

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Наурыз 1-апта

Ересек 4 жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің»  <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Үнемдеу:</b> «Суды үнемдейік» <b>Мақсаты:</b> Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» <b>Кеңес:</b> Балаға: «Суды жауып қояйық» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу	<b>Қауіпсіздік:</b> «Үйдегі қауіпті заттар» <b>Мақсаты:</b> Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» <b>Кеңес:</b> Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	<b>Ұлттық құндылық:</b> «Сәлемдесу – әдептің басы» <b>Мақсаты:</b> Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» <b>Кеңес:</b> Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету	<b>Үнемдеу:</b> «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» <b>Мақсаты:</b> Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» <b>Кеңес:</b> Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	<b>Қауіпсіздік, ұлттық құндылық:</b> «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» <b>Мақсаты:</b> Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. <b>Әңгімелесу барысы:</b> «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» <b>Кеңес:</b> Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі

	Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету		«Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау		
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b>	<p><b>Тақырыбы:</b> Электротехника заттары  <b>Міндеті:</b> Сөздерді дұрыс айту, жаңа сөздермен таныстыру  <b>Тіл дамыту:</b> Үтік, тоңазытқыш, теледидар сөздерін анық айту. «Үлкен теледидар», «ақ тоңазытқыш» тіркестерін құрастыру. Үлкен–кіші антонимдерін қолдану.  <b>Көркем әдебиет:</b> Тұрмыстық заттар туралы шағын әңгіме тыңдау, кейіпкер сөзін интонациямен қайталау.  <b>Нәтиже:</b> Сөздерді анық айтады, зат есім мен сын есімді байланыстырады.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық тұрмыстық заттар  <b>Міндеті:</b> Жаңа сөздерді меңгерту, дұрыс дыбыстау  <b>Тіл дамыту (ойын барысы):</b> «Не көрдің?» ойыны. Сандық, кесе, көрпе суреттерін көрсетіп, «Әдемі сандық», «Жұмсақ көрпе» деп айтқызу. Ұзын–қысқа сөздерін қосу.  <b>Көркем әдебиет (ойын барысы):</b> Қазақ ертегісінен қысқа үзінді тыңдап, кейіпкердің жүрісін ым-ишарамен бейнелеу.  <b>Нәтиже:</b> Ұлттық зат атауларын атайды, сипаттайды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Антоним сөздер  <b>Міндеті:</b> Қарама-қарсы сөздерді қолдану  <b>Тіл дамыту (ойын барысы):</b> «Керісінше айт» ойыны. Тәрбиеші «ыстық» дейді – бала «суық» дейді. «Жарық–қараңғы» жұптарын қолдану.  <b>Көркем әдебиет (ойын барысы):</b> Олең жолдарын баяу–жылдам интонациямен айту.  <b>Нәтиже:</b> Антоним сөздерді дұрыс қолданады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Дұрыс айту  <b>Міндеті:</b> Сөз тіркестерін анық айту  <b>Тіл дамыту (ойын барысы):</b> Айна алдында артикуляциялық жаттығулар. «Үлкен үй», «Жылы көрпе» тіркестерін қайталау.  <b>Көркем әдебиет (ойын барысы):</b> Ертегі үзіндісін қимылмен көрсету.  <b>Нәтиже:</b> Дыбыстарды анық айтады.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сипаттау  <b>Міндеті:</b> Зат есімдерді сын есіммен байланыстыру  <b>Тіл дамыту (ойын барысы):</b> «Суретті сипатта» ойыны. «Қызыл кесе», «Ақ тоңазытқыш» деп айту.  <b>Көркем әдебиет (ойын барысы):</b> Кейіпкердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізу.  <b>Нәтиже:</b> 2–3 сөзден тіркес құрайды.  <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b></p>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<p><b>Жаттығу №1</b>  Жүруді секірумен алмастыру  Қолды екі жаққа созып, тепе-теңдікті сақтау  Қапшықтардан аттап өту  Қарапайым ырғақты қимылдарды музыкамен орындау</p>	<p><b>Жаттығу №2</b>  Шашырап жүгіру  Құрсаудан еңбектеу  Тұрған орнынан секіру  Допты екі қолмен лақтыру</p>	<p><b>Жаттығу №3</b>  Белгілі бір жол бойынша жүру  Қолды алға созып, саусақтарды ашу-жұму  Аяқпен шағын қапшықтарды итеру  Қимылды ойын:  «Мысық-пысық секіру»</p>	<p><b>Жаттығу №4</b>  Арқан астынан еңбектеу  Қолдың білектерін айналдыру  Екі аяқты айқастырып тұру  Доппен кедергілер арқылы лақтыру</p>	<p><b>Жаттығу №5</b>  Қарапайым «серуен» жүгіру ойыны  Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру  Қолды арқасына қою, бұғу-жазу  Қимылды музыкамен үйлестіру</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра әуені»  <b>Міндеті:</b> Музыканы эмоционалды қабылдау, көңілді дыбысты ажырата білу.  <b>Іс-әрекеттер:</b> Домбырамен орындалған әнді тыңдау, биік және төмен ноталарды ажырату. Әннің көңілді сипатына сәйкес шеңбер бойымен жүру. Қимылдарды музыканың ырғағына өзгертіп орындау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар музыканың көңілді сипатын түсінеді, қимылды ырғаққа сәйкестендіреді.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстар әлемі»  <b>Міндеті:</b> Дауыссыз (к, і) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.  <b>Іс-әрекеттер:</b></p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қапшықтан аттап өту»  <b>Міндеті:</b> Қимыл-қозғалысты үйлестіру, тепе-теңдікті сақтау.  <b>Ойын/Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қолдарын екі жаққа созып, қапшықтар арқылы бірінен соң біріне аттап өтеді.  <b>Нәтиже:</b> Балалар тепе-теңдікті сақтап, қапшықтардан қауіпсіз өтеді.  <b>Қауіпсіздік – Жол ережесі</b>  <b>Міндеті:</b> Жолда жүру ережелерін үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> Балаларға жасанды жол жасалып, қызыл-жасыл шам арқылы өтуді үйрету.  <b>Нәтиже:</b> Балалар қызыл-жасыл шамның мәнін түсінеді, жолда дұрыс жүруді меңгереді.</p>	<p><b>Дене Тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шашырап жүгіру»  <b>Міндеті:</b> Жүгіру кезінде бағытын өзгерту, жылдамдықты реттеу.  <b>Ойын/Іс-әрекет барысы:</b> Белгіленген алаң ішінде шашырап жүгіру, белгіге жеткенде тоқтау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар жүгіру бағытын және жылдамдықты реттей алады.</p> <p><b>Үнемдеу – Су</b>  <b>Міндеті:</b> Су ресурсын үнемдеуге үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> Ойын арқылы краннан суды қажетсіз пайдаланбау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар суды үнемдеуге көңіл бөледі.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құрсаудан еңбектеу»  <b>Міндеті:</b> Дененің түрлі бұлшықеттерін дамыту, қозғалыс үйлесімділігін жақсарту.  <b>Ойын/Іс-әрекет барысы:</b> Құрсау арқылы еңбектеп өту, артқа немесе бүйірге бұрылу.  <b>Нәтиже:</b> Балалар еңбектеу дағдысын жетілдіреді, бұлшықеттері дамиды.  <b>Қауіпсіздік – Тұрақты заттар</b>  <b>Міндеті:</b> Қауіпсіз заттарды таныту  <b>Іс-әрекет:</b> Ойын барысында заттарды «қауіпті/қауіпсіз» деп бөліп көрсету.  <b>Нәтиже:</b> Балалар қауіпті заттарды ажырата алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қимылды ән»  <b>Міндеті:</b> Музыкалық қимылдарды орындауға дағдыландыру.  <b>Іс-әрекеттер:</b> Жетекшінің сүйемелдеусіз ән айтуға үйрету. Әнді шеңбер бойымен айтып жүру. Қимылдарды музыканың көңіл-күйіне қарай өзгерту.  <b>Нәтиже:</b> Балалар әнді естігенде қимылдарын өзгерте алады, ырғақ сезімі дамиды.</p> <p><b>Қаржылық сауаттылық – Ақша ұғымы</b>  <b>Міндеті:</b> Ақшаның негізгі ұғымын таныстыру  <b>Іс-әрекет:</b> Балаларға ойыншық ақша беріп, дүкен ойнау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар ақша арқылы зат алуды түсінеді.</p>

