>Кеңес:</b> Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. <b>Кеңес:</b> Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. <b>Кеңес:</b> «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. <b>Кеңес:</b> Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
<b>Балалардың іс-әрекеті</b> (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>«Көңілді цирк»</b> «Face-paint» – бетперде суреттерін қолдану. <b>Педагог әрекеті:</b> Цирк көріністері бейнебаяннан көрсетіледі. <b>Балалар әрекеті:</b> Клоунды салады, шарды мүсіндейді, цирк сахнасын жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өнерге қызығушылық танытады. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>	<b>«Көңілді ойындар»</b> «Қозғалыстағы сурет» – балалардың ойынын фотоға түсіріп суретке қосу. <b>Педагог әрекеті:</b> Балалардың ойынын видеомен көрсетеді. <b>Балалар әрекеті:</b> Доппен ойнауды салады, допты мүсіндейді, спорттық алаңды жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қимылды ойындарға қызығушылық артады <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>	<b>«Кітап әлемінде»</b> QR-код арқылы ертегі тыңдау. <b>Педагог әрекеті:</b> Балаларға қысқа ертегіні тыңдатады. <b>Балалар әрекеті:</b> Ертегі кейіпкерін салады, кітапты мүсіндейді, ертегі сахнасын жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Кітапқа қызығушылық қалыптасады. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>	<b>«Көңілді музыка»</b> «Музыкалық сурет» (ән тыңдап сурет салу). <b>Педагог әрекеті:</b> Қуанышты ән қосады. <b>Балалар әрекеті:</b> Әуенге сай сурет салады, барабанды мүсіндейді, нота бейнесін жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкаға байланысты эмоцияларын суретпен жеткізеді. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>	<b>«Менің арманым»</b> «Бұлттағы арман» (балалар суреттерін тақтаға бұлт пішініне орналастырады). <b>Педагог әрекеті:</b> Балалардан армандары туралы сұрайды. <b>Балалар әрекеті:</b> Арманын сурет салады, ойыншық арманын мүсіндейді, қағазға арманын жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар армандарын еркін жеткізеді, қиялы дамиды. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>

<p>лі жаттығу</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №15</b>  <b>"Секіргіш қояндар"</b>  <b>(Қаркынды қозғалыс)</b>  <b>Қозғалыс түрі:</b> Балалар қоян секілді секіреді.  <b>Жаттығу барысы:</b>          Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады.  <b>Қайталау:</b> 5-7 рет.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №16</b>  <b>«Тартыламыз» ойыны:</b>          Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында          Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.          Қайталануы: 4 рет</p> <p><b>«Иілеміз» ойыны:</b>          Б.к.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде          Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу          Қайталануы: 4-5 рет</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №17</b>  <b>«Күн» ойыны:</b>          Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.          Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.          Қайталануы: 4 рет.</p> <p><b>«Тук-тук» ойыны:</b>          Б.к.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде          Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелеріне соғу.          Қайталануы: 4-5 рет.</p> <p><b>«Жасырынбақ» ойыны:</b>          Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде          Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.          Қайталануы: 4-5 рет</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №18</b>  <b>«Құстар» ойыны:</b>          Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.          Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.          Қайталануы: 4 рет</p> <p><b>«Құстар су ішеді» ойыны:</b>          Б.к.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде          Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.          Қайталануы: 4-5 рет</p> <p><b>«Секен-секен секір» ойыны:</b>          Б.к.: еркін          Орындалуы: бір орында секіру          Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №19</b>  <b>«Шапалақта» ойыны:</b>          Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында, бос, түсірулі.          Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.          Қайталануы: 4 рет</p> <p><b>«Сарымсақ» ойыны:</b>          Б.к.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде          Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.          Қайталануы: 4-5 рет</p> <p><b>«Серіппелер» ойыны:</b>          Б.к.: еркін          Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру          Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>

**Музыка**

«Әуенді қимылмен жеткізейік»

