

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Сәуір 1-апта

Ересек 4 жас

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау			<p>Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>	<p>Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау</p>	<p>Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес: Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Токта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі</p>

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>			<p>Тақырыбы: «Сәлем — сөздің анасы».</p> <p>Міндеті: Қонақты қарсы алу, төрге шақыру әдебін үйрету; Фонематикалық естуді дамыту.</p> <p>Тіл дамыту ойыны: «Кім келе жатыр?». Тәрбиеші экраннан немесе суреттен аттың шабысын (дүсір), машинаның дыбысын, есік қаққанын қосады. Балалар дыбысты ажыратып, кім келгенін табуы керек.</p> <p>Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ата мен Әже» рөлдік ойыны. Балаларға ата мен әженің образын сомдап, қонаққа: «Амансыз ба! Төрге отыр!» — деп бұйрық райда айтуды үйрету.</p> <p>Нәтиже: Қонақпен амандасып, төрге шақыруды үйренеді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Сыбаға деген не?».</p> <p>Міндеті: «Сыбаға» ұғымын түсіндіру; Етістіктерді (бер, ал, сал) қолдану.</p> <p>Тіл дамыту ойыны: «Табак тарту». Ойыншық ыдыстарды қолданып, тәрбиеші бұйрық береді: «Нанды сал», «Етті бер», «Қонаққа апар». Балалар бұйрықты орындай отырып, сөздерді қайталайды.</p> <p>Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Алдар Көсе қонақта» көрінісі. Балалар таныс кейіпкер Алдарға «сыбаға» ұсынады.</p> <p>Нәтиже: «Сыбаға» сөзінің мағынасын түсінеді, етістіктерді бұйрық райда қолданады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Өнерлі қонақ».</p> <p>Міндеті: «Қонақ кәде» дәстүрін үйрету; Бейтаныс аспаптар (домбыра, қобыз) туралы ақпарат беру.</p> <p>Тіл дамыту ойыны: «Сықырлы сандық». Сандықтың ішінен домбыра шығады. «Бұл не? Ол қалай сөйлейді?». Балалар аспапты ұстап көріп, дыбысын талқылайды.</p> <p>Көркем әдебиет (Іс-әрекет): Еркін ойын: «Мен — әншімін». Балалар қонақ болып келіп, «қонақ кәде» ретінде тақпақ айтады немесе би билейді.</p> <p>Нәтиже: Бейтаныс заттарды (аспаптарды) танып, олар туралы қарапайым ақпарат береді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>			<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №1</p> <p>"Көңілді доп" – Орындарында секіру.</p> <p>"Көгершіндер" – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу.</p> <p>"Құстардың қанаты" – Қолды жоғары-төмен қозғалту</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №2</p> <p>"Желмен тербелген ағаш" – Қолды жоғары көтеріп, оңғасолға баяу еңкею.</p> <p>"Түлкі мен тырна" – Бір аяқпен тұруға тырысу.</p> <p>"Гүлдер" – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.</p>	<p>Таңертеңгі Жаттығу кешені №3</p> <p>"Көбелектің ұшуын салу" – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату.</p> <p>"Бұлақ суы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу.</p> <p>"Секіргіш қоян" – Орындарында секіру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>			<p>Дене Тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Біз бірге жүреміз».</p> <p>Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, шеңбер жасау. Бағытты өзгертіп жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуденің алдына қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу (орнында тұрып).</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті жалаушалар».</p> <p>Тәрбиеші жалаушаны көтергенде балалар бағыттарын өзгертіп жүгіреді.</p> <p>Таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы әңгімелесу. Тамақтан соң ауызды шаюды ескерту.</p> <p>Нәтиже: Сапқа тұруды үйренеді; иық бұлшықеттері шынығады.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Тар соқпақпен жүру».</p> <p>Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтай бойымен (ені 20 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолды әртүрлі қалыпта (екі жақта, белде) ұстап жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу (тренажер немесе аулада): оңға, солға бұрылуды үйрену.</p> <p>Дербес қимыл: Таза ауада еркін жүгіру, тақтай бойымен тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Нәтиже: Биіктіктен қорықпай, тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгереді.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді оркестр».</p> <p>Міндеті: Өтілген дыбыс ерекшеліктерін (қатты-ақырын, биік-төмен) бекіту; Ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>Ойын: «Қайтала».</p> <p>Тәрбиеші аспапта (даңғыра немесе сылдырмақ) қатты ұрса, балалар қатты шапалақтайды, ақырын ұрса — ақырын шапалақтайды.</p> <p>Ұжымдық жұмыс: Апта бойы үйренген әнді иллюстрациялармен және қимылдармен толық орындап шығу.</p> <p>Нәтиже: Музыкалық сауаттылықтың алғашқы негіздері (ырғақ, қарқын, серпін) бекиді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>			<p>Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау</p>	<p>Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар</p>	<p>Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар,</p>

				мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.
Серуен			<p>Серуен картотекасы №1 Бақылау: Гүлдердің үстінде ұшып жүрген алғашқы көбелектерді бақылау. Олардың қанаттарының әдемі, түрлі-түсті екеніне назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Көбелек қалай ұшады?». Жұқа қағаздан көбелек қиып, оны жіпке байлап, желмен қалай қозғалатынын көру. Еңбек: Ауладағы гүлдерді (бақбақтарды) жұлмау, олар көбелектердің «асханасы» екенін түсіндіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көбелектер мен гүлдер». Барысы: Балалар — «көбелектер», музыкамен ұшады. Музыка тоқтағанда, тәрбиеші атаған түсті гүлдің (сары немесе жасыл шеңбер) қасына барып қонады. Шығармашылық: Түрлі-түсті борлармен асфальтқа үлкен «көбелектің қанатын» салу</p> <p>Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы№2 Бақылау: Күннің көзі мен ағаштардың көлеңкесін бақылау. Көлеңкеде салқын, ал күн шуағында жылы екенін сезіну. Тәжірибе-зерттеу: «Менің көлеңкем». Күнге қарап тұрып, өз көлеңкесін табу. Қолды қимылдатқанда көлеңкенің де «билейтінін» көру. Еңбек: Ойыншықтарды көлеңкеге реттеп жинау (күнге қызып кетпеуі үшін). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көлеңкеден қаштық». Барысы: Тәрбиеші «Күнге шығамыз!» десе — балалар ойнайды, «Көлеңкеге тығыламыз!» десе — ағаш көлеңкесіне жүгіріп барады. Шығармашылық: Асфальтқа баланың көлеңкесін бормен айналдыра сызып (сұлбасын) шығу.</p> <p>Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен№3 Бақылау: Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. Еңбек: Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?». Барысы: Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. Шығармашылық: Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

			артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейін санаймыз». Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауды үйрету; Қағаздан қарапайым композиция құрау. Математика ойыны: «Баспалдақ». Тәрбиеші текшелерден баспалдақ жасайды. Ойыншық қоян жоғары секіргенде балалармен бірге «1, 2, 3, 4, 5» деп тура санайды, төмен түскенде «5, 4, 3, 2, 1» деп кері санайды. Құрастыру ойыны: «Көңілді моншақтар». Түрлі-түсті қағаздан қиылған дөңгелектерді жіптің суреті салынған қағазға ретімен жапсыру. Нәтиже: 5-ке дейін тура және кері санауды қайталайды; Қағаз қиындыларын бетке орналастырады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Ұзын және қысқа жолдар». Міндеті: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру; Ұзындық ұғымын қалыптастыру. Математика ойыны: «Пойыз құрастыру». Балаларға ұзындығы әртүрлі 3-4 таяқша (немесе жолақ қағаз) беріледі. Оларды ең қысқасынан бастап, ең ұзынына дейін (өсу ретімен) тізу керек. Құрастыру ойыны: «Қоршау салайық». Табиғи материалдарды (бұтақтарды) пайдаланып, ұзын және қысқа таяқшалардан ойыншық үйдің қоршауын құрастыру. Нәтиже: Заттарды ұзындығына қарай салыстырып, ретімен қоя алады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сикырлы кітаптар мен текшелер». Міндеті: «Қалың-жұқа» ұғымдарын ажырату; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика ойыны: «Қайсысы тығылады?». Тәрбиеші қалың және жұқа кітапты (немесе текшені) көрсетеді. Жұқа затты қалың заттың артына тығып, «Неге көрінбей қалды?» деп талқылайды. Салыстыру арқылы сипаттайды. Құрастыру ойыны: «Биік мұнара». Қалдық материалдардан (қораптардан) қалың қорапты астына, жұқасын үстіне қойып, құлатпай мұнара тұрғызу. Нәтиже: Заттардың қалыңдығын сипап сезу арқылы ажыратады; Қалдық материалмен жұмыс істеуді үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 2-апта
Ересек 4-жас
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
 Апталық дәйек сөз: **«Көп еңбек еткенге бақыт басын неді.»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Баталы бала — бақытты». Міндеті: «Ас қайыру» және «Бата беру» рәсімдерін үйрету; Фонематикалық естуді (дауыс ырғағы) жетілдіру. Тіл дамыту ойыны: «Жаңғырық». Тәрбиеші бата сөздерін («Әумин», «Бақытты бол») ақырын және қатты айтады, балалар соны ырғағымен қайталауы керек.	Тақырыбы: «Қош сау болыңыз!». Міндеті: Қонақты ризашылықпен шығарып салу; Етістіктерді (жүр, бар, айт) бекіту. Тіл дамыту ойыны: «Жолың болсын!». Қонаққа бағыт сілтеу: «Есікке жүр», «Далаға шық», «Сау бол айт». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Қоянның үйіне қонақтар келді». Балалар таныс кейіпкерлердің образында (аю, түлкі) бір-	Тақырыбы: «Тәтті дәм». Міндеті: Ұлттық тағамдардың (бауырсақ, қант) атын атау; Етістіктерді (қой, жай, әкел) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Дастарқанды жаямыз». Тәрбиеші бұйрық береді: «Дастарқанды жай», «Бауырсақты әкел», «Тәселкеге қой». Балалар іс-қимылды орындай отырып, тағамдардың атын атайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Бауырсақ	Тақырыбы: «Ыдыстар сөйлейді». Міндеті: Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру; Фонематикалық естуді дамыту. Тіл дамыту ойыны: «Сылдырды тап». Тәрбиеші кесені қасықпен ұрады, ожауды ұрады. Балалар көзін жұмып, қай ыдыстың дыбысы екенін табуы керек. Бейтаныс зат — «Ожау» туралы талқылау.	Тақырыбы: «Өтінемін, рақмет!». Міндеті: Өтініш білдіруде сыпайы сөйлеу; Етістіктерді (берші, келші) жұмсақ айту. Тіл дамыту ойыны: «Көмекші бала». Балалар бір-біріне бұйрық береді, бірақ «ші/шы» жұрнағын қосады: «Маған нан берші», «Қасыма келші», «Жақсы сөз айтшы». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Түлкі мен Тырна» ертегісінің желісімен ойын. Балалар

	<p>Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ақ бата» көрінісі. Балалар «Бата беретін ата» образына еніп, қолдарын жайып бата бергендей қимыл жасайды.</p> <p>Нәтиже: Ас қайыру әдебін біледі, бата беру кезіндегі қимылдарды (қол жаю) қайталайды.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>бірін шығарып салып, сыпайы сөздер айтады.</p> <p>Нәтиже: Қонақты шығарып салу кезіндегі сыпайылық ережелерін сақтайды.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>қонақта» ертегісін жаңаша сомдау. Балалар «Бауырсақты» қонаққа шақырып, оған шай береді.</p> <p>Нәтиже: Дастарқан басындағы негізгі тағамдарды атайды және бұйрықты орындайды.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Шай ішейік» ойыны. Қуыршақтарға шай құю арқылы кесені дұрыс ұсынуды («Мә, ал») сомдайды.</p> <p>Нәтиже: Ұлттық ыдыстарды (ожау, кесе) таниды, олардың дыбысын ажыратады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>түлкінің немесе тырнаның образына еніп, бір-біріне сыпайы қонақ болуды үйренеді.</p> <p>Нәтиже: Өтініш білдіруде сыпайылық танытады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу №4 "Арыстан мен қоян" – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру.</p> <p>"Желмен тербелген бидай" – Белді оңға-солға айналдыру.</p> <p>"Бақбақтың түтігі" – Терең тыныс алып, үрлеу.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №5</p> <p>"Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа созып, айналу.</p> <p>"Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>"Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №6</p> <p>"Бақа секірді" – Отырып, секіру.</p> <p>"Шөп үстінде жүгіріп" – Бір орында жеңіл жүгіріс.</p> <p>"Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен секіру</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №7</p> <p>"Жаңбыр тамшысы" – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру.</p> <p>"Құмырсқаның жүрісі" – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу.</p> <p>"Жылдам қасқыр" – Бір орында жүгіру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №8</p> <p>"Торғай мен дән" – Жерден дән алып, секіру.</p> <p>"Көңілді доп" – Орындарында секіру.</p> <p>"Гүлдей ашылу" – Қолды жоғары көтеріп, ақырын созылу.</p>
ҮІӨ дайындық	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Тұлпар мен тасбақа». Міндеті: Музыканың қарқынын (жылдам, баяу) сезіну; Иллюстрациялар арқылы ән мазмұнын түсіну. Музыкалық-ырғақты қимыл: Баяу музыкаға тасбақа сияқты ақырын жүру, жылдам музыкаға тұлпарша шауып жүру. Көрнекілік: Ән айту кезінде кейіпкерлердің (ат, тасбақа) суреттерін көрсету. Нәтиже: Музыканың қарқынына қарай қимылдарын өзгерте алады.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Биік пен аласа». Міндеті: Сын есім: «Биік — аласа» ұғымдарын үйрету; Өтінішін сыпайы білдіру. Ойын барысы: «Құрылысшылар». Текшелерден екі үй тұрғызу. «Мына үй — биік, мына үй — аласа». Бала өтініш айтады: «Маған биік текшені беріңізші». Байланыстырып сөйлеу: «Үйшік» ертегісі бойынша: «Аю үйшікке сыйды ма?»</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Елгі тырбаң». Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға (швед қабырғасы) ауыспалы қадаммен жоғары-төмен өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық». Қабырғаға өрмелеу арқылы мысықтан тығылу. Ұйқының қанық болуы денсаулыққа қалай әсер ететінін түсіндіру (Күн тәртібі). Нәтиже: Қол және аяқ бұлшықеттерінің үйлесімділігі дамиды.</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Көңілді қояндар». Негізгі қимылдар: Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру. Сапқа қайта тұру, араларын алшақ ұстау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қойып, түрегеліп тұрып айналу (орнында). Спорттық жаттығулар: Аяқтың бақайларымен орамалдарды (ұсақ заттарды) іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Дербес қимыл: Құмда немесе жұмсақ төсеніште секіру жаттығуларын жасау. Нәтиже: Секіру кезінде аяқты дұрыс серпуді және конуды үйренеді; жалпақтабандылықтың алдын алады</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Біз — спортшымыз». Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Оңға, солға бұрылу. Шашырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі жаққа бұрылу, қолдарды әртүрлі қалыпта (жоғары, төмен) сермеу. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Команда бойынша бағытты тауып, сапқа қайта тұру. <input type="checkbox"/> Шынықтыру рәсімдерінің (су, ауа) пайдасы туралы қорытынды әңгіме. Нәтиже: Командалық бұйрықтарды (сап түзеу, бұрылу) орындауды меңгереді.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ақырын және қатты». Міндеті: Музыканың серпінін (ақырын, қатты) ажырату; Әнді топпен бастап, топпен аяқтауды үйрету. Музыкалық ойын: «Ұйықта және биле». Музыка ақырын ойнағанда балалар «ұйықтайды», қатты ойнағанда секіріп билейді. Ән айту: «Біз мектепке барамыз» (немесе кез келген таныс ән). Тәрбиешінің белгісімен әнді бірге бастап, бірге тоқтауды жаттықтыру. Нәтиже: Дыбыс қаттылығын ажыратады; ұжыммен бірге ән айту дағдысы қалыптасады.</p>
----------------------------------	---	---	---	---	--

