

**Тәрбиелеу білім беру процесі**  
**2025-2026 оқу жылы**  
**Ақпан 1-апта**  
**Ересек 4-жас**  
**“Жасампаздық пен жаңашылдық айы”**  
**Апта Дәйексөзі: «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату</b>	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің»  <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Үнемдеу: «Суды үнемдейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» <b>Кеңес:</b> Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу	<b>Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» <b>Кеңес:</b> Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану	<b>Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» <b>Кеңес:</b> Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету	<b>Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» <b>Кеңес:</b> Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын	<b>Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»</b> <b>Мақсаты:</b> Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» <b>Кеңес:</b> Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің

	Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	«Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	«Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	қалыптастыру	негізі
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Әріптер мен ертегі әлемі</p> <p><b>Міндеті:</b> дыбыстық мәдениетті дамыту, сөздік қорын байыту, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету; әдеби шығарманы тыңдап, кейіпкерлер әрекетін түсіну және сюжет ретін сақтау</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> «ә, ө» дыбыстары бар сөздерді айтады; заттарды көрсетіп сөз тіркестері құрастырады; ересек шағын ертегіні оқиды</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкерлерді атап, оқиғаның ретін суретке қарап қайталайды</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады</p> <p><b>Ойын:</b> «Дыбысты тап», «Сөздерден әңгіме құра», «Кім бірінші айтады?»</p> <p><b>Нәтиже:</b> дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады, шығарманың мазмұнын түсінеді, кейіпкерлер әрекетін сипаттайды, сюжет ретін сақтай отырып қайталайды</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды тану және орналасу</p> <p><b>Міндеті:</b> сөздік қорын дамыту, заттарды дұрыс атау; кейіпкерлер әрекетін түсіну</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> заттарды көрсетіп «солда, онда, жанында» сөздерін қолдану; шағын әңгімелер құру</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкердің көңіл-күйін анықтап айту</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> сөздерді дұрыс айтады, заттарды дұрыс сипаттайды</p> <p><b>Ойын:</b> «Затты тап», «Әңгіме жаса», «Кім қандай сезімде?»</p> <p><b>Нәтиже:</b> сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер сезімін сипаттайды</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сөз тіркесін құрастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> сөз тіркестері арқылы сөйлеуді дамыту; оқиғаның ретін сақтау</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> берілген сөздерден сөз тіркестері жасау («ақ сиыр», «қызыл алма»); шағын әңгіме құру</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> оқылған ертегіні сурет бойынша қайта айту</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> сөз тіркесін дұрыс құрастырады</p> <p><b>Ойын:</b> «Сөздерді біріктірің», «Суреттен әңгіме»</p> <p><b>Нәтиже:</b> сөз тіркесін дұрыс құрастырады, мазмұнды түсінеді, сюжет ретін сақтайды</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Әріптер мен дыбыстардың қайталануы</p> <p><b>Міндеті:</b> дыбыстық мәдениетті бекіту, сөздік қорын толықтыру; кейіпкерлер әрекетін түсіну</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> дыбыстарды, жаңа сөздерді айтады; заттармен шағын әңгіме құрады</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкерлер іс-әрекетін сипаттайды</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін қолданады</p> <p><b>Ойын:</b> «Дыбысты тап», «Әңгіме жаса»</p> <p><b>Нәтиже:</b> дыбыстарды дұрыс айтады, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сурет арқылы әңгімелеу</p> <p><b>Міндеті:</b> көркем әдебиетті сурет арқылы түсіндіру; сөздік қорын пайдалану</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> суретке қарап заттарды атау, шағын әңгіме құру</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкерлер әрекетін көрсетеді</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады</p> <p><b>Ойын:</b> «Суреттен әңгіме», «Кім бірінші айтады?»</p> <p><b>Нәтиже:</b> сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>

	<b>коммуникативтік іс-әрекеті</b>				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Жаттығу №1</b> Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Бір аяқты көтеріп тұру, тепе-теңдікті сақтау Ит, мысық қозғалысы, дыбыс Доппен лақтыру және алу Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты текстуралы заттар	<b>Жаттығу №2</b> Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қолды көтеру Баяу айналу, бір орында секіру Жануар қимылы, дыбыс Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау Музыкалық сергіту: ырғақты билеу	<b>№13 жаттығу</b> Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Аяқпен әртүрлі қозғалыс: тебу, шапалақтау Доппен әртүрлі қозғалыс: лақтыру, алу, тебу Сенсорлық массаж (қол мен аяқ) Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл	<b>Жаттығу №4</b> Бір аяқпен секіру, тепе-теңдікті сақтау Жануар қозғалысы, дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру Түрлі текстуралы заттарды сезу Музыкалық би	<b>Жаттығу №5</b> Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Бір жерде айналу, жеңіл секіру Доппен лақтыру және алу Жануар қимылын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау
<b>Таңғы ас</b>	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)</b>	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық қимылды ойындар <b>Міндеті:</b> ойындағы қимылды музыкалық қозғалыспен байланыстыру <b>Іс-әрекет:</b> музыкалық қимылдарды ойынға	<b>Дене Тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Негізгі қимылдар <b>Міндеті:</b> жүруді, жүгіруді, әртүрлі кедергілерді еңсеруге үйрету <b>Іс-әрекет:</b> бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып жүру,	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Секіру және лақтыру <b>Міндеті:</b> дененің күшін, ептілігін дамыту <b>Іс-әрекет:</b> төрт тағандап еңбектеу, 4–5 сызықтан аттап секіру, допты кедергілер арқылы лақтыру <b>Ойын:</b> «Допты бағыттау»	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ырғақтық және жалпы дамытушы жаттығулар <b>Міндеті:</b> қимыл үйлестіру, саусақ және аяқ бұлшықеттерін нығайту <b>Іс-әрекет:</b> қимылдарды музыкамен орындау, қолды алға созу,	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Шығармашылық қорытынды <b>Міндеті:</b> барлық үйренген дағдыларды біріктіру <b>Іс-әрекет:</b> әнді орындау, аспаппен сүйемелдеу, қимылды сәйкестендіру, жұптық билер