**Мақсаты:** Музыканың көңіл-күйін қимылмен білдіру.

**Педагог әрекеті:** Әуеннің баяу және жылдам бөліктерін көрсетеді.

**Балалардың әрекеті:** Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасайды (жай жүріс, жеңіл секіру).

**Күтілетін нәтиже:** Музыканың жылдамдығын ажыратып, соған сай қимылдайды.

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** «Жемістер мен көкөністер»

**Мақсаты:** Жеміс-көкөніс атауларын үйрету, дәмін ажырата білуге бағыттау. «Дәмін тап» ойыны, сұрақ-жауап.

**Тәрбиеші әрекеті:** Жеміс-көкөністі көрсетеді, сипаттауын сұрайды.

**Балалар әрекеті:** Атын атайды, түсін, дәмін сипаттайды.

**Нәтиже:** Балалар жеміс-көкөністерді ажыратып, сипаттайды.

**Дене тәрбиесі**

«Кедергілерден өтейік»

**Мақсаты:** Ептілік пен икемділікті дамыту.

**Педагог әрекеті:** Кедергілер қойып, еңбектеуді көрсетеді.

**Балалардың әрекеті:** Балалар кезекпен кедергілерден өтеді.

**Күтілетін нәтиже:** Еңбектеу дағдылары жетіледі, қозғалыс координациясы артады.

**Қардыжық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті**

**Тақырып:** «Ақша – еңбекпен келеді»

**Мақсаты:** Ақшаның еңбек арқылы табылатынын ұғындыру.

**Педагог әрекеті:** «Әке-шешеміз жұмыс істеп, ақша табады» деп түсіндіреді.

Балаларға қарапайым еңбек тапсырмасын береді (ойыншық жинау, гүл суару).

**Баланың әрекеті:** Тапсырманы орындайды. «Мен еңбек еттім» деп айтады.

**Ойын:** «Жұмыс істесек – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі).

**Күтілетін нәтиже:** Балалар еңбек пен ақша арасындағы байланысты түсінеді.

**Дене тәрбиесі**

«Қарлығаштар ұшып жүр»

**Мақсаты:** Жеңіл жүгіру мен қол қимылдарын үйлестіру.

**Педагог әрекеті:** Балаларға құс қимылын көрсетіп, қолдарын жайып жүгіртеді.

**Балалардың әрекеті:** Балалар құсқа еліктеп, қолдарын жайып алаңды айнала жүгіреді.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар қимылды ырғағымен орындайды, қозғалысқа қызығушылық танытады

**Дене тәрбиесі**

«Қояндар секіріп жүр»

**Мақсаты:** Секіріп қозғалу дағдысын жетілдіру.

**Педагог әрекеті:** Қоян секіруін көрсетеді.

**Балалардың әрекеті:** Балалар қатар тұрып, қоян сияқты секіреді.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар екі аяқпен секіре алады, ойынды көңілді орындайды.

**Музыка**

«Табиғат әуені»