	«Үй қандай болды?» (Кішкентай). Нәтиже: Заттарды биіктігіне қарай салыстырып сипаттай алады.				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	"Киімді дұрыс кию" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киюге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киюге көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау
Серуен	Серуен картотекасы №7 Бақылау: Күн шуағына шыққан сары бақбақ (одуванчик) гүлдерін бақылау. Олардың түсінің сары екенін, күнге ұқсайтынын айту. Тәжірибе-зерттеу: «Гүл не істейді?». Күн шыққанда гүлдің ашылатынын, ал кешке немесе жаңбырда жабылатынын әңгімелеу. Еңбек: Гүлдердің айналасындағы тастар	Серуен картотекасы №8 Бақылау: Шөп арасынан немесе ағаш діңінен қанқызын іздеп табу. Оның қызыл түсі мен қара нүктелерін санау. Тәжірибе-зерттеу: «Қанқыз қалай жүреді?». Оның өте жай жүретінін және қанатын ашып ұшып кете алатынын бақылау. Еңбек: Жәндіктерді ренжітпеуге, оларды қолмен ұстамауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты қанқыз». Барысы: Балалар қанаттарын жайып ақырын	Серуен картотекасы №9 Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы бұршіктердің жарылып, кішкентай жасыл жапырақтардың шыққанын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Жапырақ иісі». Жаңа шыққан жапырақтың иісін сезіну (үзіп алмай, бұтақта тұрғанда иіскеу). Еңбек: Ағаштарға су құю (жапырақтар үлкен болып өссін деп түсіндіру). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар».	Серуен картотекасы №10 Бақылау: Құстардың ұяларына мамық, жіп тасып, ұяларын жылылап жатқанын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Қайсысы жылы?». Күн көзінде тұрған тасты және көлеңкедегі тасты ұстап көріп, жылуды сезіну. Еңбек: Аулаға құстар ұясына пайдалансын деп кішкентай түрлі-түсті жіп үзінділерін шашу.	Серуен картотекасы №11 Бақылау: Ағаш түбінен немесе жол жиегінен құмырсқаларды іздеу. Олардың өздерінен үлкен заттарды (бұтақ, дән) тасып бара жатқан еңбекқорлығын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Құмырсқаның жолы». Құмырсқаның алдына кішкентай кедергі (таяқша) қойып, оның қалай айналып өтетінін көру. Еңбек: Құмырсқаның илеуін бұзбауға, оларды баспауға үйрену (қамқорлық).

	<p>мен қоқыстарды тазалау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер».</p> <p>Барысы: Балалар — «аралар», олар «жжж» деп ұшып жүреді. Тәрбиеші «Гүлге қон!» дегенде, әр бала бір «гүлдің» (шенбердің) қасына барып отырады.</p> <p>Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа «сары бақбақ» (дөңгелек және шуақтар) салу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>жүреді. «Қанқызы ұшты!» дегенде қолдарын сермейді, «Қонды!» дегенде тізе бүгіп отырады.</p> <p>Шығармашылық: Құмнан «қанқызына» арнап кішкентай төбешік жасап, үстіне тастардан «нүктелер» қою.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Барысы: Тәрбиеші (жел) ақырын үрлесе — балалар (жапырақтар) теңселеді, қатты үрлесе — жан-жаққа жүгіреді.</p> <p>Шығармашылық: Жасыл бормен асфальтқа ағаштың «кішкентай жапырақтарын» (сопақшалар) салу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы балапандар».</p> <p>Барысы: Балалар «ұяда» (шенберде) отырады. Тәрбиеші (анасы) «Жем әкелдім!» дегенде, балапандар ауыздарын ашып («шиқ-шиқ») бастарын көтереді.</p> <p>Шығармашылық: Құмнан «ұя» жасап, оның ішіне мақта немесе шөп салып «жылылау».</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еңбекқор құмырсқалар».</p> <p>Барысы: Балалар — «құмырсқалар», олар тізбекпен (бірінің соңынан бірі) жүреді. Тәрбиеші «Жүк тасимыз!» дегенде, балалар қолдарына ойыншық алып, белгіленген жерге жеткізеді.</p> <p>Шығармашылық: Құмнан «құмырсқаның үйін» (төбешік) жасап, жан-жағына «жолдар» салу.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	<p>Тақырыбы: «Пішіндерден үй салайық».</p> <p>Міндеті: Геометриялық пішіндерді атау; Қағаздан композиция құрастыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Аю мен қонжықтарға көмек».</p> <p>Міндеті: 5 көлемінде санау мен шаманы бекіту; Табиғи материалдан мүсін құрау.</p> <p>Математика ойыны: «Кім көп жинады?». 5</p>	<p>Тақырыбы: «Орман ағаштары».</p> <p>Міндеті: Заттарды биіктігіне қарай салыстыру; Табиғи материалдан құрастыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Зымыран ұшады».</p> <p>Міндеті: 5 көлемінде кері санауды бекіту; Қағаздан композиция құрау.</p> <p>Математика ойыны: «Зымыранның сөресі».</p>	<p>Тақырыбы: «Көліктер жүретін жолдар».</p> <p>Міндеті: «Кең» және «тар» ұғымдарын түсіндіру; Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика ойыны: «Көлікке жол таңда».</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Математика ойыны: «Пішінді тап». Қапшықтың ішінен шаршы, үшбұрыш, дөңгелекті ұстап көру арқылы тауып алу және олардың санын (5-ке дейін) санау. Құрастыру ойыны: «Менің үйім». Дайын қиылған шаршы (қабырғасы) мен үшбұрышты (шатыры) қағазға жапсырып, үй бейнесін құрастыру. Нәтиже: Негізгі пішіндерді атайды; Дайын бөліктерден бүтін бейне құрастырады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>аюға 5 жаңғақты бөліп беру. Кері санау арқылы жаңғақтарды себетке қайта жинау. Құрастыру ойыны: «Орман көрінісі». Табиғи материалдардан (шырша бүршігі, жапырақ) және қағаз қиындыларынан ұжымдық композиция жасау. Нәтиже: Өтілген математикалық ұғымдарды ойын кезінде қолданады; Ұқыпты жұмыс істеу дағдысы қалыптасады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Математика ойыны: «Қай ағаш биік?». Тәрбиеші балаларға биіктігі әртүрлі екі шыршаны көрсетеді. «Биік шыршаның астына аюды, аласа шыршаның астына қоянды қой» деп тапсырма береді. Құрастыру ойыны: «Бұтақтардан жасалған ағаш». Далада жиналған кішкентай бұтақтарды пластилинге қадап, «биік» және «аласа» ағаштардың моделін жасау. Нәтиже: «Биік» және «аласа» ұғымдарын ажыратып, сөйлеуде қолданады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Балалар саусақтарын жұдырыққа түйіп, «5, 4, 3, 2, 1 — ұшты!» деп саусақтарын кезекпен ашып, қолдарын жоғары көтереді. Құрастыру ойыны: «Аспан әлемі». Түрлі-түсті қағаздан қиылған үшбұрыш пен тіктөртбұрышты біріктіріп, қағаз бетіне зымыранның суретін жапсыру. Нәтиже: 5-тен 1-ге дейін іркілмей кері санай алады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Еденге екі таспа жайылады (бірі кең, бірі тар). «Кең жолмен үлкен машинаны, тар жолмен кішкентай машинаны жүргіз». Құрастыру ойыны: «Көпір салайық». Қалдық материалдардан (сүт қораптары немесе картон) кең және тар жолдардың үстіне көпір құрастыру. Нәтиже: Заттардың енін (кең-тар) салыстыра отырып сипаттайды.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