	<p>енгізу, жүру, секіру, айналу</p> <p><b>Ойын:</b> «Музыкалық ойын»</p> <p><b>Нәтиже:</b> қимылды музыкалық контексте қолдануды үйренеді</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p><b>Міндеті:</b> сөз тіркесін құрастыруға үйрету</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы сөз тіркестерін жасау</p> <p><b>Ойын:</b> «Сөз тіркесін құрастыр»</p> <p><b>Нәтиже:</b> грамматикалық құрылымға түсінігі артады, сөйлеу мәдениеті дамиды</p>	<p>жыланша жүгіру, ілінген арқанның астынан еңбектеу</p> <p><b>Ойын:</b> «Жыланша жүгіру»</p> <p><b>Нәтиже:</b> баланс, тепе-теңдік, кедергілер арқылы қозғалу дағдысы дамиды</p> <p><b>Адамгершілік – сыпайылық, көмектесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-біріне сыпайылық танытуға үйрету.</p> <p>балаларға сыпайылық сөздерін көрсетеді («рахмет», «өтінемін»). Балалар шағын рөлдік ойын ойнайды: бір-біріне зат береді, көмектеседі.</p>	<p><b>Нәтиже:</b> ептілік, күш, үйлестіру қабілеті дамиды</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық – ақша мен затқа мән беру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды затқа және қаражатқа қарапайым құрметпен қарауға үйрету. ойыншық ақша мен заттарды көрсету, оларды сақтауды үйретеді. Балалар «дүкен ойыны» ойнайды – затты «сатып алу» және «сату».</p>	<p>саусақтарды жұму-ашу, аяқты көтеру, бұғу және жазу</p> <p><b>Ойын:</b> «Музыкалық қимылдар»</p> <p><b>Нәтиже:</b> ырғақты қозғалу, қимыл үйлестіру, саусақ және аяқ бұлшықеттерін дамыту</p> <p><b>Құқықтық сауаттылық – өз құқықтары мен ережелерді түсіну</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарапайым ережелер мен құқықтарды түсінуге үйрету. Балаға қандай ережелер бар?» сұрау, ойын түрінде түсіндіреді. Балалар «тек өз орындарында ойнау», «басқаның затын алмаймын» сияқты қарапайым ережелерді орындайды.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Менің музыкалық композициям»</p> <p><b>Нәтиже:</b> музыканы сезіну, ырғақты қозғалыс, қимыл үйлестіру және шығармашылық қабілет дамиды</p>
<b>Екінші таңғы ас</b>	<p>Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	<p>Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету</p> <p>Тамақтануға дайындық</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>	<p>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту</p> <p>Таңғы аспен таныстыру</p> <p><b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларға қысқы ауа райының</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен</p>

	салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен картотекасы №1</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала құрал-саймандарын орнына қою.  <b>Орын:</b> Бөлме  <b>Іс-әрекет:</b> «Қар мен судың айырмашылығы» – балалар қарды қолмен ұстап, су мен қардың қасиетін бақылайды.  <b>Еңбекке баулу:</b> Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Қарды шыны шыныаяққа салып еріту, суға айналғанын бақылау.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қарды ұстап жүру» – қардан жасалған допты белгіленген қашықтыққа апару  <b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №2</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала өз фигурасын қарға салады.  <b>Орын:</b> Дала  <b>Іс-әрекет:</b> «Қармен сурет салу» – балалар қарға әртүрлі фигуралар салады.  <b>Еңбекке баулу:</b> Қар қалдықтарын жинау.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Фигураның қарда қаншалықты тұрақты екенін бақылау.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қардағы секіру эстафетасы» – белгіленген нүктеге секіру.  <b>баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №3</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала бір жануар рөлін орындайды.  <b>Орын:</b> Бөлме  <b>Іс-әрекет:</b> «Қысқы жануарлар» – балалар жануар қимылдарын көрсетеді.  <b>Еңбекке баулу:</b> Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Жануардың қалай қозғалғанын бақылап, қозғалыс себептерін түсіндіру.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Жануар секіруі» – жануар қозғалыстарын қайталау.  <b>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №4</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала ағаш бұтағының немесе қардың күйін бақылау жасайды.  <b>Орын:</b> Дала  <b>Іс-әрекет:</b> Табиғатты бақылау – ағаш, бұтақ, қар.  <b>Еңбекке баулу:</b> Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Қардың ағашқа қалай жиналатынын, бұтаққа қаншалықты әсер ететінін тексеру.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Ағаштар арасынан жүгіру» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру.  <b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №5</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты.  <b>Орын:</b> Бөлме  <b>Іс-әрекет:</b> «Экологиялық конструктор» – табиғат тақырыпты пазл немесе конструктор жинау.  <b>Еңбекке баулу:</b> Құралдарды орнына қою.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Пазлды жинап, бөліктердің қалай бірігетінін талдау.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу.  <b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру.	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен

	киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	<b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>		Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>
<b>Түскі ас</b>	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. <b>(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру )</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>.Тақырыбы:</b> Сан ұғымы – теңдік және теңсіздік <b>Міндеті:</b> заттарды салыстыру арқылы теңдік пен теңсіздік ұғымын меңгерту; санауды дамыту <b>Іс-әрекет:</b> екі затты салыстырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды <b>Құрастыру:</b> блоктардан тең немесе әр түрлі биіктіктегі мұнара құрастыру <b>Математика негізі:</b> «көп», «аз», «бірдей» ұғымдарын қолдану <b>Ойын:</b> «Көп пе, аз ба?» <b>Нәтиже:</b> заттарды салыстыра алады, көп-аз ұғымын қолданады,	<b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа <b>Міндеті:</b> заттарды ұзындығы бойынша салыстыру <b>Іс-әрекет:</b> түрлі заттарды салыстырады, ұзын немесе қысқа деп сипаттайды <b>Құрастыру:</b> ұзын және қысқа блоктардан мұнара жасау <b>Математика негізі:</b> ұзын-қысқа ұғымын қолдану <b>Ойын:</b> «Ұзын немесе қысқа?» <b>Нәтиже:</b> заттардың ұзындығын ажыратып, салыстыра алады, дұрыс мұнара жасайды <b>Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Кеңдеу-тарлау <b>Міндеті:</b> заттардың ені бойынша салыстыру <b>Іс-әрекет:</b> заттарды кеңдеу немесе тарлау деп сипаттайды <b>Құрастыру:</b> кең-тар блоктардан үй немесе көпір құрастыру <b>Математика негізі:</b> сын есімдерді қолданып салыстыру <b>Ойын:</b> «Кең бе, тар ма?» <b>Нәтиже:</b> заттардың енін дұрыс сипаттайды, құрылыс жасайды <b>Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер <b>Міндеті:</b> пішіндерді тану, сипаттау <b>Іс-әрекет:</b> дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін көрсетіп сипаттайды <b>Құрастыру:</b> пішіндерден үй немесе қалашық құрастыру <b>Математика негізі:</b> пішіндерді атау және сипаттау <b>Ойын:</b> «Қайсысы қандай пішін?» <b>Нәтиже:</b> пішіндерді ажыратып, дұрыс сипаттайды, дайын құрылыс жасайды	<b>Тақырыбы:</b> Құрылыс бөлшектері <b>Міндеті:</b> қарапайым бөлшектерден құрылыс жасау, ұқыптылықты дамыту <b>Іс-әрекет:</b> блоктарды біріктіріп қарапайым құрылыс жасайды <b>Құрастыру:</b> қарапайым мұнара немесе көпір құрастыру <b>Математика негізі:</b> өлшемдерді салыстыру (биіктігі, ені) <b>Ойын:</b> «Құрылысшы бол» <b>Нәтиже:</b> блоктарды дұрыс біріктіреді, құрылыс жасайды <b>Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</b>