	<p>«Қоян-құмырсқа» ойыны: қ, і дыбыстары бар сөздерді қайталау, карточкадағы суреттерге сәйкес атау.</p> <p>«Дыбысты табу» ойыны: бөлмедегі заттардан қ/і дыбыстарымен басталатын заттарды атау.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар қ, і дыбыстарын дұрыс айта алады, дыбысты сөзбен сәйкестендіреді.</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балаларға көктемгі алғашқы ауа райының ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p>Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу</p>	<p>Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды ( күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін ( жемпір, шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.</p>
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен картотекасы №1</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ауа»  <b>Міндеті:</b> Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді</p>	<p><b>Серуен картотекасы №2</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»  <b>Міндеті:</b> Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады</p>	<p><b>Серуен картотекасы №3</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көлікпен танысу»  <b>Міндеті:</b> Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Көліктердің жол</p>	<p><b>Серуен картотекасы №4</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Су әлемі»  <b>Міндеті:</b> Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату</p>	<p><b>Серуен картотекасы №5</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер мен ағаштар»  <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады»  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Гүлдің бөліктерін ажыратады ( жапырақ, гүл, сабақ)  <b>Еңбек әрекеті:</b> Кішкентай</p>

	<p><b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>	<p>бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Еңбек әрекеті:</b> Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>	<p>гүл отырғызады, суын құяды</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады</p> <p>тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру</p> <p>Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b></p> <p><b>Міндет:</b> Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b></p> <p>Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы).</p> <p>Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?»</p> <p>Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b></p> <p>Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттер і бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b></p> <p><b>Қимылдар арқылы</b> сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</b></p> <p><b>Ән айту және еліктеу арқылы</b> Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау</p>

				затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Наурыз 2-апта

Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Демалыс	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. <b>Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Тақырыбы:</b> Электр құралдарының қызметі <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрастыру <b>Тіл дамыту (ойын барысы):</b> «Не істейді?» ойыны. «Пеш ыстық береді», «Тоңазытқыш суытады» деп айту. <b>Көркем әдебиет (ойын барысы):</b> Шағын мәтінді рөлге бөліп айту. <b>Нәтиже:</b> Қарапайым сөйлем құрайды.	<b>Тақырыбы:</b> Ұлттық бұйымдар <b>Міндеті:</b> Сөздік қорды бекіту <b>Тіл дамыту (ойын барысы):</b> «Артық сөзді тап» ойыны. Сандық, көрпе, теледидар – қайсысы ұлттық зат емес? <b>Көркем әдебиет (ойын барысы):</b> Ертегі кейіпкерін қимылмен бейнелеу. <b>Нәтиже:</b> Сөздерді ажыратады, сипаттайды. <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b>	<b>Тақырыбы:</b> Ұлттық бұйымдар <b>Міндеті:</b> Сөздік қорды байыту. <b>Тіл дамыту:</b> «Әдемі сандық», «жұмсақ көрпе» деп сипаттайды. 2 сөзден сөйлем айтады. <b>Көркем әдебиет:</b> Ертегі үзіндісін қимылмен қайталайды. <b>Нәтиже:</b> Сипаттап сөйлеу дағдысы дамиды. <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> Наурыз дастарханы <b>Міндеті:</b> Ұлттық зат атауларын меңгерту. <b>Тіл дамыту:</b> «Ақ кесе», «дәмді бауырсақ» деп сипаттап айтады. Қарама-қарсы сөздерді қолданады. <b>Көркем әдебиет:</b> Наурыз туралы шағын әңгімеден үзіндіні қайталайды. <b>Нәтиже:</b> Интонациямен жеткізеді. <b>Нәтиже:</b> Ұлттық сөздерді қолданып сөйлейді <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет</b>	<b>Тақырыбы:</b> Көктем келді <b>Міндеті:</b> Сөздерді анық айту, зат есім мен сын есімді байланыстыру. <b>Тіл дамыту:</b> Балалар «жылы күн», «әдемі гүл» деп тіркес құрап айтады және қара-ақ, үлкен-кіші антонимдерін атайды. <b>Сөздерді анық, баяу қайталайды.</b> <b>Көркем әдебиет:</b> Көктем туралы өлең тыңдап, жолдарын бірге қайталайды. Қуанышты дауыс ырғағымен, қимылмен көрсетеді.