тәрбиешіден сұранып
үйге қайтуы.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Сәуір 3-апта

Ересек 4- жас

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативт	Тақырыбы: «Тапқыш қонақ». Міндеті: Жұмбақтар арқылы ойлауды және байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Тақырыбы: «Біз әдепті баламыз». Міндеті: Үлкендерді (ата-әжені) төрге отырғызу, бата алуды бекіту; Етістіктерді еркін қолдану.	Тақырыбы: «Біз қонаққа барамыз». Міндеті: Қонаққа бару әдебін үйрету; Етістіктің бұйрық райын (жүр, тоқта, кір) қолдану.	Тақырыбы: «Сыйлық — ризашылық». Міндеті: Қонаққа базарлық немесе сыйлық апаруды үйрету; Байланыстырып сөйлеу.	Тақырыбы: «Көңілді би». Міндеті: «Қонақ кәде» ретінде би билеу; Дыбыстық мәдениетті дамыту.

<p>ік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тіл дамыту ойыны: «Бұл не?». Тәрбиеші қонақ кәде ретінде жұмбақ жасырады: «Ақ түсті, дөңгелек, өзі тәтті» (Бауырсақ). Балалар бейтаныс оқиғаларды талқылайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ойшыл Қоян». Бала қоянның маскасын киіп, достарына жұмбақ жасырады немесе жауабын табуға тырысады. Нәтиже: Шағын жұмбақтарды тыңдап, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тіл дамыту ойыны: «Кім қайда отырады?». Суреттермен жұмыс: «Атаны төрге отырғыз», «Баланы қасына жүргіз». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Қонақ келді!» мерекелік ойын. Балалар 10 күн бойы үйренген барлық образдарын (қонақ қарсы алу, сыбаға беру, бата алу) сомдайды. Нәтиже: Қонақжайлылық дәстүрлерін ойын іс-әрекетінде еркін қолданады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тіл дамыту ойыны: «Жолдағы дыбыстар». Балалар «қонаққа» бара жатқанда жолдағы дыбыстарды ажыратады: машинаның дыбысы (би-бип), құстың шикқылы, желдің гуілі. «Токта!», «Жүр!» бұйрықтарын орындау. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Түлкі мен Қоян» қонақта. Балалар түлкінің немесе қоянның маскасын киіп, бірінің үйіне бірі қонаққа барады. Нәтиже: Қонаққа бару кезіндегі іс-қимылдарды (есік қағу, амандасу) ретімен орындайды.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тіл дамыту ойыны: «Бұл не үшін?». Тәрбиеші бейтаныс заттарды (мәсі, кестелі орамал) көрсетеді. Балалар «Бұл не? Оны кімге сыйлаймыз?» деген сұрақтарды талқылайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Қуыршаққа сыйлық». Балалар өздері сомдаған кейпкер атынан қуыршаққа сыйлық ұсынады: «Мә, ал», «Қуыршаққа бер». Нәтиже: Сыйлық беру кезіндегі жылы сөздерді айтуды меңгереді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тіл дамыту ойыны: «Қайтала, жаңылма!». Тәрбиеші би ырғағымен «дүрс-дүрс», «шарт-шарт» деп дыбыстайды, балалар соны дәл қайталап, аяқпен/қолмен дыбыс шығаруы керек. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Орман музыканттары». Балалар аю, қасқыр, түлкі образында болып, «қонақ кәде» ретінде өз кейпкеріне тән би билейді. Нәтиже: Музыка ырғағын сезінеді, кейпкер қимылын бимен жеткізеді.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №9 "Арыстанның ақырғаны" – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. "Құмырсқалар" – Еңкейіп, баяу қозғалу. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен жоғары секіру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №10 "Күннің жылуы" – Қолды жоғары көтеріп, айналу. "Желмен тербелген тал" – Денені оңға-солға шайқау. "Көбелектер" – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11 . "Секіргіш бақа" – Отырып, секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. "Көңілді бұғы" – Алға-артқа секіру.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12 "Жерден жаңғақ теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. "Көгершіндер" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Су шашу" – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №13 "Қуанышты күн" – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. "Желкенді қайық" – Денені оңға-солға еңкейту. "Жылдам балапан" – Бір орында жүгіру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>
<p>Кестеге сай ҰІӨ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Әнді сахналаймыз». Міндеті: Таныс әндердің мазмұны бойынша кейіпкерлерді сомдау; Музыка сипатына сәйкес әрекет ету. Сахналау: «Бауырсақ» немесе «Қоян» туралы әнді айта отырып, балаларға бетперде кигізіп, кейіпкердің жүрісін салғыз. Музыкалық тыңдау: Көңілді және мұңды әуенді тыңдап, оның сипатын (көңілді/мұңды) айту. Нәтиже: Ән мазмұнына сәйкес бейнеге ене алады.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Тәтті ме, ащы ма?». Міндеті: Сын есімдерді (дәмі бойынша) үйрету; Шағын тақпақ жаттау. Ойын барысы: «Дәмін татып көр». Балаларға алма (тәтті), лимон (ащы/қышқыл) көрсетіледі. «Алма қандай? — Тәтті»,</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергілерден өту». Негізгі қимылдар: Қарқынды өзгертіп жүру (жай-тез). Қолдарды әртүрлі қалыпта (белде, иықта) ұстап, шашырап жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен ұсақ заттарды (ойыншықтарды) бір орыннан екінші орынға ауыстыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар». Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тығылу. Таза ауада серуендеудің ұйқыға пайдасы туралы әңгімелеу. Нәтиже: Қимыл қарқынын (темп) реттеуді үйренеді; табан бұлшықеттері шынығады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тауға шығамыз». Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Сапқа қайта тұру (бір-бірден). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, екі аяқты кезек бұғу және жазу. Қолды кеуденің алдына қойып, бұрылу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу (немесе имитация): оңға, солға бағыт бойынша бұрылу. Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақтан соң ауызды шаюды әдетке айналдыру. Нәтиже: Өрмелеу кезінде қол мен аяқтың үйлесімділігі (координация) артады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көшірден өту». Негізгі қимылдар: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (биіктігі 30-35 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Оңға, солға бұрылу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қойып, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Бағыт бойынша түзелу және шашырап ұшу. Дербес қимыл: Ауа-райына сәйкес таза ауада кедергілер арасымен жүру. Нәтиже: Биіктікте тепе-теңдікті сақтау дағдысы бекиді.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Көңілді оркестр». Міндеті: Өтілген дыбыс ерекшеліктерін (қатты-ақырын, биік-төмен) бекіту; Ойын әрекеттерін орындау. Ойын: «Қайтала». Тәрбиеші аспапта (даңғыра немесе сылдырмақ) қатты ұрса, балалар қатты шапалақтайды, ақырын ұрса — ақырын шапалақтайды. Ұжымдық жұмыс: Апта бойы үйренген әнді иллюстрациялармен және қимылдармен толық орындап шығу. Нәтиже: Музыкалық сауаттылықтың алғашқы негіздері (ырғақ, қарқын, серпін) бекиді.</p>