	мұнараны дұрыс құрастырады <b>Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</b>			<b>Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b> <b>Міндет:</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b> Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b> <b>Қимылдар арқылы</b> сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b> <b>Ән айту және еліктеу арқылы</b> Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі  
2025-2026 оқу жылы  
Ақпан 2-апта  
Ересек 4-жас  
«Жасампаздық пен  
жаңашылдық айы»  
Апта Дәйексөзі: «Шығармашыл бала - ойлы бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. <b>Медбике тексеруі</b> <b>ҚР әнұранын орындау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Үнемдеу: «Жарықты үнемдейік»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?» <b>Кеңес:</b> «Шықсаң – өшір!» қысқа ережесін тұрақты айту Үлкендер үлгі көрсетуі маңызды	<b>Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс»</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. <b>Әңгіме барысы:</b> «Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?» «Қол ұстатуға қарсыласа ма?» <b>Кеңес:</b> Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – тыңда – жүр» 3 ереже	<b>Ұлттық құндылық: «Үлкенді сыйлау – ізет»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. <b>Әңгіме барысы:</b> «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» <b>Кеңес:</b> «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Үлкенге орын беру, сөзін бөлмеу үлгісі	<b>Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау»</b> <b>Мақсаты:</b> Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?» «Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?» <b>Кеңес:</b> «Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру Жинауды ойынға айналдыру	<b>Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйде)»</b> <b>Мақсаты:</b> Оттан, сіріңкеден, плита/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» <b>Кеңес:</b> Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою «От – қауіпті!» қысқа түсінік

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік , шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Кейіпкер мен сюжет  <b>Міндеті:</b> сөздік қорын бекіту, сөйлеуді дамыту; кейіпкер сезімін түсіну  <b>Іс-әрекет:</b> заттарды көрсетіп сөз тіркестерін жасау; ертегіні тыңдап кейіпкер әрекетін айту  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкердің сезімін көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> сөз тіркесін дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Сөздерден әңгіме», «Кім қандай сезімде?»  <b>Нәтиже:</b> сөздік қорын пайдаланып, әңгіме құрастырады, кейіпкер сезімін сипаттайды  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа сөздер мен әңгіме  <b>Міндеті:</b> жаңа сөздерді меңгерту, сөйлеуді дамыту; шығарманы реттілікте айту  <b>Іс-әрекет:</b> жаңа сөздерді айту; заттарды пайдаланып әңгіме құру; суретке қарап ертегіні қайталау  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкер әрекетін рөлдік ойын арқылы көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> сөздерді дұрыс айтады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Сөздерді біріктір», «Рөлдік ойын»  <b>Нәтиже:</b> сөздерді дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Заттар мен кейіпкер іс-әрекеті  <b>Міндеті:</b> сөздік қорын бекіту, сөз тіркестерін қолдану; кейіпкерлер іс-әрекетін түсіну  <b>Іс-әрекет:</b> заттарды көрсетіп сөз тіркесін жасау; кейіпкерлер әрекетін айту  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкер әрекетін көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Сөздерден әңгіме», «Кім бірінші айтады?»  <b>Нәтиже:</b> сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сюжет желісін сақтау  <b>Міндеті:</b> сөйлеу дағдысын дамыту; оқиғаның ретін сақтау  <b>Іс-әрекет:</b> шағын әңгіме құру; сурет арқылы сюжет ретін қайталау  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкерлер әрекетін рөлде көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын»  <b>Нәтиже:</b> сюжет ретін сақтай отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сурет, сөз және әңгіме  <b>Міндеті:</b> сөздік қорын бекіту, сөйлеуді дамыту; шығарманың мазмұнын түсіну  <b>Іс-әрекет:</b> суретке қарап заттарды атау; шағын әңгіме құру  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкер әрекетін көрсету, рөлдік ойын  <b>Тіл дамыту:</b> сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын»  <b>Нәтиже:</b> сөздік қорын қолдана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды, сюжет ретін сақтай отырып қайталайды  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>6-таңғы жаттығу:</b>  Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды көтеру  Аяқпен жеңіл шапалақтау  Музыкалық сергіту  Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар  Жануар қозғалысы , дыбыс</p>	<p><b>7-таңғы жаттығу:</b>  Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау  Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау  Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу  Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл  Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау</p>	<p><b>8-таңғы жаттығу:</b>  Аяқ үйлесімі: секіру , аяқпен жеңіл соғу  Жануар қимылдарын қайталау , дыбыс  Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол айналдыру  Сенсорлық ойын: құм немесе сулы ойыншық  Музыкалық би</p>	<p><b>9-таңғы жаттығу:</b>  Қолды жоғары-төмен көтеру  Бір жерде айналу , жеңіл секіру  Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу  Жануар қозғалысы , дыбыс  Түсті таныстыру: ойыншықтарды көтеру</p>	<p><b>10-таңғы жаттығу:</b>  Қол мен аяқ үйлестіру  Аяқпен әртүрлі қозғалыс  Сенсорлық массаж  Музыкалық сергіту  Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл</p>