**Мақсаты:** Табиғат дыбыстарын музыка арқылы сезіну.

**Педагог әрекеті:** Желдің, құстың, жаңбырдың әуенін тыңдатады.

**Балалардың әрекеті:** Құстарға еліктеп, дыбысын келтіреді, қимыл жасайды.

**Күтілетін нәтиже:** Балалар дыбыстарды ажыратады, табиғатқа қызығушылық артады.

<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p> <p>«Электрді абайлап қолдан!» <b>Мақсат:</b> Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. <b>Тәрбиеші әрекеті:</b> Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. <b>Балалар әрекеті:</b> Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p> <p>«Жолда абай бол!» <b>Мақсат:</b> Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. <b>Тәрбиеші әрекеті:</b> «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. <b>Балалар әрекеті:</b> Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p> <p>«Өрт – үлкен қауіп» <b>Мақсат:</b> Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. <b>Тәрбиеші әрекеті:</b> Сірінке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндірі» ойынын ойнатады (доппен). <b>Балалар әрекеті:</b> Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту <b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p> <p>«Суды үнемдеу – тазалық кепілі» <b>Мақсат:</b> Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. <b>Тәрбиеші әрекеті:</b> «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. <b>Балалар әрекеті:</b> Артық суды ағызбау керектігін айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар суды үнемдеуді біледі.</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p> <p>«Бөгде адамға барма!» <b>Мақсат:</b> Бейтаныс адамдармен сөйлеспей, зат алмау. <b>Тәрбиеші әрекеті:</b> Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. <b>Балалар әрекеті:</b> Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар бөтен адамға сенбесуді үйренеді.</p>
<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Серуен картотекасы 29</b> <b>Тақырып: "Күзгі құстар"</b> <b>Бақылау:</b> Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. <b>Ойын:</b> "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. <b>Шығармашылық:</b> Қағаздан құстардың</p>	<p><b>Серуен картотекасы 30</b> <b>Тақырып: "Күзгі жел"</b> <b>Бақылау:</b> Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. <b>Ойын:</b> "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. <b>Шығармашылық:</b> Желдің әсерін қағаздан</p>	<p><b>Серуен картотекасы 31</b> <b>Тақырып: "Күзгі еңбек"</b> <b>Бақылау:</b> Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). <b>Ойын:</b> "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды.</p>	<p><b>Серуен картотекасы №32</b> <b>Серуен орны:</b> Аулада <b>Ойын:</b> «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. <b>Мақсаты:</b> Наблюдательдікті дамыту, сергектік. <b>«Қоршаған орта жәрмеңкесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. <b>Сипаттамасы:</b> Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл)</p>	<p><b>Серуен картотекасы №33</b> <b>Серуен орны:</b> Табиғат <b>Ойын:</b> «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. <b>«Қоршаған орта жәрмеңкесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. <b>Сипаттамасы:</b> Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл)</p>

	<p>суретін жасап, топ бөлмесін безендіру.</p> <p>Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?"</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру)</b></p> <p><b>Құмға берілген үлгілердің суретін салу</b></p> <p><b>Құммен мүсіндеу бейнесін</b></p> <p><b>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</b></p> <p><b>Мүсіндеу , Сурет салу</b></p>	<p>немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету.</p> <p>Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?"</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).</b></p> <p><b>Құмға берілген үлгілердің суретін салу</b></p> <p><b>Мүсіндеу , сурет салу</b></p> <p><b>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу</b></p>	<p><b>Шығармашылық:</b></p> <p>Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану.</p> <p>Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?"</p> <p><b>Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту</b></p>	<p>беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек.</p> <p><b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек.</p> <p><b>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Табиғаттағы өзгерістерді ажырату.</p> <p><b>Тәрбиеші әрекеті:</b> Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді.</p> <p><b>Баланың әрекеті:</b> «Қыс – қар жауады», «Жаз – күн ыстық» деп сипаттайды.</p>	<p><b>«Менің достарым»</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Достық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Тәрбиеші әрекеті:</b> «Достық туралы» әңгіме айтады, сұрақ қояды.</p> <p><b>Баланың әрекеті:</b> Өз досын атайды, бірге не істейтінін айтады.</p>	<p><b>«Мен балабақшадамын»</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Балабақша туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Тәрбиеші әрекеті:</b> Суреттерді көрсетіп, «Балабақшада не істейміз?» сұрайды.</p> <p><b>Баланың әрекеті:</b> Топ, ойын, достар туралы әңгімелейді.</p>	<p><b>Денемді танимын»</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Дене мүшелерін ажырату, олардың қызметін айту.</p> <p><b>Тәрбиеші әрекеті:</b> Дене мүшелері суретін көрсетіп, «Бұл не үшін керек?» деп сұрайды.</p> <p><b>Баланың әрекеті:</b> «Қолыммен ұстаймын,</p>	<p><b>«Киімдерім»</b></p> <p><b>Мақсат:</b> Киім атауларын білу, маусымға сәйкес қолдануды үйрету.</p> <p><b>Тәрбиеші әрекеті:</b> Киім суреттерін көрсетеді, сұрақ қояды.</p> <p><b>Баланың әрекеті:</b> Киім атауын айтады, қай кезде киетінін түсіндіреді.</p>

	<p><b>Инновациялық әдіс:</b> «Интерактивті дөңгелек» (жыл мезгілдерін айналмалы шеңберде көрсету). <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жыл мезгілдерін ажыратып, қарапайым сипаттайды. <b>Тіл дамыту , көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Инновациялық әдіс:</b> «Friendship tree» (қолдарының ізімен достық ағашын жасау). <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар достықты түсінеді, қысқа әңгіме айтады. <b>Тіл дамыту , көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Инновациялық әдіс:</b> «Виртуалды саяхат» (балабақша бөлмелерін экранда көрсету). <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар балабақша туралы қысқа әңгіме құрайды. <b>Тіл дамыту , көркем әдебиет</b></p>	<p>көзіммен көремін» деп жауап береді. <b>Инновациялық әдіс:</b> «Айна ойыны» (тәрбиешінің қимылын қайталайды). <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар дене мүшелерін біледі, дұрыс қолдануды үйренеді. <b>Тіл дамыту , көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Инновациялық әдіс:</b> «Киім ілгіш» ойыны (дұрыс маусымға сәйкес киім тандау). <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар киімдерді ажыратады, дұрыс сәйкестендіреді. <b>Тіл дамыту , көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру».</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.</p>	<p>«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»</p>	<p>Жолда жүру ережесі сақтау</p>

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ересек топ

Қыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025			
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР әнұранын орындау</b>	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу <b>Медбике тексеруі</b>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>«Гүлдер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). <b>Педагог әрекеті:</b> Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. <b>Балалар әрекеті:</b> Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. <b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</b>	<b>«Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. <b>Педагог әрекеті:</b> Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. <b>Балалар әрекеті:</b> Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді.			

<p>дәнертенгі жаттығу</p>	<p><b>Жаттығу кешені: 1.</b>  <b>Жеңіл созылу (5 минут)</b>          - Мойынды айналдыру:          алға, артқа, оңға, солға.          - Қолды жоғары созу:          аяқтар иық деңгейінде          тұрып, қолды жоғары созу.          - Белді айналдыру: белді          оңға және солға айналдыру</p>	<p><b>Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру</b></p> <p><b>Жаттығу кешені: 2.</b>  <b>Кардио жаттығулар (5-7 минут)</b>          - Жерде жүгіру: бір          орында тұрып, тізелерді          жоғары көтеріп жүгіру (1-          2 минут).          - Жеңіл секірулер: тік          тұрып, жеңіл секірістер          жасау (1-2 минут).          - Қолмен орындалатын          жаттығулар: отырып тұру          немесе шынтақты бүгіп          итерулер (1-2 минут).</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған          орталықтарда балалардың          түрлі әрекеттерін          ұйымдастыруға қажетті          заттар мен материалдарды          әзірлеу</p>	<p>Барлық орталықтарды          балалар әрекетіне қажетті          заттар мен          материалдармен          толықтыру  <b>«Өнегелі 15 минут»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересек          топтағы балаларды          әдептілікке,          адамгершілікке,          мейірімділікке тәрбиелеу.          Оларға күнделікті өмірде          пайдалы мінез-құлық          ережелерін үйрету.</p>			
<p><b>Кесте бойынша ҰІӨ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Әнді қол соғып          сүйемелдейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ән айтуда          ырғақ сезімін          қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Допты дәл домалат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дәлдікке          баулу.  <b>Педагог әрекеті:</b>          Нысанаға допты қалай          домалатуды көрсетеді.</p>			