	<p>«Лимон қандай? — Қышқыл». Тақпақ жаттау: «Үлкен болып өсеміз, Тәтті алма жейміз біз». Байланыстырып сөйлеу: «Шалқан» ертегісін талқылау: «Шалқан тәтті ме?», «Оны кім суырды?». Нәтиже: Заттардың дәмін білдіретін сын есімдерді сөйлемде қолданады.</p>				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	<p>Серуен картотекасы №17 Бақылау: Ағаш басындағы ұяларды бақылау. Құстардың ұя салу үшін не таситынын (бұтақ, мақта) көру. Тәжірибе-зерттеу: «Жұмсақ па, қатты ма?». Құс ұясына қажетті мақтаны (жұмсақ) және бұтақты (қатты) ұстап сезіну. Еңбек: Аулаға құстарға арнап мақта мен жіп үзінділерін тастау (ұяға көмек). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар». Барысы: «Күн шықты — құстар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Жел тұрды — құстар ұяға!» — балалар</p>	<p>Серуен картотекасы №18 Бақылау: Көктемгі жаңбырды (немесе бұлтты) бақылау. Жаңбырдан кейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Сулы және құрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру. Еңбек: Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр». Барысы: «Күн шықты!» — балалар ойнайды. «Жаңбыр!» — тәрбиеші қолшатыр ашады, балалар соның астына тығылады.</p>	<p>Серуен картотекасы №19 Бақылау: Аспанда ұшқан құстарды бақылау. Олардың биік ұшатынын көру. Тәжірибе-зерттеу: «Қай құс қалай сайрайды?». Ұнтаспадан торғай, қарға, көгершін дауысын тыңдап, қай құс екенін табу. Еңбек: Ауладағы құстар жем жейтін жерді (қормушка) тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты». Барысы: Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол көтереді, «Машина ұшты!» десе қол көтермейді.</p>	<p>Серуен картотекасы №20 Бақылау: Күннің шуағын бақылау. Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жылы күн». Алақанды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн қояншығын» айнамен қабырғаға түсіру. Еңбек: Ауланың шетіндегі жас шөптерді (ӱӱдӱд) жұлмауға, оны қорғауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың мерекесі». Барысы: Көңілді музыкамен балалар еркін билейді, музыка</p>	<p>Серуен картотекасы №21 Бақылау: Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, қанаттарын қағып шомылатынын бақылау. «Шық-шық» деген қуанышты дауыстарын тыңдау. Тәжірибе-зерттеу: «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суға малып, оның ауырлайтынын немесе суды қалай итеретінін көру. Еңбек: Көлшіктің айналасындағы қоқыстарды (қағаз, бұтақ) тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық».</p>

	<p>белгіленген орынға жиналады.</p> <p>Шығармашылық: Құмнан «құсқа ұя» мүсіндеу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс, Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Шығармашылық: Саусақпен (немесе бормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру,</p>	<p>Шығармашылық: Түрлі-түсті тастардан құм бетіне «құс» бейнесін құрастыру</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>тоқтағанда бір орында «құс» болып қатып қалады.</p> <p>Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа үлкен «Күннің көзін» салу.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Барысы: Балалар — «торғайлар», олар шенберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, торғайлар ұшып барып биікке (орындыққа) қонады.</p> <p>□ Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру</p>
Серуеннен оралу	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
Баламен жеке жұмыс	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p>Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>

				тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Сәуір 4-апта
Ересек 4-жас

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «**Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер**»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру</p>	<p>Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Жақсы сөз — жарым ырыс». Міндеті: Қонаққа жақсы тілек айтуды үйрету; Етістіктерді (айт, тіле) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Тілек шары». Балалар шарды бір-біріне бере отырып, бұйрық бойынша тілек айтады: «Жақсы сөз айт», «Денсаулық тіле». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Алтын балықтың тілегі». Балалар балық образындағы тәрбиешіге өз тілектерін айтады. Нәтиже: Қысқа тілек сөздерін («Ауырма», «Үлкен бол») айтып үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Төрлетіңіз, достар!». Міндеті: 15 күн бойы үйренген барлық дағдыларды бекіту. Тіл дамыту ойыны: «Бәрін білемін». Балалар суреттегі бейтаныс оқиғаларды (дәстүрлерді) атап, талқылайды. Бұйрық райлы етістіктерді еркін қолданады. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Қонақжай балабақша». Балалар өздері қалаған кейіпкер образында (ата, әже, ертегі кейіпкері) үлкен ойын-сауық өткізеді. Нәтиже: Қонақ күту, төрге шығару, сыбаға беру және бата алу рәсімдерін өздігінен сомдай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Сыйлы шай». Міндеті: Шай беру кезіндегі сыпайылықты үйрету; Етістіктің бұйрық райын (күй, ұсын, ал) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Қонаққа шай бер». Ойыншық самаурын мен кеселерді қолдану. Тәрбиеші: «Шай құй», «Кесені ұсын», «Қонақтан ал». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Аю мен Маша шай ішеді». Балалар Маша немесе Аю болып, бір-біріне шай ұсынып, «Рақмет», «Ас болсын» деп сөйлейді. Нәтиже: Шай беру әдебін (оң колмен ұсыну) біледі, қимылдарды сөзбен сүйемелдейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Өнерлі бала». Міндеті: Тақпақ айту арқылы дыбыстық мәдениетті дамыту; Бейтаныс оқиғаларды талқылау. Тіл дамыту ойыны: «Сөзді аяқта». Тәрбиеші тақпақты бастайды, бала аяқтайды. Мысалы: «Қонақ келсе... (құт келеді)». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Орман концерті». Балалар өздері таңдаған кейіпкер образында (қоян, түлкі) болып, қонақтарға қысқа тақпақ айтып береді. Нәтиже: Кейіпкердің дауыс ырғағын сақтап, шағын тақпақтарды жатқа айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Сыйлы табақ». Міндеті: «Сыбаға» берудің мәнін бекіту; Байланыстырып сөйлеу. Тіл дамыту ойыны: «Кімге не береміз?». Суреттермен жұмыс: «Атаға сыбаға бер», «Әжеге төрді көрсет». Бейтаныс салт — «Мүше беру» туралы қысқаша ақпарат. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ертегі айтамыз». Таныс кейіпкерлердің (мысалы, жеті лақ) біріне «сыбаға» әкелгенін сомдау. Нәтиже: «Сыбаға» сөзін өздігінен қолданады, үлкендерге құрмет көрсетуді үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу №14 «Есу»: Қолды алға-артқа шеңбер бойымен айналдыру (ескек есу). «Толқындар»: Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау. «Желкен»: Қолды жоғары түзу созып, оңға-солға баяу теңселу.</p>	<p>Таңғы жаттығу №15 «Дөңгелектер»: Шынтақты бүгіп, қолды екі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!». «Гудок»: Қолды жоғары көтеріп, төмен қарай сермеп, «Ту-ту-у-у!» деп дауыстау. «Вагондар»: Бірінің соңынан бірі тұрып, бөлме ішінде «пойыз» болып жүру.</p>	<p>Таңғы жаттығу №16 «Қалташа»: Қолды іш тұсына қойып, кішкентай «қалта» жасау. Басты оңға-солға бұрып, «балапанды» іздеу. «Биік секіру»: Қос аяқпен алға қарай кішкентай қадамдармен секіру. «Кенгуру секіреді!»: «Демалу»: Жерге отырып, аяқты созып, саусақтармен тізені сипау.</p>	<p>Таңғы жаттығу №17 «Үлкен тау»: Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп «ұш» жасау. Аяқтың ұшына тұрып, барынша созылу. «Төмен төбе»: Тізені бүгіп, қолды жерге тигізу. «Тау аласа болды»: «Тауға шығу»: Тізені жоғары көтеріп, нық-нық басып жүру.</p>	<p>Таңғы жаттығу №18 «Қанаттар»: Қолды иық деңгейінде ұстап, жоғары-төмен баяу қағу. «Көбелек ұшты». «Гүлге қону»: Жүрелеп отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек дем алады»: «Көңілді ұшу»: Бөлме ішінде жеңіл жүгіріп, айналу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>