<p><b>ҮІӘ дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұптық билер  <b>Міндеті:</b> жұппен билеу арқылы үйлесімді қозғалысқа үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> қарапайым би қимылдарын жұппен орындау  <b>Ойын:</b> «Жұппен билеу»  <b>Нәтиже:</b> үйлесімділік, координация дамиды  <b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөздік қор  <b>Міндеті:</b> төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру  <b>Іс-әрекет:</b> төрт түлік малдарды суретке қарап атау, дыбыстарын шығару  <b>Ойын:</b> «Бұл қандай мал?»  <b>Нәтиже:</b> сөздік қор байиды, атауларды дұрыс айту дағдылары қалыптасады</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорттық жаттығулар  <b>Міндеті:</b> теңгерімділікті және қозғалыс дағдыларын жетілдіру  <b>Іс-әрекет:</b> шаңғымен бірінің артынан бірі жүру, қимылды ойындар, секіргіштермен ойын  <b>Ойын:</b> «Шаңғы жарысы»  <b>Нәтиже:</b> теңгерім, икемділік, қозғалыс дағдылары дамиды</p> <p><b>Құқықтық сауаттылық – ережелерді сақтау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарапайым ережелерді орындауға үйрету. Тәрбиеші ережелерді көрсетеді: «Басқаның затын алмаймыз», «Тек өз орнында ойнаймыз». «Қауіпсіз жол» ойыны – белгі бойынша қозғалу. Балаларды мақтау және дұрыс мінезді бекіту.  <b>Құралдар:</b> Кедергілер, жол белгілері, ойыншықтар.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Салауатты өмір салты және гигиена  <b>Міндеті:</b> денсаулыққа пайдалы әдеттерді үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> тыныс алу жаттығулары, тістерді тазалау, тамақты асықпай шайнау, суық тимеудің алдын алу  <b>Ойын:</b> «Денсаулық сақшылары»  <b>Нәтиже:</b> салауатты өмір салтын түсінеді, жеке гигиена дағдылары дамиды  <b>Қаржылық сауаттылық – заттарды бағалау</b>  <b>Мақсаты:</b> Затқа қарапайым құрмет пен сақтықты үйрету. Балаларға ойыншық ақша мен заттарды көрсетіп, сақтау ережесін түсіндіру. «Дүкен ойыны» – сатып алу/сату тәжірибесі. Қысқа ойын: «Менің затым – менікі» – заттарды орнына қою.  <b>Құралдар:</b> Ойыншық ақша, ойыншық заттар, кестелер.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Баланс пен үйлестіру  <b>Міндеті:</b> баланс пен қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту  <b>Іс-әрекет:</b> Бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созу  <b>Шеңбер бойымен жылдам жүру</b>  <b>Жыланша жүгіру</b> арқылы кедергілерден өту  <b>Ойын:</b> «Жыланша жүгіру»  <b>Нәтиже:</b> тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімі дамиды</p> <p><b>Адал азамат әліппесі – адал болу</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды адалдыққа үйрету, дұрыс шешім қабылдауды көрсету. Тәрбиеші «қате істемейік», «дұрыс істейік» деген қысқа мысалдар көрсетеді. Балаларға ойын арқылы «қате – дұрыс» таңдау ұсынылады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ырғақпен қозғалу  <b>Міндеті:</b> ырғақты қозғалысқа үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> жеңіл қимылдармен музыкаға серуендеу, жүру  <b>Ойын:</b> «Ырғақпен жүру»  <b>Нәтиже:</b> ырғақты қозғалысты орындайды, музыканы сезеді</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №11</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді.  <b>Орын:</b> Бөлме  <b>Іс-әрекет:</b> «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер арқылы өсімдіктерді тану.  <b>Еңбекке баулу:</b> Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Қай өсімдік қарға қалай төтеп береді, бақылау.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қар үстіндегі гүлдер» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру.  <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру , Экологиялық дағдыны қалыптастыру )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №12</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала өз ойынын жинауға жауапты.  <b>Орын:</b> Дала  <b>Іс-әрекет:</b> «Қардағы лабиринт ойыны» – қарға лабиринт жасап өту.  <b>Еңбекке баулу:</b> Қар қалдықтарын жинау.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Лабиринттің күрделілігі қозғалыс жылдамдығына қалай әсер ететінін бақылау.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Лабиринт бойымен секіру» – қар үстінде белгіленген жолдан өту.  <b>( Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы )</b></p>	<p><b>Серуен Картотекасы №13</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала бір жануар рөлін орындайды.  <b>Орын:</b> Бөлме  <b>Іс-әрекет:</b> «Қысқы жануарлар» – жануар қимылдарын көрсету.  <b>Еңбекке баулу:</b> Көрнекіліктерді жинау.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Жануар қимылы мен табиғаттағы қозғалысын салыстыру.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Жануар секіруі» – жануар қозғалысын қайталау.  <b>( Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру )</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №14</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала бір ағаш немесе бұтақтың күйін бақылау жасайды.  <b>Орын:</b> Дала  <b>Іс-әрекет:</b> Табиғатты бақылау – ағаштар мен бұталар.  <b>Еңбекке баулу:</b> Қоршаған ортаны тазалау.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Қардың бұтаққа салмағын бақылау, әсерін талдау.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Ағаштар арасынан жүгіру» – тепе-теңдікті сақтап жүгіру.  <b>Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №15</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты.  <b>Орын:</b> Бөлме  <b>Іс-әрекет:</b> «Экологиялық конструктор» – пазл немесе конструктор жинау.  <b>Еңбекке баулу:</b> Құралдарды жинау.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Пазл бөліктерінің байланысын, комбинациясын бақылау.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу.  <b>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға ,</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру  Өзіне қызмет көрсетуге,</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу  <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға , оларды</p>

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Тақырыбы:</b> Қағаздан құрастыру <b>Міндеті:</b> қағаз қырларын біріктіріп, желімдеуге үйрету; қиялды дамыту <b>Іс-әрекет:</b> қағаздан шаршы, үшбұрыш, дөңгелек пішіндер жасап желімдейді <b>Құрастыру:</b> қағаздан үй, машина немесе жануар жасау <b>Математика негізі:</b> пішіндерді ажыратып, біріктіру <b>Ойын:</b> «Қағаздан зат жаса» <b>Нәтиже:</b> қағазды дұрыс біріктіріп, құрылыс жасайды <b>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Табиғи материалдардан құрастыру <b>Міндеті:</b> шығармашылық қиялды дамыту, материалдарды дұрыс пайдалану <b>Іс-әрекет:</b> жапырақ, таяқша, тастардан үй, көпір құрастырады <b>Құрастыру:</b> табиғи материалдардан қала немесе көпір құрастыру <b>Математика негізі:</b> ұзын-қысқа, кең-тар ұғымын қолдану <b>Ойын:</b> «Табиғаттан қала сал» <b>Нәтиже:</b> материалдарды дұрыс пайдаланып, құрылыс жасайды <b>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Құрастыру және салыстыру <b>Міндеті:</b> құрастырылған бұйыммен ойнап, салыстыру жасау <b>Іс-әрекет:</b> екі құрастырылған құрылысқа қарап «ұзын-қысқа», «кең-тар» деп сипаттайды <b>Құрастыру:</b> салыстыру арқылы құрылысқа түзету жасау <b>Математика негізі:</b> салыстыру нәтижесін айту <b>Ойын:</b> «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» <b>Нәтиже:</b> салыстыру арқылы ойлайды, пішіндерді сипаттайды, құрылыс жасайды <b>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Шығармашылық құрастыру <b>Міндеті:</b> дайын материалдарды пайдалана отырып, шығармашылық ойлау дағдысын дамыту <b>Іс-әрекет:</b> қағаздан, блоктардан қала, үй, жануарлар құрастырады <b>Құрастыру:</b> өз ойлағанын жүзеге асырады <b>Математика негізі:</b> пішіндерді біріктіру, өлшемдерін салыстыру <b>Ойын:</b> «Қала салушы» <b>Нәтиже:</b> қиял мен шығармашылық арқылы құрылыс жасайды <b>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Қорытынды құрастыру <b>Міндеті:</b> күнделікті үйренген заттарды, пішіндерді, салыстыруды біріктіру <b>Іс-әрекет:</b> әртүрлі материалдарды пайдаланып қала, үй, көпір құрастырады; салыстырады <b>Құрастыру:</b> барлық элементтерді біріктіріп, үлкен құрылыс жасау <b>Математика негізі:</b> барлық ұғымдарды қолдану <b>Ойын:</b> «Құрастырып, салыстыр» <b>Нәтиже:</b> барлық пішіндерді, материалдарды дұрыс пайдаланады, салыстырады, шығармашылықпен ойнайды <b>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</b>
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Шығармашылық дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар есімін атағанда	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b> Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар кейбір дауысты және дауыссыз	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Ересек

	Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	дыбыстарды айтуға жаттығады	үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

**Тәрбиелеу білім беру процесі**  
**2025-2026 оқу жылы**  
**Ақпан 3-апта**  
**Ересек 4-жас**  
**“Жасампаздық пен жанашылдық айы”**  
**Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.02.2026</b>	<b>Сейсенбі 17.02.2026</b>	<b>Сәрсенбі 18.02.2026</b>	<b>Бейсенбі 19.02.2026</b>	<b>Жұма 20.02.2026</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны</b> (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> Күймен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ұлттық құндылық: «Таза жүр – ұқыпты бол»</b> <b>Мақсаты:</b> Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» <b>Кеңес:</b> «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қоюды үйрету	<b>Үнемдеу: «Қағазды үнемдеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. <b>Әңгіме барысы:</b> «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» <b>Кеңес:</b> Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/апликация жасау	<b>Қауіпсіздік: «Балабақшаға келу-кету тәртібі»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» <b>Кеңес:</b> Балаға: «Тек анам/әкем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	<b>Ұлттық құндылық: «Дастархан әдебі»</b> <b>Мақсаты:</b> Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң “рахмет” айта ма?» <b>Кеңес:</b> «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	<b>Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру. <b>Әңгіме барысы:</b> «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» <b>Кеңес:</b> «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз зат алмау
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Жаңа дыбыстар мен сөздер» <b>Міндеті:</b> жаңа дыбыстарды үйрету, сөздік қорын байыту;	<b>Тақырыбы:</b> «Қайталайық сөз тіркестері» <b>Міндеті:</b> сөз тіркесін бекіту, сөйлеуді дамыту; кейіпкерлер әрекетін	<b>Тақырыбы:</b> «Сурет арқылы әңгіме» <b>Міндеті:</b> сурет арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту; кейіпкерлер	<b>Тақырыбы:</b> «Сөздік қорды толықтыру» <b>Міндеті:</b> жаңа сөздерді меңгерту, сөйлеу дағдысын дамыту;	<b>Тақырыбы:</b> «Сөздер мен кейіпкер іс-әрекеті» <b>Міндеті:</b> сөз тіркесін қолдануды бекіту; кейіпкер іс-әрекетін түсіну