	<b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b>	<b>коммуникативтік іс-әрекеті</b>		<b>коммуникативтік іс-әрекеті</b>	<b>Нәтиже:</b> Сөз тіркестерін дұрыс айтып, өлеңді мәнерлейді. <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Жаттығу кешені: №6</b> Тепе-теңдікті сақтау: 1 аяқта тұру Қарапайым «жыланша жүру» Доппен секіру және қағып алу Қимылды ойын: «Қоян-қарақат секіру»	<b>Жаттығу кешені: №7</b> Құрсаулармен «туннель» арқылы жүру Қолды сермеп, айналдыру Аяқпен жіпті жинау Қарапайым ырғақты билер	<b>Жаттығу кешені: №8</b> Шашырап жүгіру Қолды алға, артқа созу Қимылды ойын: «Құс ұшады» Тұрған орнынан секіру	<b>Жаттығу кешені: №9</b> Арқан арқылы «шатырға» өрмелеу Допты қақпаға лақтыру Екі аяқты алға еңкею Қарапайым ырғақты қимылдар	<b>Жаттығу кешені: №10</b> Құрсаулар арқылы еңбектеу Қолдың білектерін сермеп айналдыру Допты екі қолмен лақтыру «Мысық-қоян» қимылды ойын
<b>ҮІӨ дайындық</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыка мен ойын» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. <b>Іс-әрекеттер:</b> Ән мен музыкаға сәйкес жеңіл қадамдармен жүру. Атрибуттармен (шар, лента) билеу. Музыканың көңілді сипатын мимика арқылы көрсету. <b>Нәтиже:</b> Балалар	<b>Дене Тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Секіру шебері» <b>Міндеті:</b> Биіктен секіру техникасын меңгерту. <b>Ойын/Іс-әрекет барысы:</b> 20–25 см биіктіктен тұрып секіру, еденге қауіпсіз қону. <b>Нәтиже:</b> Балалар биіктен секіруді қауіпсіз орындайды. <b>Қаржылық сауаттылық – сандық</b>	<b>Дене Тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доппен қимыл» <b>Міндеті:</b> Қол-қол coordination, қозғалыс дәлдігі. <b>Ойын/Іс-әрекет барысы:</b> Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу, қатарынан 3–4 рет. <b>Нәтиже:</b> Балалар допты екі қолымен қағып алу дағдысын дамытады.	<b>Дене Тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолды айналдыру» <b>Міндеті:</b> Қол білектерінің икемділігін арттыру. <b>Ойын/Іс-әрекет барысы:</b> Қолды алға, артқа және бүйірге айналдырып жаттығу жасау. <b>Нәтиже:</b> Қол білектері мен қол қозғалысы дамиды. <b>Өнегелі 15 минут – Көмек</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық саяхат» <b>Міндеті:</b> Музыканы тыңдай отырып қимылды үйлестіру. <b>Іс-әрекеттер:</b> Домбыра әуенімен «жүру – тоқтау» ойыны. Музыканың қарқынына сәйкес қимыл жылдамдығын өзгерту. Әнмен бірге жеңіл атрибуттарды қозғау. <b>Нәтиже:</b> Балалар қимыл

	<p>ырғақты сезінеді, қимыл мен эмоцияны үйлестіре алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды танып-білу»  <b>Міндеті:</b> Зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету.  <b>Іс-әрекеттер:</b>  «Заттарды көрсету» ойыны: тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді, балалар зат есімін айтады.  «Кім бар?» ойыны: балалар заттарды атап, қай зат жоғын немесе бар екенін көрсетеді.  <b>Нәтиже:</b> Балалар зат есімдерді дұрыс қолданады, заттар мен суреттерді сәйкестендіреді.</p> <p><b>"Жарықты сөндірі"</b>  <b>Мақсаты:</b> Электр энергиясын үнемдеуді үйрету.  <b>барысы:</b> Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.</p>	<p>Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық – Таңдау жасау</b>  <b>Міндеті:</b> Қарапайым таңдау жасау  <b>Іс-әрекет:</b> Балаларға екі зат ұсынып, біреуін таңдату.  <b>Нәтиже:</b> Балалар өз таңдауын дәлелдейді.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Кішіге көмектесу дағдысын дамыту  <b>Іс-әрекет:</b> Құрдасына ойыншық беру, бірге ойнау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар қамқорлық танытуды үйренеді.</p>	<p>жылдамдығын музыкаға сәйкес реттей алады.</p> <p><b>Адалдық әліппесі негізінде</b>  <b>Міндеті:</b> Адал болуға баулу.  <b>Іс-әрекет барысы:</b> «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.  <b>Адалдық әліппесі негізінде</b>  <b>Іс-әрекет:</b> «Өз ойыншығын қайтар» ойыны.  <b>Ұлттық құндылық:</b> «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталану</p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету</p>	<p><b>"Киімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)</b> балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу</p>	<p><b>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)</b> Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p>	<p><b>"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)</b> Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p><b>"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)</b> Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №11</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі» <b>Міндеті:</b> Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады <b>Еңбек әрекеті:</b> Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады</p>	<p><b>Серуен картотекасы №12</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлікпен танысу» <b>Міндеті:</b> Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді <b>Еңбек әрекеті:</b> Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру <b>Нәтиже:</b> Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Серуен Картотекасы №13</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су әлемі» <b>Міндеті:</b> Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату <b>Еңбек әрекеті:</b> Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену <b>Нәтиже:</b> Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №14</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер мен ағаштар» <b>Міндеті:</b> Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады» <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ) <b>Еңбек әрекеті:</b> Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды <b>Нәтиже:</b> Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру,</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №15</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тірі және өлі табиғат» <b>Міндеті:</b> Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау <b>Еңбек әрекеті:</b> Заттарды жинап, тиісті орынға қою <b>Нәтиже:</b> Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>