**Педагог әрекеті:**  
Қарапайым әнді қол шапалақтап сүйемелдейді.  
**Балалардың әрекеті:** Әнді айта отырып, ырғақпен шапалақтайды.  
**Күтілетін нәтиже:** Балалар ырғақты сезінеді, әнге қызығушылығы артады.  
Қазақ тілі

**Тақырыбы: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, өз отбасын таныстыруға үйрету.  
Суретпен әңгіме, «Кімнің отбасы?» ойыны.  
**Тәрбиеші әрекеті:** Отбасы суретін көрсетіп, сұрақ қояды.  
**Балалар әрекеті:** «Бұл – әкем, анам, әпкем» деп айтып береді.  
**Нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атайды, байланыстырып сөйлеуге машықтанады.

**Балалардың әрекеті:**  
Балалар кезекпен нысанаға домалатады.  
**Күтілетін нәтиже:**  
Балалар допты нысанаға бағыттап домалата алады.

Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті

**Тақырып:**  
**«Жақсылыққа жұмсаймыз»**  
**Мақсаты:** Ақшаны тек өзімізге емес, өзгеге көмектесуге де жұмсауға болатынын түсіндіру.  
**Педагог әрекеті:**  
«Досыңда ойыншық жоқ болса, бөлісесің бе?» деген сұрақ қояды.  
Сурет арқылы қайырымдылық, көмектесу мысалдарын көрсетеді.  
**Баланың әрекеті:**  
Ойыншық ақшамен бөліседі.  
«Мен досыма көмектестім» деп айтады.  
**Ойын:** «Досқа сыйлық» (балалар бір-біріне ақша беріп, сыйлық таңдайды).  
**Күтілетін нәтиже:**  
Балалар бөлісуді, жақсылық жасауды үйренеді.

Серуенге дайындық

өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету  
Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру

		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен картотекасы</b>  <b>Жапырақтарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету.  <b>Өткізу тәсілі:</b> Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді.  <b>«Жапырақтардан сурет салу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру.  <b>Ойын ережесі:</b> Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды.  <b>(Ұсыныс ойын</b>  <b>.Экологиялық мәдениет дағдысы )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы</b>  <b>Ауа райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту.  <b>Өткізу тәсілі:</b> Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді.    <b>«Жапырақтарды жинау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу.  <b>Ойын ережесі:</b>  Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру.  <b>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға  <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>			

<p>...дың дербес ...гі(баяу ...мылды ойындар, ...стел үсті ...ойындары, ...бейнелеу әрекеті, ...кітаптарқарау және ...тағы басқа ...әрекеттер)</p>	<p><b>«Ас мәзірі»</b> <b>Мақсат:</b> Тағам атауларын үйрету, пайдалы және зиянды тамақты ажырату. <b>Тәрбиеші әрекеті:</b> Дастарқан суреттерін көрсетіп, «Бұл пайдалы ма?» деп сұрайды. <b>Баланың әрекеті:</b> «Алма пайдалы, кәмпит зиянды» деп айтады. «Сиқырлы себет» ойыны (тағамды себетке бөліп салу). <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар пайдалы-зиянды тағамды ажыратады, атауын дұрыс айтады. <b>Тіл дамыту , Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>Мақсат:</b> Отан, туған жер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. <b>Тәрбиеші әрекеті:</b> Қазақстан туы, елтаңбасын көрсетіп, түсіндіріп айтады. <b>Баланың әрекеті:</b> «Мен Қазақстанда тұрамын» деп айтады, сурет салады. «Интерактивті карта» ойыны (балалар туған қаласын картадан табады). <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар отаншылдық сезімге тәрбиеленеді, қысқа әңгіме құрайды. <b>Тіл дамыту , Көркем әдебиет</b></p>			
<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).</p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.</p>			