<p><b>к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>кейіпкерлер әрекетін түсіну  <b>Іс-әрекет:</b> «с, з» дыбыстары бар сөздерді айтады; заттар бойынша сөз тіркестері құрастырады; ертегіден кейіпкер іс-әрекетін атайды  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкер әрекетін көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> сөздерді дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады  <b>Ойын:</b> «Дыбысты тап», «Сөздерден әңгіме»  <b>Нәтиже:</b> дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>түсіну  <b>Іс-әрекет:</b> берілген сөздерден сөз тіркесін құрастырады; заттар арқылы шағын әңгіме жасайды  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкер әрекетін атайды, рөлдік ойын жасайды  <b>Тіл дамыту:</b> сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Сөздерді біріктірің», «Рөлдік ойын»  <b>Нәтиже:</b> сөз тіркесін дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>әрекетін түсіну  <b>Іс-әрекет:</b> суретке қарап заттарды атау, шағын әңгіме құру  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкер әрекетін рөлде көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын»  <b>Нәтиже:</b> сурет бойынша әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>кейіпкер сезімін түсіну  <b>Іс-әрекет:</b> жаңа сөздерді айту; заттар бойынша шағын әңгіме құру; кейіпкердің іс-әрекетін сипаттау  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкер сезімін көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> сөздерді қолданады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Дыбысты тап», «Әңгіме жаса»  <b>Нәтиже:</b> сөздік қорын пайдаланып, әңгіме құрастырады, кейіпкер сезімін сипаттайды  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Іс-әрекет:</b> заттарды көрсетіп, сөз тіркестерін құрастыру; кейіпкер әрекетін сипаттау  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкер әрекетін рөлдік ойын арқылы көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> сөз тіркесін дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Сөздерден әңгіме», «Рөлдік ойын»  <b>Нәтиже:</b> сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>№11 жаттығу</b>  Бір аяқпен секіру  Жануар қимылдарын қайталау  Доппен әртүрлі қозғалыс  Түрлі текстуралы заттармен сенсорлық ойын  Музыкалық би</p>	<p><b>№12 жаттығу</b>  Қолды жоғары-төмен көтеру  Айналу, жеңіл секіру  Жануар қозғалысы, дыбыс  Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру  Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау</p>	<p><b>№13 жаттығу</b>  Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау  Бір жерде айналу  Доппен ойнау  Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар  Музыкалық сергіту</p>	<p><b>№14 жаттығу</b>  Жануар қимылдарын қайталау, дыбыс  Аяқ үйлесімі: секіру, аяқпен соғу  Қол мен аяқ үйлестіру  Түсті таныстыру  Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл</p>	<p><b>№15 жаттығу</b>  Қолды жоғары-төмен көтеру  Бір аяқпен секіру  Жануар қозғалысы, дыбыс  Доппен ойнау  Музыкалық би</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p><b>Кестеге сай ҮІӨ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аспаппен сүйемелдеу  <b>Міндеті:</b> аспаппен ән айтуға баулу  <b>Іс-әрекет:</b> тәрбиешінің көмегімен әнді аспаппен сүйемелдеу  <b>Ойын:</b> «Аспаппен бірге»  <b>Нәтиже:</b> әнді аспаппен сүйемелдеп орындай алады  <b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық мәдениет  <b>Міндеті:</b> қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> дыбыстарды жеке-жеке және сөз ішінде айту, тіл жаттығуларын орындау  <b>Ойын:</b> «Дыбысты таб»  <b>Нәтиже:</b> балалар дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппарат дамиды</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қимыл ептілігі  <b>Міндеті:</b> ептілік, қозғалыс жылдамдығын арттыру  <b>Іс-әрекет:</b> 4–5 сызықтан аттап секіру 50 см биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу  <b>Ойын:</b> «Допты бағыттау»  <b>Нәтиже:</b> ептілік, күш және үйлестіру қабілеті артады  <b>қаржылық сауаттылық</b>  <b>Мақсаты:</b> Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту.  Рөлдік ойын – «Дүкенде көмектесу», сатып алу-сату.  «Көмектесші бол» – заттарды достарына беру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ырғақ және қимыл үйлестіру  <b>Міндеті:</b> ырғақты қозғалыс дағдыларын дамыту  <b>Іс-әрекет:</b> Қимылдарды музыкамен орындау  Қолды алға созу, саусақтарды жұму-ашу  Аяқты көтеру, бұғу және жазу жаттығуларын орындау  <b>Ойын:</b> «Музыкалық қимылдар»  <b>Нәтиже:</b> ырғақты қозғалыс, қимыл үйлестіру дамиды  <b>Адал азамат әліппесі – шыншылдық</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шыншылдыққа үйрету. Тәрбиеші мысалдар көрсетеді: «Дұрыс істейік», «Қате істеме». «Дұрыс таңдау» ойыны – затты дұрыс пайдалану.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар  <b>Міндеті:</b> қозғалыс дағдыларын, теңгерімділікті дамыту  <b>Іс-әрекет:</b> Шаңғымен бірінің артынан жүру  Қимылды ойындар, секіргіштермен ойнау  Домалату, қағып алу жаттығуларын орындау  <b>Ойын:</b> «Шаңғы жарысы»  <b>Нәтиже:</b> қозғалыс дағдылары, икемділік дамиды  <b>Құқықтық сауаттылық – өз құқықтарын түсіну</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарапайым құқықтар мен ережелерді түсіндіру.  «Менің орным мен затым» ойыны.  «Тек өз орнында ойнау» ережесін бекіту.  «Қауіпсіз жол» ойынын қайталау.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қимылдарды музыкаға сәйкестендіру  <b>Міндеті:</b> қимыл мен музыканы үйлестіруді дамыту  <b>Іс-әрекет:</b> музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертіп орындау  <b>Ойын:</b> «Музыкамен қозғалу»  <b>Нәтиже:</b> музыкалық ырғаққа сәйкес қимылды өзгертуді үйренеді</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №21</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала қар үстінде бір құралды орнына қоюға жауапты.  <b>Орын:</b> Дала  <b>Іс-әрекет:</b> «Қардың қаттылығын тексеру» – қарды қолмен ұстап, қысымды сезіну.  <b>Еңбекке баулу:</b> Құралдарды жинау, қар қалдықтарын тазалау.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Қар мен мұздың айырмашылығын бақылау.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қардан кедергі арқылы өту» – тепе-теңдікті сақтап жүру.   <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №22</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала өз салған қар фигурасын ретке келтіреді.  <b>Орын:</b> Дала  <b>Іс-әрекет:</b> «Қардан мүсін жасау» – фигураларды салыстыру, талдау.  <b>Еңбекке баулу:</b> Қар қалдықтарын жинау.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Фигураның беріктігін бақылау.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Фигура қорғау» – қозғалыс арқылы тепе-теңдікті сақтау.   <b>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №23</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала құрал-саймандарды орнына қоюға жауапты.  <b>Орын:</b> Бөлме  <b>Іс-әрекет:</b> «Қысқы табиғат суреттері» – суреттер арқылы табиғатты зерттеу.  <b>Еңбекке баулу:</b> Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Суреттегі элементтердің өзгерісін бақылау.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Сурет арқылы жүгіру» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтау.   <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №24</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала бір жануардың ізін жасауға жауапты.  <b>Орын:</b> Дала  <b>Іс-әрекет:</b> «Жануар ізін табу» – ізді жасау және табу.  <b>Еңбекке баулу:</b> Қар қалдықтарын жинау.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Жануар іздерін салыстыру.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Із бойымен жүгіру» – секіру және жүгіру.   <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №25</b>  <b>Міндет:</b> Әр бала пазл бөліктерін жинауға жауапты.  <b>Орын:</b> Бөлме  <b>Іс-әрекет:</b> «Экологиялық пазл» – бөліктерді біріктіру арқылы табиғат элементтерін тану.  <b>Еңбекке баулу:</b> Құралдарды орнына қою.  <b>Зерттеу тәжірибесі:</b> Пазлдың құрылымын талдау.  <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Пазл эстафетасы» – бөліктерді белгіленген орынға жеткізу.   <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке,</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу  <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды</p>

	<p>бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>		<p>мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Пішіндерді салыстыру</p> <p><b>Міндеті:</b> геометриялық пішіндерді салыстыру, өлшемін ажырату</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> екі пішінді салыстырып, «үлкен-кіші», «ұзын-қысқа» деп сипаттайды</p> <p><b>Құрастыру:</b> үлкен және кіші пішіндерден мұнара жасау</p> <p><b>Математика негізі:</b> салыстыру, өлшемдерді ажырату</p> <p><b>Ойын:</b> «Үлкен бе, кіші ме?»</p> <p><b>Нәтиже:</b> пішіндерді салыстыра алады, дұрыс мұнара жасайды</p> <p><b>Математика негізі</b> <b>,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Теңдік және теңсіздік</p> <p><b>Міндеті:</b> заттар санын салыстыру, теңдік пен теңсіздік ұғымын бекіту</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> 3–4 затты салыстырады, тең немесе тең емес екенін айтады</p> <p><b>Құрастыру:</b> блоктардан екі қатар жасап, теңдік тексереді</p> <p><b>Математика негізі:</b> теңдік, теңсіздік ұғымын қолдану</p> <p><b>Ойын:</b> «Тең бе, тең емес пе?»</p> <p><b>Нәтиже:</b> заттарды салыстыра алады, теңдік ұғымын қолданады</p> <p><b>Математика негізі</b> <b>,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа салыстыру</p> <p><b>Міндеті:</b> ұзындықты салыстыру арқылы шама ұғымын бекіту</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> заттарды салыстырады, ұзын немесе қысқа деп сипаттайды</p> <p><b>Құрастыру:</b> ұзын және қысқа блоктардан үй немесе көпір жасау</p> <p><b>Математика негізі:</b> ұзын-қысқа ұғымын қолдану</p> <p><b>Ойын:</b> «Ұзын ба, қысқа ба?»</p> <p><b>Нәтиже:</b> заттардың ұзындығын ажыратады, дұрыс құрылыс жасайды</p> <p><b>Математика негізі</b> <b>,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Кең-тар салыстыру</p> <p><b>Міндеті:</b> заттардың енін салыстыру</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> заттарды кең немесе тар деп сипаттайды</p> <p><b>Құрастыру:</b> кең және тар блоктардан көпір жасау</p> <p><b>Математика негізі:</b> сын есімдерді қолдану</p> <p><b>Ойын:</b> «Кең бе, тар ма?»</p> <p><b>Нәтиже:</b> заттардың енін салыстырады, дұрыс құрылыс жасайды</p> <p><b>Математика негізі</b> <b>,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Құрастыру – шығармашылық</p> <p><b>Міндеті:</b> дайын материалдарды пайдаланып, шығармашылық ойлау</p> <p><b>Іс-әрекет:</b> блоктар мен қағаздан қала немесе үй құрастырады</p> <p><b>Құрастыру:</b> қала, үй, көпір</p> <p><b>Математика негізі:</b> пішіндерді біріктіру, өлшемдерді салыстыру</p> <p><b>Ойын:</b> «Қала салушы»</p> <p><b>Нәтиже:</b> шығармашылықпен құрастырады, дұрыс өлшем қолданады</p> <p><b>Математика негізі</b> <b>,Құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b></p> <p><b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p><b>Міндет:</b> Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b></p> <p><b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p><b>Міндет:</b> Қимыл дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b></p> <p><b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p>Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b></p> <p><b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p>Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b></p> <p><b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p>Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
-------------------------------	---	---	---	---	---