	<p><b>Нәтиже:</b> Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>			<p><b>зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</b></p>	
Серуеннен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырыбы:</b> Артық–кем</p> <p><b>Міндеті:</b> Артық топтан алып тастау.</p> <p><b>Математика:</b> Екі топты салыстырып, артық затты алып тастайды. Қайта санап теңдігін тексереді.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Қалдық материалдан көлік құрастырады.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Артық–кем ұғымын түсінеді.</p> <p><b>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Пішіндер</p> <p><b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндерді атау.</p> <p><b>Математика:</b> Дөңгелек, шаршы пішіндерін көрсетіп, жоғары–төмен орналастырады. Сын есіммен айтады (үлкен дөңгелек).</p> <p><b>Құрастыру:</b> Пішіндерді желімдеп, қарапайым бейне жасайды.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Пішіндерді ажыратады.</p> <p><b>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қағазбен жұмыс</p> <p><b>Міндеті:</b> Желімдеу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Математика:</b> Қағаз пішіндерін санап, теңдігін анықтайды.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Қағаз бөлшектерін ұқыпты желімдеп, үй құрастырады.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Ұқыпты жұмыс жасайды.</p> <p><b>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Еркін құрастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Материалды өз бетінше таңдау.</p> <p><b>Математика:</b> Заттарды санап, тең немесе тең емес екенін айтады.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдан өз ойынан бейне құрастырады.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Өз бетінше құрастырады.</p> <p><b>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қайталау</p> <p><b>Міндеті:</b> Барлық ұғымдарды бекіту.</p> <p><b>Математика:</b> Биік–аласа, енді–енсіз, жоғары–төмен ұғымдарын ойын арқылы қайталайды.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Қала макетін құрастырып, бөліктерін ұқыпты орналастырады.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Салыстырады, санайды, ұқыпты құрастырады.</p> <p><b>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</b></p>
Жеке баламен жұмыс	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</p> <p>Арнайы түзетуші іс-әрекет</p>

	<p><b>Міндет:</b> Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады</p>	<p><b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды</p>	<p><b>Міндет:</b> Қимыл дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу</p>	<p><b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады</p>	<p><b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Наурыз 3-апта

Ересек 4- жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. <b>Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау</b> ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Тақырыбы:</b> Антоним сөздер <b>Міндеті:</b> Қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдану. <b>Тіл дамыту:</b> Биік–аласа, жарық–қараңғы сөздерін айтады. Сөз тіркесінде қолданады. <b>Көркем әдебиет:</b> Өлеңді баяу және жылдам дауыспен айтады.	<b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек <b>Міндеті:</b> Байланыстырып сөйлеу. <b>Тіл дамыту:</b> Сурет бойынша «Ата ағаш отырғызды» деп айтады. Сын есім қосып сөйлем құрайды. <b>Көркем әдебиет:</b> Ертегі бөлігін рөлге бөліп айтады. <b>Нәтиже:</b> 2–3 сөзден сөйлем құрайды.	<b>Тақырыбы:</b> Шығарманы қайталау <b>Міндеті:</b> Үзіндіні есте сақтау. <b>Тіл дамыту:</b> Қысқа мәтінді бірге қайталайды. Дұрыс дыбыстауға көңіл бөледі. <b>Көркем әдебиет:</b> Кейіпкердің сөзін қимылмен көрсетеді. <b>Нәтиже:</b> Үзіндіні байланыстырып айтады.	<b>Тақырыбы:</b> Сипаттау <b>Міндеті:</b> Зат есім мен сын есімді байланыстыру. <b>Тіл дамыту:</b> «Үлкен үй», «жылы күн» тіркесін айтады. Сұраққа жауап береді. <b>Көркем әдебиет:</b> Кейіпкер көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. <b>Нәтиже:</b> Сипаттап сөйлеу дамиды.	<b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері <b>Міндеті:</b> Мәнерлі сөйлеу. <b>Тіл дамыту:</b> Кейіпкерді сипаттап айтады. Қысқа сөйлем құрайды. <b>Көркем әдебиет:</b> Шағын көрініс көрсетеді. <b>Нәтиже:</b> Еркін сөйлеп, рөл сомдайды. <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>

	<p><b>Нәтиже:</b> Антонимдерді дұрыс қолданады.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	
Танертенгі жаттығу	<p><b>Жаттығу кешені: №11</b> Шашырап жүгіру Қолды жоғары көтеру Тұрған орнынан секіру Қимылды музыкамен үйлестіру</p>	<p><b>Жаттығу кешені: №12</b> Қапшықтан аттап өту Қолды алға созу, саусақтарды ашу-жұму Қарапайым «жыланша жүру» Доппен кедергілер арқылы лақтыру</p>	<p><b>Жаттығу кешені: №13</b> Құрсаудан еңбектеу Екі аяқты айқастырып тұру Қимылды ойын: «Қоян-секіру» Қолды сермеп, айналдыру</p>	<p><b>Жаттығу кешені: №14</b> Тепе-теңдікті сақтау Қарапайым серуен жүгіру Тұрған орнынан секіру Қарапайым ырғақты билер</p>	<p><b>Жаттығу кешені: №15</b> Құрсаулар арқылы еңбектеу Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру Қимылды ойын: «Құс ұшады» Доппен секіру және қағып алу</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қимылды күйлер» <b>Міндеті:</b> Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау. <b>Іс-әрекеттер:</b> Күй тыңдау, биік-төмен ноталарды ажырату. Шеңберде шапшаң немесе баяу жүру. Атрибуттарды қолмен немесе аяқты қолданып қозғау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяқтарды жаттықтыру» <b>Міндеті:</b> Аяқ буындарын және икемділікті дамыту. <b>Ойын/Іс-әрекет барысы:</b> Аяқпен бақайлар арқылы жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшемен ұстау. <b>Нәтиже:</b> Аяқ бұлшықеттері мен саусақ икемділігі дамиды. <b>Қаржылық сауаттылық – Сақтау</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаңғымен жүру» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау және ересектермен координация. <b>Ойын/Іс-әрекет барысы:</b> Ересектердің көмегімен шаңғы киіп жүру, жылдамдықты бақылау. <b>Нәтиже:</b> Балалар шаңғыны киіп, тепе-теңдікті сақтай алады. <b>Үнемдеу</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қимылды ойындар» <b>Міндеті:</b> Қимыл-қозғалысты көңілді түрде дамыту. <b>Ойын/Іс-әрекет барысы:</b> Құрсаулармен ойнап, секіру, жүгіру, айналып өту. <b>Нәтиже:</b> Балалар қозғалыс үйлесімділігін арттырады. <b>Өнегелі 15 минут – Рақымдылық</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық өрнектер» <b>Міндеті:</b> Қимылдарды әртүрлі ырғақпен үйлестіру. <b>Іс-әрекеттер:</b> Өн тыңдау, қимылдарды өзгертуді үйрену. Атрибуттармен би жасау. Шеңбер бойымен ырғақты қадамдармен жүру. <b>Нәтиже:</b> Балалар ырғақты сезіп, қимылдарын үйлестіре алады. <b>Қауіпсіздік – Су үстінде</b></p>

**Нәтиже:** Балалар музыканы тыңдағанда эмоцияларын көрсетуге үйренеді.

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы:** «Шағын шығармалармен танысу»

**Міндеті:**

Байланыстырып сөйлеуді дамыту.