<p>Кесте бойынша ҮІӨ</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Тұлпар мен тасбақа». Міндеті: Музыканың қарқынын (жылдам, баяу) сезіну; Иллюстрациялар арқылы ән мазмұнын түсіну. Музыкалық-ырғақты қимыл: Баяу музыкаға тасбақа сияқты ақырын жүру, жылдам музыкаға тұлпарша шауып жүру. Көрнекілік: Ән айту кезінде кейіпкерлердің (ат, тасбақа) суреттерін көрсету. Нәтиже: Музыканың қарқынына қарай қимылдарын өзгерте алады.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ү дыбысы бар сөздер». Міндеті: «Ү» дыбысын сөз басында анық айтуға баулу; Сын есімдерді (түстерін) ажырату. Ойын барысы: «Кім қайда тұрады?». Үйрек пен Үкінің суреттері көрсетіледі. Балалар «Ү-Ү-Үйрек», «Ү-Ү-Үкі» деп қайталайды. Ойыншықтардың түсін сипаттайды: «Үйрек — сары, Үкі — қоңыр». Байланыстырып сөйлеу: «Үйрек пен балапандар» ертегісі бойынша сұрақтар:</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көңілді бұлақ». Негізгі қимылдар: Орнынан ұзындыққа (70 см) секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқау. Спорттық жаттығулар: Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып, басқа орынға тасу. <input type="checkbox"/> Дене белсенділігі мен дұрыс тамақтанудың байланысы туралы түсінік. Нәтиже: Секіру кезінде жерге жұмсақ қонуды меңгереді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бағытты тап». Негізгі қимылдар: Бағыт бойынша түзелу; орнында айналу. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқты кезек көтеру және түсіру. Қолды иыққа қойып айналдыру. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті үйшіктер». Тәрбиешінің белгісімен сапқа қайта тұру және шеңберге жиналу. Мәдени-гигиеналық дағды: Жуынғанда және ауыз шайғанда суды үнемдеуді үйрену. Нәтиже: Кеңістікті бағдарлау (оң, сол, алшақ, жақын) қабілеті дамиды.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кіші олимпиада». Негізгі қимылдар: Барлық негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу) кешенді түрде орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде алдына, желкеге қою арқылы кешенді жаттығулар жасау. Қимылды ойын: Балалардың белсенділігін арттыратын эстафеталық элементтері бар ойындар. Күн тәртібінің маңыздылығын бекіту. Нәтиже: Сапқа тұру, бұрылу және негізгі қимылдарды еркін орындайды</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Құстар мен аю». Міндеті: Жоғары және төмен дыбыстарды ажырату; Әнді қимылдармен сүйемелдеу. Ойын: «Сатымен жоғары-төмен». Жоғары (жіңішке) дыбыс шыққанда қолдарын жоғары көтереді («құстар ұшады»), төмен (жуан) дыбыс шыққанда еңкейеді («аю жүреді»). Ән орындау: Ән мәтініне сәйкес қолдарын шапалақтау, аяқтарын топылдату. Нәтиже: Дыбыс жоғарылығын есту арқылы ажыратады.</p>
---------------------------------	--	---	---	--	---

«Балапандар қандай?»,
«Олар не істеді?».
Нәтиже: Сөздік қоры
«Ү» дыбысы бар жаңа
сөздермен толығады.

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.</p>	<p>Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу</p>	<p>Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №27 Бақылау: Көгершіннің қанатын жайып ұшқанын бақылау. Қанаттарының үлкен екеніне назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Жел қалай соғады?». Қолға желпуіш немесе қағаз алып, оны сермеу арқылы «қанаттын» ауаны қалай қозғайтынын сезіну. Еңбек: Көгершіндерге арналған науаға (ыдысқа) таза су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіннің ұшуы». Барысы: Балалар қолдарын екі жаққа жайып, баяу әуенмен шеңбер бойымен айналып ұшады. «Гу-гу» деп дыбыстайды. Шығармашылық: Асфальтқа ақ бормен көгершінге арнап үлкен «қанат» салу.</p>	<p>Серуен картотекасы №28 Бақылау: Биік ағаштағы қарғаның ұясын іздеп табу. Қарғаның ұясына бұтақ тасып жүргенін бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Не биік?». Ағаштың биіктігі мен баланың бойын салыстыру. Қарға неге биікке ұя салады? (Қауіпсіздік). Еңбек: Ауладағы ұсақ тастарды жинап, ағаш түбіне үйю. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұяға қон!». Барысы: Жерге бірнеше шеңбер сызылады. «Қарғалар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Ұяға!» — әр бала бір шеңбердің ішіне тұра қалады. Шығармашылық: Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,</p>	<p>Серуен картотекасы №29 Бақылау: Әтештің (ойыншық немесе сурет) суретін көру. Оның басындағы қызыл айдары мен түрлі-түсті құйрығына назар аудару. Тәжірибе-зерттеу: «Кім қатты айқайлайды?». Әтештің «ку-ка-ре-ку!» деген дауысына еліктеп, дауыс ырғағымен ойнау. Еңбек: Ойыншықтарды серуеннен кейін себетке реттеп жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш пен тауықтар». Барысы: Бір бала — «әтеш», қалғандары — «тауықтар». Әтеш айқайлағанда, тауықтар дән іздеуге шығады. Шығармашылық: Құм бетіне таяқшамен әтештің «тарағын» (ирек сызықтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Серуен картотекасы №30 Бақылау: Қаздың балапандары (сары үлпілдек) туралы әңгімелеу. Олардың анасының соңынан қалай еретінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Жұмсақ мақта». Сары мақтаны ұстап көріп, оның балапанның жүні сияқты жұмсақ екенін сезіну. Еңбек: Ауланың шегіндегі қураған шөптерді жинауға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз бен балапан». Барысы: Балалар тізбекпен (поезд сияқты) тәрбиешінің соңынан «қаңқ-қаңқ» деп жүреді. Шығармашылық: Сары бормен асфальтқа кішкентай «балапандарды» (дөңгелектер) салу.</p>	<p>Серуен картотекасы №31 Бақылау: Үйректің аяғының ерекшелігін (жарғақты аяқ) суреттен көру. Оның су ішкенін бақылау (басын төмен иеді). Тәжірибе-зерттеу: «Суды қалай ішеді?». Ойыншық үйрекке су беріп, оның тұмсығының жалпақ екенін көру. Еңбек: Ойыншық ыдыстарды сумен жуу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер мен қаздар». Барысы: Тәрбиеші «Үйректер!» десе — балалар «бақ-бақ» дейді, «Қаздар!» десе — «қаңқ-қаңқ» дейді. Шығармашылық: Құмнан үйрекке арнап «көлшік» жасау және жан-жағына тастар тізу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</p>

	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	қоршаған әлеммен таныстыру		Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Машиналар жарысы». Міндеті: «Қалың-жұқа» ұғымдарын заттарды салыстыру арқылы бекіту. Математика ойыны: «Көпірден өту». Балаларға қалың картоннан және жұқа қағаздан жасалған «көпірлер» көрсетіледі. «Қайсысы мықты? Неге?». Салыстыру жүргізу. Құрастыру ойыны: «Қағаз қатпарлары». Қағазды қатпарлап (гармошка) бүктеп, оны қалың қағаз бетіне орналастырып, композиция құрау. Нәтиже: Заттардың қасиетін (қалың-жұқа)	Тақырыбы: «Орман мектебі». Міндеті: 15 күн ішінде өткен шама, сан, пішін ұғымдарын ойын арқылы жинақтау. Математика ойыны: «Сиқырлы қапшық». Қапшықтан 5 пішінді алып, оларды өсу ретімен тізу. Әр пішіннің атын және түсін атау. Құрастыру ойыны: «Біздің бақша». Қалдық материалдар, табиғи заттар мен қағазды қолданып, топтық жұмыс ретінде үлкен бақша композициясын құрастыру. Нәтиже: Математикалық терминдерді (ұзын-қысқа, қалың-жұқа) дұрыс қолданады; Ұжымда ұқыпты жұмыс істейді.	Тақырыбы: «Тамшылар мен көлшіктер». Міндеті: Заттарды үлкеннен кішіге қарай (кему ретімен) тізуді үйрету. Математика ойыны: «Тамшыларды жина». Балаларға әртүрлі көлемдегі 5 дөңгелек (тамшы) беріледі. Тәрбиеші: «Ең үлкен тамшыдан бастап, ең кішкентай тамшыға қарай ретімен қой» деп тапсырма береді. Құрастыру ойыны: «Көңілді пирамида». Түрлі-түсті қағаздан қиылған шаршыларды үлкеннен кішіге қарай бірінің үстіне бірін жапсырып, қағаздан «мұнара» құрастыру.	Тақырыбы: «Сиқырлы тақталар». Міндеті: Заттарды қалыңдығына қарай ажыратып, салыстыруды бекіту. Математика ойыны: «Қайсысы ауыр?». Балаларға қалың картон мен жұқа қағаз беріледі. «Қалың картонды оң қолыңа, жұқа қағазды сол қолыңа ал». Олардың айырмашылығын сипап сезу арқылы айту. Құрастыру ойыны: «Қалың қабырғалы үй». Қалдық материалдарды (қалың қораптар) пайдаланып, ойыншықтарға арналған «берік үй» құрастыру. Ұқыптылыққа баулу.	Тақырыбы: «Баспалдақпен төмен түсеміз». Міндеті: 5-тен 1-ге дейін кері санауды ойын арқылы бекіту. Математика ойыны: «Кім бірінші?». Еденге 5 текшеден баспалдақ қойылады. Ойыншық аю әр баспалдақтан түскен сайын балалар хормен: «5, 4, 3, 2, 1 — түстік!» деп кері санайды. Құрастыру ойыны: «Қағаздан жасалған баспалдақ». Қағаз жолақтарын бүктеп, баспалдақ бейнесін құрастырып, оны қағаз бетіне жапсыру. Нәтиже: 5 көлемінде кері санауды іркілмей орындайды.

	сипап сезу арқылы сипаттайды Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Нәтиже: Заттардың көлемін салыстырып, кему ретімен орналастырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Нәтиже: «Қалың» және «жұқа» сөздерін сөйлемде орынды қолданады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Сәуір 5-апта

Ересек 4-жас

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апталық дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Құрманғазы — «Серпер» күйі

https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн қосу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес: Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес: Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	

			қайталау		
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Тақырыбы: «Ақ бата». Міндеті: Бата беру рәсімін бекіту; Фонематикалық естуді (интонация) жетілдіру. Тіл дамыту ойыны: «Қайтала!». Тәрбиеші батаны түрлі дауыспен (жуан, жіңішке) айтады, балалар солай қайталауы керек. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Баталы бала — ақылды». Балалар «қария» образына еніп, достарына: «Үлкен бол», «Аман жүр» деп бата бергендей болады. Нәтиже: Бата беру кезіндегі қол жаю қимылы мен интонацияны дұрыс сақтайды.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>ақырыбы: «Біз бәрін үйрендік!». Міндеті: 20 күн бойы өткен барлық тақырыптарды жинақтау. Тіл дамыту ойыны: «Қонақ күту саяхаты». Балаларға түрлі жағдаяттар беріледі: «Есік қағылды, не істейсің?», «Қонақ шай ішіп болды, не айтасың?». Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Үлкен той». Балалар топ ішінде «үй иесі» және «қонақтар» болып бөлініп, амандасудан бастап шығарып салуға дейінгі барлық дәстүрді өз бетінше сомдайды. Нәтиже: Қонақжайлылық этикетін толық меңгереді, бұйрық райлы етістіктерді еркін сөйлемде қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Сәлем — сөздің анасы». Міндеті: Қонақты қарсы алу, төрге шақыру әдебін үйрету; Фонематикалық естуді дамыту. Тіл дамыту ойыны: «Кім келе жатыр?». Тәрбиеші экраннан немесе суреттен аттың шабысын (дүсір), машинаның дыбысын, есік қаққанын қосады. Балалар дыбысты ажыратып, кім келгенін табуы керек. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Ата мен Әже» рөлдік ойыны. Балаларға ата мен әженің образын сомдап, қонаққа: «Амансыз ба! Төрге отыр!» — деп бұйрық райда айтуды үйрету. Нәтиже: Қонақпен амандасып, төрге шақыруды үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Сыбаға деген не?». Міндеті: «Сыбаға» ұғымын түсіндіру; Етістіктерді (бер, ал, сал) қолдану. Тіл дамыту ойыны: «Табак тарту». Ойыншық ыдыстарды қолданып, тәрбиеші бұйрық береді: «Нанды сал», «Етті бер», «Қонаққа апар». Балалар бұйрықты орындай отырып, сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет (Іс-әрекет): «Алдар Көсе қонақта» көрінісі. Балалар таныс кейіпкер Алдарға «сыбаға» ұсынады. Нәтиже: «Сыбаға» сөзінің мағынасын түсінеді, етістіктерді бұйрық райда қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№19 жаттығу «Гномның қалпағы»: Қолды бас үстіне қойып, үшбұрыш жасау. Оңға-солға еңкейу. «Орман жолы»: Аяқты барынша кең ашып, «үлкен тастардан» аттап өткендей жүру.</p>	<p>Жаттығу №20 «Шауып келемін»: Тізені жоғары көтеріп, бір орында жүру. «Топ-топ-топ». «Тұлпардың басы»: Қолды алға созып, «тізгін» ұстағандай болып, денені алға-артқа теңселту.</p>	<p>№11 жаттығу «Тікенектер»: Қол саусақтарын айқастырып, жоғары созу (кірпі тікенін көрсету). «Кірпі жиырылды»: Жүрелеп отырып, тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу).</p>	<p>№12 жаттығу «Құлақтар»: Саусақтарды құлаққа апарып, «шиқ-шиқ» деп дыбыстау. «Мысықтан тығылу»: Еңкейіп, қолмен тізені ұстау, жан-жағына қорқа қарау.</p>	

	« Тығылыспақ »: Қолмен бетті жауып, «Гном қайда?» деп қайта ашу.	« Шаршаған ат »: Басты төмен түсіріп, қолды сілкіп, «Пр-р-р» деп дыбыстау.	« Кірпі жүреді »: Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майда адымдармен жүру.	« Тышқанның жүгірісі »: Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
Кесте бойынша ҮІӨ	<p>Музыка Тақырыбы: «Ақырын және қатты». Міндеті: Музыканың серпінін (ақырын, қатты) ажырату; Әнді топпен бастап, топпен аяқтауды үйрету. Музыкалық ойын: «Ұйықта және биле». Музыка ақырын ойнағанда балалар «ұйықтайды», қатты ойнағанда секіріп билейді. Ән айту: «Біз мектепке барамыз» (немесе кез келген таныс ән). Тәрбиешінің белгісімен әнді бірге бастап, бірге тоқтауды жаттықтыру. Нәтиже: Дыбыс қаттылығын ажыратады; ұжыммен бірге ән айту дағдысы қалыптасады.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Жылы сөздер».</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біз — батырмыз». Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу (қайталау). Қолды кеуде алдына ұстап, бағытты өзгертіп жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен ұсақ заттарды (текшелерді) бір себеттен екінші себетке тасу. Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар». Балалар «балапан» болып, белгі бойынша гимнастикалық қабырғаға (биікке) өрмелеп тығылады. <input type="checkbox"/> Таңертеңгі жаттығудан кейін дененің сергек болатыны туралы түсінік. Нәтиже: Өрмелеу кезінде аяқ-қол үйлесімділігін (координация) сақтайды.</p>	<p>Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Тар көпірден өту». Негізгі қимылдар: Көлбеу тақтай бойымен (биіктігі 30-35 см) қолды екі жаққа созып жүру. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру (арақашықтықты сақтау). Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. Қолды желкеге қойып, иықтарды түзеп бұрылу. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу элементтері: рөлді оңға, солға дұрыс бұруды имитациялау. Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды өз бетінше орындау. Нәтиже: Саптағы арақашықтықты (дистанция) сезінеді және тепе-теңдікті сақтайды.</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Көңілді эстафета». Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (70 см) секіру. Орнында айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты кезек бұту және жазу, көтеру және түсіру (арқамен жатып немесе отырып). Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Белгі бойынша шашырап жүгіру және қайтадан сапқа (өз орнына) тұру. Дербес қимыл: Ауа-райына сәйкес таза ауада секіру және жүгіру жаттығуларын еркін орындау. Нәтиже: Секіру кезінде дұрыс серпіледі; сапқа қайта тұру бұйрығын жылдам орындайды.</p>	

	<p>Міндеті: Сәлемдесу және ырзашылық білдіруде сыпайылықты сақтау; «Ү» дыбысын дұрыс айту.</p> <p>Ойын барысы: «Жылы доп». Балалар шеңберде тұрып, бір-біріне доп береді. Допты алған бала: «Рақмет», «Кешіріңіз», «Сәлеметсіз бе» сияқты сыпайы сөздерді айтады. Тәрбиеші «Ү-ү-ү» деп дыбыстағанда, балалар еріндерін алға созады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Әдепті бала» әңгімесін тыңдап, «Бала апаймен қалай амандасты?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p>Нәтиже: Сыпайы сөйлеу әдебін күнделікті қарым-қатынаста қолданады.</p>				
Серуенге дайындық	<p>"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».</p>	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	
Серуен	Серуен №37 Бақылау: Құстардың жерден не іздейтінін (кұрт, дән) бақылау. Олардың	Серуен №38 Бақылау: Жел соққанда құстардың қалай	Серуен №39 Бақылау: Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде	Серуен картотекасы №40 Тақырыбы: «Су әлемі» Міндеті: Су мен құрлықтағы әрекеттерді	

	<p>тоқтамай жұмыс істейтінін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дән қайда тығылды?». Құм арасына дәндерді тығып, оны таяқшамен іздеп табу (құстардың еңбегін сезіну). Еңбек: Құстарға нан қоқымдарын ұсақтап дайындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дән шоқы». Барысы: Балалар жүрелеп отырып, екі саусағымен жерді «тоқ-тоқ» етіп ұрады (дән шоқиды). Шығармашылық: Құм бетіне саусақпен «көп дән» (кішкентай шұңқырлар) жасау.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>ұшатынын көру. Желдің бағытын бақылау. Тәжірибе-зерттеу: «Желдің күші». Қолға лента алып, оның желмен қалай желбірейтінін көру. Еңбек: Жел ұшырып әкеткен ойыншықтарды орнына жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен торғайлар». Барысы: Тәрбиеші үрлесе (жел) — торғайлар тығылады, тоқтаса — ұшады. Шығармашылық: Асфальтқа көк бормен «желдің ізін» (толқынды сызықтар) салу.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>олардың көңілді екенін айту. Тәжірибе-зерттеу: «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады, немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. Еңбек: Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?». Барысы: Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. Шығармашылық: Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру.</p> <p>(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>ажырату Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату Еңбек әрекеті: Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p>	<p>Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	

		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тақырыбы: «Үйге барар жол».</p> <p>Міндеті: Заттардың ұзындығын көзбен мөлшерлеу және салыстыру.</p> <p>Математика ойыны: «Қай жол қысқа?». Еденде екі жіп жатады (ұзын және қысқа). «Қуыршақ үйіне тез жетуі үшін қай жолды таңдайды? Қысқа жолмен жүргіз».</p> <p>Құрастыру ойыны: «Табиғи материалдан жол салайық». Даладағы ұсақ тастарды немесе бұтақтарды пайдаланып, ұзын және қысқа «соқпақ жолдар» құрастыру.</p> <p>Нәтиже: Ұзындық ұғымдарын (ұзын-қысқа) практикада қолданады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер</p>	<p>Тақырыбы: «Біз бәрін үйрендік».</p> <p>Міндеті: Ай бойы өткен математикалық ұғымдарды (санау, шама, пішін) жинақтау.</p> <p>Математика ойыны: «Сандар мен пішіндер әлемі». Тәрбиеші: «3 шаршыны сана, 2 шеңберді қасына қой» деп тапсырма береді. Жиналған пішіндерді қалың-жұқасына қарай ажырату.</p> <p>Құрастыру ойыны: «Үлкен қала». Қағаз, қалдық материал және табиғи заттарды біріктіріп, ұжымдық үлкен композиция (үйлер, жолдар, ағаштар) құрастыру.</p> <p>Нәтиже: Математикалық терминдерді еркін қолданады; Ұжымда ұқыпты жұмыс істейді.</p> <p>Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер</p>	<p>Тақырыбы: «Дүкеннен зат сатып аламыз».</p> <p>Міндеті: 5 көлемінде санауды бекіту; Заттарды биіктігі мен ұзындығы бойынша салыстыру.</p> <p>Математика ойыны: «Сатып алушы». Сөреде 5 ойыншық тұрады. Тәрбиеші: «3-ші тұрған биік қонжықты ал», «5-ші тұрған жұқа кітапты әкел» деп тапсырма береді. Балалар санап, заттың қасиетін айтады.</p> <p>Құрастыру ойыны: «Сөрелер құрастыру». Қалдық материалдардан (қораптардан) ойыншықтарға арналған ұзын және қысқа сөрелер құрастыру.</p> <p>Нәтиже: 5-ке дейін санауды және шама ұғымдарын (биік-аласа, ұзын-қысқа) ойын үстінде қолданады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	<p>Тақырыбы: «Пішіндерден құралған табиғат».</p> <p>Міндеті: Геометриялық пішіндерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) тану; Қағаздан композиция құрау.</p> <p>Математика ойыны: «Пішінді тап». Еденде шашылып жатқан пішіндердің ішінен тәрбиеші айтқан пішінді тауып, оның қалың немесе жұқа екенін анықтау.</p> <p>Құрастыру ойыны: «Көңілді орман». Түрлі-түсті қағаздан қиылған үшбұрыштардан (шырша), дөңгелектерден (күн), шаршылардан (үй) үлкен композиция құрастырып жапсыру.</p> <p>Нәтиже: Негізгі пішіндерді ажыратады және олардан бүтін бейне құрастыра алады.</p> <p>Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті</p>	
Жеке баламен жұмыс	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет</p> <p>Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Іс-әрекет барысы: Сумен,</p>	<p>Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</p> <p>Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе</p>	<p>Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті</p> <p>Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп</p>	

	құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	