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ақпан 4-апта

Ересек 4-жас

“Жасампаздық пен жанашылдық айы”

Апта Дәйексөзі: «Жанашылдық - заман талабы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату</b>	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Үнемдеу:</b> «Суды үнемдейік» <b>Мақсаты:</b> Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» <b>Кеңес:</b> Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу	<b>Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» <b>Кеңес:</b> Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкапка бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	<b>Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» <b>Кеңес:</b> Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде	<b>Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»</b> <b>Мақсаты:</b> Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» <b>Кеңес:</b> Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын	<b>Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»</b> <b>Мақсаты:</b> Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» <b>Кеңес:</b> Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тында» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі

	Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету		қайталау	калыптастыру	
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сюжет желісін сақтау»  <b>Міндеті:</b> сөйлеу дағдысын дамыту, оқиғаның ретін сақтау  <b>Іс-әрекет:</b> шағын әңгіме құру; сурет арқылы сюжет ретін қайталау  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкер әрекетін көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Суреттен әңгіме», «Кім бірінші айтады?»  <b>Нәтиже:</b> сюжет ретін сақтай отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сөздік қор және дыбыстар»  <b>Міндеті:</b> жаңа дыбыстар мен сөздерді бекіту; кейіпкер сезімін түсіну  <b>Іс-әрекет:</b> жаңа дыбыстарды айту; заттар бойынша сөз тіркестері құрастыру; кейіпкер іс-әрекетін сипаттау  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкер әрекетін көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> дыбыстар мен сөздерді дұрыс қолданады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Дыбысты тап», «Сөздерден әңгіме»  <b>Нәтиже:</b> дыбыстарды дұрыс айтады, сөз тіркесін қолданады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p><b>Тіл дамыту Көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Әңгіме мен кейіпкер әрекеті»  <b>Міндеті:</b> сөйлеуді дамыту, кейіпкер іс-әрекетін түсіну  <b>Іс-әрекет:</b> заттарды пайдаланып шағын әңгіме құру; кейіпкер әрекетін атайды  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкер әрекетін рөлде көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Сөздерден әңгіме», «Рөлдік ойын»  <b>Нәтиже:</b> сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сурет және сюжет»  <b>Міндеті:</b> сөйлеуді дамыту, сюжет ретін сақтау  <b>Іс-әрекет:</b> суретке қарап шағын әңгіме құру; кейіпкер іс-әрекетін сипаттау  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкер әрекетін көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Суреттен әңгіме», «Кім бірінші айтады?»  <b>Нәтиже:</b> сюжет ретін сақтай отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қорытынды әңгімелер»  <b>Міндеті:</b> сөздік қорын бекіту, сөйлеу дағдыларын дамыту; шығарманың мазмұнын түсіну  <b>Іс-әрекет:</b> суретке қарап заттарды атау; шағын әңгіме құру; кейіпкер әрекетін сипаттау  <b>Көркем әдебиет:</b> кейіпкер әрекетін рөлдік ойын арқылы көрсету  <b>Тіл дамыту:</b> сөз тіркесін қолданады, әңгіме құрастырады  <b>Ойын:</b> «Суреттен әңгіме», «Рөлдік ойын»  <b>Нәтиже:</b> сөздік қорын пайдалана отырып, әңгіме құрастырады, кейіпкер әрекетін сипаттайды, сюжет ретін сақтай отырып қайталайды</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>Таңғы жаттығу №15</b>  Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру  Бір жерде айналу жеңіл секіру  Сенсорлық ойын: түрлі текстуралы заттар  Түсті таныстыру  Музыкалық сергіту</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №16</b>  Қолды жоғары-төмен көтеру  Аяқпен шапалақтау  Доппен лақтыру, алу  Жануар қозғалысы, дыбыс  Сенсорлық массаж</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №17</b>  Қол мен аяқ үйлестіру  Бір аяқпен секіру  Музыкалық би  Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар  Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №18</b>  Бір жерде айналу, жеңіл секіру  Жануар қимылдары, дыбыс  Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол қозғалысы  Доппен ойнау  Музыкалық сергіту</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №19</b>  Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау  Қол мен аяқ үйлестіру  Сенсорлық ойын  Жануар қозғалысы, дыбыс  Музыкалық би</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>
<p><b>Кесте бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық шығарманы тыңдау  <b>Міндеті:</b> музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> әнді тыңдау, жоғары және төмен дыбыстарды ажырату  <b>Ойын:</b> «Қайсы дыбыс жоғары, қайсы төмен?»  <b>Нәтиже:</b> дыбысты ажырата алады, музыканы тыңдауға қызығушылық артады</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тілдік дамытушы орта  <b>Міндеті:</b> балаларды өз бетінше кітап қарауға үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> балалар әртүрлі кітаптарды қарап, суреттер мен мәтінді талдайды  <b>Ойын:</b> «Көркем кітапты таны»  <b>Нәтиже:</b> балалар кітапқа қызығушылық</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дербес қимыл белсенділігі  <b>Міндеті:</b> балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру  <b>Іс-әрекет:</b> Педагогпен бірге жаттығу жасау  Қимылды ойындарға қатысу  Белсенділікке баулу  <b>Ойын:</b> «Қимылмен жарысу»  <b>Нәтиже:</b> дербес қимыл белсенділігі артады, ынтасы күшейеді</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулыққа күтім  <b>Міндеті:</b> денсаулыққа пайдалы әдеттерді қалыптастыру  <b>Іс-әрекет:</b> Тыныс алу жолдарын шынықтыру  Суық тимеудің алдын алу жаттығулары  Тістерді тазалау мен ас ішуді үйрету  <b>Ойын:</b> «Денсаулық сақшылары»  <b>Нәтиже:</b> салауатты өмір салтын түсінеді, гигиена дағдылары дамиды</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық – затты сақтау</b>  <b>Мақсаты:</b> Затты үнемдеп, дұрыс сақтау дағдыларын қалыптастыру.  «Менің затым – менікі» ойыны.  Дүкен ойынын қайталау – сатып алу/сату.  Қысқа қорытынды – затты орнына қою.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс ептілігі  <b>Міндеті:</b> жылдамдық пен дәлдікті дамыту  <b>Іс-әрекет:</b> Қарапайым кедергілер арқылы жүгіру  Арқан астынан еңбектеу  Допты белгілі қашықтыққа лақтыру  <b>Ойын:</b> «Кедергімен жарыс»  <b>Нәтиже:</b> ептілік пен дәлдік дамиды</p> <p><b>Құқықтық сауаттылық , адал азамат</b>  <b>Мақсаты:</b> Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту.  «Дұрыс/қате таңдау» ойыны.  «Менің орным мен затым» ойыны.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық сипат  <b>Міндеті:</b> музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> әннің көңілді, мұңды, ойнақы сипатын анықтау  <b>Ойын:</b> «Музыканы сипатта»  <b>Нәтиже:</b> музыканың эмоциялық сипатын таниды</p>