**Іс-әрекеттер:**

«Әңгіме бөлісу»

ойыны: тәрбиеші қысқа ертегіні айтып береді, балалар соңғы бөлігін қайталайды.

«Сұрақ-жауап»

ойыны: ертегі кейіпкерлері туралы сұрақтарға жауап беру (мысалы, «Қоян қайда кетті?»).

**Нәтиже:** Балалар шағын шығармаларды есте сақтап, сұрақтарға жауап береді

**"Қауіпсіздік ережелері"**

**Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.

**Ойын:**

**"Қауіпті/қауіпсіз"**

Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ

**Міндеті:** Заттарды дұрыс сақтау

**Іс-әрекет:** Ойын арқылы ойыншықтарды өз орындарына қою.

**Нәтиже:** Балалар заттарды ұқыпты сақтайды.

**«Заттарды ұқыпты ұстайық»**

“Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады.

Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».

**Міндеті:** Құдайдылық пен мейірімділікті таныту

**Іс-әрекет:** Питомникке сурет салу, жануарларға қамқорлық көрсету.

**Нәтиже:** Балалар мейірімділік танытады.

**Міндеті:** Су жанында қауіпсіздік ережелерін үйрету

**Іс-әрекет:** Су ыдысына ойыншық қоя отырып, қауіпсіз қимылдарды көрсету.

**Нәтиже:** Балалар су жанында сақ болуды біледі.

	ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен картотекасы №21</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Су және құмдағы тәжірибе»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды су мен құммен тәжірибе жасауға үйрету</p> <p><b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар құмнан жол салады, су құйып, еріту әрекетін бақылайды</p> <p><b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Ыдысқа құм мен су араластырып қарау</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құралдарды жинап, алаңды тазалау</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар тәжірибе жасайды, сенсорлық дағдыларын дамытады</p>	<p><b>Серуен картотекасы №22</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты қорғау»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды қоршаған ортаны қорғауға үйрету</p> <p><b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар қоқыстарды жинайды, әр түрлі заттарды сорттайды (табиғи, жасанды)</p> <p><b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Сортталған заттарды бөлу</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Қоқысты тиісті орынға қою</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар табиғатты қорғауға үйренеді, еңбек дағдыларын меңгереді</p> <p><b>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №23</b></p> <p><b>Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді.</p> <p><b>Тіл дамыту:</b> Ұн, қамыр, нан, дәмді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойыннан соң құралдарды тазалау.</p> <p><b>Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы №24</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар мен өсімдіктердің бірлігі»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды жануарлар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру</p> <p><b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар жануарларды «өсімдіктермен тамақтанады» деп ойнайды</p> <p><b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Жануар мен өсімдіктердің суреттерін сәйкестендіру</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Суреттерді дұрыс орналастыру</p> <p><b>Нәтиже:</b> Балалар табиғаттағы себеп-</p>	<p><b>Серуен картотекасы №24</b></p> <p><b>«Шанамен сырғанау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру</p> <p><b>Заттық әрекет:</b> Машинаны итеру, шананы тарту.</p> <p><b>Тәрбиеші:</b> “Шананы қатты тартпа, абай бол.”</p> <p><b>Эмоция:</b> Қуаныш, сергіту.</p> <p><b>Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>

	<b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>			салдарлық байланыстарды байқайды  <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Кім тез теңестіреді?» <b>Міндеті:</b> Кем топқа қосу арқылы тең ұғымын бекіту. <b>Математика:</b> Екі себеттегі алмаларды салыстырып, кеміне бір алма қосады да «Қанша болды?» деп жауап береді. Балалар жарыса отырып топтарды теңестіреді. <b>Құрастыру:</b> Текшелерден екі бірдей көпір жасап, олардың тең екендігін салыстырады. <b>Нәтиже:</b> Қосу арқылы теңестіреді, санайды. <b>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Қай мұнара биік?» <b>Міндеті:</b> Биік–аласа ұғымын бекіту. <b>Математика:</b> Әртүрлі мұнараларды құрастырып, салыстырады және биік мұнарадан бір текше алып теңестіреді. <b>Құрастыру:</b> Қағаздан мұнара бөліктерін желімдеп жапсырады. <b>Нәтиже:</b> Биікті салыстырады.  <b>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Кең жол – тар жол» <b>Міндеті:</b> Енді–енсіз ұғымын қолдану. <b>Математика:</b> Ойыншық көлікті енді және енсіз жолақтармен жүргізіп, айырмашылығын айтады. <b>Құрастыру:</b> Жолақты қағаздарды жапсырып, қала жолын жасайды. <b>Нәтиже:</b> Енді–енсіз сөздерін дұрыс айтады.  <b>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Жоғарыға ұш, төменге қон!» <b>Міндеті:</b> Жоғары–төмен ұғымын бекіту. <b>Математика:</b> Құстарды жоғарыға көтеріп, төменге түсіріп орналастырады және орнын сипаттайды. <b>Құрастыру:</b> Аспан мен жер бейнесін жасап, пішіндерді дұрыс орналастырады. <b>Нәтиже:</b> Кеңістікті дұрыс бағдарлайды.  <b>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Артықты тап» <b>Міндеті:</b> Артық–кем ұғымын бекіту. <b>Математика:</b> Екі топтағы ойыншықтарды салыстырып, артық затты алып тастайды. <b>Құрастыру:</b> Артық бөлшекті алып, симметриялы өрнек жасайды. <b>Нәтиже:</b> Артық затты анықтайды.  <b>Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті</b>

<p><b>Баламен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p><b>Міндет:</b> Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p><b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p>Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p>Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p>Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b></p> <p>Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Наурыз 4-апта

Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 <b>Демалыс</b>	Сейсенбі 24.02.2026 <b>Демалыс</b>	Сәрсенбі 25.02.2026 <b>Демалыс</b>	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату</b>	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	<b>Психологтың кеңесі:</b> Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,</b>	<b>Тақырыбы:</b> Наурыз мерекесі <b>Міндеті:</b> Барлық дағдыларды бекіту. <b>Тіл дамыту:</b> Ұлттық сөздерді қолданып сөйлем құрайды. Антонимдерді айтады. <b>Көркем әдебиет:</b> Олеңді мәнерлеп, қимылмен айтады.	<b>Тақырыбы:</b> «Сикырлы сандық» <b>Міндеті:</b> Ұлттық зат атауларын айту, сипаттау. <b>Тіл дамыту:</b> Сандық ішінен зат алып, «Әдемі оюлы сандық», «Жұмсақ көрпе» деп сипаттайды. Антоним қосып айтады (үлкен–кіші). <b>Көркем әдебиет:</b> Сандық	<b>Тақырыбы:</b> «Дәмді Наурыз көже» <b>Міндеті:</b> Сөз тіркесін құрастыру, байланыстырып сөйлеу. <b>Тіл дамыту:</b> «Дәмді көже», «Ыстық көже» деп айтады, қандай? сұрағына жауап береді. <b>Көркем әдебиет:</b> Көже туралы шағын тақпақты	<b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі жел» <b>Міндеті:</b> Дыбыстарды анық айту. <b>Тіл дамыту:</b> «Жел уілдеді» деп айтып, жел дыбысын салады. Жылы–суық антонимдерін қолданады. <b>Көркем әдебиет:</b> Олеңді	<b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі» <b>Міндеті:</b> Сөздік қорды байыту. <b>Тіл дамыту:</b> «Қызыл гүл», «Әдемі қызғалдақ» деп сипаттайды. 2–3 сөзден сөйлем айтады. <b>Көркем әдебиет:</b> Гүл

<p>қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p><b>Нәтиже:</b> Сөздерді дұрыс айтып, шығарманы мәнерлеп жеткізеді.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>туралы шағын ертегі үзіндісін тыңдап, кейіпкерді қимылмен бейнелейді.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Заттарды сипаттап, мәнерлеп сөйлейді.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>қуанышты дауыспен қайталайды.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Сын есімдерді дұрыс қолданады.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>баяу және жылдам интонациямен айтады.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Дұрыс дыбыстап, дауыс ырғағын өзгертеді.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>	<p>туралы өлең жолдарын қимылмен қайталайды.</p> <p><b>Нәтиже:</b> Сипаттап байланыстырып сөйлейді.</p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b></p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №16</b> Құрсаулардан «туннель» арқылы жүру – тепе-теңдікті сақтайды Қолды алға, артқа созу – дене бұлшықеттерін қыздырады Қимылды ойын: «Мысық-пысық жүгіру» – жылдамдықты дамытады Допты жоғары лақтыру және қағып алу – саусақ пен көз үйлесімін жетілдіреді</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №17</b> Арқан астынан еңбектеу – кішкентай бұлшықеттерді шынықтырады Қол білектерін сермеп, айналдыру – икемділікті дамытады «Қоян секіру» ойыны – аяқ бұлшықеттерін күшейтеді Қимылды музыкамен үйлестіру – ырғақ сезімін дамытады</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №18</b> Қапшықтан аттап өту – тепе-теңдікті жетілдіреді Екі аяқты алға еңкею – аяқ пен арқаны нығайтады Қарапайым «жыланша жүру» – қозғалыс үйлесімін жақсартады Доппен кедергілер арқылы лақтыру – ептілікті дамытады</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №19</b> Шашырап жүгіру – жылдамдықты арттырады Қолды жоғары көтеру, төмен түсіру – қол бұлшықеттерін нығайтады «Құс ұшады» қимылды ойын – қиял мен қозғалысты үйлестіреді Тұрған орнынан секіру – аяқ бұлшықеттерін шынықтырады</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №20</b> Құрсаулар арқылы еңбектеу – кішкентай бұлшықеттерді шынықтырады Қолды сермеп, айналдыру – қол икемділігін дамытады Допты екі қолмен лақтыру – көз бен қол үйлесімін жетілдіреді Қимылды ойын: «Аю қорбандап жүреді» – эмоционалды қозғалысты дамытады</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>
<p>Кесте бойынша ҰІӨ</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қимыл мен ойын» <b>Міндеті:</b> Музыкаға еліктеп қозғалу</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қол мен аяқ үйлесімі» <b>Міндеті:</b> Дене үйлесімділігін дамыту. <b>Ойын/Іс-әрекет барысы:</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салауатты өмірге алғашқы қадам» <b>Міндеті:</b> Денсаулыққа мән беру, гигиена дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қимылмен тәжірибе» <b>Міндеті:</b> Дене жаттығуларын ойын арқылы орындау.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шапшандық пен икемділік» <b>Міндеті:</b> Шапшандық пен ептілікті дамыту. <b>Іс-әрекеттер:</b></p>

дағдысын дамыту.

**Іс-әрекеттер:**  
Домбырамен ән тыңдау, қимылдарды қайталау. Атрибуттар арқылы би қимылдарын орындау. Музыканың көңілді сипатына сәйкес мимика жасау.

**Нәтиже:** Балалар музыкаға еліктей алады, қимыл мен эмоция үйлесімді.

**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы:** «Сөздік қорды кеңейту»  
**Міндеті:** Алған әсерін және қалауын білдіру, сөздік қорын байыту.

**Іс-әрекеттер:**  
«Менің таңдағаным» ойыны: балаларға бірнеше зат ұсынылады, өз қалауын айту арқылы таңдау жасайды.  
«Санамақпен шығармашылық» ойыны: таңдалған заттар бойынша қысқа әңгіме құру.

**Нәтиже:** Балалар өз қалауын білдіреді, сөздік қорын қолдана отырып шағын әңгіме құра алады.

**«Өнегелі 15 минут»**  
**"Достық пен көмек"**  
Балаларға бір-біріне көмектесудің және

Қол мен аяқ үйлесімін қажет ететін жаттығулар: алға еңкею, тұру, секіру.

**Нәтиже:** Қозғалыс үйлесімділігі жақсарады.

**Қаржылық сауаттылық – Бөлшектеу**  
**Міндеті:** Ақшаның бөліктерін түсіну

**Іс-әрекет:** Ойын арқылы үлкен ақшаны бөліктерге бөліп көрсету.

**Нәтиже:** Балалар бөлшек ұғымын түсінеді.

**Ойын/Іс-әрекет барысы:**  
Қол жуу, асхана құралдарын пайдалану, майлықты қолдану.

**Нәтиже:** Балалар денсаулыққа қатысты қарапайым дағдыларды меңгереді.

**Үнемді пайдалану**  
**"Киімді күтіп кию"**  
(Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)  
**Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.

**Ойын/Іс-әрекет барысы:**  
Қимылдардың қарқынын, биіктігін және бағыттарын өзгертіп орындау.

**Нәтиже:** Балалар қимылдарды еркін өзгертіп орындай алады.

**Өнегелі 15 минут – Қолда барға риза болу**  
**Міндеті:** Ризашылық сезімін дамыту

**Іс-әрекет:** Балаларға алған сыйлықтарын көрсету, «рахмет» айту.

**Нәтиже:** Балалар ризашылық білдіреді.

Өнге сәйкес шеңбер бойымен жүгіріп өту. Қимылдарды қарқынға сәйкес жылдамдату немесе баяулатуу.

Атрибуттарды ырғақпен ауыстыру.

**Нәтиже:** Балалар қимыл жылдамдығын бақылап, ептілікті дамытады.

**Табиғатты қорғау**  
**Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу.

**Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел». қайталану

**Адалдық әліппесі**  
Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. «Кім досына көмектесті?» сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»

	достықтың маңыздылығын үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
<b>Серуен</b>	<b>Серуен картотекасы №30</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ойындар» <b>Міндеті:</b> Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар секіреді, жүгіреді, жүру мен жүгіруді алмастырады, ырғақты қозғалыстар жасайды <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау <b>Еңбек әрекеті:</b> Құралдарды жинап, орындарын реттеу <b>Нәтиже:</b> Балалар қимылды үйлестіреді, дене дағдыларын дамытады	<b>Серуен картотекасы №31</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі жаңбыр» <b>Міндеті:</b> Балаларды ауа райының өзгерістерін бақылауға үйрету <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Жаңбыр дыбысын қайталау, қолмен «тамшылар» жасау, қозғалыспен көрсету <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Су шашып, тамшылардың жерге түсуін бақылау <b>Еңбек әрекеті:</b> Құрал-саймандарды жинау, алаңды тазалау <b>Нәтиже:</b> Балалар жаңбырды байқап, қозғалыстарымен үйлестіреді <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №32</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құм мен тас» <b>Міндеті:</b> Балаларды құрылыс элементтерімен ойнауға үйрету <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Құм мен тастан кішкентай жол немесе қорған салу <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Құм мен тасты түрлеріне қарай бөлу <b>Еңбек әрекеті:</b> Құралдарды жинап, өз орнына қою <b>Нәтиже:</b> Балалар заттарды салыстыру және орналастыру дағдыларын дамытады <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №33</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларды бақылау» <b>Міндеті:</b> Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар қоян, ит, мысық қимылдарын қайталап, дыбыстарын шығарады <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Жануар суреттерін көрсету <b>Еңбек әрекеті:</b> Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау <b>Нәтиже:</b> Балалар жануарлардың әрекетін есте сақтап, дыбыс пен қозғалысты үйлестіреді <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Серуен картотекасы №34</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су арқылы тәжірибе» <b>Міндеті:</b> Балаларды су қасиеттерін бақылауға үйрету <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Ыдысқа су құю, тамшылардың төгілуін бақылау <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Су деңгейін өзгертіп, балалардың бақылауын арттыру <b>Еңбек әрекеті:</b> Ыдыстарды жинап, орындарын реттеу <b>Нәтиже:</b> Балалар судың қасиеттерін байқап, тәжірибе жасайды <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>

	<b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <b>Еңбекке баулу</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер қаласы» <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндерді тану. <b>Математика:</b> Дөңгелек, шаршы, үшбұрыштарды атап, санап, салыстырады. <b>Құрастыру:</b> Пішіндерден үй, ағаш бейнесін құрастырады. <b>Нәтиже:</b> Пішіндерді ажыратады.  <b>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Сана да құрастыр» <b>Міндеті:</b> Санау дағдысын бекіту. <b>Математика:</b> Белгілі санға дейін текшелерді санап қояды және теңдігін тексереді. <b>Құрастыру:</b> Санға сәйкес мұнара құрастырады. <b>Нәтиже:</b> Дұрыс санайды. <b>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Табиғи шеберхана» <b>Міндеті:</b> Табиғи материалдарды таңдау. <b>Математика:</b> Тастарды санап, тең екі топқа бөледі. <b>Құрастыру:</b> Тас, жаңғақ, жапырақтан еркін композиция жасайды. <b>Нәтиже:</b> Өз бетінше таңдап құрастырады. <b>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Қағаз кереметі» <b>Міндеті:</b> Желімдеу дағдысын жетілдіру. <b>Математика:</b> Қағаз пішіндерін санап, кеміне біреу қосып теңестіреді. <b>Құрастыру:</b> Қағаз бөлшектерін ұқыпты желімдеп, гүл бейнесін жасайды. <b>Нәтиже:</b> Ұқыпты жапсырады. <b>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Қала құрастырамыз» <b>Міндеті:</b> Барлық ұғымдарды бекіту. <b>Математика:</b> Биік–аласа, енді–енсіз, жоғары–төмен ұғымдарын салыстыру арқылы қайталайды. <b>Құрастыру:</b> Ортақ қала макетін жасап, бөліктерін дұрыс орналастырады. <b>Нәтиже:</b> Салыстырады, санайды, шығармашылықпен құрастырады. <b>Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті</b>
<b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b>	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Қимыл-қозғалысты дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Сөйлеуді дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Міндет:</b> Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	<b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс</b> <b>Арнайы түзетуші іс-әрекет</b> <b>Міндет:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту <b>Іс-әрекет барысы:</b> Балалар ермексаздан

	Балалар өз ата-анасын суреттен табады				қарапайым ойыншық жасайды
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Наурыз 5-апта

Ересек 4-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы  
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Құрманғазы — «Серпер» күйі

[https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm\\_source=chatgpt.com](https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру</b> <b>Күймен қарсы алу</b> <b>Гимн қосу</b>	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. <b>Медбике тексеруі</b> <b>«Күй күмбірі»</b>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	<b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ қонақта» <b>Міндеті:</b> Диалог құру. <b>Тіл дамыту:</b> Қуыршақпен сөйлесіп, сұраққа жауап береді. Сын есім қосып сөйлем құрайды. <b>Көркем әдебиет:</b> Қуыршақ туралы шағын әңгімені рөлге бөліп айтады. <b>Нәтиже:</b> Ересекпен және құрдаспен диалог құрады.	<b>Тақырыбы:</b> «Домбыра үні» <b>Міндеті:</b> Ұлттық сөздерді қолдану. <b>Тіл дамыту:</b> «Әдемі домбыра», «Қоңыр үн» деп тіркес айтады. Қысқа сөйлем құрайды. <b>Көркем әдебиет:</b> Домбыра туралы әңгіме үзіндісін мәнерлеп айтады.			

басқалары)	<b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>	<b>Нәтиже:</b> Ұлттық сөздерді дұрыс айтады. <b>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</b>			
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>№21 жаттығу</b> Тепе-теңдікті сақтау: 1 аяқта тұру – баланс пен концентрацияны дамытады Қарапайым серуен жүгіру – жүрек-қан тамырларын шынықтырады Қимылды ойын: «Мысық жүреді, мияулайды» – дыбыспен қозғалысты үйлестіреді Доппен секіру және қағып алу – ептілікті жетілдіреді	<b>Таңғы жаттығу №22</b> Құрсаулардан туннель арқылы жүру – дене бұлшықеттерін дамытады Қолды алға, артқа созу – қол мен арқаны қыздырады «Қоян секіру» – аяқ бұлшықеттерін нығайтады Қимылды музыкамен үйлестіру – ырғақ сезімін қалыптастырады			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау			
<b>Кесте бойынша ҮІӨ</b>	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық рөлдер» <b>Міндеті:</b> Музыканы драмалық көрсету дағдыларын дамыту. <b>Іс-әрекеттер:</b> Ән тыңдау, жануарлардың қимылдарын көрсету (мысалы, қоян секіру, аю қорбандау). Атрибуттарды қолданып кейіпкер рөлін ойнау.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ыңғайлы киім, дұрыс қозғалыс» <b>Міндеті:</b> Қимылдар үшін ыңғайлы киімнің маңызын көрсету. <b>Ойын/Іс-әрекет барысы:</b> Жеңіл киіммен жаттығулар жасау, қозғалыс еркіндігін байқау. <b>Нәтиже:</b> Балалар ыңғайлы киімде			

	<p>Қимылдарды әнге сәйкестендіру.  <b>Нәтиже:</b> Балалар музыкалық кейіпкердің қимылын қайталай алады.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстар әлемі»  <b>Міндеті:</b> Дауыссыз (қ, і) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.  <b>Іс-әрекеттер:</b>  «Қоян-құмырсқа» ойыны: қ, і дыбыстары бар сөздерді қайталау, карточкадағы суреттерге сәйкес атау.  «Дыбысты табу» ойыны: бөлмедегі заттардан қ/і дыбыстарымен басталатын заттарды атау.  <b>Нәтиже:</b> Балалар қ, і дыбыстарын дұрыс айта алады, дыбысты сөзбен сәйкестендіреді.</p> <p><b>Құқықтық сауаттылық – Өз денесін қорғау</b>  <b>Міндеті:</b> Өз денесін қорғауды үйрету  <b>Іс-әрекет:</b> «Қолыңға түспес» ойыны арқылы қауіпсіз қимылды көрсету.  <b>Нәтиже:</b> Балалар өздерін қорғауды біледі.</p>	<p>қозғалысты дұрыс орындайды.</p> <p><b>Өнегелі 15 минут – Достық</b>  <b>Міндеті:</b> Достыққа баулу  <b>Іс-әрекет:</b> Балалар бір-біріне ойыншық беріп, бірге ойнайды.  <b>Нәтиже:</b> Балалар достықты, сыйластықты меңгереді.</p>			
Серуенге дайындық	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз"  <b>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</b></p>	<p>Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету  Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік</p>			

	<p>Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.</p> <p><b>«Табиғатты қорғайық»</b>Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».</p>	<p>беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>			
<b>Серуен</b>	<p><b>Серуен картотекасы.№40</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі серуендік ойындар»  <b>Міндеті:</b> Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар жүгіреді, секіреді, түрлі қозғалыстарды ырғақты орындайды  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау  <b>Еңбек әрекеті:</b> Құралдарды жинап, орындарын реттеу  <b>Нәтиже:</b> Балалар қимылды үйлестіреді, дене дағдыларын дамытады  <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Серуен картотекасы.№41</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы түстер»  <b>Міндеті:</b> Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету  <b>Ойын / Іс-әрекет барысы:</b> Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау  <b>Тәжірибелік іс-әрекет:</b> Түстерге сәйкес заттарды топтау  <b>Еңбек әрекеті:</b> Заттарды дұрыс орналастыру, жинау  <b>Нәтиже:</b> Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді  <b>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру  Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен</p>			

	<p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>	<p>шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>			
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Пішіндер қаласы»  <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндерді тану.  <b>Математика:</b> Дөңгелек, шаршы, үшбұрыштарды атап, санап, салыстырады.  <b>Құрастыру:</b> Пішіндерден үй, ағаш бейнесін құрастырады.  <b>Нәтиже:</b> Пішіндерді ажыратады.</p> <p><b>Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кім тез теңестіреді?»  <b>Міндеті:</b> Кем топқа қосу арқылы тең ұғымын бекіту.  <b>Математика:</b> Екі себеттегі алмаларды салыстырып, кеміне бір алма қосады да «Қанша болды?» деп жауап береді. Балалар жарыса отырып топтарды теңестіреді.  <b>Құрастыру:</b> Текшелерден екі бірдей көпір жасап, олардың тең екендігін салыстырады.  <b>Нәтиже:</b> Қосу арқылы теңестіреді, санайды.</p> <p><b>Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер</b></p>			
<p><b>Жеке баламен жұмыс</b></p>	<p><b>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</b>  <b>Міндет:</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  <b>Іс-әрекет барысы:</b> Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді</p>	<p><b>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>			

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			
-------------------------------	--	---	--	--	--