	танытады, визуалды қабылдау дамиды				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтәңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №31</b> <b>Міндет:</b> Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді. <b>Орын:</b> Бөлме <b>Іс-әрекет:</b> «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер мен көрнекіліктер арқылы өсімдіктерді тану. <b>Еңбекке баулу:</b> Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Қар үстіндегі гүлдер» – қар үстінде тепе-теңдікті сақтап жүгіру.  <b>.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №32</b> <b>Міндет:</b> Әр бала өз ойынын жинауға жауапты. <b>Орын:</b> Дала <b>Іс-әрекет:</b> «Қардағы лабиринт ойыны» – балалар қарға лабиринт жасап, бір-бірін өткізеді. <b>Еңбекке баулу:</b> Қардағы қалдықтарды жинау. <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Лабиринт бойымен секіру» – қар үстінде белгіленген жол арқылы жүгіру.  <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №33</b> <b>Міндет:</b> Әр бала бір жануар рөлін орындауға жауапты. <b>Орын:</b> Бөлме <b>Іс-әрекет:</b> «Қысқы жануарлар» – балалар жануарларды рөлдік ойын арқылы көрсетеді. <b>Еңбекке баулу:</b> Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау. <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Жануар секіруі» – жануар қимылдарын қайталап секіру <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №34</b> <b>Міндет:</b> Әр бала бір бұтақ немесе ағаш туралы бақылау жасайды. <b>Орын:</b> Дала <b>Іс-әрекет:</b> Табиғатты бақылау – ағаштар, бұталар, қардың күйін тексеру. <b>Еңбекке баулу:</b> Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Ағаштар арасынан жүгіру» – қар үстінде ағаштар арасында тепе-теңдікті сақтап жүгіру.  <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №35</b> <b>Міндет:</b> Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. <b>Орын:</b> Бөлме <b>Іс-әрекет:</b> «Экологиялық конструктор» – балалар табиғат тақырыпты пазлдар немесе конструктор жинайды. <b>Еңбекке баулу:</b> Құралдарды орнына қою. <b>Қысқы моторикалық ойын:</b> «Пазл эстафетасы» – пазл бөліктерін алып белгіленген орынға жеткізу.  <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b></p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Пішіндерді ажырату <b>Міндеті:</b> геометриялық пішіндерді тану, дұрыс сипаттау <b>Іс-әрекет:</b> пішіндерді көрсетіп, «дөңгелек», «шаршы», «үшбұрыш» деп айтады <b>Құрастыру:</b> пішіндерден үй немесе мұнара жасау <b>Математика негізі:</b> пішіндерді атау және салыстыру <b>Ойын:</b> «Қайсысы қандай пішін?» <b>Нәтиже:</b> пішіндерді дұрыс ажыратады, құрылыс жасайды <b>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қағаздан пішін құрастыру <b>Міндеті:</b> қағаздан пішін жасап, желімдеуге үйрету <b>Іс-әрекет:</b> шаршы, үшбұрыш, дөңгелек жасау, біріктіру <b>Құрастыру:</b> қағаздан үй немесе жануар жасау <b>Математика негізі:</b> пішіндерді біріктіру <b>Ойын:</b> «Қағаздан зат жаса» <b>Нәтиже:</b> қағаздан құрылыс жасайды, пішіндерді дұрыс қолданады <b>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Табиғи материалдардан пішін құрастыру <b>Міндеті:</b> табиғи материалдарды пайдаланып, шығармашылық дамыту <b>Іс-әрекет:</b> жапырақ, таяқша, тастардан үй, көпір жасайды <b>Құрастыру:</b> табиғи материалдардан қала немесе көпір <b>Математика негізі:</b> ұзын-қысқа, кең-тар ұғымын қолдану <b>Ойын:</b> «Табиғаттан қала сал» <b>Нәтиже:</b> материалдарды дұрыс пайдаланады, құрылыс жасайды <b>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Құрастырылған заттарды салыстыру <b>Міндеті:</b> салыстыру арқылы ойлау, өлшемді анықтау <b>Іс-әрекет:</b> екі құрылысқа қарап «ұзын-қысқа», «кең-тар» деп сипаттайды <b>Құрастыру:</b> салыстыру арқылы түзету енгізу <b>Математика негізі:</b> салыстыру және өлшемді қолдану <b>Ойын:</b> «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» <b>Нәтиже:</b> салыстыру арқылы ойлайды, дұрыс түзету жасайды <b>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қорытынды шығармашылық құрастыру <b>Міндеті:</b> барлық үйренген пішіндер мен материалдарды біріктіру <b>Іс-әрекет:</b> қала, үй, көпір құрастыру, салыстыру жасау <b>Құрастыру:</b> барлық материалдарды біріктіру <b>Математика негізі:</b> барлық ұғымдарды қолдану (ұзын-қысқа, кең-тар, теңдік, пішіндер) <b>Ойын:</b> «Құрастырып, салыстыр» <b>Нәтиже:</b> барлық пішіндерді, материалдарды дұрыс пайдаланады, салыстырады, шығармашылықпен ойнайды <b>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</b></p>
<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл-қозғалысты дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды</p>

	Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды		Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау